

**КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ имени АБЫЛАЙ ХАНА**

«Согласовано»

Работодатель:

Представительство

Международного Комитета

Красного Креста в Казахстане

Глава миссии

Сағымбаев Серик Талгатович



«16» _____ 2022 г.

«Утверждаю»

Ректор КазУМОиМЯ

им. Абылай хана

д.ф.н., академик Кунанбаева С. С.



Протокол № _____ от 16.08.2022 г.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по направлению подготовки магистратуры
по образовательной программе
«7М04211- Международное право»
(научно-педагогическое)**

АЛМАТЫ 2022

Спецификация образовательной программы «7М04211-Международное право» (научно-педагогическое) по направлению «7М042 - Право» группы образовательных программ «М078 - Право» подготовлена в соответствии с государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916).

1. **Разработан** Казахским университетом международных отношений и мировых языков имени Абылай хана

2. **Разработчик:** Kim·Seo Joon, PhD in Law (Yonsei University) / MPhil in Oriental Languages and Literature), Kazakh Ablai khan University of International Relations and World Languages

3. **Эксперты:**

Мухамеджанов Э. Б., доктор юридических наук, профессор КазУМОиМЯ;

Сабитова А. А., д.ю.н., профессор, директор Института истории и права Представительство Международного Комитета Красного Креста в Казахстане

Глава миссии Сагымбаев Серик Талгатович



4. Рассмотрена на расширенном заседании кафедры послевузовского образования

Протокол № 4 от 14 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой ПО



Кагазбаева Э. М.

5. **Рекомендовано** Академическим Советом ФПО Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана

Декан ФПО



Байсултанова К. Ш.

Спецификация образовательной программы

1. Код и наименование направлений подготовки	7М042 – Право
2. Код и наименование образовательной программы	7М04211 – Международное право
3. Уровень подготовки	7 уровень НРК
4. Присваиваемая квалификация	Магистр юридических наук
5. Аккредитация программы	2017-2023 гг. ACQUIN
6. Период обучения	2022-2024
7. Язык обучения	Русский, казахский, английский
8. Факультет	Послевузовского образования
9. Кафедра	Международного права

11. ПРОФИЛЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы «Право» состоит в организации образовательного процесса с включением новейших технологий, обеспечивающих комплексную и качественную подготовку квалифицированных, конкурентоспособных кадров, обладающих углубленной научно-педагогической, профессиональной подготовкой, высокими морально-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению, осуществлению профессиональной деятельности. Модернизация современного образования предполагает компетентностный подход в качестве доминирующего положения в обновлении содержания образования.

Основными задачами модульной образовательной программы подготовки магистров юридических наук по специальности «Право» являются:

- достижение высокого качества образования за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки магистрантов научно-педагогического и профильного направления подготовки;
- формирование ключевых и профессиональных компетенций магистров юридических наук;
- подготовка специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, свободно владеющих государственным, русским и иностранным языками, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, умеющих работать как индивидуально, так и в команде;
- углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов, обеспечение условий для получения обучающимися полноценного и качественного научно-педагогического образования;
- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности.

12. СФЕРА ИЗУЧЕНИЯ

ОП изучает нормы частного и публичного права, составляющие основу корпоративного законодательства, связанные с государственным регулированием корпораций, бизнес-процессов и раскрывает фундаментальные основы международно-правовых отношений, сущностных

принципов формирования международных правовых практик, документов. Также ОП закрепляет у магистрантов навыки системного аналитического мышления, углубленного исследования правовых текстов, международных договоров, формирования эффективных и нестандартных решений при применении норм международного экономического права. Применяя кейсовый метод на занятиях магистранты усвоят основы правоприменительной практики в сфере коммерческого и корпоративного права. Приобретенные навыки в области международных бизнес-отношений и процессов, в экспертной работе, представительстве, юридическом сопровождении международной торговли не только крупного, но и малого и среднего бизнеса помогут магистрантам анализировать правовое регулирование международной коммерческой деятельности. ОП направлена на подготовку специалистов, обладающих навыками практической работы и способных обеспечить комплексное юридическое сопровождение деятельности крупных и средних коммерческих организаций.

13. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- правоохранительная;
- правозащитная;
- консультационная;
- экспертная;
- информационно-аналитическая;
- проектная;
- организационно-управленческая;

14. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Прием лиц в магистратуру по направлению подготовки магистратуры «7М042-Право» группы образовательных программ «М078-Право» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Требования к уровню подготовленности абитуриентов. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением степени "магистр", по направлению «7М042 - Право» должен иметь документ о высшем профессиональном образовании с присвоением степени "бакалавр" по направлению "Юриспруденция" или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации по родственной специальности.

15. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- Ожидаемые конечные результаты образовательной программы предполагают подготовку:
- высококвалифицированных юристов, конкурентоспособных на рынке труда с универсальным набором компетенций, активной гражданской позицией, межличностными навыками и системным мышлением, имеющих навыки в профессиональной деятельности, знающих информационные технологии, современные языки, креативно и критически мыслящих, т. е. деловых лидеров, конкурентных на мировом рынке;
 - специалистов способных квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах международного экономического права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, способных критически оценивать проблемы, подходы и тенденции, отражающие современное состояние международного права и международных экономических правоотношений как в научной, так и в профессиональной деятельности;

- специалистов способных организовывать работу по профилактике экономических и финансовых правонарушений, тем самым способствовать слаженной работе национальных компаний в разных сферах международной торговли, применяет при этом методологический инструментарий и техники, которые применяются в современных научных исследованиях в области международного экономического права;
- юристов-международников способных квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, международных соглашений, контрактов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в экспертно-консультационной деятельности;
- специалистов способных разрабатывать нормативные правовые акты, также составлять международные соглашения, контракты в сфере международного экономического права;
- специалистов способных применять навыки научно-педагогической работы по специальности, в информационной работе с гражданским обществом и представителями СМИ.

15.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускники образовательной программы должны:

Дескриптор А - знать и понимать:

- основные положения и нормативные требования Конституции Республики Казахстан, законов и нормативных правовых актов, связанных с профессиональной деятельностью;
- международные стандарты качества;
- достижения науки, передового отечественного и зарубежного опыта в области научной организации деятельности;
- международные и отечественные стандарты, методические и нормативные материалы, касающиеся актуальных вопросов профессиональной деятельности;
- актуальные проблемы современного высшего образования, педагогической и психологической науки.

Дескриптор В - применять знания и понимание:

- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- умение применять достижения отечественной и зарубежной науки в сфере профессиональной деятельности;
- умение находить, анализировать и обрабатывать научную информацию;
- умение получения, обработки и передачи информации с использованием современных технических средств.

Дескриптор С - формировать суждения:

- умение обрабатывать полученные результаты, анализировать их с учетом имеющихся данных;
- способность профессионально решать вопросы в сфере научной организации деятельности ведомств и государственных органов Республики Казахстан;
- понимание сущности научной деятельности, решения стандартных научных и профессиональных задач, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- понимание сущности профессиональной деятельности, в научно-педагогической деятельности, в решении научных проблем, в профессиональном общении;

<p>– умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Дескриптор D - умения в области общения:</p> <p>– знание трех иностранных языков на уровне свободного владения языком специальности, развитие культуры полиязычия;</p> <p>– владение высоким уровнем культуры;</p> <p>– владение коммуникативными навыками и знаниями, необходимыми для исполнения функциональных обязанностей по должностям соответствующих управленческих категорий;</p> <p>– владение навыками установления межличностных отношений и использования различных приемов мотивации.</p> <p>Дескриптор E - умения в области обучения:</p> <p>– способность к проектированию и осуществлению своей профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности, планированию своего дальнейшего профессионального развития;</p> <p>– умение работать со специальной литературой и научно-технической информацией;</p> <p>– понимание принципов личностного и профессионального роста.</p>	
15.2 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
15.2.1 А – ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
A1	Способность к организации и планированию своей профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности, а также деятельности коллектива.
A2	Умение использовать предметные знания при творческом решении проблемных ситуаций в учебной, учебно-исследовательской, научной деятельности.
A3	Умение находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую, естественнонаучную и общенаучную информацию, приводя ее к проблемно-задачной форме.
A4	Умение обобщать научную информацию, выстраивать новые научные факты в контексте общего знания.
A5	Знание иностранного языка на уровне свободного владения.
15.2.2 В – МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
B1	Способность к критическому мышлению, к критике и самокритике.
B2	Умение вести научно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу в составе команды.
B3	Умение работать в междисциплинарной команде, умение взаимодействовать с экспертами в других предметных областях.
B4	Способность работать в международном контексте.
B5	Принятие этических различий и многокультурности.

15.2.3 C – СИСТЕМНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

C1	Способность применять знания на практике. Навыки проведения исследований. Способность учиться.
C2	Умение адаптироваться к новым ситуациям. Умение порождать новые идеи (креативность).
C3	Способность работать самостоятельно, разрабатывать и управлять проектами.
C4	Умение интегрировать знания, выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний.
C5	Владение навыками тайм-менеджмента и организационными способностями по решению практических задач.

15.3 D – ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

D1	Знание и глубокое понимание научного познания юридически значимых процессов и явлений
D2	Знание теоретических и методологических основ государства и права
D3	Умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных занятий.
D4	Владение методологией и терминологией по основным вопросам и ключевым проблемам профессиональной деятельности, о содержании их структуры, задачах и функциях на различных уровнях управления, правовой регламентации системы и процесса деятельности государственных органов
D5	Владение методами системного и сравнительного анализа.
D6	Умение учиться, повышать квалификацию на протяжении всей жизни.
D7	Способность применения взаимосвязи методологического, теоретического и прикладного уровней в научном исследовании.
D8	Знать законы развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
D9	Знать фундаментальные основы теории и практики функционирования международно-правовой деятельности, профессиональной и научной этики и использования их в трудовой деятельности.
D10	Знать основы правовой системы и законодательства Казахстана и зарубежных стран.
D11	Уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать их с учетом имеющихся данных.

D12	Способность давать квалифицированную юридическую оценку действиям и актам, проводить критический анализ различных научных теорий о понятии и системе международного права, обоснованно и аргументированно использовать в практике теоретическую базу.
D13	Способность применять полученные знания в профессиональной деятельности в соответствии с потребностями правового регулирования, собирать, анализировать и планировать и прогнозировать данные связанные с повышением эффективности норм законодательства
D14	Владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
D15	Понимать сущность научной и педагогической деятельности, решений стандартных научных и профессиональных задач для правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.
D16	Владеть знаниями нормативных и правовых документов, проявлять высокую исполнительскую дисциплину.
D17	Обладать способностью к осуществлению профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности, планирование своего дальнейшего профессионального развития.

16. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

16.1 ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Образовательная программа рассчитана, как правило, на два академических года обучения. Академический год делится на 2 семестра, продолжительностью по 15 недель. Обучение в рамках программы осуществляется на модульной основе. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится в форме защиты диссертации.

16.2 МОДУЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

16.2.1 БАЗОВЫЕ МОДУЛИ

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ
Общегуманитарные основы профессиональной подготовки магистров	Дисциплины: История и философия науки, педагогика высшей школы, психология управления. Организация исследовательской деятельности магистрантов является важным фактором повышения эффективной профессиональной подготовки будущего специалиста в учебном заведении, прежде всего. Формирование исследовательского мировоззрения предполагает наличие комплексных знаний в области фундаментальных исследований в области истории и философии наук,	12

	<p>которые в свою очередь создают необходимую базу для проведения научных исследований на основе педагогических и психологических знаний. Комплекс указанных дисциплин играют также значительную роль в проведении научно исследовательской работы в будущем.</p>	
<p>Методология и концептуальная основа исследовательской деятельности</p>	<p>Дисциплины: Методология международного-правового анализа, Актуальные проблемы международного публичного права, Международный опыт борьбы с преступностью, Международно-правовое регулирование вопросов оказания правовой помощи по гражданским, уголовным и семейным делам. Конкурентоспособность будущих специалистов является жизненной необходимостью, поскольку предполагающей способность к самостоятельной работе с информационными источниками, правовой помощи и самому поиску необходимой для профессиональной деятельности информации. В современном обществе многократно возрастает роль исследовательской деятельности в процессе практической подготовки студентов. Главным смыслом исследования в сфере образования есть то, что оно является учебным. Это означает, что его главной целью является развитие личности учащегося, а не получение объективно нового результата, как в "большой" науке. Понятие «исследование» рассматривается в современной науке как «процесс выработки новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности», как процесс научного изучения какого-либо объекта с целью выявления его закономерностей возникновения, развития и изменения, и преобразования его в интересах общества.</p>	<p>23</p>
<p>Теоретико-практические основы подготовки по профессиональному иностранному языку</p>	<p>Дисциплины: Общепрофессиональный иностранный язык, иностранный язык (профессиональный), язык для академических целей. Структура и содержание курса «Иностранный язык (профессиональный)» позволяют</p>	<p>15</p>

	<p>обеспечить необходимый уровень профессионально-методической рефлексии и опору на собственный опыт изучения / обучения иностранным языкам, а также установление и реализацию междисциплинарных связей с предметами языкового, психолого-педагогического и других циклов.</p>	
<p>Современные технологии исследования правового регулирования экономических отношений:</p>	<p>Дисциплины: Актуальные вопросы международного корпоративного права: опыт и практика применения, Международный коммерческий арбитраж и практика применения гражданского законодательства, Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, Теоретические проблемы противодействия коррупционным правонарушениям по законодательству Республики Казахстан, Исследовательская практика. Дисциплины указанного модуля ориентированы на развитие у магистрантов навыков правового регулирования противодействия коррупционным правонарушениям и формирования знаний в области реформирования нормативно-правовой базы.</p>	34
<p>Модуль итоговой аттестации</p>	<p>Научно-исследовательская работа магистранта, Итоговая аттестация</p>	36

16.3 СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ																
НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ	К О Д	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C4	C5
Общегуманитарные основы профессиональной подготовки магистров		X	X	X			X	X				X		X		
Методология и концептуальная основа исследовательской деятельности				X	X	X			X	X						
Теоретико-практические основы подготовки по профессиональному иностранному языку						X			X	X	X					
Цифровое образование в контексте международного и регионального сотрудничества				X												X
Современные технологии исследования правового регулирования экономических отношений				X	X			X		X					X	
Модуль итоговой аттестации		X	X	X			X	X				X		X	X	

ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																	
НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	D17
Общегуманитарные основы профессиональной подготовки магистров			X	X	X		X	X									
Методология и концептуальная основа исследовательской деятельности			X	X	X		X			X	X						
Теоретико-практические основы подготовки по профессиональному иностранному языку				X					X		X						
Цифровое образование в контексте международного и регионального сотрудничества					X						X						
Современные технологии исследования правового регулирования экономических отношений	X			X	X		X				X	X	X				
Модуль итоговой аттестации	X		X	X	X		X	X			X	X		X	X	X	X

17. НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

- CRYPTOCURRENCY REGULATION IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
- ARBITRATION PROCEDURE: THE INSTITUTE OF CANCELLATION OF ARBITRAL AWARDS
- TERMINATION OF THE SUPPLIES OF CERTAIN PRODUCTS TO THE INTERNATIONAL MARKET
- CONFLICT OF LAWS ISSUES OF INTERNAL CORPORATE GOVERNANCE. IMPROVING OF CORPORATE LAW IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
- FORGERY ON CONTRACTS, COUNTERFEIT AND PIRATED GOODS ON THE EXAMPLE OF THE EU COUNTRIES
- LEGAL PROCEDURE FOR CHALLENGING DECISIONS OF INTERNATIONAL COMMERCIAL ARBITRATION. IMPROVING OF CORPORATE LAW IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.
- TERMINATION OF COMMERCIAL AGREEMENTS BETWEEN STATES: TERMINATION OF INTERNATIONAL SALES CONTRACTS
- ASPECTS OF TRADE AND ECONOMIC COOPERATION BASED ON THE PRINCIPLES OF INTERNATIONAL LAW
- TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF EU CORPORATE LAW

18. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta (Индонезия)
Kyoto Sangyo University (Япония)
Актюбинский региональный университет имени Жубанова

- 19. ГОСО образовательной магистратуры** включает следующие виды практик:
- исследовательская - 17 академ. кредита;
 - педагогическая - 3 академ. кредита.

20. ПРАКТИКА

20.1 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Цель исследовательской практики: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта.

Задачи практики: закрепление и расширение полученных в магистратуре теоретических знаний в тесном сочетании с практикой, получение практических навыков по будущей специальности

Места проведения производственной практики (перечень договоров):

1. Экономический колледж университета «Нархоз»
2. АО "Казтелерадио"
3. ТОО «SAFIA Фарм»
4. Частный судебный исполнитель Самбетбаев У. Д.
5. ТОО «Каз Строй Монолит»

20.2 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель педагогической практики: закрепление и углубление знаний по общенаучным, культурологическим, психолого-педагогическим, методическим и специальным

дисциплинам, а также формирование на основе теоретических знаний педагогических умений, навыков и компетенций.

Задачи педагогической практики: усвоение магистрантом основных требований к современному педагогу; ознакомление с многогранной работой преподавателя ВУЗа как ученого, педагога, воспитателя; формирование профессионально значимых личностных качеств будущего преподавателя (духовно-нравственных ценностей, педагогического мышления, творчества, культуры общения, педагогического такта и др.); развитие профессионально-исследовательской культуры как условия педагогического мастерства и педагогического творчества; формирование профессионально-педагогических умений; формирование культуры научно-педагогического мышления.

Место проведения педагогической практики: КазУМОиМЯ им. Абылай хана, кафедра «международного права» и кафедры других ВУЗов Республики Казахстан.

21. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОП

21.1 Инновационное обеспечение образовательной деятельности

21.1.1 Формирование и совершенствование структуры образовательной программы

21.1.2 Разработка и совершенствования содержания ОП (Выбор элективных дисциплин, дисциплин дополнительного обучения, совершенствование практической составляющей ОП и т. д.).

21.1.3 Совершенствование уникальности образовательных программ с учетом новых достижений в науке, технике, а также требований работодателей

21.1.4 Совершенствование учебно-методических комплексов специальности и дисциплин на основе национальной рамки квалификаций с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций.

21.1.5 Совершенствование процесса учёта трудоёмкости ОП и её составляющих с применением кредитной системы и системы ECTS.

21.1.6 Разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учётом предложений работодателей, ППС университета и студентов.

21.1.7 Разработка и совершенствование индивидуальных планов магистрантов.

21.1.8 Совершенствование и развитие форм и методов СРМП и СРМ.

21.1.9 Улучшение обеспеченности учащихся учебно-методической литературой и информационными источниками.

21.1.10 Улучшение качественного состава кадрового потенциала обеспечивающего развитие ОП.

21.1.11 Улучшение условий для научно-исследовательской деятельности ППС и обучающихся.

21.1.12 Расширение базы организация для прохождения практики магистрантов

21.1.13 Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и совершенствования учебного процесса

21.1.14 Активизация процесса академической мобильности обучающихся и ППС

21.2 Интернационализация программы

21.2.1 Межвузовское партнерство в рамках ОП: Разработка совместных / дудипломных траекторий в рамках ОП с казахстанскими и зарубежными ВУЗами

21.2.2 Увеличение доли обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности

21.2.3 Увеличение количества ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей и входящей академической мобильности

21.2.4 Увеличение количества привлеченного зарубежного ППС

21.3 Расширение сферы научных исследований и инноваций

- 21.3.1 Повышение доли ППС, участвующего в образовательных и исследовательских проектах
- 21.3.2 Повышение доли ППС участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований
- 21.3.3 Увеличение количества ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей и входящей академической мобильности
- 21.3.4 Увеличение количества привлеченных зарубежных ППС
- 21.3.5 Увеличение количества публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus, а также публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН
- 21.3.6 Проведение международных научно-практических конференций, круглых столов, научно- методических семинаров, встреч с ведущими учеными
- 21.3.7 Повышение количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества
- 21.3.8 Участие преподавателей в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель»
- 21.3.9 Повышения объема публикаций обучающихся, а также их участие в научных исследованиях и конкурсах

21.4 Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

- 21.4.1 Приобретение программного обеспечения
- 21.4.2 Пополнение библиотечного фонда
- 21.4.3 Подписка к лицензируемым базам правовой информации
- 21.4.4 Обновление кабинета для практических занятий по формированию компетенций обучающихся по ОП

21.5 Мероприятия по профориентациям

- 21.5.1 Предоставление презентаций учащимся бакалавриата в различных университетах на онлайн, офлайн платформах, раздаточного материала с информацией о данной ОП, перечень документов, необходимых для поступления в магистратуру, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления
- 21.5.2 Проведение заседаний кафедры по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.