

## **ОТЗЫВ**

**на диссертационную работу Жылтыровой Жанар Текесбайкызы на тему  
«Теоретико-прикладные основы моделирования системы  
профессионально-иноязычной подготовки специалистов  
агроэкономического профиля»,  
представленной на соискание учёной степени доктора философии  
(PhD) по специальности  
«6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка»**

**Диссертационная работа Жылтыровой Жанар Текесбайкызы на тему «Теоретико-прикладные основы моделирования системы профессионально-иноязычной подготовки специалистов аграрного профиля» направлена на подготовку специалистов аграрного профиля.** Раскрываются возможности иноязычного образования для всестороннего развития личности. Приводятся теоретические основы становления данной методологии, которая формирует необходимые компетенции студентов, повышающих свою квалификацию путем изучения новейших достижений науки и техники. Овладение методикой обучения языкам является одной из приоритетных задач, которые стоят в ряду государственных. Для решения проблем и улучшения образовательного процесса по овладению иностранным языком в условиях глобализации был использован диссидентом интегративный когнитивно-концептуальный подход, который требует решения в методике профессионально-ориентированного иноязычного образования.

Владение иностранным языком выпускниками вузов, в особенности аграрных вузов, является требованием времени, что предопределило создание модели для подготовки специалистов неязыковых вузов иноязычно-отраслевой коммуникации, это есть первый и очень важный результат. Ко второму очень самостоятельному результату мы относим выявление и обоснование интегративного профконцепта, который осуществлен на основе анализа современных подходов и исследовательских работ профессионально-иноязычного отраслевого образования. Одним из практикоориентированных результатов назовем рассмотрение иноязычной профессионально-интегрированной компетенции, главным в которой является выделение ее составляющих компонентов и профессионально-компетентностный комплекс иноязычного профессионально-отраслевого образования. Важный результат, благодаря которому исследование достигло цели – это реализация интегративной модульно-компетентностной образовательной программы на основе создания комплекса по тематическому принципу обучения.

Нет сомнений в достоверности и самостоятельности всех результатов, поскольку они основаны на изучении и анализе диссертантом теоретических и психолого-методологических обоснований ученых по теме исследования, а образовательная программа в области профессионально-отраслевого иноязычного образования подготовлена на основе разработки интегративной модульно-компетентностной модели.

Практическая ценность научных результатов исследования определяется тем, что материалы, приведённые в работе, могут быть применены на курсах профессионально-иноязычного образования и в разработке учебников и учебно-методических пособий. Разработанная интегративная модульно-компетентностная образовательная программа может быть предложена как модель для подготовки отраслевых специалистов аграрного направления.

Внутреннее единство полученных результатов обусловлено логикой построения работы, а полученные результаты и выводы полностью соответствуют поставленным задачам. Структура исследовательской работы логически и методически продумана и способствует обоснованному и скрупулезному представлению диссертационного исследования в научно-методическом аспекте. В ходе рецензирования диссертации не возникло принципиальных замечаний.

В связи с вышесказанным, диссертационное исследование Жылтыровой Жанар Текесбайкызы на тему «Теоретико-прикладные основы моделирования системы профессионально-иноязычной подготовки специалистов агроэкономического профиля», представленное на соискание учёной степени доктора философии (PhD) по специальности «6D011900-Иностранный язык: два иностранных языка» в полной мере отвечает требованиям Правил присуждения учёных степеней, а автор диссертации Жылтырова Жанар Текесбайкызы заслуживает присуждения искомой степени доктора философии (PhD) по специальности «6D011900 - Иностранный язык: два иностранных языка».

доц. М.У.Жураева

Кафедра английского языка Ташкентского института инженеров  
иригации и механизации сельского хозяйства

Подпись доцента кафедры английского языка ТИИИМСХ Жураевой М.У.  
подтверждаю.

Ученый секретарь ТИИИМСХ



Р.К. Ойматов