



# ТІЛ ӘЛЕМІ

## МИР ЯЗЫКОВ WORLD OF LANGUAGES

ГАЗЕТ 1997 ЖЫЛДЫҢ СӘУІР  
АЙЫНДА ҚҰРЫЛҒАН  
ГАЗЕТА ОСНОВАНО В АПРЕЛЕ  
1997 ГОДА

№4  
(244)

СӘУІР  
АПРЕЛЬ

2025



## ДЕНЬ РАБОТНИКОВ НАУКИ КАЗАХСТАНА

*Уважаемые научные работники,  
преподаватели, докторанты, магистранты, и студенты!*

*Поздравляю вас с Днём Казахстанской науки!*

*Динамично развивающийся, инновационно - ориентированный Ablai Khan University занимает особую нишу в образовательном научном пространстве Республики Казахстан.*

*Сформированная единая научно-инновационная профессионально-отраслевая образовательная инфраструктура университета в формате четырех научно-инновационных профессионально-образовательных комплексов (НИПО) заложило основу для вертикально кластерного механизма развития и управления вузом: иноязычно-дидактическому, лингво-инофилологическому, по международно-профессиональному и по бизнес-экономическому направлению.*

*Ablai Khan University признан методическим центром и лидером в области иноязычного образования.*

*С каждым годом всё больше молодых и талантливых студентов и аспирантов выбирают для себя научную стезю, опираясь на научный задел и используя широкие возможности Ablai Khan University.*

*Вы участвуете в разработках, получаете гранты, реализуете стартапы и воплощаете амбициозные проекты, выступаете на конференциях и симпозиумах, стажируетесь в исследовательских и образовательных центрах. Все вместе вы вносите значимый вклад в развитие отечественной науки.*

*Дорогие друзья! Выражаю вам искреннюю благодарность за ваш труд, за ваши достижения и результаты, за то, что наука для вас – неиссякаемый источник вдохновения. Желаю вам крепкого здоровья, успехов, творческих озарений, уюта при воплощении самых смелых проектов!*

**С уважением,  
Председатель Правления – Ректор  
Ablai Khan University,  
Академик НАН РК**

**С. Кунанбаева**



## Праздник единства народа Казахстана: история, смысл и современность



людах. В том, как мы, такие разные, живём рядом, работаем вместе, смеёмся, спорим, растём и строим общее будущее.

Наш Казахстан— многонациональное государство, где проживают представители более 130 этносов. День единства народа символизирует стремление к гармонии и взаимопониманию между различными культурами и традициями. Этот праздник подчёркивает важность единства в разнообразии, которое является основой стабильности и процветания страны.

До 1996 года 1 мая в Казахстане отмечался как День труда, унаследованный от советской эпохи. Однако в 1995

году, в условиях становления независимого государства, Первый Президент Нурсултан Назарбаев подписал указ, объявивший 1 мая Днём единства народа Казахстана. Этот шаг подчеркнул стремление к укреплению межнационального согласия и созданию единого казахстанского общества.

Как отметил председатель Мажилиса Нурлан Нигматулин:

“Праздник единства народа Казахстана – это особенный день для нашей страны. Он символизирует собой главные ценности, заложенные Первым Президентом Казахстана: мир и согласие, сплоченность и единство, уважительное отношение к представителям различных национальностей и вероисповеданий”.

Сегодня праздник отмечается по всей стране с участием этнокультурных объединений, общественных организаций и граждан. Праздничные мероприятия включают концерты, выставки, ярмарки и другие культурные события, направленные на укрепление дружбы и взаимопонимания между народами.

День единства народа Казахстана — это не просто выходной день, а важный символ национального согласия и сплоченности. Он напоминает о том, что сила страны заключается в её единстве, уважении к культурному многообразию и стремлении к общему благополучию.

**Столярова Е., студентка 1 курса специальности  
«Журналистика» КазУМОиМЯ**

## Ablykhan University и Казахстанская выставочная компания «Itesa» открыли co-working area

Т.В. Серёжина  
Проректор по ВРиСВ

09.04.2025 года в КазУМОиМЯ им. Абылай хана, при поддержке Казахстанской выставочной компании Itesa, состоялось торжественное открытие co-working area имени Эдварда Струона для студентов и ППС университета. В открытии приняли участие представители компании Itesa во главе с директором ТОО «Itesa» Даниленко Борисом Александровичем, а также и.о. ректора Университета Кунанбаева Дана Ануварбековна, ППС и студенты факультета менеджмента и международных коммуникаций.

В своей речи Даниленко Б.А. поблагодарил руководство университета



за поддержку инициативы компании создать такую зону в КазУМОиМЯ, а также отметил ведущую роль господина Эдварда Струона, директора группы компаний ICA Великобритании и официального партнера компании Itesa Exhibitions, в сфере образования, поддержке студенческих проектов и развитии казахстанского туризма. Данная зона по словам Даниленко Б. будет служить местом для получения необходимой информации в области

туризма и гостеприимства, обмена опытом на встречах с ведущими представителями туристских компаний, тренингов и лекций для ППС и студентов университета. Также, по словам Даниленко Б.А., данная зона будет постоянно пополняться актуальной литературой из области туризма, ресторанного дела и гостеприимства. И.о. ректора Кунанбаева Д.А. выразила признательность компании «Itesa» за сотрудничество и обустройство данной co-working area, пригласив компанию «Itesa» к участию в обмене опытом представителей сферы туризма и гостеприимства с ППС и студентами факультета менеджмента и международных коммуникаций. Кунанбаева Д.А. выразила надежду, что данная зона станет местом встреч, обмена идеями и созданием студенческих StartUp проектов. «Наше сотрудничество переходит на новый уровень взаимодействия, с новыми приоритетными задачами и направлениями», - отметила Кунанбаева Д.А.

**Наш университет выражает благодарность выставочной компании «Itesa» за сотрудничество.**

## К сообществу учёных присоединились новые PhD

15 апреля 2025 года состоялась торжественная церемония вручения дипломов о присуждении степени доктора философии (PhD) по следующим образовательным программам:

- 6D020700 – Переводческое дело.

Степень PhD присуждена Курманбековой Валентине Алексеевне.

- 6D021000 – Иностранная филология.

Степень PhD присуждена Абдикеримовой Гулнаре Суйндиковне.

Поздравляем с успешным завершением докторантуры, получением степени доктора философии PhD и желаем дальнейших успехов в научной и профессиональной деятельности.

**Управление послевузовского образования**



## XI-ая Республиканская научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Диалог поколений и новые ориентиры», посвященная Дню работников науки РК

10-11 апреля 2025 года в Казахском университете международных отношений и мировых языков имени Абылай хана прошла XI Республиканская научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Диалог поколений и новые ориентиры», посвященная Дню работников науки РК.

• Современные тенденции в образовании: искусственный интеллект, компьютерная лингвистика и дистанционное обучение. В работе конференции приняли активное участие отечественные ученые, профессора университета, исследователи в различных областях науки, докторанты, магистранты и студенты.



Целью конференции было: обобщить спектр актуальных проблем образования и научных исследований молодых ученых, создать площадку для обмена опытом и генерации новых идей.

Основные тематические направления работы конференции связаны с тематикой НИПО комплексов и научно-исследовательских инновационных прикладных лабораторий КазУМОиМЯ.

Основные тематические направления работы конференции:

- Актуальные проблемы методики иноязычного образования.

- Актуальные проблемы лингвистики, литературоведения и переводоведения в контексте межкультурной коммуникации.

- Актуальные вопросы востоковедения и регионоведения. Актуальные проблемы истории международных отношений и внешней политики. Современные международные отношения в глобальном и региональном измерении.

- Актуальные тенденции международного сотрудничества: экономико-правовые аспекты.

- Актуальные аспекты теории и практики развития индустрии туризма и гостеприимства в условиях глобализации. Массовая коммуникация и PR в новых экономических и геополитических условиях.

На пленарном заседании с докладами выступили профессор КазУМОиМЯ им. Абылай хана: Байсултанова К.Ч., к.п.н., профессор, Джусубалиева Д.М., д.п.н., профессор, Танкибаева М. Х., к.ф.н., доцент, Касымбекова М.А., доктор PhD, ассоц. профессор, Сексенбаева С.М., PhD, ассоц. профессор Казахской академии спорта и туризма. Орынбаева У.К., PhD, ассоц. профессор Казахской академии спорта и туризма. В работе конференции также приняли участие молодые ученые – магистранты и докторанты.

Темы докладов были столь увлекательны и актуальны, что аудитория оставалась полностью погруженной в научные обсуждения на протяжении всей конференции.

После обеда работа конференции продолжилась по 6 секциям.

XI Республиканская научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Диалог поколений и новые ориентиры», посвященная Дню работников науки РК стала важной площадкой для обмена знаниями и опытом между профессорами университета и молодыми учеными. Участники конференции выразили надежду на продолжение плодотворного сотрудничества и проведение подобных мероприятий в будущем, что позволит нашему обществу шагнуть к светлому и устойчивому будущему.

## Встреча с Иваном Червинским в КазУМОиМЯ: разговор по душам о языке, культуре и силе искреннего слова, тема встречи «Роль блогера в современном медиапространстве»



В Казахском университете международных отношений и мировых языков имени Абылай хана состоялась вдохновляющая встреча студентов факультета ФММК, кафедры международной коммуникации с известным блогером Иваном Червинским — автором популярного YouTube-проекта «Алға, Қазақстан!». В тёплой и неформальной атмосфере Иван поделился своей личной историей, опытом жизни в Казахстане, изучения казахского языка и работы с медиа-контентом.

Встреча началась с небольшой презентации, в которой Иван рассказал о том, как впервые приехал в Алматы и почему решил остаться. Он отметил, что искренне влюбился в казахскую культуру, язык и людей, которые, по его словам, «всегда готовы поддержать и подарить улыбку».

Студенты активно включились в беседу и задавали интересные, глубокие вопросы. Среди них были: «Что вас вдохновляет продолжать вести блог о Казахстане?»;

«С какими трудностями вы столкнулись, когда начали говорить по-казахски?»;

«Как реагируют казахстанцы на ваш контент?»;

«Какие темы, по вашему мнению, недооценены в нашем медиапространстве?»;

«Что бы вы хотели изменить в медиакультуре молодежи?».

Иван отвечал на каждый вопрос с юмором, теплотой и искренностью. Он признался, что изучение казахского языка стало для него не только вызовом, но и настоящим внутренним путешествием. «Я не просто учу язык — я стараюсь чувствовать, думать и даже мечтать на нем», — подчеркнул он.

Он также поделился полезными советами для будущих журналистов, подчеркнув важность честности, личной позиции и уважения к аудитории. «Не бойтесь быть настоящими. Сегодня люди ищут не просто информацию, а живую правду, эмоцию, человечность», — сказал Иван.

В завершение встречи он поблагодарил студентов за искренний интерес и отметил, что такие встречи вдохновляют его не меньше, чем он вдохновляет других. Многие участники отметили, что разговор с Иваном стал для них своего рода «перезагрузкой» — возможностью задуматься о себе, своей идентичности и роли в обществе.

Встреча оставила сильное впечатление у студентов и преподавателей, став ярким примером живого диалога культур и поколений.

Факультет ФММК,  
кафедра Международной Коммуникации

## Профориентационная работа кафедры теории иностранной филологии: Встречи с будущими студентами

В течение двух месяцев (февраль-март 2025) преподавательский состав кафедры теории иностранной филологии организовал встречи с учениками, где рассказали о возможностях, которые предоставляет университет КазУМОиМЯ, о программах обучения и перспективах карьерного роста в области международных отношений и иностранных языков.



Кроме того, преподаватели провели уроки на английском языке, что позволило учащимся не только улучшить свои языковые навыки, но и познакомиться с современными методами преподавания и особенностями академического процесса



в вузе. Участникам семинаров были вручены сертификаты, подтверждающие их участие в мероприятии.

Такие инициативы способствуют обмену знаниями между учебными заведениями и укреплению академического сотрудничества. Студенты и преподаватели кафедры теории иностранной филологии имеют возможность делиться опытом, а школьники — получать полезную информацию для дальнейшего выбора профессионального пути.

Преподаватели кафедры теории  
иностранной филологии

## «ТҰЛҒА. ТАРИХ. МҰРА» атты Қазақстан тарихынан пәндік олимпиада

«Тарих – ұлттық рухани жаңғырудың алтын қазығы», кез-келген халықтың ұлттық рухы мен ұлттық санасы, рухани мәдени асыл мұрасы, әдет-ғұрып, салт-дәстүрі мен ғасырлар бойы қалыптасқан табиғи болмыс-бітімі тарих бедерінде таңбаланып, ұрпақтан ұрпаққа жалғасып, жаңғырып, дамып отырады. Жастарға патриотизм, яғни Отансүйгіштік құндылықтарды дәріптеу, ұлт алдындағы жауапкершілікті дамыту арқылы біртұтас ұлтты қалыптастыру мәселелері өзекті. Қазіргідей жаһандану кезеңінде ұлттық кодымызды сақтай отырып, рухани мәдени бірегейлікті, қазақтың ғасырлар бойы қалыптасқан біртұтас ұлттық болмысын, тарихты ұрпақ бойына сіңіру, қоғамның талғамын көтеру, халықтың рухын көтеру мәселелерін қамтып отыр. Тарихы жоқ елдің тамыры жоқ. Қазір елімізде қазақтың азат тарихын жазу мен тарихи сананы қалыптастыру мақсатында көптеген іс-шаралар өтуде, соның бірі

қауымдастырылған профессор Джекебаева М.А. Олимпиадаға университеттің Шығыстану факультеті, Педагогикалық шет тілдері, Аударма және филология факультеттерінің студенттері, сондай-ақ университеттің жеделдетілген бөлімінің студенттері қатысты. Қатысушылар «Алаш мұрагерлері», «Қадам», «Шамшырақ», «Тұран», «Мұрагерлері» және «XXI ғасыр зерделері» командалары. Олимпиада үш кезеңнен, бірінші турда командалар өздерінің факультеттері мен мамандықтарының ерекшелігін көрсететін таныстыру визиткаларын ұсынды, сонымен қатар патриотизм мен ел дамуындағы жастардың рөлі туралы ойларымен бөлісті. Әділ қазылар құрамы командаларды бірнеше критерийлер бойынша оның ішінде өзіндік ерекшелігі мен талаптарға сәйкестігі бойынша бағалады. Екінші турда қатысушылар қазақ тарихындағы ұлы тұлғаларға қатысты сұрақтарға жауап берді. Командалар әртүрлі дәуірлер мен қайраткерлерге байланысты секторларды таңдап, осы тұлғалардың Қазақстанның дамуына қосқан үлесі туралы білімдерін көрсетті. Дауыстарды санау қазылар алқасы мен олимпиада қатысушылары үшін өте қызықты тартысты кезең болды.



Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің Қазақстан тарихы кафедрасының ұйымдастыруымен «Тұлғаны қалыптастыру: ұлттық құндылықтар негізіндегі тәрбие мен білім беру» ғылыми жобасы аясында Ұлы Жеңістің 80 жылдығына арналған Қазақстан тарихы бойынша «ТҰЛҒА. ТАРИХ. МҰРА» атты жыл сайынғы пәндік олимпиада өтті 2025 жылдың 21 сәуірінде өтті. Бұл іс-шара студенттердің қазақ тарихы мен мәдениеті туралы білімдерін тереңдетіп қана қоймай, сонымен қатар әртүрлі факультеттер арасындағы өзара пікір алмасу және байланыстарды нығайту алаңына айналды. Студенттердің дарындылығы мен білімін бағалаған әділ қазылар алқасы: «Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ» АҚ идеология және әлеуметтік даму басқармасының басшысы Егенбаева Г.С., Қазақстан тарихы кафедрасының меңгерушісі, саяси ғылымдардың кандидаты, қауымдастырылған профессор Изтаева В.А., тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Шотанова Г.А. және философия ғылымдарының кандидаты,

Командалар өз білімдері мен дағдыларын көрсете отырып, өз өнерлерін лайықты көрсете білді:

1 орын – «Тұран» (ФПИФ), жетекшісі - Қарабаева З.М., «XXI ғасыр зерделері» (жеделдетілген қазақ бөлімі), жетекшісі Байбугунов Б.А;

2 орын – «Алаш мұрагерлері» (ПФИЯ), жетекшісі Жүзтаева Б.Н., «Мұрагерлер» (ФПИФ), жетекшісі Чатыбекова К.К.;

3 орын – «Qadam» (ПФИЯ), жетекшісі Макашева Ж.С., «Шамшырақ» (ФВ), жетекшісі Жанакоева Н.Т.

Кафедра тарихшыларымен қатар философия ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор М.Ю.Насырова, аға оқытушы, саяси ғылымдар магистрі Қ.А.Қарғаев та осы іс-шараны ұйымдастыруға үлес қосты.

Джекебаева М.А., ф.ғ.к., қауымд.проф.  
Каргаев Қ.А., магистр, аға оқытушы

## Қош келдің, өз Наурыз!

Бүгін 2025 жылдың 3-сәуірінде Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті Қазақ филологиясы кафедрасының аға оқытушысы п.ғ.м. Ф.Ж.Тұңғатова, ф.ғ.к., доцент Ж.Қ.Дәркенбаевалардың ұйымдастыруымен «Қош келдің, өз Наурыз!» атты мерекелік кеш өтті. Мерекелік кештің өтуіне «Халықаралық қатынастар, құқық және бизнес» факультеті Халықаралық қатынастар мамандығының және Шығыстану факультеті «Аударма ісі» мамандығында студенттер алмасу бағдарламасы бойынша білім алып жатқан Сиань университетінің 3-курс студенттері белсене атсалысты.



Мерекелік кешіміздің мақсаты - Наурыз мейрамы, шығу тарихы, танымдық мәні туралы түсінік беру, Наурыз мерекесін ұлттық салт-дәстүрлер, ұлттық ойындар, ұлттық тағамдармен байланыстыра насихаттап, студенттердің өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру.

Мерекелік кешті Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті қазақ филологиясы кафедрасының меңгерушісі, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры Аққожина Баян Қанатқызы өзінің құттықтау сөзімен бастады.

Мерекелік кешке «Халықаралық қатынастар, құқық және бизнес» факультетінің 1-курс орыс бөлімінің студенттері мен Шығыстану факультетінде студенттер алмасу бағдарламасы бойынша білім алып жатқан шетелдік студенттер Ван Мэньян, Ван Цзиньхань, Кан Ченг, Ли Юй Хань, Ли Мугелер өз өнерлерін көрсетіп, көптің көңілінен шықты. 1-курс студенттері - Дюсембаев Дамир мен Еркінбек Алуа кешті тамаша жүргізді. Наурыз мерекесінде шашу шашылып, Аяпбергенов Әліби Қыдыр атаның рөлін сомдап, көпшілікке бата берді. Аягузов Нұржақұт, Даулеткулова Жасмин мен Рахим Құралай ән салып, өз өнерлерін паш етті. Ұлттық киім киіп шыққан шетелдік студенттер «Нурикамал», «Қарлығаш»

өндерін тамылжыта айтып, кешті жандандыра түсті. Сонымен бірге Наурыз мерекесі, салт-дәстүрлер жайлы қызықты мәліметтер айтылып, бейнебаян тамашаланды. «Сырға салу» дәстүрі көрсетілді. Студенттер қазақтың ұлттық ойындарын ойнап, арқан тартыс пен қол күрестен сайысқа түсті. Кеш барысында студенттер бата беріп, ұлттық тағамдардан дәм татты. Кештің танымдық, тәрбиелік мәні жоғары болды, әрі қызықты, көңілді өтті.

**Қазақ филологиясы  
кафедрасы оқытушылары**

### «Психические здоровье: Ключ к качественной жизни»

В КазУМОиМЯ им. Абылай хана продолжается курс лекций по профилактике здорового образа жизни, физического и ментального здоровья. 01.04.2025 года на факультете перевода и филологии для обучающихся проведена лекция на тему: «Психические здоровье: ключ к качественной жизни». Лекцию провела клинический психолог, магистр социальных наук по специальности «Клиническая психология», сотрудник Центра психотерапии Сергея Скляра, института психотерапии Жумадиловой Валентины, когнитивно-поведенческий психотерапевт, член Евразийской Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии, одновременно и психолог Университета Низамудин Мухаббат Армановна.

Как отметила Мухаббат Армановна, суицидальные мысли – это достаточно серьезная проблема, затрагивающая множество людей, особенно молодежь. Несмотря на то, что суицидальные мысли и поступки можно предотвратить, для этого необходимо понимать их причины, признаки и важность своевременной психологической помощи. И в ходе лекции психолог подробно осветила основные причины,

которые могут приводить к таким крайним проявлениям.

Психолог отметила важность выявления ранних признаков депрессии и других психических расстройств у молодежи, а также о том, что своевременная помощь и поддержка – это самый главный шаг к предотвращению страшных последствий. Также в ходе лекции была затронута тема стрессоустойчивости. В современном мире молодежь сталкивается с множеством стрессовых факторов: учебная нагрузка, проблемы в личной жизни, давление со стороны социальных сетей и общества в целом. Мухаббат Армановна подчеркнула, что стрессоустойчивость — это навык, который можно и нужно развивать, чтобы эффективно справляться с жизненными трудностями.

Особое внимание было уделено психоэмоциональному здоровью. Психолог рассказала о важности поддержки со стороны близких, семьи и друзей, а также о том, как важно развивать у себя осознанность и эмоциональную грамотность, чтобы своевременно замечать изменения в своем психоэмоциональном состоянии.

Студенты активно участвовали в обсуждении, задавая вопросы и делясь собственными переживаниями.

Лекция помогла участникам понять, как важна психологическая поддержка и как можно предотвратить трагические последствия, если вовремя обратить внимание на проблемы и найти способы их решения.

Важно, что такие лекции дают студентам не только знания, но и уверенность в том, что всегда есть выход из любой сложной ситуации.

Важно!  
Если у вас возникли вопросы или проблемы психологического характера, не стесняйтесь обратиться за помощью! Психолог университета готов предоставить консультации и поддержку по любым вопросам, связанным с психоэмоциональным состоянием, стрессом, депрессией или межличностными конфликтами. Наш психолог поможет вам найти решение. Конфиденциальность гарантируется! Запись на консультацию осуществляется по телефону +77081268336 или можно обратиться напрямую в кабинет 104 уч. корпус № 1

Не откладывайте заботу о своем психоэмоциональном здоровье — мы рядом, чтобы помочь!

**Начальник Управления  
идеологии и общественного  
развития КазУМОиМЯ  
им. Абылай хана  
Г.С. Егенбаева**

## «Білім мен Талант Тоғысқан Сәт: Олимпиада Жеңісі»

Ағымдағы жылдың 22-23 сәуірінде Көкшетау қаласында, Ш. Уәлиханов Университетінің базасында неміс тілі Пәнінен Республикалық Студенттік Пәндік Олимпиада өтті. Оған университетіміздің намысын қорғап ШТПФ-нің 4 курс студенттері Букейханова Адина мен Жалалдин Ділназ қатысты. Айта кетейік, бұл Олимпиада қатысушыларды неміс тілін бірінші және екінші шет тіл ретінде меңгеруіне байланысты В1 және В2 деңгейлеріне бөліп өткізді. Олимпиада екі кезеңнен тұрды. I-кезеңде студенттер тыңдалым, жазылым, оқыдым және айтылым бойынша бақтарын сынады. II-кезең үй тапсырмасына берілген жоба жұмысын қорғау болды. Екі студенттерім де өте жоғары деңгейде дайындалып, өздерінің білімдерін көрсете білді.

студенттерді дайындап апарып, оларды осындай республикалық білім бәйгелеріне қосу арқылы студенттердің тіл үйренуге деген қызығушылығын арттырып, оларды барынша дамытып, қолдауға өз үлесімді қосып жүрмін. Бұл аталмыш білім додасына қатысқан Ділназ бен Адина қатарларынан оза шауып, тілді жетік меңгерген дарынды студенттер болып табылады. Олардың осындай құлшыныстарын көргенде олардың бойындағы осы талантты дамыту керек деп ойлаймын.



Университет қабырғасында білім алып жүрген әрбір студенттің жеткен әрбір жетістігіне үлес қосып, оларды жеңіс тұғырынан көрсете білу менің ұстаздық мансабымның мәні, олардың жеткен жетістігі өзінің жеткен жетістігім деп білемін.



Олимпиада нәтижесі бойынша Жалалдин Ділназ жүлделі 2-орын иеленсе, Букейханова Адина арнайы сертификат пен естелік сыйлықтармен марапатталды.

Қорытындылай келгенде, жыл сайын өткізіліп отыратын бұл олимпиадаға дарынды әрі талантты

**Камзина Ж.З.,**  
Сөйлеу және коммуникация практикасы  
кафедрасының аға оқытушысы

### ЦИФРОВОЙ ДЕТОКС: СТОИТ ЛИ СТУДЕНТАМ УСТРАИВАТЬ «ОТКЛЮЧКУ» ОТ ГАДЖЕТОВ?

Сегодня сложно представить жизнь без телефона. Мы просыпаемся под звук будильника на экране, сразу проверяем уведомления, листаем соцсети по дороге в университет, сидим с ноутбуком на парах и снова залипаем в TikTok или YouTube ночью перед сном. По сути, цифровая жизнь у большинства студентов длится почти 24/7. Но когда «быть на связи» становится утомительным, на помощь приходит цифровой детокс.

Цифровой детокс — это временный отказ или ограничение использования электронных устройств: смартфонов, ноутбуков, планшетов и даже smart-часов. Цель — перезагрузить сознание, восстановить концентрацию, вернуть себе «настоящее» время.

Это не анти-технологичное движение, а осознанный выбор для поддержания психического и физического здоровья.

В студенческой жизни гаджеты — это инструмент, развлечение и способ общения в одном. Но чрезмерное использование может привести к прокрастинации, снижению уровня продуктивности, ведь мозгу трудно сосредоточиться после огромного количество полученной бесполезной информации из социальных сетей. Также, часто наблюдаются проблемы со сном, ведь синий свет экрана сбивает биоритмы. А также, постоянные сравнения в соцсетях вызывают стресс и ощущение, что ты «не успеваешь жить», тем самым развиваются тревожные расстройства и даже депрессия.



Продолжение на следующей странице →

Исследования Гарвардского университета показали, что студенты, прошедшие недельный цифровой детокс, отметили:

- улучшение сна у 67%;
- рост концентрации — у 58%;
- снижение уровня тревожности — у 44%;
- ощущение большей «настоящей» вовлеченности в жизнь — у 71%.

Но как же устроить цифровой детокс и себе, если в наше время гаджеты являются неотъемлемой потребностью?

Во первых, оцените свои привычки. Приложения вроде Screen Time (iOS) или Digital Wellbeing (Android) покажут, сколько времени ты проводишь онлайн и в каких приложениях. Создай себе ограничения. К примеру, попробуй отказаться на выходные от соцсетей, или проведи время на природе без гаджетов. Создай офлайн-ритуалы. Завтракай без экрана, читай перед сном бумажную книгу, ходи на прогулки без наушников. Заменяй привычки. Вместо

TikTok — прогулка, вместо чата — живой разговор, вместо YouTube — настольная игра с друзьями.

Благодаря совсем небольшому изменению своих привычек ты получишь больше свободного времени, твоя тревога и переутомления уменьшатся, улучшится самочувствие и повысится сосредоточенность в учебе и в хобби. Цифровой детокс помогает нам жить, чувствовать себя лучше и для этого нужен лишь временный отказ от интернета и техники.

Иногда, чтобы почувствовать вкус жизни, нужно просто нажать на паузу. Цифровой детокс — не про отказ от технологий, а про возврат контроля над собой. Попробуй — и, возможно, ты вспомнишь, как это: жить по-настоящему.

Найденова Вероника,  
студентка 1 курса ОП «Журналистика»

## Влияние социальных сетей на международные отношения

### Введение

В XXI веке социальные сети стали неотъемлемой частью повседневной жизни миллиардов людей. Их влияние распространяется не только на личное общение, культуру и бизнес, но и на глобальную политику. Facebook, Twitter, Instagram, TikTok и другие платформы стали ареной для дипломатических заявлений, идеологических столкновений и даже международных кризисов. Новая цифровая реальность трансформирует традиционные формы международных отношений, меняя сам подход к внешней политике. В данной статье рассматривается роль социальных сетей как нового инструмента в арсенале глобальной дипломатии.

### 1. Социальные сети как инструмент цифровой дипломатии

Цифровая дипломатия (также называемая «твиттер-дипломатия» или «публичная дипломатия 2.0») — это использование цифровых платформ для продвижения внешнеполитических интересов. Многие главы государств, министры иностранных дел и посольства сегодня имеют официальные аккаунты в Twitter и других соцсетях, где публикуют обращения, заявления и даже участвуют в диалогах с гражданами других стран.

Так, аккаунт Министерства иностранных дел Казахстана в Twitter регулярно публикует информацию о международных визитах, переговорах, культурных событиях, направленных на укрепление имиджа страны за рубежом. Благодаря этому создается прозрачный канал коммуникации, доступный мировой аудитории.

### 2. Социальные сети в международных конфликтах

Одним из ярких примеров влияния соцсетей на международную арену является кризис вокруг конфликта в Украине. Официальные лица, СМИ и простые пользователи публикуют огромное количество информации, формируя глобальное восприятие происходящего. С помощью Twitter и Telegram распространяются как официальные заявления, так и фейковые новости, что делает информационное пространство крайне чувствительным к манипуляциям.

Государства всё чаще используют социальные сети как «мягкую силу» для влияния на общественное мнение за рубежом. Классические примеры — работа RT (Russia Today), Al Jazeera, BBC и других медиаплатформ в социальных сетях. Такая «информационная дипломатия» может усиливать позиции страны, но также и провоцировать конфликты.

### 3. Мягкая сила и культурное влияние через соцсети

Кроме официальной дипломатии, социальные сети стали площадкой для культурной дипломатии. Через TikTok, Instagram и YouTube продвигаются национальная культура, искусство, мода, кулинария. Это — мощный способ улучшения имиджа страны, особенно среди молодёжи. Например, корейская волна (K-wave) во многом распространилась благодаря соцсетям — музыка K-pop, дорамы и кухня стали культурным мостом между Южной Кореей и многими странами мира.

Казахстан также активно участвует в этом процессе. Молодые казахстанские блогеры, музыканты, дизайнеры, художники через соцсети рассказывают о культуре, истории и языке страны. Это способствует формированию позитивного имиджа Казахстана и развитию «мягкой силы» на международной арене.

### 4. Риски и вызовы цифровой дипломатии

Несмотря на множество преимуществ, социальные сети создают и новые риски. Главный из них — это распространение фейков и дезинформации. Благодаря алгоритмам, ложные сведения могут быстро распространяться и влиять на общественное мнение.

Другой вызов — это утрата дипломатической этики. Иногда резкие заявления официальных лиц в соцсетях могут усугубить международные отношения. Так называемые «Twitter-войны» между государственными деятелями уже становились причиной дипломатических кризисов.

Также следует учитывать вопросы кибербезопасности, цензуры и приватности, которые сопровождают использование цифровых платформ в политике.

### Заключение

Социальные сети стали неотъемлемой частью современного мира и играют важную роль в международных отношениях. Они трансформируют традиционные подходы к дипломатии, создают новые формы коммуникации между государствами и народами. Однако вместе с возможностями они приносят и серьёзные вызовы. В условиях цифровой эпохи важно уметь критически воспринимать информацию и использовать социальные сети как инструмент конструктивного диалога, а не конфликта.

В будущем цифровая дипломатия будет лишь укрепляться, и странам, в том числе Казахстану, важно быть активными участниками этого процесса, чтобы не только адаптироваться, но и влиять на формирование глобальной цифровой повестки.

Алтынбеков Т., студент 1 курса специальности  
«Журналистика» КазУМОиМЯ

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ON-LINE-ПРОЕКТ

В КазУМОиМЯ им. Абылай хана в январе – апреле 2025 года совместно с Цюрихским университетом (Швейцария) был проведен международный онлайн-курс «Медиаландшафт литературы» <https://elearn.mnf.uzh.ch/courses/course-v1:PHIL+SLAV+02/about>. Курс предназначен для магистрантов 1 курса обучения специальности «Иностранная филология».

Современный по содержанию, интерактивный по построению курс в статусе курса дополнительного образования проводился на платформе Цюрихского университета, ведущим организатором курса является доктор филологических наук, доцент-хабил Ольга Буренина <https://help.switch.ch/eduid/faqs/?lang=en>. Соорганизатором и преподавателем курса с казахстанской стороны являлся профессор кафедры международных коммуникаций Газинур Гиззатов.

В этом проекте была реализована возможность для будущих филологов и журналистов познакомиться не только с художественным материалом, но и с различными методиками анализа литературных и журналистских произведений, принятых в той или иной стране или научной школе. Медиа-анализ, психоаналитическое и когнитивное литературоведение, психолингвистика, структурный анализ текста и другое – это неполный перечень методологий и прикладных подходов к тексту, который реализован в данном курсе. Особое место в тематике курса заняло также обращение к культуре современной русскоязычной диаспоры Европы, что позволяло соотносить эти темы с казахстанскими социокультурными реалиями. Курс не только расширил информационный круг знаний магистрантов, сколько помог

развить навыки медиалогического анализа, критического мышления и исследовательской работы будущих специалистов-гуманитариев.

Далее приводятся отзывы магистрантов об изученном курсе:

**Аршат Избасарова** - Курс «Медиаландшафт литературы» стал одним из самых значимых для меня за первый семестр магистратуры. Его формат – полностью онлайн, с самостоятельным изучением материалов, выполнением заданий на платформе и письменной аналитической работой – позволил мне выстроить более личное, глубокое взаимодействие с темами и текстами. Благодаря этому курсу я познакомилась с авторами, которые не входят в традиционные «списки обязательного чтения», но оставляют намного более сильное впечатление. Это был очень важный момент переосмысления: литература – это не только то, что «на слуху», но и то, что живёт рядом, в тени, но ничуть не менее значимо. Помимо авторов, курс дал мне представление о других измерениях литературного процесса: о роли перевода, медиа, о том, как текст «живёт» за пределами книги. Работы таких специалистов, как Патрик Серио, Денис Пелихов, Анна Круч, Вера Савельева, Виктор Фет открыли для меня другой уровень чтения – филологический, переводческий, интермедийный. Очень ценной оказалась структура курса: чёткая, но при этом гибкая. То, что задания были распределены по платформе и письменным работам, позволило мне постепенно формулировать собственное мнение, развивать навык литературного анализа, критического мышления и, главное, – писать не ради оценки, а из желания разобраться в материале.

**Камила Насырова** - Это курс о том, как меняется сама ткань культуры, когда в неё вторгаются технологии, медиа, новые формы общения и восприятия.

Самое ценное, что дал мне этот курс, ощущение расширения границ. Я всегда воспринимала литературу довольно традиционно: книга, текст, автор, читатель. Но здесь мне предложили посмотреть на литературу как на живой организм, который взаимодействует с медиа, обществом, временем, формами распространения. И ты начинаешь замечать, как важно не только что написано, но и как, где, через что это передаётся, читается, обсуждается. Этот курс научил меня быть внимательной не только к тексту, но и к контексту, к форме подачи, к медиасреде. Я особенно оценила, что курс не «давит академичностью». Напротив, он будто приглашает к разговору, размышлению, собственным открытиям. В общем, «Media Landscapes of Literature» стал для меня своего рода чтением между строк, между строк самих текстов, между эпохами, между форматами.

**Безбородова Дарья** - Курс стал для меня настоящим открытием, и я была поражена тем, сколько талантливых людей есть в нашей стране. Меня поразила открытость литературы современных авторов. Они смело выражали свои мысли о политических и социальных ситуациях через призму своих произведений, как это делал Ербол Жумагул. Чтение его работ дало мне возможность увидеть, как литература может быть инструментом для отражения местного колорита и передачи уникальности нашей культуры. Это вдохновило меня на размышления о том, как литература может объяснить ценность и важность культурных традиций, формируя сознание общества.

**А. Алдабергенова, PhD,  
и.о. ассоциированный профессор  
КазУМОиМЯ им. Абылай хана**

## Будущие журналисты и PR-специалисты встретились с известным подкастером Айнель Амирхан

16 апреля 2025 года в рамках профессиональной ориентации студентов состоялась встреча с известной журналисткой, подкастером и автором — Айнель Амирхан. Участниками мероприятия стали студенты 3 курса образовательных программ «Журналистика» и «Связь с общественностью».

Целью встречи стало расширение профессионального кругозора, развитие практических навыков и формирование устойчивого интереса к медиапрофессии. В тёплой и неформальной обстановке Айнель поделилась со студентами своим профессиональным опытом, рассказала о становлении в профессии, о трудностях и открытиях в подкастинге — одном из самых актуальных форматов современной журналистики. Студенты с интересом участвовали в обсуждении, задавали вопросы, делились своими мыслями и получали полезные советы от профессионала.

Айнель Амирхан — автор и ведущая подкаста OY-DETOX, в котором поднимаются важные темы, касающиеся

личностного роста, социальной трансформации и актуальных общественных процессов. Айнель также является соавтором книги «Атың шықпаса, подкаст жаса» («Если ты ещё не знаешь — делай подкаст»), ставшей настоящим путеводителем для начинающих медиамейкеров.

В 2023 году проект OY-DETOX вошёл в шорт-лист Национальной премии URKER в номинации «Лучший подкаст» наряду с такими известными медиапродуктами, как Zere, Dope Soz и Momskiy\_angime. Эта номинация была представлена на конкурсе впервые, что подчеркивает растущую значимость подкастинга в медиаполе Казахстана.

Такие встречи с профессионалами медиаиндустрии играют важную роль в образовательном процессе, формируют у студентов более глубокое понимание профессии, вдохновляют на развитие и самореализацию в выбранной сфере.

**Айнель Амирхан**

**Сая Жансеит,  
Анель Салман,  
Алтынай Қараш,  
«Журналистика» білім беру  
бағдарламасының 3-курс  
студенттері**

## МЕДИАМЕКТЕП: БОЛАШАҚ ЖУРНАЛИСТЕРДІҢ ЖАҢА ТЫНЫСЫ

Қазіргі таңда елімізде ақпараттық саланың маңызды орын алуы, сонымен қатар медиа саласына деген сұраныстың артуы – заман талабынан туындайтын құбылыс. Бұл қажеттілікке орай, ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің қолдауымен «Қазақстан» телерадиокорпорациясы қолға алған «Медиамектеп» жобасы кәсіби мамандарды даярлауда маңызды рөл атқарып отыр. Жоба аясында телевизия және радио саласындағы жаңа толқын өкілдеріне тәжірибе мен білім беріліп, олардың кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында бірқатар шаралар ұйымдастырылуда. Елдегі ең ірі медиақұрылымның қолдауымен жүзеге асып отырған «Медиамектеп» жобасының төртінші кезеңі біз үшін ерекше маңызға ие болды. Осы жобаға қатысу біз үшін үлкен мүмкіндік болды, себебі біз, Сая Жансеит, Анель Салман және Алтынай Қараш, университетіміздің

«Журналистика» білім беру бағдарламасының студенттері болып, 104 үміткердің ішінен іріктеліп, «Қазмедиа» орталығында дәрістер алдық. Бұл бір апталық тәжірибе бізге теориялық білім мен практикалық дағдыларды біріктіріп, болашақтағы кәсіби жолымызды айқындауға мүмкіндік берді.

Астананың көптеген тележүргізушілері мен медиамамандарының бірлескен жұмысының нәтижесінде біз жаңа технологиялар мен эфирлік жұмыс туралы тереңірек түсінік алдық. Қатысушылар ретінде біз «Ақпарат» бағдарламасының жүргізушісі Альбина Әшім, бас оператор Еркебұлан Құрманғалиев, «Жедел желі» бағдарламасының жүргізушісі Армангүл Тоқтамұрат және тәжірибелі тележүргізуші, радиодиктор Айкерім Есенәлі сынды мамандардан дәріс алдық. Олар бізге эфирге дайындық, интонацияны дұрыс қолдану, ақпаратты жедел және нақты жеткізу, тікелей эфирде жұмыс істеу жөнінде көптеген құнды кеңестер берді. Дәл осы тәжірибе барысында біз камерамен жұмыс істеуді, кадр құруды, жарықтандыруды реттеуді үйрендік. Бұл дағдылар болашақта біздің маман ретінде жұмысымыздың ажырамас бөлігіне айналатынына сенімдімін. Университет қабырғасында алынған білімнің барлығы бір сәтте шындыққа айналып, арманымызды жүзеге асырудың алғашқы қадамы болды.

Медиасалада білім алып жүрген студенттердің үлкен арманға айналған «Қазақстан» телеарнасының кәсіби ұжымымен қатар жұмыс істеу, олардың жұмыс процесін бақылап, тәжірибе алмасу әрбір жас журналист үшін үлкен мәртебе. Осы жоба аясында біз «Апта» бағдарламасының түсірілімдеріне

қатысып, дайындық процессін көзбен көріп, үлкен тәжірибе жинадық. Бағдарламаның журналисі Раушан Сайлауқызының жетекшілігімен біз бірнеше сюжет түсіріп, өз білімімізді тәжірибе жүзінде тексердік.

Мұндай мүмкіндіктер арқылы біз телеарнаның шығармашылық ұжымының маңыздылығын түсіндік. Журналистің жұмысы тек мәтін жазумен ғана шектелмейді. Барлық медиаматериалдың дайын болуына әрбір сала маманының қосқан үлесі зор. Түсірілімге қатысатын операторлар, дыбыс режиссерлері, монтажгерлер – бәрі бір-бірімен үйлесімді жұмыс істеп, журналистке ақпаратты үздік әрі сапалы түрде жеткізуге көмектеседі.

Сонымен қатар, жаңа жоба аясында біз эфирге шықпаған «Ең дәмді» бағдарламасының түсірілім алаңында да болдық. Шығармашылық топтың ұжымдық жұмысын бақылап, оларға көмек көрсетіп, өзіміздің үлесімізді қостық. Журналист болудың негізгі қағидасын ұғыну – бұл тек ақпаратты жеткізу ғана емес, сонымен қатар ұжыммен үйлесімді жұмыс істей білу.

Қорыта айтқанда, «Медиамектеп» жобасы еліміздегі жас журналистер үшін үлкен мүмкіндік. Бұл жоба арқылы білім мен тәжірибені біріктіріп, болашақ медиамаман ретінде өзіміздің кәсіби жолымызды дұрыс бағытта дамытып, жаңа мүмкіндіктерге жол ашып отырмыз. Журналистика – бұл тек кәсіби маман ғана емес, ақпаратты дұрыс, түсінікті әрі сапалы жеткізе алатын тұлға болуды талап етеді. Сондықтан да осындай жобалар арқылы білімімізді шыңдай отырып, болашақта медиасаладағы белді мамандар қатарынан табылуға ұмтылудамыз.

## Қозы Көрпеш и Баян Сұлу — День влюблённых в Казахстане: История, символизм и значимость для молодёжи

14 апреля в Казахстане отмечается особенный день — День влюблённых, посвящённый Козы Корпеш и Баян Сулу, персонажам одной из древнейших и трагически красивых любовных эпопей тюркского мира. В отличие от широко распространённого Дня святого Валентина, это национальный праздник любви, глубоко укоренённый в казахской культуре, традициях и литературе. Он представляет собой не только символ преданной любви, но и важную культурную опору для современной молодёжи.

Историко-культурное значение легенды

Легенда о Козы Көрпеш и Баян Сұлу берёт своё начало в X–XI веках и на протяжении столетий передавалась устно, как часть богатого эпического наследия казахского народа. Это поэма о двух юных влюблённых, чья любовь была обречена на трагедию из-за противостояния их семей. Несмотря на преграды, они оставались верны друг другу до конца своих дней.

Эта история занимает особое место в ряду казахских эпосов — наряду с «Кобланды батыр» и «Алпамыс». В 1856 году русский поэт П.П. Ершов записал этот эпос, после чего он стал доступен широкой общественности. Позже

к исследованию и публикации поэмы обращались такие выдающиеся деятели, как Шоқан Уәлиханов и Мухтар Ауэзов, подчёркивая её художественную и философскую ценность.

День любви с казахским лицом

Празднование 14 апреля как казахстанского Дня влюблённых возникло как альтернатива западному Дню святого Валентина. В 2011 году этот день получил широкую общественную поддержку как способ продвижения национальных ценностей через символизм любви и верности Козы и Баян. Идея праздника заключается не только в признании чувств, но и в сохранении культурной идентичности, уважении к традициям предков и переосмыслении понятий любви и чести в контексте казахского мировоззрения.

Значение для молодёжи

Современная молодёжь живёт в условиях глобализации и цифровой культуры, где понятие любви часто трактуется поверхностно. День Козы Корпеш и Баян Сулу даёт молодым людям уникальную возможность взглянуть на отношения сквозь призму национальной философии — как на союз, основанный на преданности, уважении и духовной связи.

Праздник также становится платформой для творческого самовыражения: в университетах, колледжах и школах проходят литературные конкурсы, театрализованные постановки, выставки и поэтические вечера, посвящённые теме любви. Это способствует не только эстетическому

развитию студентов, но и формированию гражданской идентичности.

Культурная преемственность и роль образования

Университеты играют важную роль в популяризации этого праздника. Через изучение фольклора, литературное наследие и организацию тематических мероприятий вузовское сообщество вносит вклад в сохранение нематериального культурного наследия. Особенно важно вовлечение студентов в осмысление казахской литературы как источника нравственных ориентиров и вдохновения.

Заключение

День Козы Корпеш и Баян Сулу — это не просто

романтический праздник. Это день, в котором оживает эпос, день, напоминающий о силе любви, способной преодолеть время и трагедии. Для молодежи он становится связующим мостом между прошлым и настоящим, между культурным наследием и личными смыслами.

В этот день мы не только празднуем любовь, но и утверждаем свою принадлежность к уникальной культуре, в центре которой — искренние чувства, духовная глубина и уважение к человеческому достоинству.

Токтаубек Т.,  
студентка 1 курса ФММК, Журналистика

## Переход на электрические автобусы в Алматы

В настоящее время Алматы – мегаполис с интенсивным движением транспорта. Однако экологическая ситуация в городе ухудшается из-за выбросов вредных веществ автомобилями. Один из способов решения этой проблемы – перевод общественного транспорта на экологически чистые виды. Именно поэтому вопрос перехода на электрические автобусы в Алматы является актуальным.

Главное преимущество электрических автобусов – они не выделяют вредных газов в атмосферу. В сравнении с дизельными автобусами электротранспорт способствует сохранению чистого воздуха. Кроме того, такие автобусы уменьшают уровень шума, повышая комфорт горожан.



В настоящее время в Алматы уже запущены несколько маршрутов электрических автобусов. Однако для полного перехода города на такой транспорт требуется значительное финансирование. Несмотря на высокую стоимость электробусов, в долгосрочной перспективе они более выгодны, поскольку не требуют топлива и имеют низкие затраты на техническое обслуживание.

Тем не менее, этот процесс сопряжен с определенными сложностями. Во-первых, необходимо создать специальные зарядные станции для электробусов. Во-вторых, требуется обучение водителей для работы с новой техникой.

Подводя итог, можно сказать, что переход на электрические автобусы в Алматы – важный шаг к улучшению экологической обстановки и повышению удобства общественного транспорта. Несмотря на значительные временные и финансовые затраты, в будущем это принесет огромную пользу жителям города.

Наскен Аялым  
Студентка 1 курса специальности  
«Журналистика» КазУМОиМЯ  
имени Абылай хана

## ҚЫЗУ ӨТКЕН СПИКЕРЛЕР САЙЫСЫ

Ағымдағы жылдың 17 сәуірі күні университетіміздің қазақ филологиясы кафедрасы оқытушылары ф.ғ.к, қауымдастырылған профессор Ш.А.Нұрмышева, п.ғ.м., аға оқытушы Л.Ж.Хамимұлынова, ф.ғ.к., доцент Б.Ө.Ақыштың ұйымдастыруымен КСРО мемлекеттік сыйлығының лауреаты, КСРО мен Қазақстан Жазушылар одағының мүшесі, көрнекті ғалым, әйгілі академик Е.А.Бөкетовтың 100 жылдық мерейтойына орай ХҚЖМ және ХҚ факультеттері 2 курс студенттерінің арасында «Көпшілік алдында сөйлей білесің бе?» атты спикерлер байқауы болып өтті. Сайыс мақсаты білімгерлердің көпшілікте сөз сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойын сенімді әрі жүйелі, дәлелді жеткізе білуге үйрету, сыни ойлау, аудиториямен байланыс орнату қабілеттерін шыңдау болды.

Қазақ филологиясы кафедрасының меңгерушісі ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор Б.Қ.Аққожинаның кіріспе сөзімен басталған Спикерлер байқауы қатысушыларына ф.ғ.д., профессор Ж.Ж. Есеналиева сәттілік тілеп, сайыс түндігін түрді.

Білімгерлердің сөзден сүрінбес шешендігіне негізделген мәнді де мағыналы сөйлеу шеберлігін қажет ететін 4 кезеңнен тұратын спикерлер алаңы бірден қызу басталды. Менеджмент және маркетинг факультетінің «Көшпенділер» «Ойқазына», Журналистика факультетінің «Гәп», Мейрамхана бизнесі және мейманхана ісі факультетінің «Серпін», Құқықтану және халықаралық бизнес факультетінің «Сенім», «Білім жебесі» атты топтарының білімгерлері әр кезең тапсырмалары бойынша барын салып, бір-бірінен басым түсуге тырысты. Алғашқы «Келіңіз, танысайық!» кезеңінде әр топ өздерін таныстырып, көпшілік алдында сөйлеу шеберлігі туралы ой бөлісе, алдын ала дайындалуға берілген «Еркін тақырып» кезеңінде әр топтың бір мүшесі «Тілге құрмет – елге құрмет», «Жасанды интеллект дәуіріндегі ұлттық құндылықтар», «Жастарға идеал керек пе?», «Болмысты тұрмыс билей ме, тұрмысты болмыс билей ме?» секілді тағы басқа да қоғамға маңызды тақырыптардың бірінде сөз

сөйледі. Суырыпсалмалық пен логикаға негізделген «Импровизация» кезеңінде сайыскерлер «Әдептің басы байқап сөйлеу» демекші..., «Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер» демекші..., «Әркімнің туған жері өзіне Мекке» демекші..., «Жігітке 7 өнер аз» демекші..., «Көпшілік алдында сөйлеу – бұл тек сөз айту емес, ол...» деген сөйлемдердің бірін таңдап алып, ары қарай жалғастырып ой толғады. Ал шешуші соңғы «Мақалсайыс» кезеңінде екі топтан шыққан екі қатысушыға «Ғылым-білім», «Әдеп пен мәдениет», «Үлкендерді сыйлау», «Отанды сүю», «Достық» секілді тақырыптардың бірінде мақалдап сөйлеп, диалогқа түсу тапсырмасы берілді. Сайыс қатысушыларының намысқа тырысып, үміт үдесінен шығуға күш-жігерлерін салуы олардың байқауға зор қызығушылық танытқанының көрінісі болды. Сайыстың өн бойы білімгерлердің әнімен әрленіп, күйімен көмкерілді.

Сайыс мәресіне жақындап, көмбе көрінгенде шын мықтыларды анықтайтын сәт те келіп жетті. Университетіміздің әлеуметтік мәселелер және тәрбие ісі жөніндегі проректоры, философия ғылымдарының кандидаты, доцент Т.В. Серержина төрағалық еткен әділқазылар алқасы ф.ғ.д., профессор Ж.Ж.Есеналиева, ф.ғ.к., доцент Б.Ө.Ақыш, ф.ғ.к., доцент Ж.С.Көпбаеваның бағалауы нәтижесінде «Серпін» тобы сайыс жеңімпазы атанса, «Гәп», «Сенім» топтары 2 орын, «Көшпенділер», «Ойқазына», «Білім жебесі» топтары 3 орын иегерлері атанды.

Спикерлер алаңы мағыналы сөз орамдары көрініс тапқан жасындай жарқылдаған білімгер жастардың шын мәніндегі нағыз келелі ой жарыстырар мінберіне айналды. Осындай іс-шаралар жалғасты болса, келелі ой, жүйелі сөз, сыни ойлау ауқымы кеңейсе, өз діттемін батыл жеткізе білсе болашақ кәсіби мамандар үшін нұр үстіне нұр емес пе!

Ш.А. Нұрмышева,  
ф.ғ.к., қауымд. проф.  
Л.Ж.Хамимұлынова,  
п.ғ.м., аға оқытушы

## Экологические проблемы Казахстана: что могут сделать студенты?

Казахстан сталкивается с рядом серьезных экологических проблем, которые становятся все более актуальными в условиях глобальных изменений климата. Высокий уровень загрязнения воздуха, истощение водных ресурсов, вырубка лесов и деградация земель — все это является не только проблемой правительства, но и нашей с вами ответственностью. Студенты, как активная часть общества, могут сыграть важную роль в решении этих проблем.

### Загрязнение воздуха и воды

Одной из самых заметных экологических проблем является загрязнение воздуха, особенно в крупных городах, таких как Алматы и Нур-Султан. Проблемы с качеством воздуха особенно остро ощущаются зимой, когда в атмосферу выбрасываются миллионы тонн углекислого газа и других загрязняющих веществ. Также остро стоит проблема загрязнения водоемов, что приводит к ухудшению качества питьевой воды.

Для студентов это может стать отправной точкой для изучения и разработки экологически чистых технологий и альтернативных источников энергии, которые будут способствовать улучшению состояния окружающей среды. В рамках университетских проектов можно инициировать исследования, направленные на поиск решений для очистки воздуха и воды.

### Земельная деградация и вырубка лесов

Другой важной проблемой является деградация земель и вырубка лесов. Казахстан является одной из стран, где проблема пустынификации стоит особенно остро. Бывшие лесные массивы, сильно пострадавшие от нелегальной вырубки, не только теряют свою способность поглощать углекислый газ, но и не обеспечивают стабильную среду для множества экосистем.

Студенты могут участвовать в экологических акциях по восстановлению лесов, а также разрабатывать проекты по сохранению земельных ресурсов. Важно не только увеличивать количество лесных насаждений, но и уделять внимание улучшению агротехнических практик, чтобы

предотвратить дальнейшую деградацию земель.

### Как студенты могут помочь?

1. Образование и повышение осведомленности. Студенты могут организовывать кампании и лекции для повышения осведомленности о экологических проблемах среди населения. Распространение знаний о том, как снизить углеродный след и как важно бережно относиться к природе, может сыграть важную роль в решении экологических проблем.

2. Экотехнологии и стартапы. Студенты технических и природоохранных специальностей могут заниматься разработкой инновационных технологий, направленных на защиту окружающей среды. Это могут быть стартапы, связанные с производством экологически чистой энергии, переработкой отходов или очисткой воды.

3. Волонтерская деятельность. Присоединение к экологическим инициативам, таким как уборка территорий, посадка деревьев, восстановление экосистем — это важный вклад в решение экологических проблем. Студенты могут организовывать такие мероприятия на уровне университета и вовлекать в них другие образовательные учреждения.

4. Исследования и проекты. Студенты могут проводить научные исследования в области экологии, которые могут быть использованы для улучшения ситуации. Например, исследования по устойчивому сельскому хозяйству, биоразнообразию или внедрению инновационных методов защиты окружающей среды.

### Заключение

Экологические проблемы Казахстана требуют внимания и активных действий со стороны каждого из нас. Студенты, обладая знаниями, инициативой и энергией, могут внести значительный вклад в улучшение экологической ситуации в стране. От того, насколько вовлечены молодые люди в решение экологических вопросов, зависит будущее нашей планеты и благополучие следующих поколений. Будь то участие в волонтерских движениях, разработка инновационных технологий или просвещение общества — каждый может найти свой способ внести изменения.

**Багитова Нурдана,**  
студентка 1 курса «Журналистика» КазУМОиМЯ

## Онлайн vs офлайн: какой формат обучения эффективнее?

За последние годы студенты по всему миру столкнулись с радикальными изменениями в системе образования. Онлайн-формат стал неотъемлемой частью учебного процесса. Но какой из форматов действительно эффективнее — онлайн или офлайн?

### Онлайн-обучение:

Плюсы очевидны — гибкий график, возможность обучаться из любой точки мира, доступ к разнообразным платформам и ресурсам. Для многих студентов это удобный и современный способ получения знаний. Особенно это подходит тем, кто совмещает учёбу с работой или живёт далеко от университета.

Однако у онлайн-обучения есть и минусы: снижение мотивации, отсутствие живого общения, быстрая утомляемость от экранов и, конечно, технические сбои. Не каждому студенту хватает самодисциплины, чтобы самостоятельно усваивать материал.

### Офлайн-обучение:

Живое общение с преподавателями, возможность задать вопрос прямо на паре, студенческая атмосфера, знакомство

с одногруппниками — всё это делает традиционный формат особенным. Офлайн помогает не только учиться, но и формировать социальные связи, что важно для будущей карьеры.

Но офлайн не лишён трудностей: строгий график, необходимость добираться до кампуса, перегруженность расписания и физическая усталость.

### Мнение студентов:

Мы провели опрос среди студентов нашего университета. 56% предпочли офлайн-формат, 28% — онлайн, а 16% выбрали гибридную форму как самый удобный вариант.

### Студентка 2 курса Айжан говорит:

«Я люблю онлайн, потому что могу планировать день по-своему. Но скучаю по живому общению и семинарам в аудиториях.»

### Вывод:

Оба формата имеют свои плюсы и минусы. Возможно, будущее за комбинированной моделью, которая позволит взять лучшее из двух миров — удобство технологий и ценность живого общения.

**Багитова Нурдана,**  
студентка 1 курса «Журналистика» КазУМОиМЯ

**Общая редакция** – Председатель Правления – Ректор КазУМОиМЯ им. Абылай хана, д. филол. н., профессор, академик НАН РК, С.С. КУНАНБАЕВА

**Главный редактор** – проректор по УМР, д.ф.н., Т.А. КУЛЬГИЛЬДИНОВА.

**Ответственный редактор** – проректор по СВВиР Т.В. СЕРЕЖКИНА. Тел.: 292-54-75

**Редакционная коллегия** – начальник издательства Б.А. ЕСЕНГАЛИЕВА, дизайн-вёрстка Б.С. КЫНЫРБЕКОВ

**Учредитель** – АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана». Газета зарегистрирована в Национальном агентстве по делам печати и массовой информации РК. Свидетельство – № 497, от 25 апреля 1997 г.

Подписано в печать: 30.04.2025 г. Заказ № 3524. Тираж 200 экз. Отпечатано в издательстве «Полилингва» АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана», 050022, г. Алматы, ул. Муратбаева, 200. Тел.: 292-08-00, вн. 24-18, 22-07 www.ablaikhan.kz