

### «Язык и Общество»

дань памяти учителю



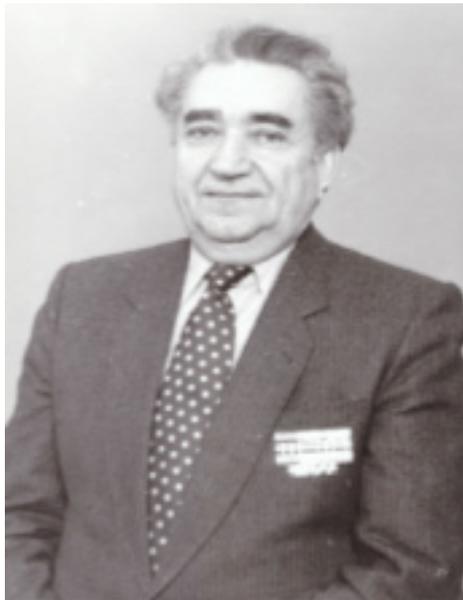
Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана провел международную научную конференцию «Язык и общество», посвященную 95-летию профессора А.Е. Карлинского.

Отдать дань памяти учителю, ученому Авраму Ефремовичу Карлинскому – означает: выразить признательность за многие годы успешной созидательной работы на благо казахстанской науки и нашего университета.

Трудно говорить об Авраме Ефремовиче Карлинском в прошедшем времени, потому что он в наших сердцах остается в строю как известный в научных кругах Республики Казахстан ученый-лингвист, профессор, педагог. С 1957 года он работал преподавателем, затем успешно возглавлял кафедру немецкого языка. Очень корректно и бережно относился долгие годы был деканом в Алма-Атинском институте иностранных языков, позднее переименованном в Казахский университет международных отношений и мировых языков. Около 60 лет отдано нашему университету. Он был патриотом нашего университета, все силы отдавал на его развитие, осуждал людей, которые уходили из вуза. Под его началом были созданы учебники, учебные пособия, методические рекомендации.

Свой педагогический опыт Аврам Ефремович шлифовал и оттачивал именно в стенах нашего вуза. Будучи студентом, Аврам Ефремович увлекался историей славяно-германских языковых отношений 9-11 веков, занимался переводами религиозных текстов с немецкого языка.

Позже занимался основательно языковыми контактами, выявлял ошибки в переводах на славянские языки, что и обусловило выбор темы кандидатской диссертации «Очерки по славяно-германским языковым отношениям в 9-11 вв.». Вот где пригодились глубокие академические познания ученого в области палеославистики, гомилетики, учения о языковых контактах и интерференции. Работы по проблемам языковых контактов как результат многолетних научных изысканий изложены в докторской диссертации Аврама Ефремовича «Основы теории взаимодействия языков» (1982 год). Профессор



М.М.Копыленко высоко оценил вклад Карлинского в казахстанскую школу контактологов, называя его главой специалистов по языковой интерференции и интеркаляции. Его трудовая деятельность в качестве специалиста в области контактологии. была связана с созданием первых монографий по теории интеркаляции. Много сил и труда было вложено в разработку теории языковых контактов, где поднимал вопрос о новом подходе к проблеме в условиях казахско-русского двуязычия. Плодами его неустанных трудов стали на отлично защищенные студенческие дипломные работы, большое количество научных статей и, конечно

же, кандидатские и докторские диссертации. Его воспитанники продолжают дело своего учителя на педагогическом поприще и сейчас работают во многих вузах не только нашей республики, но и за её пределами. Его монографии последних лет явилась вкладом в национальную филологию и подтвердила высокий уровень научной и педагогической квалификации, что приравнивало Аврама Ефремовича к числу признанных мэтров казахстанской лингвистики. Талант и трудолюбие Аврама Ефремовича не прошли незамеченными и были неоднократно отмечены грамотами и дипломами Министерства образования. Его педагогическая карьера является ярким примером деятельности человека, гармонично сочетающего в себе лучшие черты настоящего интеллектуала и профессионала. На конференцию собрались люди из разных уголков СНГ, наши казахстанские ученые пришли почтить память Аврама Ефремовича. Если быть точным, то 12 докладов из России, 1- из Хельсинки, соседние среднеазиатские страны – 5. Спасибо всем участникам конференции за активное и живое участие на этом форуме! Пожелаем нашим участникам конференции здоровья и благополучия!

Ректор КазУМОиМЯ имени Абылай хана,  
д.ф.н., профессор, академик НАН РК  
Кунанбаева С.С.

## Круглый стол по обсуждению 5 социальных инициатив Президента Республики Казахстан



22 мая 2018 года в Казахском Университете Международных Отношений и Мировых Языков имени Абылай хана состоялся круглый стол с участием профессорско-преподавательского состава и студентов, по обсуждению 5 социальных инициатив Президента Республики Казахстан.

В начале заседания организаторы в торжественной обстановке поздравили ветерана ВОВ, известного общественного деятеля Казахстана, профессора Кенжебаева Сагындыка Жунусовича с 94-летием.

Во время круглого стола обсуждались «Пять социальных инициатив Президента РК», такие как:

- Стратегия развития воспитания и государственная молодежная политика РК.
- Социальное общество в 21 веке: системный подход и современные тенденции

образования.

Одной из целей данного форума было разъяснение студентам актуальности и значимости данных социально-экономических инициатив Президента в современном казахстанском обществе.

В ходе обсуждения одной из главных тем стала третья инициатива - повышение доступности и качества высшего образования. Преподаватели отметили, что в результате увеличения количества грантов, в том числе, на обучение по техническим специальностям будет способствовать омоложению кадрового состава на производстве, особенно инженерно-технических работников, снижение безработицы среди молодежи.



Участники добавили, что для повышения качества образовательных услуг необходимо создать качественной инфраструктуры для размещения студентов. В этой связи, участники заседания отметили своевременность принятия инициативы по строительству общежитий для студентов.

В завершение участники круглого стола отметили, что пять новых социальных инициатив Главы Государства охватывают весь комплекс фундаментальных ценностей, которые важны для каждой казахстанской семьи и направлены на дальнейшее улучшение благосостояния каждого казахстанца.

Обращение Президента определяет для всех нас и для страны в целом новые пути и возможности развития нашей страны. Нет сомнений, что под руководством нашего Президента, они будут успешно реализованы.

На круглом столе участвовали профессорско-преподавательский состав университета, ученые и политологи института философии, политологи и религиоведения КН МОН РК, Казахстанский центр гуманитарно-политической конъюнктуры АО НЦПК «Өрлеу».

### Результаты Конкурсной комиссии

## Результаты Конкурсной комиссии КазУМОиМЯ от 16.05.2018 года

Решением Конкурсной комиссии КазУМОиМЯ имени Абылай хана студенты нашего университета успешно прошли конкурсный отбор для участия в программе академической мобильности на осенний семестр 2018-2019 учебного года для обучения в зарубежных вузах-партнерах.

С полным списком отобранных кандидатов можете ознакомиться здесь: <http://www.ablaikhan.kz>.

Просим победителей конкурса обязательно прийти на собрание в ближайший понедельник, 21 мая в 14.00 каб.503 за дальнейшими инструкциями.

В случае дополнительных вопросов можете обращаться в 115 УК №1.

Қызым - Асанханова Тоғжан Ерланқызы 2015-2016 жылы Жамбыл облысы, Тараз қаласындағы «Айша-Бибі» атындағы қазақ-түрік қыздар лицейін өте жақсы бітірді. Лицей қабырғасында жүргенде түрлі жарыстарға, ғылыми жобаларға қатысып, жүлделі орындарға ие болып, сондай-ақ ағылшын, түрік, орыс және ана тілін жетік меңгерді.

Лицейден кейін, Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің «Экономика және құқық» факультетінің менеджмент мамандығына шаруашылық есеппен оқуға түсті.

Университет қабырғасында жүріп, бұрынғы қабілетін түрлі ғылыми жобаларға қатысуда белсенділік танытып, өзін көрсете алды. Тоғжан қызымның алғашқы жетістігі сессияны үздік тапсыру көрсеткішінен кейін күтпеген жерден мемлекеттік грантка өтті. Сөйтіп жоғарғы стипендияға ие болды. Осы 1-курстың оқу жылының соңына таман байқауға қатысып, студенттермен алмасу бағдарламасы бойынша Қытайға Санье қаласына жолдамаға ие болды.

Қытайда 2-курстың жарты жылын сәтті оқып, білімін дәлелдей қайтты. Айта кететін жайт: «Қызым оқуға түскенде жатақханаға кезекке тұрған болатын. Ол Қытайдан қайтып келгенде, жатақханадағы кезегі декеліп, сонда орналасты. Қызымның қабілетін аша білген алғаш лицей мұғалімдеріне,



одан келе университет ұстаздарына алғысым шексіз. Университетте жастардың қанаты жазылып, самғап ұшуына барлық жағдай жасалынған. Жастар соған тек дайын болса болғаны, деген пікір айтқым келеді.

Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің ректоры Құнанбаева Сәліма Сағиқызына, «Экономика және құқық» факультетінің деканы Құдайбергенов Нұрлан Аюповичке алғысым шексіз.

Басшы - көшбасшы болса, ұжымымен, шәкірттерімен мақтанар. Университет ұжымына істе сәттілік, ата-ана мен студент

алғысына бөлене беріңіздер!

Міне осы университетте оқып жатқанын қызымның жолы болғаны таза шындық, білімді жасқа барлық есік ашық екеніне көз жеткіздім. Аналық пейіліммен айтарым: «Білімді жастар, қабілеттікөрсете отырып, маман болам десеңіздер, осы университет сізді нақты баули алады. Оқимын деген жас буын осы университетті таңдауға мен шақырамын».

Ізгі тілекпен:  
ата-ана **Пазылбекова Ғазиза.**

Жамбыл облысы,  
Тараз қаласының тұрғыны

**Круглый стол**

## Круглый стол, организованный «Астанинским центром глобальной цивилизации» Жас Отан, посвященный 20-летию Астаны

16 мая 2018 года в Казахском университете международных отношений и мировых языков имени Абылай хана был организован круглый стол, организованный «Астанинским центром глобальной цивилизации» Жас Отан, посвященный 20-летию Астаны. На встрече были сделаны отчеты о текущей истории и перспективах нашего капитала.



Идеи молодых людей о развитии нашей страны в сознании молодого поколения направлены на программу Н.А. Назарбаева «На пути к будущему: духовное возрождение». Кроме того, первый заместитель председателя партии «Алматы-Абылай-хан» СБ «Нур Отан» Бауржан Сержанов был награжден благодарственным письмом за лучшие доклады и деятельность студентов.



Источник:  
<http://www.ablaikhan.kz>

## Знакомство с представителями отдела «Аналитики и внешних литературных связей» Института Литературы и искусства имени М.О. Ауэзова и посещение литературно- мемориального дома-музея М.О. Ауэзова

Изучение современного литературного процесса невозможно без внимания к проблемам взаимосвязей и взаимовлияний, причём, как известно, каждая историко-литературная эпоха имеет свою специфику, в том числе в области литературных взаимосвязей, которые, в свою очередь, могут быть едва заметны, завуалированы и сложно опосредованы.

В связи с этим, студенты Казахского университета Международных отношений и Мировых языков имени Абылай хана, факультета перевода и филологии, специальности «Иностранная филология», группы 116 и 223, под руководством заведующей кафедрой по практике речи иностранной филологии, PhD доктором Розиевой Дильфузы Сельмахановны, 13 марта 2018 года познакомились с представителями отдела «Аналитики и внешних литературных связей» университета Литературы и иску-

ства имени Мухтара Ауэзова, вместе с ними посетили музей поэта который по совместительству является музеем достопримечательностью страны и познакомились с большим количеством артефактов и мемуаров.

В декабре 2001 года на заседании Ученого Совета Института литературы и искусства им. М.О. Ауэзова было принято решение об открытии отдела мировой литературы и международных связей. Открытие нового отдела в структуре Института стало возможным благодаря обретению Независимости и диктовалось всё более расширяющимися и углубляющимися международными контактами. Задача отдела – показать казахскую литературу как часть мировой и вовлечь ее в мировой литературный процесс, проводить исследования по мировой литературе с целью дать казахстанскому читателю наше видение мирового литературного процесса, так как ранее

труды казахстанских литературоведов о мировом литературном процессе не издавались.

В настоящее время заведующая кафедрой аналитики и внешних литературных связей, по совместительству кандидат филологических наук Ананьевна Светлана Викторовна, ответственная за установление внешних связей Института с другими высшими учебными заведениями и учреждениями, очень приветливо встретила студентов, ответила на их вопросы касающиеся истории и строения института, о его достижениях и сегодняшней жизни института.

Во время собрания студенты получили огромный опыт по сбору информации о Мировой и Отечественной литературе. Не только посетили литературно-мемориальный музей, но и погрузились в историю.



# 100 новых учебников на казахском языке

В апреле 2018 года, исполнился год со дня опубликования программной статьи Президента Нурсултана Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», в которой и было заявлено о проекте «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке». Книги охватывают широкий спектр научных знаний, включая



сферы фило-софии, социологии, психологии, языкознания, экономики, менеджмента, предпринимательства, религиоведения, антропологии, журналистики и другие. Проект «100 новых книг» в рамках программной статьи Главы государства является важнейшей частью в модернизации общественного сознания. Новые переведенные книги дают толчок для развития в различных отраслях, как в теоретическом, так и в практическом направлении. Это неоценимый многолетний опыт ведущих стран мира.

Проект «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» откроет для молодежи путь в светлое будущее. То есть каждый молодой гражданин Казахстана наравне с тем, что сможет получить прогрессивные знания, будет лучше знать свой родной язык. Сейчас во многих учебных заведениях студенты обучаются по старым учебникам и книгам. Как известно, время не стоит на месте, молодежь должна развиваться и быть передовой во всех сферах жизни. Поэтому очень важно, чтобы больше казахстанских студентов получали знания на казахском языке, используя современные учебники.

В процессе перевода учебников были задействованы больше сотни ученых-преподавателей. Для работы над проектом были созданы 17 рабочих групп, в которые вошли 90 специалистов страны. Очень рады сообщить нашим читателям, что среди преподавателей переводчиков участвовали и наши авторы. Например, книгу Реми Хесс «Философияның тандаулы 25 кітабы» - ответственным редактором является профессор, доктор философских наук Булекбаев Сагади Байұзақович, а научным редактором декан ФМО, профессор, доктор философских наук Раев Даулет Садвакасович.

Учебник Виктории Фромкин, Роберта Родман, Нины Хайамс «Тіл біліміне кіріспе» - переводчиком 7,8,10 и 12 главы - была декан ФПиФ кандидат филологических

наук Мизамхан Баглан, а главу 11-переводила наш доктор PhD – Асанова Гульнара Сайрамбековна, и частично главу 4 – переводила магистр Ахметова Гульнур. Баглан Мизамхан также участвовала в переводе книги Эллиот Аронсон «Көпке ұмтылған жалғыз. Әлеуметтік психологияға кіріспе».

В переводе учебника Дуэйн Шульц, Сидней Эллен Шульц «Қазіргі психология тарихы» участвовал докторант Боранбаев Даурен Бахытжанович.

17 книг из 18 переведенных с английского языка, одна – с французского и еще одна - с русского. Первые 17 учебников вышли с издательства тиражом 10 тыс. экземпляров и уже до начала нового учебного года поступили в вузы Казахстана, в том числе и нашего университета. Электронная версия представлена на сайте Национального бюро переводов.

Сегодня наша библиотека получила первые 17 наименований книг данного проекта.

По новой учебной литературе будут работать многие кафедры нашего университета, так как наш вуз готовит специалистов в основном по гуманитарным циклам. А это значит, содержание данных учебников в обязательном порядке войдет в программу по многим специальностям нашего вуза. Учебники, общепризнанные в мире, позволят нашим студентам знакомиться с различными концептуальными позициями по тем или иным вопросам, с различными научными и образовательными школами. Более того, через содержание данных книг, можно говорить, что они будут влиять на мировоззрение и мировосприятие будущих специалистов и будущих граждан нашей страны. И это очень важно.

25 мая 2018 г. в библиотеке проведен круглый стол по обсуждению проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру». Круглый стол прошел в читальном зале им.

М.М. Копыленко, где была организована для ИПС и студентов выставка новых учебников, полученных Библиотечно-информационным центром в числе первых среди вузов буквально несколько дней назад из Национального центра перевода. В работе круглого стола приняли участие преподаватели-переводчики, которые раскрыли краткое содержание поступивших в фонд библиотеки книг. Мы надеемся, что студенты нашего вуза

получат новый качественный уровень подготовки, расширится доступ к достижениям мировой науки. Все участники круглого стола обсудили поддержку деятельности и инициативу библиотеки, развитие сотрудничества и продвижение в студенческую среду книги и чтения, а также роль культуры и чтения в формировании нравственных основ молодежи в процессе социализации. Каждый студент должен сам в этом убедиться, прочитав хотя бы одну из 17 новых переведенных книг.

Выражая свою гражданскую позицию по вопросу духовной модернизации студентов, занимая одно из ведущих мест в духовном становлении молодежи, библиотека разработала и уже реализует ряд культурно-просветительских проектов, например: во всех читальных залах и ресурсных центрах представлены книжные выставки «Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық», акции «Қызықты кітаптар әлемінде – В мире интересных книг - In the world of the interesting books», «BookCrossing», «Язык и общество», «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері - Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции». Проведены через Литературный клуб КазУМОиМЯ им. Абылай хана литературно-музыкальный вечер «Қыз тәрбиесі – ұлт болашағы», вебинары и читательские конференции на темы «Парасатқа тағзым», «Білімді ұрпақ – рухани жаңғырудың кепілі» и многое другое. И данное мероприятие является одним из них. Приглашаем всех своих читателей в библиотеку.

Директор  
Библиотечно-информационного центра  
КазУМОиМЯ им. Абылай хана  
**Нуркешова Ф.М.**

«Туған жер. Туған ел. Туған global»



## Итоги внутривузовского конкурса видеороликов о малой родине «Туған жер. Туған ел. Туған global»



Анастасия Андреева, Лариса Гриненко, Шынар Жауарова

**2 место - 30 000 тенге** «Амандос Аканеев, заслуженный деятель Республики Казахстан», авторы Амина Мамирова, Карина Бактыбаева

**2 место – 30 000 тенге** «Мухтар Ауэзов – ум и душа эпохи», авторы Саида Ибрагимова, Кристина Гейжа, Мария Жилыкова, Батырхан Тоғайбаев

**3 место – 20 000 тенге** «Мой Алматы!», автор Дидар Атмаджа

**3 место – 20 000 тенге** «Менің шағын Отаным – Алматы!» авторы Анель Нурбекова, Дастан Тоғызбай, Ұлан Мұқанов, Айнара Жанибекова, Алмат Нұрғазы, Шайхмұрат Шайын, Құралай Исмаилова

Номинация «Успешный дебют» – 10 000 тенге «Мой единый Казахстан» авторы Танита Айтжанова, Сабина Мирзабаева, Владимир Огай, Ипара Надырова, Дильнара Кутжан, Дана Иссабекова, Айдана Садыкова, Айым Кудайбергенова, Айжан Амангельдиева, Елдана Рахимжан, Аружан Кайырбекова, Шолпан Кожамуратова

Номинация «За креативность» – 10 000 тенге «Новые краски Южной столицы», авторы Мария Яцун, Анжелика Арзамасцева, Дарья Мальцева, Анна Демидова, Анастасия Потапенко

Номинация «Лучший видеоролик о малой Родине» – 10 000 тенге «Ұзынағаш», авторы Уазифа Күмісбекова, Назерке Ертаева, Айдана Молдабек, Жадыра Ускинова, Нұрғұл Сатыбалды, Санжар Жұмаханов, Медет Төрехан

Номинация «Лучший видеоролик о малой Родине» – 10 000 тенге «Үшқоңыр», авторы Жазира Әбдіжапар, Ақерке Доғанова, Көркем Мұхамбетғали, Дана Еркінбек

Номинация «Родные сердцу уголки» – 10 000 тенге «Парк имени Первого Президента Республики Казахстан», авторы Диана Долгих, Валерия Гальянова, Сергей Прибытько

Номинация «Родные сердцу уголки» – 10 000 тенге «1130 метров над уровнем моря», авторы Альфия Хайбулина, Аружан Базарбаева, Валерия Рыбакова, Виктория Тычинина, Иван Давыдов.

В рамках реализации государственной программы «Болашаққа бағдар: Рухани Жаңғыру» КазУМОиМЯ им. Абылай хана инициировал проведение конкурса видеороликов о малой родине «Туған жер. Туған ел. Туған global», который проходил с 25 октября 2017 года по 30 апреля 2018 года.

В конкурсе приняли участие более 100 студентов специальностей «Журналистика», «Экономика», «Иностранный язык: два иностранных языка» и «Переводческое дело». На оценку жюри было представлено 24 видеосюжета, из которых 15 прошли в финал, но только 11 роликов были номинированы на призы от ректора университета С.С. Кунанбаевой.

Контент видеосюжетов разный по содержанию, но един в смысловом значении – когда близкие сердцу уголки родного края формируют любовь к земле и Родине.

Призовой фонд составил 200 000 тенге. **1 место – 40 000 тенге** «Такая разная Родина» авторы



Студенты специальности «Журналистика»  
Источник: <http://www.ablaikhan.kz>



## Детское и взрослое мировоззрение: общее и различное



Каким видит мир ребенок? Слова «мир», «ребенок» сразу окунают нас в безоблачное время детства. Мир сквозь розовые очки: все люди хорошие, все в этом мире существует во благо. Почему нам видится все вокруг именно так? Потому что мы окружены любовью и заботой и дома, и в школе. Ребенок еще наивен, он не сталкивался с настоящим злом и подлостью, а если и довелось ему столкнуться, то он не способен дать этому оценку, это и станет, к сожалению, правдой его жизни. Но это совершенно другая история...

Ребенок из-за отсутствия опыта неправильно интерпретирует происходящее в мире: ему неинтересна политика, он не разбирается в социальных проблемах, но он достаточно чуток к тому, что происходит в его близком окружении. Свое место в жизни ребенок определяет по тому, что он считает важным, но при этом в детстве мало кто задумывается о будущей профессии, дети будто плывут по течению. Жизненные ценности детей либо связаны с тем, чтобы в будущем защитить тех, кто сейчас защищает их, либо с мечтой, если она у них есть.

А взрослые воспринимают мир, основываясь на своем опыте. Их жизненные ценности и приоритеты складываются из суммы достижений и ошибок. Мир грез, навеянный детской верой в гармонию, претерпевает порой серьезные разрушения. На мировоззрение взрослого влияет то, насколько он способен делать выводы, анализировать происходящее, разбираться в объективных и субъективных причинах развития человечества в целом. Большое влияние на человека оказывает социальная среда, в которой он находится.

Отношение взрослых и детей к основополагающим вопросам жизни: любви, работе, семье – схожи и отличаются друг от друга. Если для взрослого любовь – это нечто безусловное, то, что не требует доказательств, то для ребенка очень важно, чтобы эту любовь ему показывали, говорили о ней, и дорогие подарки никогда не заменят настоящую любовь, которая проявляется во взгляде, в теплых словах, объятиях и времени, проведенным вместе с ребенком.

Взрослые же, в отличие от детей, не способны проявлять свою любовь естественно. Их отношения

с людьми наполнены кучей условностей, которым в принципе не должно быть места, если ты понимаешь, что любовь – это нечто простое и ясное, как солнце.

Ребенок, видя, как работают его родители, воспринимает это как неотъемлемую часть жизни и считает само собой разумеющимся, что в будущем и он станет обеспечивать свою семью, и это можно сделать, освоив любую профессию. И только взрослея, и даже уже приобретя профессию, человек сталкивается с множеством проблем: работа оказалась неинтересной, не нашел общий язык с начальником и т.д. очередная пелена спадает с тех самых розовых детских очков. Так что же? Мир взрослых менее гармоничен? И они обречены страдать? Все зависит от способности человека ставить цели, выбирать правильную дорогу к ней, от умения найти свое место в жизни.

Я, находясь на пороге взросления, вижу, как распадаются мои детские грезы или, наоборот, они приобретают четкие формы в виде целей, которые я ставлю перед собой. И уже становясь взрослой, я понимаю, что многое зависит от меня, понимаю, что чем конкретнее цели, тем увереннее я себя чувствую, потому что я знаю, что буду делать. И эту уверенность мне придают не только советы родителей, пример их опыта, но и мои собственные наблюдения, помощь со стороны учителей. И даже если я ошибусь, то продолжу искать свой путь.

Но восприятия мира детьми и взрослыми есть нечто общее: и для взрослого, и для ребенка очень важна семья, добрые теплые отношения и поддержка.

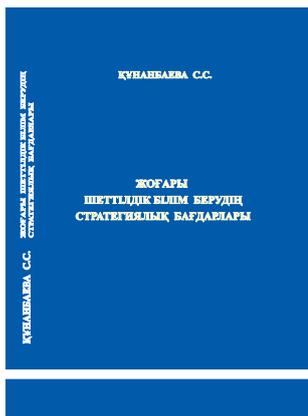
Как мы видим, мир ребенка отличается от мира взрослого, но они очень тесно связаны, они не существуют друг без друга, они влияют друг на друга. Ведь взрослый – это вчерашний ребенок. И именно от уроков, полученных в детстве, зависит то, каким он станет взрослым: умеющим видеть лучшее в людях и стремиться к совершенству или потерявшим веру в торжество добра, чести и любви.

**Икрамова Жанель,**  
Журналистика



## Новые книги

## НОВЫЕ КНИГИ

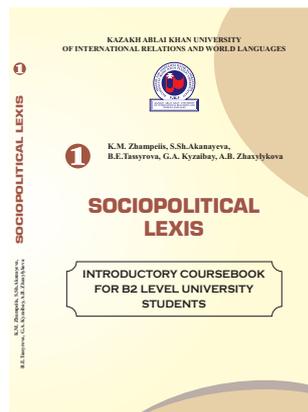


В издательстве «Полилингва» вышла монография д.ф.н., академика НАН РК Кунанбаевой С.С. на казахском языке, «Жоғары шетілдік білім берудің стратегиялық бағдарлары». Монография посвящена актуальным проблемам современного высшего профессионального образования в Республике Казахстан. На основе анализа и критического осмысления современных инновационно-преобразующих систем и модернизирующихся, адекватно современным требованиям, моделей высшего профессионального образования, в

данной работе предлагается система ориентиров в преобразовании иноязычно-профессионального высшего образования, представляющая собой методологически-обоснованную платформу модернизации отраслевого высшего образования, базирующуюся на следующих её составляющих: **концептуально-методологических основах и платформе модернизации современного иноязычного профобразования, компетентностно-универсализирующей, стadiально-преемственной модели формирования современного отраслевого специалиста и его базовые составляющие, инновационных модификациях базовых моделей специальностей как эффективном векторе модернизации высшего профессионального образования, моделировании предметного содержания иноязычного профобразования, структурно-функциональных моделях межкультурно-коммуникативных компетенций, технологиях и программах их формирования.**

К.М. Жампейіс, С.Ш. Аканәева, Б.Е.Тасырова, Г.А. Кызайбай, А.Б. Жаксылыкова. Учебное пособие предназначено для студентов 1-го курса по специальности «Переводческое дело».

Данное пособие нацелено на развитие профессиональной пере-



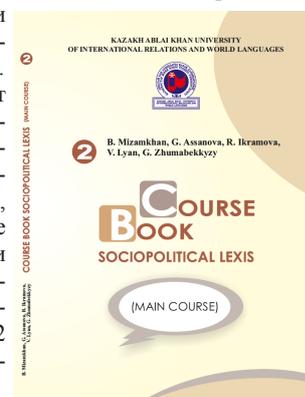
водческой компетенции, на овладение студентами английского языка, которая соответствует уровню B-1 Европейской квалификаций.

Целью учебного пособия является систематическое и методологическое презентация тем, такие как, семья в современном обществе, современные дома, традиции и обычай, путешествие, мода, выбор профессии и соответствует современным педагогическим подходам уровня B-1 Международного Образовательного Стандарта.

Учебник предназначен для преподавателей и студентов 2-го курса, обучающихся по специальности «Переводческое дело».

Б. Мизамхан, Г. Асанова, Р. Икрамова, В. Лиян, Г. Жумабекқызы. Цель учебника заключается в развитии практических навыков и умений учащихся в овладении английским языком и предоставлении им необходимых устройств и технологий, соответствующих Европейскому Уровню Компетенции - B2.

Данный учебник представляет собой систематическое и методологическое представление тематических подразделений, которые охватывают социальные, культурные, образовательные, профессиональные и межкультурные коммуникации и сопровождаются набором современных учебных подходов, соответствующего уровню выше среднего – B2 по Стандартам Международного Образования.



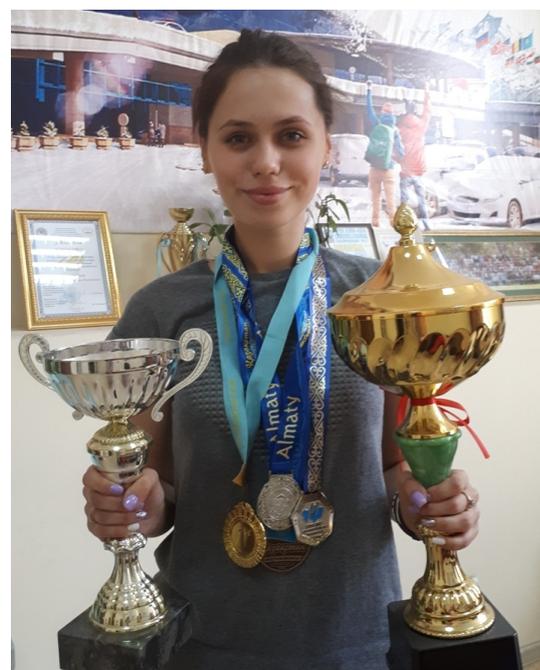
## СПОРТ



**Серябрякова Валерия** – студентка ФММК, 2 курс, по специальности журналистика.

Спортивные достижения:

- Мастер спорта Республики Казахстан по фехтованию на саблях.
- IX Летняя Универсиада Республики Казахстан (2017 г.) – 2 место.
- Чемпионат Республики Казахстан (2018 г.) – 3 место.
- Международный турнир «Клинка Алатау» (2018 г.) – 2 место.



**Общая редакция** – ректор КазУМОиМЯ им. Абылай хана, д.филол.н., профессор, академик НАН РК, С.С. КУНАНБАЕВА

**Главный редактор** – начальник управления УМО, д.ф.н., Т.А. КУЛЬГИЛЬДИНОВА.

**Редакционная коллегия:** Отв. за выпуск, начальник изд. Б.А. ЕСЕНГАЛИЕВА, дизайн-верстка Кынырбеков Б.С.

**Учредитель** – АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков» имени Абылай хана  
Газета зарегистрирована в Национальном агентстве по делам печати и массовой информации Республики Казахстан

Подписано в печать: 31. 06. 2018 г., Заказ № 581. Тираж 100 экз.

Отпечатано в издательстве «Полилингва» КазУМОиМЯ им. Абылай хана, г. Алматы, ул. Муратбаева, 200