

ОТЗЫВ

рецензента на диссертацию докторанта PhD Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана Карабаевой Камилы Жумартовны по теме «Научно-теоретические основы формирования профессионально-коммуникативной компетенции будущих учителей ИЯ в условиях информатизации иноязычного образования (языковой ВУЗ, педагогические специальности)», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900 – "Иностранный язык: два иностранных языка"

1. Актуальность темы исследования, связь с общенаучными и государственными программами

Актуальность диссертационного исследования Карабаевой К.Ж. не вызывает сомнения. Назревшая необходимость в изменениях кадровой политики иноязычного образования обоснована спросом на современного учителя ИЯ, владеющего ИКТ технологиями.

Таковыми специалистами являются учителя «новой формации», преподаватели иностранного языка, владеющие ИКТ технологиями и методами организации образовательного процесса в языковом ВУЗе.

Именно таким педагогам, учителям иностранного языка, возлагается ведущая роль творцов-новаторов, медиаторов ценностных ориентиров, владеющих передовыми образовательными технологиями, претворяя в жизнь, в образовательный процесс университета весь спектр инновационных технологий.

Научный диссертационный труд Карабаевой К.Ж. полностью соответствует требованиям, выдвигаемым сегодня современностью, а именно: раскрыты дидактические возможности технологий и инструментов web 2.0 с позиций когнитивно-лингвокультурологического, рефлексивного и аксиологического подходов. Рассмотрены прикладные, концептуально-методологические аспекты системы иноязычного образования в условиях информатизации с позиций информационно-коммуникационных технологий, стимулирующих образовательный процесс в условиях информатизации иноязычного образования в языковом ВУЗе, что, несомненно, соответствует выдвигаемым требованиям к учителям иностранного языка на рынке труда.

2. Научные результаты в рамках требований к диссертации (в соответствии с «Правилами присуждения ученой степени» от 31.03.2011 г., 127 стр.)

Результат № 1. Профессионально-коммуникативная компетенция представлена совокупностью: лингво-профессиональной, прагматической, дискурсивной, стратегической, коммуникативной субкомпетенций. Раскрыты ее критериально-признаковые аспекты, определяющие сформированность профессионально-коммуникативной компетенции.

Результат № 2. Обоснован концептуальный базис исследования «когнитивно-рефлексивно-аксиологический» подход: методологические, методические, дидактические принципы подхода.

Результат № 3. Разработана стадийная модель профессионально-коммуникативной компетенции, а также апробирована опытно-экспериментальным путем в образовательном процессе языкового ВУЗа.

Результат № 4. Предметное содержание диссертационного исследования отражает профессионально-коммуникативный модуль, представленный в составе базовых курсов, блоков и технологий. Определены принципы отбора предметного содержания.

Результат № 5. Определена типология упражнений на основе технологий и инструментов web 2.0, раскрывающая их функционально-ценностный потенциал в формировании профессионально-коммуникативной компетенции.

Результат № 6. Обоснована дидактическая эффективность информационно-образовательной среды на основе электронного класса «Nice-net».

3. Степень обоснованности и достоверности научных результатов и выводов

1. Диссертантом данного научного исследования тщательно проработан концептуально-методологический базис исследования: изучены научные источники по теме диссертационного исследования, использована литература крупных отечественных и зарубежных авторов в области инновационных методологических подходов: когнитивно-лингвокультурологического, компетентностного, рефлексивного, аксиологического.

2. Диссертантом проведен анализ достоверно полученных, в ходе опытно-экспериментального исследования, данных на предмет проверки методики преподавания иностранного языка с использованием технологий и инструментов web 2.0.

3. Научные результаты, полученные в ходе опытно-экспериментального исследования, были опубликованы в научных отечественных и зарубежных статьях диссертанта, определив, тем самым, достоверность полученных научных выводов и результатов данного диссертационного исследования.

Все вышесказанное говорит о достоверности научных результатов данной работы.

4. Оценка внутреннего единства полученных результатов

Диссертационное исследование диссертанта Карабаевой К.Ж. представляет собой самостоятельное, завершённое научное исследование. Все результаты, выводы и заключения внутренне взаимосвязаны, обоснованы, логически выдержаны.

5. Направленность полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретических и прикладных задач

Все полученные результаты направлены на решение теоретико-прикладных, концептуально-деятельностных основ формирования профессионально-

коммуникативной компетенции в языковом ВУЗе в условиях информатизации иноязычного образования.

6. Подтверждение полноты опубликования основных положений, результатов, выводов и заключения диссертации

Полученные в диссертации результаты опубликованы в 14 работах.

5 из которых – в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, 2 – в журнале с ненулевым импакт-фактором, входящим в базу Scopus, 1 – в издании, входящим в базу Thomson Reuters, 6 – в сборниках международных научных конференций.

7. Соответствие содержания диссертации «Правилам присуждения ученых степеней»

Диссертация Карабаевой Камили Жумартовны «Научно-теоретические основы формирования профессионально-коммуникативной компетенции будущих учителей ИЯ в условиях информатизации иноязычного образования (языковой ВУЗ, педагогические специальности)», представленная на соискание ученой степени доктора PhD по специальности 6D011900 – "Иностранный язык: два иностранных языка", соответствует предъявляемым требованиям «Правил присуждения ученых степеней» Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

На основании вышеизложенного, диссертационная работа

Карабаевой Камили Жумартовны «Научно-теоретические основы формирования профессионально-коммуникативной компетенции будущих учителей ИЯ в условиях информатизации иноязычного образования (языковой ВУЗ, педагогические специальности)», представленной на соискание ученой степени доктора PhD по специальности 6D011900 – "Иностранный язык: два иностранных языка", **рекомендуется к защите на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900 – "Иностранный язык: два иностранных языка"**.

к.п.н., ассоциированный профессор,
Заведующий кафедрой иностранных языков
Евразийского Национального Университета

им. Л.Н.Гумилева
010000, г. Нур-Султан,
ул. Сатпаева-2, www.enu.kz
jsagimbayeva@mail.ru
сот.телефон +7 777 584 7238



Д.Е. Сагимбаева