



АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ
УНИВЕРСИТЕТІ АҚ

АО КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ
АБЫЛАЙ ХАНА

KAZAKH ABLAI KHAN UNIVERSITY OF INTERNATIONAL RELATIONS AND WORLD LANGUAGES



«БЕКІТЕМІН»

Абылай хан атындағы ҚазХЖӨТУ
оқу ісі жөніндегі проректор
Часликова А.Т.
2024 ж.

7М01711-Шетел тілі мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша
ТАҢДАУ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
по направлению подготовки кадров 7М01711 –
Подготовка педагогов иностранного языка

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES
Direction of professional training:
7М01711 -Training of foreign language teachers

Алматы, 2024

БББ АК Төрағасы _____ к.п.н. Головчун А.А.

2024 ЖЫЛҒЫ 14.01 № 5 Хаттама

Кафедра менгерушісі  к.п.н. Жумабекова Г.Б.

КАО Директоры Мас Мурзабаева Ж.М.

ЖОО-нан кейінгі білім беру бөлімінің басшысы Ахметова М.К.

ҒӘК төрайымы Жилин Кульгилдинова Т.А.

Құрметті магистрант!

Сіздің алдыңызда элективті пәндер каталогы тұр. Бұл элективті оқу пәндерінің жүйеленген аннотацияланған тізімі.

Ол сіз үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін жасау мақсатында құрастырылған.

Бұл сізге жеке оқу жоспарын құруда көмекші құрал бола алады.

Кредиттік оқыту технологиясы кезінде барлық оқу пәндері 3 циклге бөлінеді – жалпы білім беру (ЖБП), базалық (БП) және кәсіби бейіндеуші (КП). Осы циклдердің әрқайсысының ішінде оқу пәндері 2 түрге бөлінеді – міндетті компонент және таңдау компоненті (элективті, яғни таңдалатын оқу пәндері). Бір академиялық кезең ішінде күндізгі оқу бөлімінің студенті кемінде 30-30 кредитті меңгеруі тиіс.

Міндетті компоненттік пәндер мамандық бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен белгіленген және оларды осы мамандықтың барлық студенттері оқиды.

Элективті оқу пәндерін сізге кафедралар ұсынады. Элективті оқу пәндері тізімінен сіз өзіңіз таңдау жасай аласыз. Осылайша, сіз оқитын әрбір цикл бойынша жеке оқу жоспарыңыз 2 бөлімнен тұрады: міндетті компонент және таңдау компоненті (элективті оқу пәндері).

Жеке оқу жоспарына пәндерді енгізу үшін каталог көмегімен элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Тізімнен курс кестесі мен оқу семестрін табыңыз.
2. Үлгілік оқу жоспарында элективті оқу пәндеріне қанша кредит бөлінетінін анықтап алыңыз.
3. Элективті оқу пәндерінің тізімімен танысыңыз. Оқу пәндері тиісті нөмірмен таңдау курстарына біріктірілгендіктен элективті пәндердің әр тобынан тек бір элективті оқу пәнін таңдауға болады.
4. Сізді қызықтырған элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып, өз таңдауыңызды жасаңыз.
5. Элективті оқу пәндерін таңдауда сізге эдвайзер көмектеседі.

Базалық және Кәсіптендіру пәндері бойынша (университет компоненті)
(БП УК/ КПУК)

Пән циклі	Пәннің коды	Пәннің атауы	Академия лық кредиттер	семестр
БП /УК	BP 7201	Басқару психологиясы	4	1
БП/ УК	GTA 7202	Ғылымдар тарихы мен философиясы	4	2
БП УК	ZhMP 7203	Жоғарғы мектеп педагогикасы	4	3
БП УК	ShT 7207	Шетел тілі (кәсіби)	5	2
КП УК	AMNT 7302	Академиялық мақсаттарға негізделген тіл	5	3
КП УК	КТВТР 7306	Қазіргі тіл білімінің теориясы мен практикасы	5	3
КП УК	IMPL 7307	Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері	5	3

Базалық пәндер, университет компоненті

Пән циклы	Пән құрылымы	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Пәннің қысқаша сипаттамасы, мақсаты	Негізгі бөлімдерінің қысқаша мазмұны	Оқытушының, жұмыс берушінің аты-жөні (қызметі, ғылыми, дәрежесі, телефоны)
БП	УК	ВР 7201	Басқару психологиясы	4	1	<i>Курстың мақсаты:</i> магистранттарды менеджерлік теориялық білімдермен таныстыру және осы білімді басқару жұмысында қолдануға жұмылдыру	Басқару іс-әрекетінің психологиялық негіздері; басқарудың әртүрлі стильдерін тиімді пайдаланудың шарттары мен формалары; басшының тұлғалық мәнді қасиеттерін қалыптастырудың психологиялық аспектілері; топ жұмысының тиімділігіне әсер ететін факторлар; жанжалды жағдайларды шешудің психологиялық әдістері; басқару шешімдерін қабылдау психологиясы; инновацияларға психологиялық қолдау көрсету	PhD Тилеубаева Меруерт Слямхановна

Күтілетін нәтиже:

- басқару психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін (концепциялар, теориялар, құбылыстар, концепциялар, заңдылықтар) тарихи контексте меңгеруі; басқару іс-әрекетінің әлеуметтік-психологиялық мазмұны мен құрылымын түсінуі;
- басқару іс-әрекетінің психологиялық негіздерін тәжірибеде қолдануы;
- басқару процестерін психологиялық талдау және бағалау әдістерін меңгеруі;
- ұйымды басқару тиімділігін болжау моделін құруы; корпоративтік құндылықтар мен өзін-өзі таныстыру технологиясының тиімділігін ескере отырып, өзінің мансаптық бағдарламасын құра алуы.

Пререквизиттер: психология, педагогика

Постреквизиттер: білім берудегі әлеуметтік психология, білім беруді басқару

Әдебиет тізімі:

Негізгі әдебиет

1. Лобза О.В. Психология управления : учебник. - М. : КНОРУС, 2022. - 278 с. - (Бакалавриат и магистратура) <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro/>
2. Психология [Текст] : конспект лекций / С.И.Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 280 с. <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro>
3. Ахтаева Н.С., Абдигапбарова А.И., Бекбаева З.Н. Басқару психологиясы - Алматы : Қазақ Университеті, 2018. - 133б. <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro>
4. Королев Л.М. Психология управления: учебное пособие. - 10-е изд. - М.: Дашков и К, 2022. - 184 с. <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro>

Қосымша әдебиет

1. Умбиталиев А.Д. Басқару психологиясы: оқу құралы. - Алматы: Экономика, 2017. - 464 б. <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro/>
2. Қалымбетова Э.К. Басқару психологиясы - Алматы: Қазақ университеті, 2019. - 220 с. <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro>
3. Психология управления : Курс лекций / Л.К.Аверченко, Г.М.Мокшанцев, В.М. Николаенко ; Отв.ред. М.В.Удальцова. - Новосибирск : Изд-во НГАЗЭиУ; М.: ИНФРА-М, 1997. - 150с. <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro>
4. Хайруллин, Г.Т., Қасымжанова, А.А. Психология управления : Учебное пособие. . - Алматы: Университет «Туран», 2020. - 352 с. РМЭБ <http://rmebrk.kz/book/1173705>
Оқыту әдістері: оқытудың дәстүрлі және белсенді әдістері

Пән циклы	Пән құрылымы	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Пәннің қысқаша сипаттамасы, мақсаты	Негізгі бөлімдерінің қысқаша мазмұны	Оқытушының, жұмыс берушінің аты-жөні (қызметі, ғылыми, дәрежесі, телефоны)
БП	УК	GTF 7202	Ғылым тарихы мен философиясы	4	2	<p>Бұл курстың мақсаты - магистранттардың ғылыми ой тарихы мен философиясын адамзат мәдениетінің бөлшегі ретінде терең саналы түсінуіне негізделген пәнаралық дүниетанымын қалыптастыру сияқты міндеттерді орындауға бағытталған теориялық білімдерін жаңарту және тәжірибелік дағдыларын нығайту.</p> <p>Осы мақсатқа жету үшін «Ғылым тарихы мен философиясы» пәнін оқыту барысында келесі міндеттерді шешу қарастырылған:</p> <p>-ғылымның мәнін кең әлеуметтік-мәдени контексте және оның тарихи дамуында ашып көрсету;</p> <p>-заманауи техногендік өркениет дағдарысының проблемаларын, дүниенің ғылыми көрінісін өзгертудің ғаламдық трендтерін, рационалдықтың түрлерін, ғалымдар бағыттауын құндылық жүйелерін қарастыру;</p> <p>-ғылымның қазіргі даму сатысында туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдістемелік мәселелерін талдау</p>	<p>Ғылым тарихы мен философиясының пәні. Ғылымның философиялық негіздері. Ғылымның функциялары. Ғылымның пайда болуы және орнығуы. Ежелгі дәуірдегі ғылым мен философия. Орта ғасырлардағы ғылым концепциясының эволюциясы. Қайта өрлеу кезеңі және ғылыми теориялық алғышарттардың дамуы. Қазіргі еуропалық ғылым – ғылым дамуының классикалық кезеңі. Ғылым дамуының классикалық емес және постклассикалық кезеңінің негізгі ұғымдары мен бағыттары. Ғылыми білімнің құрылымы мен деңгейлері. Ғылым мамандық ретінде. Ғылымның идеалдары мен нормалары. Ғылымның философиялық негізі және дүниенің ғылыми бейнесі. Ғылыми дәстүрлер және ғылыми революциялар. Жаратылыстану ғылымдарының тарихы мен философиясы. Әлеуметтік ғылымдар тарихы мен философиясы. Жаһандық өркениеттің философиялық мәселелері.</p>	Хайруллаева В.Х. ф.ғ.к.

Күтілетін нәтиже:

Білім алу процесінде магистранттар төмендегі құзыреттерге қол жеткізуі тиіс:

Білім:

- негізгі эпистемологиялық модельдер, рационалдық ұғымының өзгеру сипаты;
- ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылымнан тыс танымның формалары мен әдістері, танымның қазіргі заманғы әдістері; әлеуметтік гуманитарлық білімнің заманауи тәсілдері және олардың сәйкестігі.

Қабілеттер:

- Ғылыми-зерттеу жұмыстарының барысында пайда болатын және тереңдетілген кәсіби білімді талап ететін мәселелерді тұжырымдау және шешу қабілеті;
- қажетті зерттеу әдістерін таңдау, нақты зерттеудің мәселелеріне байланысты жаңа әдістерді қалыптастыру және қолданыстағы әдістерді түрлендіріп өзгерту қабілеті;
- әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану ғылымдарының әдістемесіне негізделген заманауи теория мен тәжірибенің шынайылығын талдап түсіне білу қабілеті.

Дағдылар:

- қажетті бағытта кең көлемдегі білімді қажет ететін өзіндік ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу дағдысы;
- ғылыми-зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмысында әдістемелік және әдістік білімді қолдана алу дағдысы;
- ғылыми мақалалар, тезистер жазу, конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастарда шығып сөйлеу дағдысы.

Пререквизиттер: Философия. Мәдениеттану. Әлеуметтану.

Постреквизиттер: Тіл білімінің философиясы. Экономика философиясы. Халықаралық қатынастар философиясы.

Әдебиет тізімі:

Негізгі әдебиет

1. Patrik Lindholm. / Understanding the Nature of Science / Series: Science, Evolution and Creationism Ser. New York : Nova. 2019. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=2381394&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
2. Reynolds, Colin; Pintuck, Samuel. / Philosophy of Science / Series: World Philosophy Series. New York : Nova Science Publishers, Inc. 2012. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=541715&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
3. James Robert Brown Philosophy of Science: The Key Thinkers / London, England : Continuum. 2012. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=842508&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
4. Andreas Beck Holm. / Philosophy of Science : An Introduction for Future Knowledge Workers / Edition: Second edition. [Place of publication not identified] : Samfundslitteratur. 2018. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=3100268&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_1

Қосымша әдебиет

5. John L. Rudolph / How We Teach Science : What's Changed, and Why It Matters / Cambridge, Massachusetts : Harvard University Press. 2019. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=2087547&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
6. John Losee. The Golden Age of Philosophy of Science 1945 to 2000 : Logical Reconstructionism, Descriptivism, Normative Naturalism, and Foundationalism / London, UK : Bloomsbury Academic. 2019. eBook. // https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1929766&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
7. Stephen Gaukroger./ The Natural and the Human : Science and the Shaping of Modernity, 1739-1841 / Edition: First edition. Oxford : OUP Oxford. 2016. eBook.

https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1107416&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover

8. Grant Ramsey; Andreas De Block. / The Dynamics of Science : Computational Frontiers in History and Philosophy of Science / Pittsburgh, Pa : University of Pittsburgh Press. 2022. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=3448665&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
9. Henry M. Cowles. / The Scientific Method : An Evolution of Thinking From Darwin to Dewey / Cambridge, Massachusetts : Harvard University Press. 2020. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=2371827&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
10. Antonella Corradini; Uwe Meixner. / Quantum Physics Meets the Philosophy of Mind : New Essays on the Mind-Body Relation in Quantum-Theoretical Perspective / Series: Philosophical Analysis, volume 56. Berlin : De Gruyter. 2014. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=840612&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_C
11. Roy R. Gould. / Universe in Creation : A New Understanding of the Big Bang and the Emergence of Life / Cambridge, Massachusetts : Harvard University Press. 2018. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1743752&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
12. David Bawden; Lyn Robinson. / Introduction to Information Science / [Place of publication not identified] : Facet Publishing. 2022. eBook.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=3010396&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EK&ppid=Page--1>

Оқыту әдістері:

Бұл курс интерактивті дәрістерге арналған болып, сабақтар студенттердің белсенді қатысуын ынталандырады. Курс ғылымның даму кезеңдеріне шолу жасаудан басталады, содан кейін оның ауқымын кең философиялық мәселелерге қарай кеңейтеді. Курстың негізі көптеген пікірталастарды қамтитын әртүрлі интерактивті әдістерге негізделген («Дәріс-демонстрациялар», «Форумдар», «Тапсырмаға бағытталған шағын топтар, пікірталас, Сократтық», «Хормен сөйлеу», «Ойын және симуляция» және т.б.), материалды және аналитикалық дағдыларды білуді ғана емес, сонымен қатар тақырыпқа қатысты мәселелерді сыныптастарымен бірге көтеруді және талқылауды талап ететін өзекті тақырыптар бойынша презентациялар қолданылады.

Ғылымның философиямен байланысына көбірек көңіл бөлінеді. Студенттер белгілі ғалымдар мен философтардың еңбектерінің шығу тегін зерттеп, ғылыми тұжырымдардың, тұжырымдардың және тұжырымдардың табиғатын ашуға тырысады.

Пән циклдаы	Пән құрылымы	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Пәннің қысқаша сипаттамасы, мақсаты	Негізгі бөлімдерінің қысқаша мазмұны	Оқытушының, жұмысберушінің аты-жөні (қызметі, ғылыми, дәрежесі, телефоны)
БП	УК	ZhMP 7203	Жоғары мектеп педагогикасы	4	3	<i>Курстың мақсаты:</i> жан-жақты дамыған, әлеуметтік белсенді, шығармашылықпен ойлай алатын жеке тұлғаны қалыптастырудың қажетті негізі ретінде магистранттарда ғылыми зерттеудің базалық білімдері мен дағдыларын қалыптастыру, оларды нақты педагогикалық іс-әрекетте практикалық пайдалануға дағдыландыру	Тәрбие туралы ғылымның негізгі ұғымдарының мәні, педагогиканың басқа ғылымдармен байланысы, білім берудің әлемдік дағдарысы мәселелері, білім берудің дамуындағы қазіргі басты бағыттар, әлемдік білім беру кеңістігі, жоғары кәсіби білім беру реформасы, университеттік білім беру, оқытудың студентке бағдарланған және күзиреттілікке негізделген тәсілдері концепциялары, біртұтас педагогикалық процесс теориялары, кредиттік оқыту жүйесінің мәні, университетті басқару, жоғары оқу орындарының ғылыми қызметінің теориясы, тарихы	п.ғ.к., проф. Калиева Куянда Махамбетжановна

Күтілетін нәтиже:

- ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға қабілетті ойлау мәдениетін меңгеру;
- білім беру жүйесінің тұжырымдамалары мен үлгілерін отандық педагогикалық тәжірибеде пайдалануға дайын болу;
- білім беру саласындағы зерттеу мәселелерін анықтау және шешуде жүйеленген теориялық және практикалық білімді пайдалануға дайын болу;
- кәсіби этика принциптерін сақтай отырып, кәсіптің жоғары әлеуметтік мәнін түсіне алу және кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындауға қабілеттілік.

Пререквизиттер: басқару психологиясы, психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тәсілдері, Қазақстандағы педагогика ғылымы мен білім берудің даму тенденциялары.

Postrequisites: магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

Әдебиет тізімі:

Негізгі әдебиет

1. Околелов О.П. Педагогика высшей школы: учебник. - М. : ИНФРА -М, 2022. - 187 с.
2. Мынбаева А.К. Методика преподавания педагогики [Текст] : учебное пособие. - Алматы : Казак университеті, 2021. - 322 с. "
3. Готтинг В.В., Исмакова Б.С., Умирбекова М.А. Инновационные технологии обучения: учебное пособие / Алматы : Полилингва, 2020. - 124с.
4. Узакбаева, С.А., Чакликова, А.Т., Бейсембаева, А.А. Педагогика высшей школы: учебное пособие - Алматы, 2015. - 192 с.
5. Таубаева, Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы [Текст]: оқулық / Ш.Т. Таубаева.- Алматы: Қазақ университеті, 2016.- 340б.

Қосымша әдебиет

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение: учебное пособие. - М., 2014. - 160 с.
2. Хелен, Б. Переосмысление педагогики для цифровой эпохи: Дизайн обучения XXI века /. –Нур- Султан, 2019
3. Околелов О.П. Инновационная педагогика: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 167 с.
4. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы = Білім беру көкжиегі /.- Алматы, 2019.- 608 б.
5. Бөрібекова, Ф. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар: оқулық /. -Алматы, 2014.- 360 б.

Интернет источники:

<http://www.pedagogika-rao.ru/>

<http://www.pedlib.ru/>

<http://www.iovrao.ru/>

<http://www.ipras.ru/>

<http://www.vovr.ru/>

Официальный веб сайт Министерства образования и науки www.edu.gov.kz

[Состояние и проблемы образования в Казахстане на современном этапе...kazedu.kz/referat/128463/1](http://www.kazedu.kz/referat/128463/1)

Современные проблемы развития педагогической науки | мысль - mysl.kazgazeta.kz/?p=449

Оқыту әдістері: проблемалық жағдаяттар, сөздік, көрнекілік, практикалық әдістер және т.б.

Пәндер циклы	Пән компоненті	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Мақсаттың қысқа мазмұны	Негізгі бөлімдердің қысқа мазмұны	Лектордың аты-жөні (дәрежесі, лауазымы, байл. телефоны)
БП	УК	ShT 7207	Шетел тілі (кәсіби)	5	1	«Шетел тілі (кәсіби)» пәнінің негізгі мақсаты магистранттарды ғылыми-зерттеу, педагогикалық, жобалау кәсіби іс-әрекет түрлерінде шетел тілін пайдалануға даярлау. Өз тарабынан бұл магистранттардың мәдениетаралық кәсіби қарым-қатынас негізі ретінде кәсіби шеттілдік құзыреттілігін одан әрі қалыптастыруды көздейді. Сонымен қатар, магистранттардың оның өкілдерімен табысты байланыста болу үшін маңызы бар шеттілдік мәдениет элементтерімен таныстыру болып табылады.	Бұл курста студенттер дәрістер мен мақалаларды түсіну, ұзақтығы кемінде он минуттық презентацияларды өткізу және жоспарлау, зерттеу жүргізу, ұзындығы кемінде 1000 сөзден тұратын эссе жазу және сілтеме жасау қабілеттері бойынша бағаланады.	Ташкын Э., PhD п.ғ.м. Жусупбеков А.А. Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Оқыту нәтижесі (білім, білік, дағды, құзыреттілік): Курстың соңында магистранттар:

- негізгі зерттеу ұғымдарын түсіну, ажырату және қолдану;
- әдеби дереккөздерді қарап шығу, сканерлеу, талдау, жинақтау және түсіндіру;
- проблемаларды қою, шешімдерді болжау, зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу нәтижелерін өңдеу және ұсыну;
- ғылыми еңбектер жазу.

Пререквизиттер: Кәсіби ағылшын (B2), Кәсіби ағылшын (C1)

Постреквизиттер: Педагогикалық практикум

Әдебиет:

Негізгі әдебиет

Boyle, M., & Warwick, L. (2013). *Skillful reading and writing 4: student's book*. Macmillan Education

McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use*. Ernst Klett Sprachen.

Pathare, E. and Zemach, D. (2018) *Skillful 4: Listening and Speaking student's guide C1*

Warwick, L. and Zemach, D. (2018) *Skillful 4: Reading and Writing: Student's book C1*

Қосымша әдебиет

Степанова С. Н., Хафизова С. И. и Гревцева Т.А. (2014) *Английский язык для направления*

«Педагогическое направление». English for the direction “Pedagogical Education”. Учебник. 5-е издание. Москва:

Издательский центр «Академия»

Оқыту әдістері: кейс-стади, жобалық жұмыс, пікірталас, тест-оқыту-тест.

Пәндер циклы	Пән компоненті	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Мақсаттың қысқа мазмұны	Негізгі бөлімдердің қысқа мазмұны	Лектордың аты-жөні (дәрежесі, лауазымы, байл. телефон ы)
КП	УК	AMNT 7302	Академиялық мақсаттарға негізделген тіл	5	3	Пәннің мақсаты ауызша және жазбаша нысанда ағылшын тілінде қарым-қатынас жасау дағдыларын одан әрі қалыптастыру және кәсіби және академиялық коммуникация саласында алған білімдерін пайдалану. Бұл пән магистранттарды академиялық жазу негіздерімен және сөйлеу іс-әрекеттерінің түрлері бойынша ағылшын тілінде ғылыми мақалалар мен жұмыстар жазумен таныстырады.	Бұл курста студенттер дәрістер мен мақалаларды түсіну, ұзақтығы кемінде он минуттық презентацияларды өткізу және жоспарлау, зерттеу жүргізу, ұзындығы кемінде 1000 сөзден тұратын эссе жазу және сілтеме жасау қабілеттері бойынша бағаланады.	Ташкын Э., PhD п.ғ.м. Жусупбеков А.А. Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Оқыту нәтижесі (білім, білік, дағды, құзыреттілік): жазбалар жазу, академиялық жазу және оқу, жеке презентациялар мен топтық талқылау.

Пререквизиттер: Кәсіби ағылшын (B2), Кәсіби ағылшын (C1)

Постреквизиттер: Педагогикалық практикум

Әдебиет:

Негізгі әдебиет

1. Rhonda, L. and Jason, D. (2012). *Effective Academic Writing 3*. New York: OUP

2. Lester, D. J. (1999). *Writing research papers: a complete guide*. New York: Longman

3. Степанова С. Н., Хафизова С. И. и Гревцева Т.А. (2014) Английский язык для направления «Педагогическое направление». English for the direction “Pedagogical Education”. Учебник. 5-е издание. Москва: Издательский центр «Академия»

Қосымша әдебиет

1. McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use*. Ernst Klett Sprachen.
2. Cozby, P. C. and Bates, S.C. (2005). *Methods in Behavioral Research*. Boston: McGraw-Hill.

Оқыту әдістері: Жобалық жұмыс. Ойын. Пікірсайыс. Ойлауды дамыту.

қыту әдістері:	Пәнқұрылымы	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Пәннің қысқаша сипаттамасы, мақсаты	Негізгі бөлімдерінің қысқаша мазмұны	Оқытушының аты-жөні (қызметі, ғылыми, дәрежесі, телефоны)
КП	УК	КТВТР 7306	Қазіргі тіл білімінің теориясы мен практикасы	5	3	Сабақтың мақсаты студенттерге теориялық лингвистиканың барлық деңгейін үйретіп, оны күнделікті өмірде қалай қолданатынын жеткізу. Бұл тармақтар әлемге қазіргі уақыттағы филологияны таныстыра білу. Тілдік қолданыспен лингвистикалық ілімдердің қолданыстарын филологиямен байланыстыра білу	Лингвистикалық тілдік оқытудың теориясы. Әр түрлі тілдерді үйретудің заманауи жолдары. Когнитивті лингвистика. Мәдениаралық қарым қатынас. Корпусты лингвистика және оның қолданылу жолдары	Филология ғылымдарының кандидаты, доцент Есенбай А.З 87779638517 Шпикбаева Б.Ж. «Шетел тілдері педагогикалық колледжі»

Күтілетін нәтиже (студенттердің білім, іскерлік, дағдылары, компетенциялары): студенттер әр тілді үйренудің заманауи жолдары мен олардың тапсырмаларын ажырата алады. Лингво - теориялық курстарды және лингвистикалық ілімдер тарихын зерттеу барысындағы жұмыстарды біледі, ол жұмыстарға сыни талдау жасай алады.

Алдын-ала оқытылатын пәндер: Ағылшын тіл тарихы. Семантика. Терминология.

Кейін оқытылатын пәндер: Когнитивті лингвистика. Мәдениаралық қарым қатынас. Корпусты лингвистика.

Әдебиет тізімі:

Негізгі әдебиет

1. Ingo Plag, Sabine Arndt-Lappe, Maria Braun. Introduction to English Linguistics 2015 <http://surl.li/yjuxqq>
2. Timofeeva Olga, Gardner Anne-Christine, Honkapohja Alpo, Chevalier Sarah. New Approaches to English Linguistics: Building Bridges. 2016 <http://surl.li/xwxbhg>
3. Kunanbaeva S.S. Conceptually-grounded cognitive-lingual basics of forming a multilingual. London 2019

Қосымша әдебиет

4. Brinton, Laurel J. and Brinton, Donna M. The Linguistic Structure of Modern English. 2010 <http://surl.li/cpmwsq>
5. Kasia Papaja, Editor; Katarzyna Papaja. Language in Focus: Exploring the challenges and opportunities in Linguistics and English Language Teaching (ELT). 2016. <http://surl.li/aswrzu>
6. Карлинский А.Е. Принципы, методы и приемы лингвистических исследований. А., 2003.

Teaching methods: 1) The method of scientific debate 2) The method of critical thinking

Пән циклы	Пән құрылымы	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Пәннің қысқаша сипаттамасы, мақсаты	Негізгі бөлімдерінің қысқаша мазмұны	Оқытушының аты-жөні (қызметі, ғылыми, дәрежесі, телефоны)
КП	УК	KLZM 7307	Қолданбалы лингвистикадағы зерттеу модельдері	5	3	Пәннің мақсаты Бұл курс магистранттарға қолданбалы лингвистика саласындағы сапалы және сандық әдіснаманың негізгі қағидаларын ескере отырып, «зерттеу сауаттылығын» алуға көмектеседі. Магистранттар зерттеу моделіне арналған әртүрлі нұсқалардың күшті және әлсіз жақтарын ескере отырып, нақты зерттеулерді түсіну және бағалау қабілеттерін дамытады.	Қолданбалы лингвистикадағы зерттеудің жалпы ғылыми негіздері Қолданбалы лингвистикадағы зерттеу модельдерінің түрлері мен формалары	PhD Касымбекова М.А. Моб. 8747-463-47-74 Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Күтілетін нәтиже (студенттердің білім, іскерлік, дағдылары, компетенциялары): үйренушілердің көркем мәтіндік бірліктерді сыни аналитикалық және прогностикалық талдай алуын қалыптастыру; анализ көмегімен шығармашылық-сыни ойлауды дамыту.

Алдын-ала оқытылатын пәндер: Стилистика, жеке оқылым НШТ құрамындағы СӨЖ бөлігі.

Кейін оқытылатын пәндер: Мәтін лингвистикасы, 12-жылдық мектепте ШТ оқыту әдістемесі.

Әдебиет тізімі:

Негізгі әдебиет

1. Shridhar Patil; Aditya Research Methodology in Social Sciences, 2020, <http://surl.li/fplfpq>
2. Jeroen Huisman; Malcolm Theory and Method in Higher Education Research Tight 2020 <http://surl.li/iuonjy>
3. Jose Gomez Galan, Educational Research in Higher Education : Methods and Experiences, 2016, <http://surl.li/yshoet>

Қосымша әдебиет

4. Ayiro, Laban P. A Functional Approach to Educational Research Methods and Statistics: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 2012, <http://surl.li/mgsbyn>
5. Thomas Lehmann, International Perspectives on Knowledge Integration: Theory, Research, and Good Practice in Pre-service Teacher and Higher Education, 2020, <http://surl.li/gcllri>
6. Nugrahenny T. Zacharias Qualitative Research Methods for Second Language Education: A Coursebook, 2012, <http://surl.li/axyebn>

Оқыту әдістері: интерактивті талдау; жұптық және топтық дискуссиялар

Базалық пәндер бойынша (таңдау компоненті) (БП ТК)

Цикл	Компонент	Код	Пәннің атауы	академиялық кредиттер	Семестр
БП	ТК	ZhOOShTOKA 7204	Жоғарғы оқу орындарында шет тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесі	5	1
		KOShShTBIM 7204	Қазіргі отандық және шетелдік шет тілді білім берудің іргелі мәселелері		
		ShTBADKT 7204	ШТБ әдістемесі дамуының қазіргі тенденциялары: отандық және шетелдік ғалымдардың зерттеу нәтижелері		
БП	ТК	GZZhU 7205	Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру	5	1
		GZN 7205	Ғылыми зерттеулердің негіздері		
		GZUZP 7205	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау принциптері		
БП	ТК	ZhKShT 7206	Жалпы кәсіби шетел тілі	5	1
		АМАКАТ 7206	Академиялық мақсаттарға арналған кәсіби ағылшын тілі		
		AATZh 7206	Академиялық ағылшын тілі: жазу		

Базалық пәндер бойынша (таңдау компоненті) (БП ТК)

Пән циклы	Пән құрылымы	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Пәннің қысқаша сипаттамасы, мақсаты	Негізгі бөлімдерінің қысқаша мазмұны	Оқытушының аты-жөні (қызметі, ғылыми, дәрежесі, телефоны)
БП	ТК	ZhBBSHOZA 7204	Жоғарғы мектептегі шетілде білім берудің заманауи методологиясы	5	1	Мақсат: 21 ғасырдағы тіл біліміндегі қазіргі тенденцияларды зерттеп, ерекшеліктерін анықтау арнайы дағдылар мен дағдыларды талап ететін шет тілі іс-әрекеттерін үйрету; бұл мүмкіндік береді өз мамандығыңызды тиімді жүзеге асыру белсенділік.	21 ғасырдағы тілдік білім берудегі заманауи тенденциялар Ақпараттық қоғамдағы тілдік білім берудің ерекшеліктері Жаһандық коммуникация жағдайындағы тілдік білім берудің даму тенденциялары Жаңа тәсілдер жағдайындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері 21 ғасырдағы сұранысқа ие дағдылар мен құзыреттер	Оқытушы: PhD Ахметова М.К. 877776510862

Күтілетін нәтиже Университетте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануда кәсіби маңызды дағдыларды қалыптастыру;

-шетел тілінде теориялық және практикалық пәндерді оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды іс жүзінде қолдану

Пререквизиттер: Шетел тілдерін оқыту әдістемесі

Постреквизиттер: Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру, Жалпы кәсіби шет тілі,

Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері, Академиялық мақсаттарға негізделген тіл,

Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар

Әдебиет тізімі:

Негізгі әдебиет

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.

Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.

Қосымша әдебиет

Law of the Republic of Kazakhstan "On Education". - А., 2007.

The concept of development of foreign language education of the Republic of Kazakhstan. - Almaty, 2004

KulibaevaDinara. Managing International Schools in Kazakhstan: Theory and Practice [Text]: monograph. - Almaty, 2010. - 419 p. - ISBN 978-601-278-160-1

Оқыту әдістері: Интерактивті әдістер. Жобалық жұмыс. Ойын. Талқылау. Талдау.

Пәндер циклы	Пән компоненті	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Мақсаттың қысқа мазмұны	Негізгі бөлімдердің қысқа мазмұны	Лектордың аты-жөні (дәрежесі, лауазымы, байл. телефоны)
БП	ТҚ	KOShShTBIM 7204	Қазіргі отандық және шетелдік шет тілді білім берудің іргелі мәселелері			Мақсаты: маман тұлғасының интегративті белсенділігін қалыптастыру: -аралас ғылымдардағы зерттеу пәні туралы түсініктердің концептуалды-ұйымдастырылған және стратификацияланған-реттелген жүйесіндегі ғылыми ұғымдарды түсіну; - оқытылатын материалды жалпылау және жаңа теориялық және практикалық кәсіби мәселелерді (жағдаяттарды) шешу үшін жаңартылған білімді беру - таным процесін басқару: өзін-өзі ұйымдастыру үшін өз іс-әрекетін құру және өзіндік санада қалыптасқан үлгі бойынша өзін-өзі құру.	«Шетел тілінде білім беру» ғылыми білім беру саласының метатілін меңгеру; -«парадигма» түсінігі, оның жаңартылған құрамдас құрамы; -когнитивтік-лингвомәдени әдіснама (пән, объект, тәсілдер, принциптер, мақсаттар, пәндік және процессуалдық-әрекеттік мазмұн) тұрғысынан негізгі әдіснамалық категорияларды қайта қарау және қайта бағдарлау; оқыту құралдары, әдістері мен технологиялары, бақылау және өзін-өзі бақылау нысандары); -өзара байланыс мәселелерін түсіну және олардың сана мен тілде бейнеленуі: -тіл және қоғам - тіл және ойлау - тіл және мәдениет -тіл және халықтық рух мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы, әлеуметтік лингвистика, лингвомәдениеттану тұрғысынан.	PhD Ахметова М.К. 877776510862

Күтілетін нәтиже: Алынған білім ақпараты негізінде маманның кәсіби-анықтаушы құзыреттілігінің сәйкес құрамдас бөліктерін қалыптастыру: когнитивтік-стратификация (адам жадындағы білімді ұйымдастыру, ақпаратты қабылдау, оны өңдеу және сақтау тәсілдері, есте сақтау және ойлау); шығармашылық-модельдеу (құбылыстарды олардың жүйе ішілік және жүйеаралық байланыстары мен функцияларын түсіну, ғылыми-зерттеу және жобалау қабілеттері, болжау негіздерін меңгеру, мақсат қою, бағдарламалау, жобалау нысандарындағы құбылыстың даму перспективалары); мәдениетаралық-коммуникативтік (шетел тілінің кәсіби-бағытталған ұғымдары мен категорияларының жүйесін меңгеру, кәсіби және тілдік мәдени маңызды ақпаратты жинақтау және синтездеу, мәдениетаралық және кәсіби, ауызша және жазбаша қарым-қатынаста прагма-бағытталған коммуникативті ниеттерді қалыптастыру және жүзеге асыру).

Пререквизиттер: Шетел тілін оқыту әдістемесі, Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы, Әлеуметтік лингвистика, Психолінгвистика, Когнитивтік лингвистика, Прагмалінгвистика, Мәдени лингвистика
 Постреквизиттер: Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру, Жалпы кәсіби шет тілі, Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері, Академиялық мақсаттарға негізделген тіл, Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар

Әдебиет тізімі:

Негізгі әдебиет

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.

Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.

Қосымша әдебиет

Law of the Republic of Kazakhstan "On Education". - A., 2007.

The concept of development of foreign language education of the Republic of Kazakhstan. - Almaty, 2004

KulibaevaDinara. Managing International Schools in Kazakhstan: Theory and Practice [Text]: monograph. - Almaty, 2010. - 419 p. - ISBN 978-601-278-160-1

Оқыту әдістері: Интерактивті әдістер. Жобалық жұмыс. Ойын. Талқылау. Талдау.

Пән циклы	Пән құрылымы	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Пәннің қысқаша сипаттамасы, мақсаты	Негізгі бөлімдерінің қысқаша мазмұны	Оқытушының аты-жөні (қызметі, ғылыми, дәрежесі, телефоны)
БП	ТҚ	ShTBADKT 7204	ШТБ әдістемесі дамуының қазіргі тенденциялары: отандық және шетелдік ғалымдардың зерттеу нәтижелері			Мақсаты: Шет тілін оқытудың жаңартылған әдістемесінің мазмұны мен принциптерін өзінің ғылыми-зерттеу іс-әрекетінде шығармашылықпен пайдалана алатын, қазіргі шетел тілін оқытудың тұжырымдамалары мен теорияларын өз бетінше түсінуге және талдауға қабілетті болашақ маманды дайындау.	Заманауи парадигма тұрғысынан әдістеме категориялары	Оқытушы: PhD Ахметова М.К. 87777651086 2

Күтілетін нәтиже (студенттердің білім, іскерлік, дағдылары, компетенциялары): Магистранттың алған білімдері негізінде тиісті құзыреттіліктерін қалыптастыру:

когнитивтік-гностикалық (қажетті ақпаратты іздеу, оны түсіну және бағалау қабілеті); кәсіптік-аналитикалық-синтездеу (талдау, синтез, жалпы және әртүрлі анықтаумен салыстыру, жүйелеу және т.б. жүргізе білу)

Пререквизиттер: Философия, Шетел тілдерін оқытудың заманауи әдістемесі, Шетел тілі әдістемесінің тарихы, Педагогика, Психология, т.б.

Постреквизиттер: Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру, Жалпы кәсіби шет тілі,

Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері, Академиялық мақсаттарға негізделген тіл,

Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар

Әдебиет тізімі:

Негізгі әдебиет

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.

Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.

Қосымша әдебиет

Law of the Republic of Kazakhstan "On Education". - A., 2007.

The concept of development of foreign language education of the Republic of Kazakhstan. - Almaty, 2004
 KulibaevaDinara. Managing International Schools in Kazakhstan: Theory and Practice [Text]: monograph. - Almaty, 2010. - 419 p. - ISBN 978-601-278-160-1
 Оқыту әдістері: Интерактивті әдістер. Жобалық жұмыс. Ойын. Талқылау. Талдау.

Цикл	Компонент	Код	Пәннің атауы	Академиялық кредит	Семестр	Мақсаттың қысқаша сипаттамасы	Негізгі бөлімдердің қысқаша мазмұны	Дәріс берушінің, жұмыс берушінің аты-жөні, (дәрежесі, лауазымы, байл. телефоны), ұйымның мекенжайы
БП	ТК	GZZhU 7205	Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру	5	1	Курстың мақсаты: ғылыми зерттеулердің әдіснамасы туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру, FLE-де зерттеулер жүргізудің теориялық және практикалық аспектілері, ғылыми зерттеулерді дамытудың принциптері мен үлгілері, ғылыми зерттеулердің сатылы технологиясы, сонымен қатар зерттеу нәтижелерін ұсыну мен тіркеудің негізгі процедураларының логикасы.	Ғылыми қызмет әдістемесінің негіздері. Ғылыми зерттеудің теориялық негіздері мен әдіснамасы. Ғылым білім объектісі мен субъектісінің өзара әрекеті ретінде. Ғылыми танымның мәні. Ғылыми қызметтің ерекшеліктері, принциптері, шарттары мен нормалары. Зерттеу процесінің тұжырымдамалық негізі. Ғылыми-зерттеу жұмысының процесі, зерттеу процесінің әр түрлі кезеңдері, зерттеу мәселесін тұжырымдау, зерттеу жұмысын бағалау, зерттеу процесінің кезеңдерін жоспарлау, ғылыми зерттеулерді жүргізу.	п.ғ.к. Садыкова А.К. Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Күтілетін нәтиже:

- ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау, статистикалық зерттеу әдістерін қолдану;
- ғылыми зерттеу нәтижелерін презентация түрінде көрсету және т.б
- зерттеу нәтижелерін жүйелеу және қорытындылау;
- зерттеу нәтижелерін ауызша және жазбаша түрде ұсыну;
- практикалық ұсыныстарды ұсыну;
- өз бетімен жұмыс істеу дағдыларын, икемді ойлауын, жаңа білімге ашықтығын, сыни және өзіндік сыни көзқарасын таныту;

Пререквизиттер: ШТО заманауи әдістемесі, Педагогика, Психология, Мәдениетаралық қатысым мәмәтінінде қарым қатынасты үлгілеу

Постреквизиттер: Жалпы кәсіби шет тілі, Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері, Академиялық мақсаттарға негізделген тіл, Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар

Әдебиеттер тізімі:

Негізгі әдебиет

1. Мокий М.С.Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / под ред.М.С.Мокия. - М.:Юрайт, 2016. - 255с.-
2. Мынбаева А.К.Основы научно- педагогических исследований [Текст] : учебное пособие. - Алматы: Казак университеті, 2013. - 220с.
3. Creswell J. W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Sage Publications, Inc; 2nd edition, 2003.

Қосымша әдебиет

1. Кузнецов И.Н.Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007. - 460 с.
2. КертасеваГ.М.Организация психолого-педагогических научных исследований [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Павлодар: Эко, 2008. - 387 с.

3. ХанН.Н.Основы психолого-педагогического исследования: методология и методы [Текст] : учебное пособие. - Алматы:ТОО"KazBookTrade", 2017. - 152 с.- 10экз

Оқыту әдістері: Жобалық жұмыс. Ойын. Пікірсайыс. Ойлауды дамыту

Цикл	Компонент	Код	Пәннің атауы	Академиялық кредит	Семестр	Мақсаттың қысқаша сипаттамасы	Негізгі бөлімдердің қысқаша мазмұны	Дәріс берушінің, жұмыс берушінің аты-жөні, (дәрежесі, лауазымы, байл.телефоны), ұйымның мекенжайы
БП	ТК	GZN 7205	Ғылыми зерттеулердің негіздері			Пәнді оқудың мақсаты – магистранттарға ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізудің заманауи теориялары, методологиялары және әдістері саласында теориялық білімдер мен іс-тәжірибелік дағдыларын беру.	Ғылыми әдістемесінің негіздері. Ғылыми зерттеудің теориялық негіздері мен әдіснамасы. Ғылым білім субъектісі мен объектісінің өзара әрекеті ретінде. Ғылыми білімнің мәні. Ғылыми қызметтің ерекшеліктері, принциптері, шарттары мен нормалары Зерттеу әдістерінің классификациясы. Объектіні, пәнді, мақсатты, зерттеу әдістерін таңдау, гипотеза мен тапсырмаларды тұжырымдау. Зерттеу жұмысының нәтижелерін тіркеу.	п.ғ.к. Садыкова А.К. Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Күтілетін нәтиже:

Ғылыми зерттеулердің бағытын таңдау, мақсаттары мен міндеттерін қою, оларды шешудің жолдары мен сатыларын белгілеу; эксперименталды зерттеулердің сұлбасын құрастыру; ғылыми-зерттеу зертханалар жағдайында экспериментті ұйымдастыру мен өткізу; эксперименттің нәтижесін талдауды және өңдеуді жүргізу; эксперименттің нәтижелерін мәтін, кестелер, диаграммалар және т.б. түрінде рәсімдеу; ғылыми-зерттеулердің нәтижелерін енгізудің тиімділігінің экономикалық бағасын жасау.

Пререквизиттер: ШТО заманауи әдістемесі,

Педагогика, Психология, Мәдениетаралық қатысым мәнінде қарым қатынасты үлгілеу

Постреквизиттер: Жалпы кәсіби шет тілі, Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері, Академиялық мақсаттарға негізделген тіл, Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар

Әдебиеттер тізімі:

Негізгі әдебиет

1. МокийМ.С.Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / под ред.М.С.Мокия. - М.:Юрайт, 2016. - 255с.-
2. МынбаеваА.К.Основы научно- педагогических исследований [Текст] : учебное пособие. - Алматы: Казак университеті, 2013. - 220с.
3. Creswell, J. W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Sage Publications, Inc; 2nd edition, 2003.

Қосымша әдебиет

4. Кузнецов И.Н.Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007. - 460 с.
5. КертасеваГ.М.Организация психолого-педагогических научных исследований [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Павлодар: Эко, 2008. - 387 с.
6. ХанН.Н.Основы психолого-педагогического исследования: методология и методы [Текст] : учебное пособие. - Алматы:ТОО"KazBookTrade", 2017. - 152 с.- 10экз

Оқыту әдістері: Жобалық жұмыс. Ойын. Пікірсайыс. Ойлауды дамыту

Цикл	Компонент	Код	Пәннің атауы	Академиялық кредит	Семестр	Мақсаттың қысқаша сипаттамасы	Негізгі бөлімдердің қысқаша мазмұны	Дәріс берушінің, жұмыс берушінің аты-жөні, (дәрежесі, лауазымы, байл. телефоны), ұйымның мекенжайы
БП	ТК	GZUZP 7205	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау принциптері			Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау бағдарламасының мақсаты магистранттарды ғылыми зерттеу жұмысын дұрыс ұйымдастыруға, жоспарлауға, рәсімдеуге қажетті принциптермен таныстыру.	Ғылыми әдістемесінің негіздері. Ғылыми зерттеудің теориялық негіздері мен әдіснамасы. Ғылым білім субъектісі мен объектісінің өзара әрекеті ретінде. Ғылыми білімнің мәні. Ғылыми қызметтің ерекшеліктері, принциптері, шарттары мен нормалары Зерттеу әдістерінің классификациясы. Объектіні, пәнді, мақсатты, зерттеу әдістерін таңдау, гипотеза мен тапсырмаларды тұжырымдау. Зерттеу жұмысының нәтижелерін тіркеу.	п.ғ.к. Садыкова А.К. Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Күтілетін нәтиже:

- ғылыми зерттеудің алға қойылған міндеттерін шешу үшін ақпаратты іздеу, жинау және талдау дағдыларын анықтау;
- соңғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, ақпаратты түсіндіру және талдау;
- пәндік саладағы шешілмеген мәселелерді анықтау, зерттеу мәселелерін тұжырымдау және оларды шешу жолдарын анықтау;
- ғылыми зерттеудің тәртібі мен мазмұнын әзірлеу;
- ғылыми жоба мен оқу қызметінің таңдалған бағыты бойынша жаңа зерттеу әдістерін жетілдіру және енгізу;

Пререквизиттер: ШТО заманауи әдістемесі, Педагогика, Психология, Мәдениетаралық қатысым мәмәтінінде қарым қатынасты үлгілеу

Постреквизиттер: Жалпы кәсіби шет тілі, Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері, Академиялық мақсаттарға негізделген тіл, Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар

Әдебиеттер тізімі:

Негізгі әдебиет

1. МокийМ.С.Методология научных исследований [Текст]: учебник для магистров / под ред.М.С.Мокия. - М.:Юрайт, 2016. - 255с.-
2. МынбаеваА.К.Основы научно- педагогических исследований [Текст]: учебное пособие. - Алматы: Казак университети, 2013. - 220с.
3. Creswell, J. W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Sage Publications, Inc; 2nd edition, 2003.

Қосымша әдебиет

4. Кузнецов И.Н.Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007. - 460 с.
5. КертаеваГ.М.Организация психолого-педагогических научных исследований [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Павлодар: Эко, 2008. - 387 с.
6. ХанН.Н.Основы психолого-педагогического исследования: методология и методы [Текст] : учебное пособие. - Алматы:ТОО"KazBookTrade", 2017. - 152 с.- 10экз

Оқыту әдістері: Жобалық жұмыс. Ойын. Пікірсайыс. Ойлауды дамыту

Пәндер циклы	Пән компоненті	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Мақсаттың қысқа мазмұны	Негізгі бөлімдердің қысқа мазмұны	Лектордың аты-жөні (дәрежесі, лауазымы, байл.телефоны)
БП	ТК	ZhKShT 7206	Жалпы кәсіби шетел тілі	5	1	Академиялық мақсаттарға арналған кәсіби ағылшын тілі курсы жоғары деңгейлі студенттерге оқу жетістіктері үшін қажетті дағдыларды дамытуға көмектесуге арналған. Курс табиғаты бойынша қарқынды және студенттерден көп жұмысты талап етеді. Студенттер жалпы тілдік дағдыларын дамытып қана қоймай, сонымен қатар академиялық жазу және оқу, жеке презентациялар мен топтық пікірталас сияқты нақты академиялық дағдыларды дамытуға назар аударады.	Бұл курста студенттер дәрістер мен мақалаларды түсіну, ұзақтығы кемінде он минуттық презентацияларды өткізу және жоспарлау, зерттеу, эссе жазу және сілтеме жасау үшін кемінде 1000 сөз сөйлеу қабілеттері бойынша бағаланады.	Ташкын Э., PhD п.ғ.м. Жусупбеков А.А. Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Оқыту нәтижесі (білім, білік, дағды, құзыреттілік): жазбалар жазу, академиялық жазу және оқу, жеке презентациялар мен топтық талқылау.

Пререквизиттер: Кәсіби ағылшын (B2), Кәсіби ағылшын (C1)

Постреквизиттер: Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру, Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері, Академиялық мақсаттарға негізделген тіл,

Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар

Әдебиет тізімі:

Негізгі әдебиет

Oshima, A., & Hogue, A. (2006). *Writing Academic English. The Longman academic writing series. Level 4. 4th Ed.* Longman: Pearson.

Oshima, A., & Hogue, A. (1997). *Introduction to academic writing. The Longman academic writing series. Level 3. 3rd Ed.* Longman: Pearson.

Қосымша әдебиет

Savage, A., Mayer, P. (2012). *Effective Academic Writing 2: The Short Essay.* New York: Oxford University Press.

McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use.* Ernst Klett Sprachen.

Davis, J., Liss, R. (2006). *Effective Academic Writing: The essay. 3.* Spain: Oxford University Press.

Оқыту әдістері: Жобалық жұмыс. Ойын. Пікірсайыс. Ойлауды дамыту.

Пәндер циклы	Пән компоненті	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Мақсаттың қысқа мазмұны	Негізгі бөлімдердің қысқа мазмұны	Лектордың аты-жөні (дәрежесі, лауазымы, байл. телефоны)
БП	ТК	АМАКАТ 7206	Академиялық мақсаттарға арналған кәсіби ағылшын тілі			Академиялық мақсаттарға арналған кәсіби ағылшын тілі курсы жоғары деңгейлі студенттерге оқу жетістіктері үшін қажетті дағдыларды дамытуға көмектесуге арналған. Курс табиғаты бойынша қарқынды және студенттерден көп жұмысты талап етеді. Студенттер жалпы тілдік дағдыларын дамытып қана қоймай, сонымен қатар академиялық жазу және оқу, жеке презентациялар мен топтық пікірталас сияқты нақты академиялық дағдыларды дамытуға назар аударады.	Бұл курста студенттер дәрістер мен мақалаларды түсіну, ұзақтығы кемінде он минуттық презентацияларды өткізу және жоспарлау, зерттеу жүргізу, ұзындығы кемінде 1000 сөзден тұратын эссе жазу және сілтеме жасау қабілеттері бойынша бағаланады.	Ташкын Э., PhD п.ғ.м. Жусупбеков А.А. Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Оқыту нәтижесі (білім, білік, дағды, құзыреттілік): Курстың соңында магистранттар:

- негізгі зерттеу ұғымдарын түсіну, ажырату және қолдану;
- әдеби дереккөздерді қарап шығу, сканерлеу, талдау, жинақтау және түсіндіру;
- проблемаларды қою, шешімдерді болжау, зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу нәтижелерін өңдеу және ұсыну;
- ғылыми еңбектер жазу.

Пререквизиттер: Кәсіби ағылшын (B2), Кәсіби ағылшын (C1)

Постреквизиттер: Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру, Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері, Академиялық мақсаттарға негізделген тіл, Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар

Әдебиет тізімі:

Негізгі әдебиет

1. Bixby, J. and Scanlon, J. Skillful Reading & Writing. Student's book 3.
2. Boyle, M., & Warwick, L. (2013). *Skillful reading and writing 4: student's book*. Macmillan Education
3. McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use*. Ernst Klett Sprachen.

Қосымша әдебиет

4. Meyers, A. (2013). Longman Academic Writing Series: Essays to research papers. United Kingdom: Pearson Education.
5. Степанова С. Н., Хафизова С. И. и Гревцева Т.А. (2014) Английский язык для направления «Педагогическое направление». English for the direction "Pedagogical Education". Учебник. 5-е издание. Москва: Издательский центр «Академия»

Оқыту әдістері: кейс-стади, жобалық жұмыс, пікірталас, тест-оқыту-тест.

Пәндер циклы	Пән компоненті	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Мақсаттың қысқа мазмұны	Негізгі бөлімдердің қысқа мазмұны	Лектордың аты-жөні (дәрежесі, лауазымы, байл. телефон ы)
БП	ТК	AEW 7206	Академиялық ағылшын тілі: жазу			Осы курста оқытылатын дағдылар кез-келген кәсіби салада табысқа жетуге мүмкіндік береді. Студенттер қатаң академиялық зерттеулер жүргізуге және академиялық форматта өз ойларын нақты жеткізуге үйренеді. Қорытындыда студенттер осы курстарда алған барлық білімі өздері таңдаған мәселе бойынша академиялық зерттеу жұмысымен аяқталады.	Бұл курста студенттер дәрістер мен мақалаларды түсіну, ұзақтығы кемінде он минуттық презентацияларды өткізу және жоспарлау, зерттеу жүргізу, ұзындығы кемінде 1000 сөзден тұратын эссе жазу және сілтеме жасау қабілеттері бойынша бағаланады.	Ташкын Э., PhD п.ғ.м. Жусупбеков А.А. Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Оқыту нәтижесі (білім, білік, дағды, құзыреттілік): жазбалар жазу, академиялық жазу және оқу, жеке презентациялар мен топтық талқылау.

Пререквизиттер: Кәсіби ағылшын (B2), Кәсіби ағылшын (C1)

Постреквизиттер: Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру, Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері, Академиялық мақсаттарға негізделген тіл, Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар

Әдебиет тізімі:

Негізгі

Boyle, M., & Warwick, L. (2013). *Skillful reading and writing 4: student's book*. Macmillan Education

McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use*. Ernst Klett Sprachen.

Pathare, E. and Zemach, D. (2018) *Skillful 4: Listening and Speaking student's guide C1*

Warwick, L. and Zemach, D. (2018) *Skillful 4: Reading and Writing: Student's book C1*

Қосымша

Степанова С. Н., Хафизова С. И. и Гревцева Т.А. (2014) *Английский язык для направления*

«Педагогическое направление». English for the direction “Pedagogical Education”. Учебник. 5-е издание. Москва: Издательский центр «Академия»

Оқыту әдістері: Жобалық жұмыс. Ойын. Пікір сайыс. Ойлауды дамыту.

Кәсіптендіру пәндері бойынша (таңдау компоненті) (КП ТК)

Цикл	Компонент	Код	Пәннің атауы	Академиялық кредиттер	Семестр
КП	ТК	LTZA 7301	Лингводидактикалық теориялар, зерттеу әдістері	4	1
		KKLAA 7301	Қазіргі қолданбалы лингвистиканың әдіснамасы мен әдістері		
		ShTOAZT 7301	Шетел тілін оқытудағы әдістер мен цифрлық технологиялар		
КП	ТК	GPIATs 7303	Ғылыми-педагогикалық іс-әрекетті цифрландыру	3	2
		ShTBKTK AT 7303	ШТБ-дегі қазіргі тұжырымдамасының контекстіндегі әдістер мен технологиялар		
		ShTBBAZh M 7303	Шет тілді білім беруді ақпараттандыру жағдайында шетел тілі мұғалімі		
КП	ТК	ShTOST 7304	Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар	5	2
		ZhLPKU 7304	Жаңа лингвистикалық парадигма және коммуникативтік үлгілеу		
		MKKKKM 7304	Мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі қарым-қатынасты моделдеу		
КП	ТК	ShTBVM 7305	Шетел тілінде білім берудегі менеджмент	5	2
		PLZASMD 7305	Психологиялық және лингвистикалық зерттеулер аспектісінде сөйлеу мәдениетін дамыту		
		KShTBVBU 7305	Қазіргі шет тілі-білім беру үдерісі: басқару, ұйымдастыру, технологиялар		

Кәсіптендіру пәндері бойынша (таңдау компоненті) (КП ТК)

цикл	Компонент	Код	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Мақсаттардың қысқаша сипаттамасы	Негізгі бөлімдердің қысқаша мазмұны	Дәріс беруші, жұмыс берушінің аты-жөні, (дәрежесі, лауазымы, байланыс телефоны), ұйымның мекенжайы
КП	ТК	LTZA 7301	Лингводидактикалық теориялар, зерттеу әдістері	4	1	Бұл пән қазіргі лингводидактикада бар теориялар мен зерттеу әдістерін меңгеруге арналған. Оқыту нәтижесінде магистрант әртүрлі лингводидактикалық теорияларды салыстырып, талдай алады.	Бұл курстың мақсаты лингводидактикалық теориялардың ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; лингводидактикадағы ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы жалпы түсінік беру; лингводидактиканың ғылыми зерттеудің жалпы процесіндегі орны мен рөлін анықтау; лингводидактикада зерттеу әдістерін қолдану дағдыларын жетілдіру болып табылады.	PhD Касымбекова М.А. Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Күтілетін нәтиже:

Әдістемелік әдебиеттерді пайдалана білу, логикалық ойлау, дәлелдеу, қорытынды жасау және оқудағы мәселелердің дұрыс шешімін табу. Лингводидактика мен әдістеменің концептуалды аппаратын педагогикалық шындықтың нақты фактілерімен және құбылыстарымен корреляциялау қабілетіне ие болу

Пререквизиттер: Шетел тілін оқыту әдістемесі, Педагогикалық тәжірибе

Постреквизиттер: Қазіргі тіл білімінің теориясы мен практикасы, Шетел тілінде білім берудегі менеджмент, Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар

Әдебиеттер тізімі:

Негізгі әдебиет

1. Kunanbaeva S.S. Conceptually-grounded cognitive-lingual basics of forming a multilingual. London 2019
2. Кунанбаева, С.С. Концептологические основы когнитивной лингвистики в становлении полиязычной личности. – Tutorial. – Almaty, 2017. – 264 p.
3. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.

Қосымша әдебиет

1. Kunanbayeva S.S. Theory and practice of modern foreign language education. – Almaty, 2010 на рус.яз
2. Rod E. Second Language Acquisition: учебнопособие. - Oxford: Oxford University Press, 2008.
3. Richards Jack C. Approaches and Methods in Language Teaching : A description and analysis. - Cambridge : Cambridge University Press, 1993. - 171 p.

Оқыту әдістері: Жобалық жұмыс. Ойын. Пікірсайыс. Ойлауды дамыту

Түркілік	Пән компоненті	Пән коды	Пән аты	Академиялық кредит	Семестр	Пән сипаты мен мақсаты	Негізгі бөлімдердің қысқаша мазмұны	Лектордың аты-жөні (дәрежесі, мамандығы, байл. телефоны)
КП	ТҚ	ММРІ 7301	Қазіргі қолданбалы лингвистиканың әдістемесі мен әдістері			Пәннің мақсаты Қолданбалы лингвистикадағы зерттеу негіздері, модельдер, іздеу әдістемесі, зерттеу әдістері, оларды біріктіру және кешенді қолдану әдістері туралы студенттердің тұжырымдамаларын қалыптастыру.	Общенаучные основы прикладной лингвистики. Современные методы исследований в прикладной лингвистике.	PhD Касымбекова М.А. Моб. 8747-463-47-74 Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Күтілетін нәтиже: пәнді оқу нәтижесінде магистрант қазіргі қолданбалы лингвистиканың негізгі зерттеу мәселелерін игеруі керек; әдіснаманың негізгі категорияларын шарлау, реформалардың нәтижелерін және өзіндік іздеулерді бейнелеу және түсіндіру мүмкіндігі.

Пререквизиттер: Жалпы педагогика, Этнопедагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Психология және адамның дамуы.

Постреквизиттер: Қазіргі тіл білімінің теориясы мен практикасы, Шетел тілінде білім берудегі менеджмент, Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар

Әдебиеттер тізімі:

Негізгі әдебиет

1. Shridhar Patil; Aditya Research Methodology in Social Sciences, 2020, <http://surl.li/fplfpq>
2. Jeroen Huisman; Malcolm Theory and Method in Higher Education Research Tight 2020 <http://surl.li/iuonjy>
3. Jose Gomez Galan, Educational Research in Higher Education : Methods and Experiences, 2016, <http://surl.li/yshoet>

Қосымша әдебиет

4. Ayiro, Laban P. A Functional Approach to Educational Research Methods and Statistics: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 2012, <http://surl.li/mgsvyn>
5. Thomas Lehmann, International Perspectives on Knowledge Integration: Theory, Research, and Good Practice in Pre-service Teacher and Higher Education, 2020, <http://surl.li/gcllri>
6. Nugrahenny T. Zacharias Qualitative Research Methods for Second Language Education: A Coursebook, 2012, <http://surl.li/axyebn>

Оқыту әдістері: эссе, реферат жазу, баяндама мәтіндері, шолулар, аннотациялар, кейс технологиясы және т.б.

Пән циклы	Пән құрылымы	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Пәннің қысқаша сипаттамасы, мақсаты	Негізгі бөлімдерінің қысқаша мазмұны	Оқытушының аты-жөні (қызметі, ғылыми, дәрежесі, телефоны)
КП	ТҚ	ShTOAZT 7301	Шетел тілін оқытудағы әдістер мен цифрлық технологиялар	4	1	Мақсаты: магистранттарға шет тілдері саласындағы білім берудің теориялық негіздері мен практикалық қолдануының тұжырымдамалық негіздерін беру. Курс шеттілдік білім берудегі тиімді стратегияларды әзірлеу үшін ғылыми зерттеулерді, білім беру әдістемелерін және инновациялық технологияларды біріктіруге бағытталған.	Төңкерілген сынып, ротация моделі және байытылған виртуалды модель сияқты аралас оқытудың әртүрлі үлгілері және оларды шеттілдік білім беруде қалай қолдануға болады. Мобильді қосымшалар, интерактивті бағдарламалық қамтамасыз етуді және онлайн ресурстарды қоса алғанда, тілдерді үйренуге арналған қолжетімді білім беру технологиялары және олардың оқуға әсері. Шеттілдік білім берудегі ЖИ.	PhD Касымбекова М.А. Моб. 8747-463-47-74 Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Күтілетін нәтиже: Кәсіби шеттілдік құзыреттілікті қалыптастыру, яғни:

- шеттілдік білім беруде инновациялық технологиялар мен цифрлық құралдарды қолдану;
- навигациялық, цифрлық ресурстарды, мультимедиялық материалдарды және тілдерді үйренуге арналған онлайн платформаларды тиімді пайдалану, сонымен қатар білім беру мақсаттары үшін цифрлық ресурстардың сапасы мен өзектілігін бағалау үшін сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастыру.

Пререквизиттер: Шетел тілі, Кәсіби шетел тілі

Постреквизиттер: Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру, Жалпы кәсіби шет тілі,

Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері, Академиялық мақсаттарға негізделген тіл,

Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар

Әдебиет тізімі:

Негізгі әдебиет

1. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.
2. Sharma P., Barrett B. Blended Learning: Using Technology in and Beyond the Language Classroom. - London: Macmillan, 2019.

Қосымша әдебиет

1. Kunanbayeva S.S. Теория и практика современного иноязычного образования.. – Almaty, 2010.
2. Seth G. Multimedia storytelling for digital communicators in a multiplatform world. - New York, London: Routledge, 2016.

Оқыту әдістері: Интерактивті әдістер. Жобалық жұмыс. Талқылау. Талдау. Топтық жұмыс

Пәндер циклы	Пән компоненті	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Мақсаттың қысқа мазмұны	Негізгі бөлімдердің қысқа мазмұны	Лектордың аты-жөні (дәрежесі, лауазымы, байл. телефоны)
КП	ТҚ	SKPK 7303	Ғылыми-педагогикалық іс-әрекетті цифрландыру	3	2	Мақсаты: - магистранттарды университетте оқу сабақтарын ұйымдастыруда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануға дайындау - магистранттардың шетелде алдыңғы қатарлы инновациялық технологияларды: ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кеңінен практикалық қолдану дағдыларын қалыптастыру, әрі қарай дамыту	1. Тіл, ойлау, мәдениет және олардың классиктер шығармашылығында ағы өзара байланысы. 2. Әлемнің тілдік көрінісі, әлемнің тілдік концептуализация процестері. 3. Тіл мәнінде әлеуметтік-мәдени шындық бейне ретінде, мәдениет феномені ретінде және ұлттық-мәдени ділдалдығының көрінісі ретінде. 4. Ауызша коммуникация тіл, ойлау және мәдениет ұштасатын және өзара әрекеттесетін іс-әрекет ретінде.	PhD Ташкын Э. Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Күтілетін нәтиже: -Тіл, ойлау және мәдениеттің өзара байланысуының жеке мәселелер сипаты мен талдау пәнінің теориялық білімін қолдану;

-іздігіру-зерттеу қызметінің барысында міндеттерді қалыптастыра алу мен шеше алу;

-ғылыми мамандық облысында тіл, ойлау және мәдениеттің өзара әрекеттесуі мен өзара байланысуының негізгі мәселелерін когнитивтік психология мен лингвомәдениеттанудағы әртүрлі амалдарды есепке ала отырып қалыптастыра алу;

-курс негізінде кәсіби-теңдестіруші, ғылыми-зерттеу МҚҚ және субқұзыретті

ліктерді қалыптастыру. (ағыл.тілінде)

Пререквизиттер: Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру, Жалпы кәсіби шет тілі,

Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері

Постреквизиттер: Академиялық мақсаттарға негізделген тіл, Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар

Қолданылған әдебиеттер:

Негізгі әдебиет

1.Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.

2. Sharma P., Barrett B. Blended Learning: Using Technology in and Beyond the Language Classroom. - London : Macmillan, 2019.

Қосымша әдебиет

1.Kunanbayeva S.S Теория и практика современного иноязычного образования.. – Almaty, 2010.

2. Seth G. Multimedia storytelling for digital communicators in a multiplatform world. - New York, London: Routledge, 2016.

Оқыту әдістері: Компьютерлік технологияны қолданумен интерактивті, дөңгелек үстел, дискуссия.

Пәндер циклы	Пән компоненті	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Мақсаттың қысқа мазмұны	Негізгі бөлімдердің қысқа мазмұны	Лектордың аты-жөні (дәрежесі, лауазымы, байл. телефоны)
КП	ТК	ShTBKTKAT 7303	ШТБ қазіргі тұжырымдамасының контекстіндегі әдістер мен технологиялар			Мақсаты: Когнитивті-лингвомәдениет тану контекстінде үлгілеу мен жоспарлаудың ерекшеліктері-мен магистранттарды таныс-тыру	Қатысымдық кешені мазмұнының пәндік-процессуалдық аспектілерін үлгілеу	к.ф.н., проф. PhD Ташкын Э. Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Күтілетін нәтиже: Студенттердің оқу жетістіктерін бағалаудың кәсіби-мағыналық іскерліктер кешенін қалыптастыру

Пререквизиттер: Жоғарғы оқу орындарында шет тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесі, Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру, Жалпы кәсіби шет тілі,

Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері

Постреквизиттер: Академиялық мақсаттарға негізделген тіл, Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар,

Қазіргі тіл білімінің теориясы мен практикасы, Шетел тілінде білім берудегі менеджмент

Қолданылған әдебиеттер:

Негізгі әдебиет

1.Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.

2. Sharma P., Barrett B. Blended Learning: Using Technology in and Beyond the Language Classroom. - London : Macmillan, 2019.

Қосымша әдебиет

1.Kunanbayeva S.S Теория и практика современного иноязычного образования.. – Almaty, 2010.

2. Seth G. Multimedia storytelling for digital communicators in a multiplatform world. - New York, London: Routledge, 2016.

Оқыту әдістері: Дөңгелек үстел, дискуссия, полемикалықкәңгіме , брейнг-ринг, дебат, компьютерлік технологияны қолдануымын интерактивтер

Пәндер циклы	Пән компоненті	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Мақсаттың қысқа мазмұны	Негізгі бөлімдердің қысқа мазмұны	Лектордың аты-жөні (дәрежесі, лауазымы, байл. телефоны)
КП	ТК	ShTBBAZhm 7303	Шет тілді білім беруді ақпараттандыру жағдайында шетел тілі мұғалімі			Мақсаты: маман тұлға-сының интегративтік белсенділігін төмендегілер бойынша қалыптастыру: -сабақтас ғылымда зерттеу пәні туралы ұсынулардың	-«Шеттілдік білім берудің» ғылыми оқыту облысында метатілді меңгеру; - «парадигма» түсінігі, оның жаңартылған құрамдас бөлігі; -когнитивтік-лингвомәдениет-тану әдістемесі	PhD Ташкын Э. Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

						<p>концептуалды-ұйымдастыру және стратификациялық-реттелген жүйесіндегі ғылыми түсініктерді түсіну бойынша;</p> <p>-зерттелетін материалды жинақтау және өзектібілімдерді жаңа теориялық және практикалық кәсіби міндет (жағдай) шешіміне беру бойынша;</p> <p>- тану процесін басқару бойынша: өзін өзіндік санасында қалыптастырған бейне бойынша өзін-өзі ұйымдастыру және құрас-тыру жөніндегі өзіндік әрекеттерді құру бойынша.</p>	<p>саласындағы базалық әдістемелік санаттарды ой елегінен қайта өткізу және қайта бағдарлау (пән, объект, тәсілдер, принциптер, мақсаттар, пәндік және процессуалды-қызмет мазмұны, Оқу құралдары, әдістер мен технологиялар, басқару және өзін-өзі басқару нысандары);</p> <p>-мәдениетаралық коммуника-ция, әлеуметтіклингвистика, лингвомәдениеттану теориясындағы өзара байланысу мәселелерін ұғыну және олардың сана мен тілдегі көрінісі:</p> <p>-тіл және қоғам</p> <p>-тіл және ойлау</p> <p>-тіл және мәдениет</p> <p>-тіл және халық рухы</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Күтілетін нәтиже: - Маманның кәсіби-сәйкестендіру құзыретілігінің тиісті компоненттерінің алынған білім ақпараты негізінде қалыптастыру:

когнитивтік-стратификациялық (адам жадысында білім ұйымдастыру, ақпаратты қабылдау тәсілі, оның өңдеу және сақтау әдісі, есте сақтау және ойлау процестері);

бағдарланған креативті-үлгілеуші(құбылыстарды олардың ішкі- және жүйе аралық байланыстары мен функцияларында түсіну,

зерттеу-жобалау қабілеттері, келешекті болжау негіздерін меңгеру, мақсат болжау, бағдарламаландыру, жобалау формаларындағы құбылыстардың дамуы);

интермәдени-коммуникативті (кәсіби-бағдарланған түсініктер мен ШТ санатының жүйесін меңгеру, маңызды ақпаратты кәсіби- және лингвомәдени шоғырландыру және синтездеу, прагмабағдарланған коммуникативтік мақсаттарды мәдениетаралық және кәсіби, ауызша және жазбаша қатынаста қалыптастыру және іске асыру);

кәсіби-педагогикалық(қалыптастыру)

Пререквизиттер: Жоғарғы оқу орындарында шет тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесі, Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру, Жалпы кәсіби шет тілі,

Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері

Постреквизиттер: Академиялық мақсаттарға негізделген тіл, Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар,

Қазіргі тіл білімінің теориясы мен практикасы, Шетел тілінде білім берудегі менеджмент

Қолданылған әдебиеттер:

Негізгі әдебиет

1. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.
2. Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.
3. Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.

Қосымша әдебиет

1. Law of the Republic of Kazakhstan "On Education". - А., 2007.
2. The concept of development of foreign language education of the Republic of Kazakhstan. - Almaty, 2004
3. KulibaevaDinara. Managing International Schools in Kazakhstan: Theory and Practice [Text]: monograph. - Almaty, 2010. - 419 p. - ISBN 978-601-278-160-1

Оқыту әдістері: Инновациялық педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды түсіну және практикалық қолдану:

-мәмәтіндік-базаланатын оқытудағы жағдаят талдауы әдісінің негізінде интерактивті пед. технологиялар: -кейс-стади; - кейстіктехнология; -корпоративтікоқыту; -инцидент технологиясы; -ойын жобасының технологиясы; - рөлдік және еліктеме-

үлгілеушілер; -«миға шабуыл»; –синектика; -Интернет ресурстар; -блоктардың әлеу. Сервисі; - вики әлеу. Сервисі; - подкасттар әлеу. сервисі және т.б.

Пән циклы	Пән құрылымы	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Пәннің қысқаша сипаттамасы, мақсаты	Негізгі бөлімдерінің қысқаша мазмұны	Оқытушының аты-жөні (қызметі, ғылыми, дәрежесі, телефоны)
КП	ТК	ShTOST 7304	Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар	5	2	Мақсаты: магистранттарға шет тілдері саласындағы білім берудің теориялық негіздері мен практикалық қолдануының тұжырымдамалық негіздерін беру. Курс шеттілдік білім берудегі тиімді стратегияларды әзірлеу үшін ғылыми зерттеулерді, білім беру әдістемелерін және инновациялық технологияларды біріктіруге бағытталған.	Төңкерілген сынып, ротация моделі және байытылған виртуалды модель сияқты аралас оқытудың әртүрлі үлгілері және оларды шеттілдік білім беруде қалай қолдануға болады. Мобильді қосымшалар, интерактивті бағдарламалық қамтамасыз етуді және онлайн ресурстарды қоса алғанда, тілдерді үйренуге арналған қолжетімді білім беру технологиялары және олардың оқуға әсері. Шеттілдік білім берудегі ЖИ.	PhD қауым. профессор Жылтырова Ж.Т. 8 705 575 0607 Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Күтілетін нәтиже: Кәсіби шеттілдік құзыреттілікті қалыптастыру, яғни:

- шеттілдік білім беруде инновациялық технологиялар мен цифрлық құралдарды қолдану;
- навигациялық, цифрлық ресурстарды, мультимедиялық материалдарды және тілдерді үйренуге арналған онлайн платформаларды тиімді пайдалану, сонымен қатар білім беру мақсаттары үшін цифрлық ресурстардың сапасы мен өзектілігін бағалау үшін сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастыру.

Пререквизиттер: Жоғарғы оқу орындарында шет тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесі, Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру, Жалпы кәсіби шет тілі,

Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері

Постреквизиттер: Академиялық мақсаттарға негізделген тіл, Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар,

Қазіргі тіл білімінің теориясы мен практикасы, Шетел тілінде білім берудегі менеджмент

Әдебиет тізімі:

Негізгі әдебиет

Kunanbayeva S.S.Strategic guidelines for higher foreign language education [Text] . - Cambridge: Hertfordshire Press, 2017. - ISBN 978-1-910886-67-0

Кунабаева С.С. Компетентностное моделирование профессионального иноязычного образования – Алматы, 2014

Kunanbayeva S.S. Теория и практика современного иноязычного образования. – Алматы, 2010.

Sharma P., Barrett B. Blended Learning: Using Technology in and Beyond the Language Classroom. - London : Macmillan, 2019.

Қосымша әдебиет

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021.

Seth G. Multimedia storytelling for digital communicators in a multiplatform world. - New York, London : Routledge, 2016.

пәндер циклы	Пән компоненті	Пән коды	Пән аты	Академиялық кредит	Семестр	Пән сипаты мен мақсаты	Негізгі бөлімдердің қысқаша мазмұны	Лектордың аты-жөні (дәрежесі, мамандығыбайл. телефоны
КП	ТК	ZhLPKY 7304	Жаңа лингвистикалық парадигма және коммуникативтік үлгілеу			Жалпы еуропалық деңгейге сәйкес студенттердің лингвистикалық, мәдениаралық-коммуникативтік және кәсіби компетенцияларын қалыптастыру	Парадигма лингвистикадағы “ғылыми революция”; лингвистикадағы басым макропарадигмалар салыстырмалы-тарихи (компаративизм); лингвистикалық құрылым, коммуникативті-прагматикалық және когнитивті дискурстың парадигмалар.	PhD қауым. профессор Жылтырова Ж.Т. 8 705 575 0607 Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Күтілетін нәтижелер: ғылыми, академиялық мақсаттағы мақалалар құрылымын білу; мақалаларды техникалық және тілдік тұрғыда құру, дайындай білу, мақала жазу жөнінде әдістемелік ұғым қалыптастыру.

Пререквизиттер: Жоғарғы оқу орындарында шет тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесі, Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру, Жалпы кәсіби шет тілі, Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері

Постреквизиттер: Академиялық мақсаттарға негізделген тіл, Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар, Қазіргі тіл білімінің теориясы мен практикасы, Шетел тілінде білім берудегі менеджмент

Әдебиеттер тізімі:

Негізгі әдебиет

Kunanbayeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education [Text] . - Cambridge: Hertfordshire Press, 2017. - ISBN 978-1-910886-67-0

Кунабаева С.С. Компетентностное моделирование профессионального иноязычного образования – Алматы, 2014

Kunanbayeva S.S. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Sharma P., Barrett B. Blended Learning: Using Technology in and Beyond the Language Classroom. - London : Macmillan, 2019.

Қосымша әдебиет

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021.

Seth G. Multimedia storytelling for digital communicators in a multiplatform world. - New York, London : Routledge, Оқыту әдістері: Интерактивтік компьютерлік технологияларды қолдану, проблемалық жағдаяттар.

Пәндер циклы	Пән компоненті	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Мақсаттың қысқа мазмұны	Негізгі бөлімдердің қысқа мазмұны	Лектордың аты-жөні (дәрежесі, лауазымы, байл. телефоны)
КП	ТҚ	МКККМ 7304	Мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі қарым-қатынасты моделдеу			Мақсаты: болашақ маманды шеттілдік білім берудің қазіргі әдістемесінің мәселелерін, жаңартылған орта мектептегі білім берудің негізгі сатысының мәселелерінің, шеттілдік білім берудің жаңартылған мазмұнымен 12-жылдық оқу үлгісіне көшудің негізгі ережелерінің мәселелерін өздігінше ұғуға және талдауға дайындау.	Шеттілдік білім берудің қазіргі әдістемесінің мәселелері: оқыту мақсаты, мәдениетаралық қатысым, МКҚ-ның субъектісін қалыптастыру.	PhD қауым. профессор Жылтырова Ж.Т. 8 705 575 0607 Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Күтілетін нәтиже: -Магистранттарды білім берудің жаңартылған мазмұнымен 12-жылдық оқу үлгісіне көшудің негізгі ережелерімен танысуы (кұзыреттілік тәсіліне негізделген 12-жылдық стандарт, орта және жалпы білім берудің оқу бағдарламалары);

Магистранттарды бағыттар бойынша дарынды балаларға арналған интеллектуалды және мамандандырылған мектептердің профильдік оқуының бағдарламасымен танысуы.

Пререквизиттер: Пререквизиттер: Жоғарғы оқу орындарында шет тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесі, Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру, Жалпы кәсіби шет тілі, Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері

Постреквизиттер: Академиялық мақсаттарға негізделген тіл, Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар, Қазіргі тіл білімінің теориясы мен практикасы, Шетел тілінде білім берудегі менеджмент

Қолданылған әдебиеттер:

Негізгі әдебиет

Kunanbayeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education [Text] . - Cambridge: Hertfordshire Press, 2017. - ISBN 978-1-910886-67-0

Кунанбаева С.С. Компетентностное моделирование профессионального иноязычного образования – Алматы, 2014

Kunanbayeva S.S. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Sharma P., Barrett B. Blended Learning: Using Technology in and Beyond the Language Classroom. - London : Macmillan, 2019.

Қосымша әдебиет

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021.

Seth G. Multimedia storytelling for digital communicators in a multiplatform world. - New York, London : Routledge, Оқыту әдістері: Дөңгелек үстел, дискуссия, полемикалық әңгіме , брейнг-ринг, дебат, компьютерлік технологияны қолданумен

Пән циклы	Пән құрылымы	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Пәннің қысқаша сипаттамасы, мақсаты	Негізгі бөлімдерінің қысқаша мазмұны	Оқытушының аты-жөні (қызметі, ғылыми, дәрежесі, телефоны)
КП	ТҚ	ShTBVM 7305	Шетел тілінде білім берудегі менеджмент	5	2	Пәннің мақсаты: алдағы білім беру іс-әрекетін болжаудан, мақсатты қоюдан және оған қол жеткізу тәсілдерін әзірлеуден бастап, оның нақты нәтижесін талдауға дейінгі шеттілдік білім берудегі ұйымдардың іс-әрекетін басқаруға мамандарды даярлау болып табылады.	Менеджмент түсінігі және басқару теориялары. Білім беру жүйесінің басқарылуы және басқарушыларды даярлау мәселесі. Білім берудегі менеджер қызметінің басқарушылық, жетекшілік сипаты. Менеджмент түсінігі және оның мәні.	п.ғ.к. Садыкова А.К. Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Күтілетін нәтиже (студенттердің білім, іскерлік, дағдылары, компетенциялары): Нәтижелер: -Шетел тілінде өз ойын барынша жеткізе алу

-қатысымға бағытталған жаттығулар жасау

-диалогтық мәтіндерді талдау

-полемикалық диалогтарды құрастыру

Пререквизиттер: Жоғарғы оқу орындарында шет тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесі, Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру, Жалпы кәсіби шет тілі,

Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері

Постреквизиттер: Академиялық мақсаттарға негізделген тіл, Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар,

Қазіргі тіл білімінің теориясы мен практикасы, Шетел тілінде білім берудегі менеджмент

Әдебиет тізімі:

Негізгі әдебиет

1. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.
2. Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.

Қосымша әдебиет

1. Хуторской А. В. Педагогическая инноватика [Текст] : учеб. пособ. для студ. вузов. - 2-е изд., стереотип. - М. Академия, 2010. - 252с.
2. Кунанбаева С. С. Теория и практика современного иноязычного образования [Текст] : учебник. - Алматы : Эдельвейс, 2010. - 344 с.
3. Management in English Language Teaching. - Cambridge : Cambridge University Press, 1991. - 348 p.
4. Richards Jack C. Approaches and Methods in Language Teaching : A description and analysis. - Cambridge : Cambridge University Press, 1993. - 171 p.

Оқыту әдістері: Интерактивті әдістер, презентация, диалог, монолог, эссе

Пән циклдаы	Пән құрылымы	Пән коды	Пән атауы	Академиялық	Семестр	Пәннің қысқаша сипаттамасы, мақсаты	Негізгі бөлімдерінің қысқаша мазмұны	Оқытушының аты-жөні (қызметі, ғылыми, дәрежесі, телефоны)
ПП	ТК	PLZATKMK 7305	Психологиялық-лингвистикалық зерттеулер аспектісіндегі тілдік қарым-қатынас мәдениеті			Мақсаты: студенттердің қатысымдық-мәдениетаралық және кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру Міндеті: -Халықаралық стандарттарға сәйкес кәсіби және негізгі базалық білімдерді игерту -халықаралық деңгейде шетел тілін меңгерген студент құзіреттілін қалыптастыру	Оқу барысында сөйлеу,жазу,тыңдап түсіну және оқу сөз әрекеттерінде аргументациялық-полемикалық дағдыларын қалыптастыру, эссе, тезис, монологтық-диалогтық мінезде дайындау	п.ғ.к. Садыкова А.К. Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Күтілетін нәтиже (студенттердің білім, іскерлік, дағдылары, компетенциялары): *Нәтижелер:* -Шетел тілінде өз ойын барынша жеткізе алу

-қатысымға бағытталған жаттығулар жасау

-диалогтық мәтіндерді талдау

-полемикалық диалогтарды құрастыру

Пререквизиттер: Жоғарғы оқу орындарында шет тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесі, Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру, Жалпы кәсіби шет тілі,

Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері

Постреквизиттер: Академиялық мақсаттарға негізделген тіл, Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар,

Қазіргі тіл білімінің теориясы мен практикасы, Шетел тілінде білім берудегі менеджмент

Әдебиет тізімі:

Негізгі әдебиет

1. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.
2. Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.

Қосымша әдебиет

3. Хуторской А. В. Педагогическая инноватика [Текст] : учеб. пособ. для студ. вузов. - 2-е изд., стереотип. - М. Академия, 2010. - 252с.
4. Кунанбаева С. С.Теория и практика современного иноязычного образования [Текст] : учебник. - Алматы : Эдельвейс, 2010. - 344 с.
5. Management in English Language Teaching. - Cambridge : Cambridge University Press, 1991. - 348 p.
6. Richards Jack C. Approaches and Methods in Language Teaching : A description and analysis. - Cambridge : Cambridge University Press, 1993. - 171 p.

Оқыту әдістері: Интерактивті әдістер,презентация, диалог, монолог, эссе

Пән циклы	Пән құрылымы	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Пәннің қысқаша сипаттамасы, мақсаты	Негізгі бөлімдерінің қысқаша мазмұны	Оқытушының аты-жөні (қызметі, ғылыми, дәрежесі, телефоны)
КП	ТК	KShTBVU 7305	Қазіргі шет тілі-білім беру үдерісі: басқару, ұйымдастыру, технологиялар			Дискурсты оқудағы семиотикалық амал. Дискурс пен гермоневетик а. Саясатты дискурс, академиялық дискурс, ғылыми дискурс: - сұрақтар, шешу жолдары.	Ағылшын- американдық және франкотілдік лингвистикалық әдебиетте дискурс ұғымы: 1) түрлі аспектідегі текст тексті; 2) сөз байланысы(3.3. Харрис); 3) ресми грамматикалық құрылымдағы тексттің актуалды текстен айырмашылығы актуализованный (Тойн А. ван Дейк); 4) когерентті текст (И. Беллерт), 5) тыңдаушыға айтушымен құрастырылған текст, (Джиллиан Браун, Джордж Юл); 6) әлеуметтік мәдени контексттегі өзара байланыс үрдісі (К.Л. Пайк);	п.ғ.к. Садыкова А.К. Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Күтілетін нәтиже (студенттердің білім, іскерлік, дағдылары, компетенциялары): студенттерде дискурс туралы ақпаратты қабылдауға арналған дағдыны қалыптастыру

Пререквизиттер: Жоғарғы оқу орындарында шет тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесі, Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру, Жалпы кәсіби шет тілі,

Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері

Постреквизиттер: Академиялық мақсаттарға негізделген тіл, Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар,

Қазіргі тіл білімінің теориясы мен практикасы, Шетел тілінде білім берудегі менеджмент

Әдебиет тізімі:

Негізгі әдебиет

1. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.
2. Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.

Қосымша әдебиет

3. Хуторской А. В. Педагогическая инноватика [Текст] : учеб. пособ. для студ. вузов. - 2-е изд., стереотип. - М. Академия, 2010. - 252с.
4. Кунанбаева С. С. Теория и практика современного иноязычного образования [Текст] : учебник. - Алматы : Эдельвейс, 2010. - 344 с.
5. Management in English Language Teaching. - Cambridge : Cambridge University Press, 1991. - 348 p.
6. Richards Jack C. Approaches and Methods in Language Teaching : A description and analysis. - Cambridge : Cambridge University Press, 1993. - 171 p.

Оқыту әдістері: Ғылыми пікірталас. Ойын технологиясы. Ғылымталқылау әдісі. Ақыл ой дамуының әдісі

Уважаемый магистрант

Перед Вами находится Каталог элективных дисциплин. Это систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Он составлен с целью создания для Вас возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это Ваш помощник в составлении Вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные курсы делятся на 3 цикла – Общеобразовательные (ООД), Базовые (БП) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные курсы подразделяются на 2 вида – Обязательный компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные курсы). В течение одного академического периода студент очной формы обучения должен освоить не менее 30-30 кредитов.

Курса обязательного компонента установлены Государственным общеобязательным стандартом образования по специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности.

Элективные учебные курсы предлагаются Вам для изучения кафедрами. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно Вам. Таким образом, Ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: Обязательный компонент и Компонент по выбору (элективные учебные курсы).

Как выбирать при помощи каталога элективные учебные курсы для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

В Перечне найдите таблицу Вашего курса и семестра обучения.

Уясните себе, сколько всего кредитов отводится Типовым учебным планом на элективные учебные курсы.

Ознакомьтесь с самим перечнем элективных учебных дисциплин. Обратите внимание на то, что учебные курсы объединены в курсы по выбору с соответствующим номером. Из каждой группы элективных дисциплин можно выбрать только одну элективную учебную дисциплину.

Прочитайте Описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.

Осуществить выбор элективных учебных дисциплин Вам поможет Ваш эдвайзер.

Базовые и профилирующие дисциплины (вузовский компонент)
(БДВК/ ПДВК)

Цикл дисц	Код дисц	Наименование дисциплин	Академич еский кредит	семестр
БД ВК	PU 7201	Психология управления	4	1
БД ВК	IFN 7202	История и философия науки	4	2
БД ВК	PVSh 7203	Педагогика высшей школы	4	3
БД ВК	IYa 7207	Иностранный язык (профессиональный)	5	2
ПД ВК	YaAC 7302	Язык для академических целей	5	3
ПД ВК	TPSL 7306	Теория и практика современной лингвистики	5	3
ПД ВК	IMPL 7307	Исследовательские модели в прикладной лингвистике	5	3

Цикл	Компонент		Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора, работодателя (степень, должность, конт. телефон), адрес организации
БД	ВК	PU 7201	Психология управления	4	3	<i>Цель курса:</i> познакомить магистрантов с теоретическими знаниями менеджера и сконцентрироваться на применении этих знаний в управленческой работе	Психологические основы управленческой деятельности; условия и формы эффективного использования различных стилей управления; психологические аспекты формирования личностно значимых качеств руководителя; факторы, влияющие на эффективность работы группы; психологические методы урегулирования конфликтных ситуаций; психология принятия управленческих решений; психологическое обеспечение нововведений	PhD Тилеубаева Меруерт Слямхановна

Результаты обучения

- владение теоретико-методологическими основами психологии управления (концепциями, теориями, феноменами, понятиями, закономерностями) в историческом контексте; осмысливание социально-психологическое содержание и структуру управленческой деятельности;
- способность использовать на практике психологические основы управленческой деятельности;
- владение способами психологического анализа и оценки процессов управления;
- способность создавать модель прогнозирования эффективности управления организацией; выстраивать программу собственной карьеры с учетом корпоративных ценностей и эффективности технологии самопрезентации.

Пререквизиты: психология, педагогика

Постреквизиты: социальная психология образования, управление образования

Список литературы:

Основная

1. Лобза О.В. Психология управления : учебник. - М. : КНОРУС, 2022. - 278 с. - (Бакалавриат и магистратура) <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro/>
2. Психология [Текст] : конспект лекций / С.И.Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 280 с. <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro>
3. Ахтаева Н.С., Абдигапбарова А.И., Бекбаева З.Н. Басқару психологиясы - Алматы : Қазақ Университеті, 2018. - 133б. <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro>
4. Королев Л.М. Психология управления: учебное пособие. - 10-е изд. - М.: Дашков и К, 2022. - 184 с. <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro>

Дополнительная:

5. Умбиталиев А.Д. Басқару психологиясы: оқу құралы. - Алматы: Экономика, 2017. - 464 б. <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro/>
 6. Қалымбетова Э.К. Басқару психологиясы - Алматы: Қазақ университеті, 2019. - 220 с. <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro>
 7. Психология управления : Курс лекций / Л.К.Аверченко, Г.М.Мокшанцев, В.М. Николаенко ; Отв.ред. М.В.Удальцова. - Новосибирск : Изд-во НГАЗЭиУ; М.: ИНФРА-М, 1997. - 150с. <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro>
 8. Хайруллин, Г.Т., Қасымжанова, А.А. Психология управления : Учебное пособие. . - Алматы: Университет «Туран», 2020. - 352 с. РМЭБ <http://rmebrk.kz/book/1173705>
- Методы обучения: традиционные и активные методы обучения

Цикл	Компонент	Код	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора, работодателя (степень, должность, конт. телефон), адрес организации
БД	ВК	IFN 7202	История и философия науки	4	2	<p>Целью данного курса является обновление магистрантами теоретических знаний и закрепление практических навыков, обеспечивающих решение задачи формирования у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии научного мышления, как части общечеловеческой культуры.</p> <p>Для достижения поставленной цели в процессе преподавания дисциплины «История и философия науки» предполагается решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрыть сущность науки в широком социокультурном контексте и ее историческом развитии; -рассмотреть проблемы кризиса современной техногенной цивилизации, глобальные тенденции смены научной картины мира, типы рациональности, системы ценностей, на которые ориентируется ученые; -проанализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития. 	<p>Предмет истории и философии науки. Философские основы науки. Функции науки. Возникновение и утверждение науки. Наука и философия в древности. Эволюция концепции науки в период Средневековья. Период Возрождения и развитие научно-теоретических предпосылок. Современная европейская наука – классический этап развития науки. Основные понятия и направления неклассического и постнеклассического этапа развития науки. Структура и уровни научных знаний. Наука как профессия. Идеалы и нормы науки. Философские основания науки и научная картина мира. Научные традиции и научные революции. История и философия естествознания. История и философия социальных наук. Философские проблемы глобальной цивилизации.</p>	Хайруллаева В.Х., к.ф.н.

Ожидаемый результат

Компетенции приобретаемые в процессе обучения:

Знание:

-основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности;
- формы и методы донаучного, научного и внеаучного познания, современные методы познания;
современные подходы к социогуманитарному знанию и их соизмеримости.

Умения:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе методологии социо-гуманитарного и естественно-научного знания.

Навыки:

- ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении;
- применения методологических и методических знаний в проведении научного исследования, в педагогической и воспитательной работе;
- написания научных статей, тезисов, выступления на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах.

Пререквизиты: Философия. Культурология. Социология.

Постреквизиты: Философия лингвистики. Философия экономики. Философия международных отношений.

Список литературы:

Основная

1. Patrik Lindholm. / Understanding the Nature of Science / Series: Science, Evolution and Creationism Ser. New York : Nova. 2019. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=2381394&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
2. Reynolds, Colin; Pintuck, Samuel. / Philosophy of Science / Series: World Philosophy Series. New York : Nova Science Publishers, Inc. 2012. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=541715&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
3. James Robert Brown Philosophy of Science: The Key Thinkers / London, England : Continuum. 2012. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=842508&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
4. Andreas Beck Holm. / Philosophy of Science : An Introduction for Future Knowledge Workers / Edition: Second edition. [Place of publication not identified] : Samfundslitteratur. 2018. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=3100268&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_1

Дополнительная:

5. John L. Rudolph / How We Teach Science : What's Changed, and Why It Matters / Cambridge, Massachusetts : Harvard University Press. 2019. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=2087547&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
6. John Losee. The Golden Age of Philosophy of Science 1945 to 2000 : Logical Reconstructionism, Descriptivism, Normative Naturalism, and Foundationalism / London, UK : Bloomsbury Academic. 2019. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1929766&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
7. Stephen Gaukroger. / The Natural and the Human : Science and the Shaping of Modernity, 1739-1841 / Edition: First edition. Oxford : OUP Oxford. 2016. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1107416&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
8. Grant Ramsey; Andreas De Block. / The Dynamics of Science : Computational Frontiers in History and Philosophy of Science / Pittsburgh, Pa : University of Pittsburgh Press. 2022. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=3448665&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
9. Henry M. Cowles. / The Scientific Method : An Evolution of Thinking From Darwin to Dewey / Cambridge, Massachusetts : Harvard University Press. 2020. eBook.

https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=2371827&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover

10. Antonella Corradini; Uwe Meixner. / Quantum Physics Meets the Philosophy of Mind : New Essays on the Mind-Body Relation in Quantum-Theoretical Perspective / Series: Philosophical Analysis, volume 56. Berlin : De Gruyter. 2014. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=840612&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_C
11. Roy R. Gould. / Universe in Creation : A New Understanding of the Big Bang and the Emergence of Life / Cambridge, Massachusetts : Harvard University Press. 2018. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1743752&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
12. David Bawden; Lyn Robinson. / Introduction to Information Science / [Place of publication not identified] : Facet Publishing. 2022. eBook.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=3010396&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EK&ppid=Page--1>

Методы обучения:

Этот курс разработан как высокоинтерактивный, занятия поощряют участие и вовлеченность студентов. Курс начинается с обзора этапов развития науки, а затем расширяет его спектр в сторону широких философских вопросов. Ядро курса основано на различных интерактивных мероприятиях, включающих многочисленные дискуссии («Лекции-демонстрации», «Форумы», «Малые группы, такие как ориентированные на задачи, дискуссионные, сократовские», «Хоровая речь», «Игры и моделирование»). и др.), презентации по актуальным темам, которые требуют не только знания материала и аналитических навыков, но и умения поднимать и обсуждать с одноклассниками связанные с темой вопросы. Больше внимания уделяется соотношению науки с философией. Студенты должны исследовать истоки работ известных ученых и философов и раскрыть природу научных утверждений, концепций и выводов.

Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора, работодателя (степень, должность, конт. телефон), адрес организации
БД	ВК	Педагогика высшей школы	4	3	<i>Цель курса:</i> формирование у магистрантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности	Сущность основных понятий науки о воспитании, взаимосвязь педагогики с другими науками, вопросы мирового кризиса образования, современных мегатенденций развития образования, мирового образовательного пространства, реформирования высшего профессионального образования, университетского образования, концепций личностно-ориентированного и компетентностного подходов к обучению, теорий целостного педагогического процесса, сущность кредитной системы обучения, управления вузов, теории научной деятельности высшей школы, истории	к.п.н., проф. Калиева Кулянда Махамбетжановна

Ожидаемый результат

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в отечественной педагогической практике;
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;
- способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.

Пререквизиты: психология управления, культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании, тенденции развития педагогической науки и образования в Казахстане

Постреквизиты: научно-исследовательская работа магистранта

Список литературы:*Основная литература*

1. Околелов О.П. Педагогика высшей школы: учебник. - М. : ИНФРА -М, 2022. - 187 с.
2. Мынбаева А.К. Методика преподавания педагогики [Текст] : учебное пособие. - Алматы : Казак университеті, 2021. - 322 с. "
3. Готтинг В.В., Исмакова Б.С., Умирбекова М.А. Инновационные технологии обучения: учебное пособие / Алматы : Полилингва, 2020. - 124с.
4. Узакбаева, С.А., Чакликова, А.Т., Бейсембаева, А.А. Педагогика высшей школы: учебное пособие - Алматы, 2015. - 192 с.
5. Таубаева, Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы [Текст]: оқулық / Ш.Т. Таубаева. - Алматы: Қазак университеті, 2016. - 340б.

Дополнительная литература

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение: учебное пособие. - М., 2014. - 160 с.
2. Хелен, Б. Переосмысление педагогики для цифровой эпохи: Дизайн обучения XXI века /. –Нур-Султан, 2019
3. Околелов О.П. Инновационная педагогика: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 167 с.
4. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы = Білім беру көкжиегі /-. Алматы, 2019. - 608 б.
5. Бөрібекова, Ф. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар: оқулық /-. Алматы, 2014. - 360 б.

Интернет источники:

<http://www.pedagogika-rao.ru/>

<http://www.pedlib.ru/>

<http://www.iovrao.ru/>

<http://www.ipras.ru/>

<http://www.vovr.ru/>

Официальный веб сайт Министерства образования и науки www.edu.gov.kz

[Состояние и проблемы образования в Казахстане на современном этапе...kazedu.kz/referat/128463/1](http://kazedu.kz/referat/128463/1)

Современные проблемы развития педагогической науки| мысль - mysl.kazgazeta.kz/?p=449

Методы обучения: проблемные ситуации, словесные, наглядные, практические методы и т.д.

Цикл дисциплины	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
БД	ВК	IVa 7207	Иностранный язык (профессиональный)	5	2	Основной целью дисциплины “Иностранный язык (профессиональный)” является подготовка магистрантов к использованию иностранного языка в таких видах профессиональной деятельности как научно-исследовательская, педагогическая, проектная, что предполагает дальнейшее формирование у магистрантов профессиональной иноязычной компетенции как инструмента межкультурного профессионального общения; ознакомление магистрантов с иноязычной культурой, значимой для успешных контактов с ее представителями.	В рамках этого курса студенты оцениваются на их способность понимать лекции и статьи, проводить презентации продолжительностью не менее десяти минут и планировать, исследовать, писать и ссылаться на эссе объемом не менее 1000 слов.	Ташкын Э., PhD, Жусупбеков А.А., м.п.н. Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Результат обучения (знания, навыки, способности, компетенции): конспектирование, академическое письмо и чтение, а также индивидуальные презентации и групповые обсуждения.

Требования: профессиональный английский (B2), профессиональный английский (C1).

Постреквизиты: педагогический практикум

Литература:

Основная

1. Warwick, L. and Zemach, D. (2018) Skillful 4: Reading and Writing: Student's book C1
2. Pathare, E. and Zemach, D. (2018) Skillful 4: Listening and Speaking student's guide C1
3. Boyle, M., & Warwick, L. (2013). *Skillful reading and writing 4: student's book*. Macmillan Education

Дополнительная

1. McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use. Ernst Klett Sprachen.
2. Степанова С. Н., Хафизова С. И. и Гревцева Т.А. (2014) Английский язык для направления «Педагогическое направление». English for the direction “Pedagogical Education”. Учебник. 5-е издание. Москва: Издательский центр «Академия»

Методы обучения: Круглый стол, дискуссия, полемический дискурс, брейн-ринг, дебаты, интерактивные с использованием компьютерных технологий

Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
БД	ВК	YaATs 7302	Язык для академических целей	5	3	Цель дисциплины дальнейшее формирование навыков общения на английском языке в устной и письменной формах и использование полученных знаний в сфере профессиональной и академической коммуникации. Данная дисциплина знакомит магистрантов с основами академического письма и написанием научных статей и работ на английском языке по видам речевой деятельности.	В рамках этого курса студенты оцениваются на их способность понимать лекции и статьи, проводить презентации продолжительностью не менее десяти минут и планировать, исследовать, писать и ссылаться на эссе объемом не менее 1000 слов.	Ташкын Э., PhD, Жусупбеков А.А., м.п.н. Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаев А.Б.Ж.

Результат обучения (знания, навыки, способности, компетенции): конспектирование, академическое письмо и чтение, а также индивидуальные презентации и групповые обсуждения.

Требования: профессиональный английский (B2), профессиональный английский (C1).

Постреквизиты: педагогический практикум

Литература:

Основная литература

1. Rhonda, L. and Jason, D. (2012). *Effective Academic Writing 3*. New York: OUP
2. Lester, D. J. (1999). *Writing research papers: a complete guide*. New York: Longman
3. Степанова С. Н., Хафизова С. И. и Гревцева Т.А. (2014) *Английский язык для направления «Педагогическое направление»*. English for the direction "Pedagogical Education". Учебник. 5-е издание. Москва: Издательский центр «Академия»

Дополнительная литература

1. McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use*. Ernst Klett Sprachen.
2. Cozby, P. C. and Bates, S.C. (2005). *Methods in Behavioral Research*. Boston: McGraw-Hill.

Базовые дисциплины (компоненты по выбору) (БД КВ)

Цикл курса	Компонент курса	Код курса	Наименование курса	Академические кредиты	Семестр
БД	КВ	SMIOVS 7204	Современная методология иноязычного образования в высшей школе	5	1
		FPSOZIO 7204	Фундаментальные проблемы современного отечественного и зарубежного иноязычного образования		
		STRMIYaO 7204	Современные тенденции развития методики ИЯО: результаты исследований отечественных и зарубежных ученых		
БД	КВ	PONI 7205	Планирование и организация научного исследования	5	1
		ONI 7205	Основы научного исследования		
		POPNI 7205	Принципы организации и планирования научного исследования		
БД	КВ	OIYa 7206	Общепрофессиональный иностранный язык	5	1
		PAATS 7206	Профессиональный английский для академических целей		
		AAP 7206	Академический английский: письмо		

Базовые дисциплины (компоненты по выбору) (БД КВ)

Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
БД	КВ	SMIYOVSH 7204	Современная методология иноязычного образования в высшей школе	5	1	Цель: Изучение современных тенденций в языковом образовании в XXI веке и выявление особенности обучения иноязычной деятельности, требующей владения особыми навыками и компетенциями, которые позволили бы эффективно реализовывать свою профессиональную деятельность.	Современные тенденции в языковом образовании в XXI веке Особенности языкового образования в информационном обществе Тенденции развития языкового образования в условиях глобальной коммуникации Особенности учебного процесса в условиях новых подходов Востребованные навыки и компетенции XXI века	PhD Ахметова М.К. 877776510862

Ожидаемый результат: Формирование профессионально-значимых умений в использовании информационно-коммуникативных технологий в ВУЗе;

-практическое применение информационно-коммуникативных технологий в преподавании теоретико-практических дисциплин по ИЯ

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ, Актуальные проблемы обучения

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.

Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.

Дополнительная

Law of the Republic of Kazakhstan "On Education". - А., 2007.

The concept of development of foreign language education of the Republic of Kazakhstan. - Almaty, 2004

KulibaevaDinara. Managing International Schools in Kazakhstan: Theory and Practice [Text]: monograph. - Almaty, 2010. - 419 p. - ISBN 978-601-278-160-1

Методы обучения: интерактивные методы. Проектная работа. Игра. Обсуждение. Анализ.

Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
БД	КВ	FPSOZIO 7204	Фундаментальные проблемы современного и зарубежного иноязычного образования			Цель: формирование интегративной активности личности специалиста по: -осмыслению научных понятий в концептуально – организованной и стратификационно – упорядоченной системе представлений о предмете исследования в смежных науках -обобщению изучаемого материала и переносу актуализированных знаний на решение новых теоретических и практических профессиональных задач(ситуации) - управлению процессом познания: построению собственных действий по самоорганизации и конструированию себя по образцу, сформированному в собственном сознании.	Овладение метаязыком научной образовательной области «иноязычное образование»; -понятие «парадигма», ее обновленный компонентный состав; -переосмысление и переориентация базовых методических категорий в свете когнитивно-лингвокультурологической методологии (предмет, объект, подходы, принципы, цели, предметное и процессуально-деятельностное содержание, средства обучения, методы и технологии, форма контроля и самоконтроля); -осмысление проблем взаимосвязи и их отражения в сознании и языке: -язык и общество -язык и мышление -язык и культура -язык и народный дух в свете теории межкультурной коммуникации, социолингвистики, лингвокультурологии.	PhD Ахметова М.К. 877776510862

Ожидаемый результат: Формирование на основе полученной знаниевой информации надлежащих компонентов профессионально-идентифицирующей компетенции специалиста: когнитивно-стратификационного (организация знаний в памяти человека, способы восприятия информации, ее обработки и хранения, процессы запоминания и мышления);

креативно-моделирующего (понимание явлений в их внутри- и межсистемных связях и функциях, исследовательско-проектировочные способности, овладение основами прогнозирования, перспектив развития явления в формах целеполагания, программирования, проектирования);

интеркультурно-коммуникативного (усвоение системы профессионально-ориентированных понятий и категорий ИЯ, аккумулирование и синтезирование профессионально- и лингвокультурологически значимой информации, формирование и реализация прагмаориентированных коммуникативных намерений в межкультурном и профессиональном, устном и письменном общении).

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ, Актуальные проблемы обучения

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 р.

Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.

Дополнительная

Law of the Republic of Kazakhstan "On Education". - А., 2007.

The concept of development of foreign language education of the Republic of Kazakhstan. - Almaty, 2004

KulibaevaDinara. Managing International Schools in Kazakhstan: Theory and Practice [Text]: monograph. - Almaty, 2010. - 419 p. - ISBN 978-601-278-160-1

Методы обучения: Осмысление и практическое использование новационных педагогических и информационно –коммуникационных технологий:
-интерактивные пед.технологии на основе метода ситуационного анализа в контекстно-базируемом обучении:-кейс-стади -кейсовая технология -корпоративное обучение

Цикл дисциплины	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт.телефон)
БД	КВ	STRM1YAO 7204	Современные тенденции развития методики ИЯО: результаты исследований отечественных и зарубежных ученых			Цель: подготовить будущего специалиста к самостоятельному осмыслению и анализу современных Концепций и теорий обучения иностранным языкам, способного творчески использовать содержание, принципы обновленной методологии иноязычного образования в собственной научно-исследовательской деятельности	Категории методики в свете современной парадигмы	PhD Ахметова М.К. 877776510862

Ожидаемый результат: Формирование на основе полученных знаний надлежащих компетенций магистранта: когнитивно-гностическая (способность осуществлять поиск необходимой информации, ее осмысление и оценка);

профессионально-аналитико-синтезирующая (способность осуществлять анализ, синтез, сопоставление с выявлением общего и различного, систематизацию и т.д.);

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ, Актуальные проблемы обучения

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.

Кунабаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.

Основная

Law of the Republic of Kazakhstan "On Education". - А., 2007.

The concept of development of foreign language education of the Republic of Kazakhstan. - Almaty, 2004

KulibaevaDinara. Managing International Schools in Kazakhstan: Theory and Practice [Text]: monograph. - Almaty, 2010. - 419 p. - ISBN 978-601-278-160-1

Методы обучения: Круглый стол, дискуссия, полемический дискурс, брейн-ринг, дебаты, интерактивные с использованием компьютерных технологий

-Интернет ресурсы

-кейсовая технология

-метод проектов

-«мозговой и синектический штурм»

Цикл курса	Компонент курса	Код курса	Наименование курса	Академические	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора, работодателя (степень, должность, конт. телефон), адрес организации
БД	КВ	PON1 7205	Планирование и организация научного исследования	5	1	Целью изучения дисциплины является подготовка магистрантов к самостоятельному планированию, организации и реализации научных и прикладных исследований в Методике ИЯО, а также к оформлению и представлению результатов исследования в форме статей, научных отчетов, докладов и магистерской диссертации.	Основы методологии научной деятельности. Теоретические основы и методология научных исследований. Наука как взаимодействие субъекта и объекта познания. Смысл научного познания. Особенности, принципы, условия и нормы научной деятельности. Классификация методов исследования. Выбор объекта, предмета, цели, методов исследования, формулирование гипотез и задач. Оформление результатов научно-исследовательской работы.	к.п.н. Садыкова А.К. Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж

Ожидаемый результат

- анализ результатов научных исследований, применение статистических методов исследования;
- презентация результатов научных исследований и т.д.
- систематизация и обобщение результатов исследования;
- устное и письменное изложение результатов исследования;
- предложение практических предложений;
- продемонстрировать навыки самостоятельной работы, гибкое мышление, открытость новым знаниям, критическое и самокритическое отношение.

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ, Актуальные проблемы обучения

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная

1. Мокий М.С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / под ред. М.С. Мокия. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с. -
2. Мынбаева А.К. Основы научно- педагогических исследований [Текст] : учебное пособие. - Алматы: Казак университеті, 2013. - 220 с.
3. Creswell, J. W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Sage Publications, Inc; 2nd edition, 2003.

Дополнительная

4. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007. - 460 с.
 5. Кертасева Г.М. Организация психолого-педагогических научных исследований [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Павлодар: Эко, 2008. - 387 с.
 6. Хан Н.Н. Основы психолого-педагогического исследования: методология и методы [Текст] : учебное пособие. - Алматы: ТОО "KazBookTrade", 2017. - 152 с. - 10 экз
- Методы обучения: интерактивные методы, проектная работа, обсуждение, анализ.

Цикл курса	Компонент курса	Код курса	Наименование курса	Академические	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора, работодателя (степень, должность, конт. телефон) , адрес организации
БД	КВ	ONI 7205	Основы научного исследования			Целью изучения дисциплины является подготовка магистрантов к самостоятельному планированию, организации и реализации научных и прикладных исследований в ИЯО, а также к оформлению и представлению результатов исследования в форме статей, научных отчетов, докладов и магистерской диссертации.	Основы методологии научной деятельности. Теоретические основы и методология научных исследований. Наука как взаимодействие субъекта и объекта познания. Смысл научного познания. Особенности, принципы, условия и нормы научной деятельности. Концептуальная основа исследовательского процесса.	к.п.н. Садыхова А.К. Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж

Ожидаемый результат

- анализ результатов научных исследований, применение статистических методов исследования;
- презентация результатов научных исследований и т.д.
- систематизация и обобщение результатов исследования;
- устное и письменное изложение результатов исследования;
- предложение практических предложений;
- продемонстрировать навыки самостоятельной работы, гибкое мышление, открытость новым знаниям, критическое и самокритическое отношение.

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ, Актуальные проблемы обучения

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная

1. Мокий М.С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / под ред. М.С. Мокия. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с.-
2. Мынбаева А.К. Основы научно- педагогических исследований [Текст] : учебное пособие. - Алматы: Казак университеті, 2013. - 220 с.
3. Creswell, J. W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Sage Publications, Inc; 2nd edition, 2003.

Дополнительная

4. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007. - 460 с.
5. Кертасева Г.М. Организация психолого-педагогических научных исследований [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Павлодар: Эко, 2008. - 387 с.
6. Хан Н.Н. Основы психолого-педагогического исследования: методология и методы [Текст] : учебное пособие. - Алматы: ТОО "KazBookTrade", 2017. - 152 с.- 10 экз

Методы обучения: интерактивные методы, проектная работа, игра, обсуждение, анализ.

Цикл курса	Компонент курса	Код курса	Наименование курса	Академические		Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора, работодателя (степень, должность, конт. телефон), адрес организации
БД	КВ	POPNI 7205	Принципы организации и планирования научного исследования				Целью изучения дисциплины является подготовка магистрантов к самостоятельному планированию, организации и реализации научных и прикладных исследований в ИЯО, а также к оформлению и представлению результатов исследования в форме статей, научных отчетов, докладов и магистерской диссертации.	Основы методологии научной деятельности. Теоретические основы и методология научных исследований. Наука как взаимодействие субъекта и объекта познания. Смысл научного познания. Особенности, принципы, условия и нормы научной деятельности. Концептуальная основа исследовательского процесса.	к.п.н. Садыкова А.К. Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж

Ожидаемый результат

- анализ результатов научных исследований, применение статистических методов исследования;
- презентация результатов научных исследований и т.д.
- систематизация и обобщение результатов исследования;
- устное и письменное изложение результатов исследования;
- предложение практических предложений;
- продемонстрировать навыки самостоятельной работы, гибкое мышление, открытость новым знаниям, критическое и самокритическое отношение.

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ, Актуальные проблемы обучения

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная литература

1. Мокий М.С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / под ред. М.С. Мокия. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с. -
2. Мынбаева А.К. Основы научно- педагогических исследований [Текст] : учебное пособие. - Алматы: Казак университети, 2013. - 220 с.
3. Creswell, J. W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Sage Publications, Inc; 2nd edition, 2003.

Дополнительная литература

4. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007. - 460 с.
5. Кертасева Г.М. Организация психолого-педагогических научных исследований [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Павлодар: Эко, 2008. - 387 с.
6. Хан Н.Н. Основы психолого-педагогического исследования: методология и методы [Текст] : учебное пособие. - Алматы: ТОО "KazBookTrade", 2017. - 152 с. - 10 экз

Методы обучения: интерактивные методы, проектная работа, игра, обсуждение, анализ.

Цикл дисциплины	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
БД	КВ	OIYa 7206	Общепрофессиональный иностранный язык	5	1	Целью освоения дисциплины является дальнейшее формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для эффективной коммуникации на иностранном языке при решении задач, связанных с межкультурным взаимодействием, в том числе в профессиональной деятельности. Изучение иностранного языка необходимо для всестороннего развития личности и является неотъемлемой частью подготовки магистров к осуществлению профессиональной и социальной деятельности.	Дисциплина предназначена для формирования повышения исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Дисциплина отражает современные тенденции и требования к обучению иностранному языку в профессиональной сфере.	Ташкын Э., PhD, Жусупбеков А.А., м.п.н. Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Результат обучения (знания, навыки, способности, компетенции): конспектирование, академическое письмо и чтение, а также индивидуальные презентации и групповые обсуждения.

Требования: профессиональный английский (B2), профессиональный английский (C1).

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ, Актуальные проблемы обучения

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная

1. Oshima, A., & Hogue, A. (2006). Writing Academic English. The Longman academic writing series. Level 4. 4th Ed. Longman: Pearson.
2. Oshima, A., & Hogue, A. (1997). Introduction to academic writing. The Longman academic writing series. Level 3. 3rd Ed. Longman: Pearson.

Дополнительная

3. Savage, A., Mayer, P. (2012). Effective Academic Writing 2: The Short Essay. New York: Oxford University Press.
4. McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use. Ernst Klett Sprachen.
5. Davis, J., Liss, R. (2006). Effective Academic Writing: The essay. 3. Spain: Oxford University Press. Academic Writing 2: The Short Essay. New York: Oxford University Press.

Методы обучения: Круглый стол, дискуссия, полемический дискурс, брейн-ринг, дебаты, интерактивные с использованием компьютерных технологий

Цикл дисциплины	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
БД	КВ	РААТС7206	Профессиональный английский для академических целей			Курс профессионального английского для академических целей разработан, чтобы помочь студентам продвинутого уровня развить навыки, необходимые для академической успеваемости. Курс носит интенсивный характер и требует от студентов большой работы. Студенты не только развивают свои общие языковые навыки, но и сосредотачиваются на развитии определенных академических навыков, таких как ведение заметок, академическое письмо и чтение, а также индивидуальные презентации и групповые обсуждения.	В рамках этого курса студенты оцениваются на их способность понимать лекции и статьи, проводить презентации продолжительностью не менее десяти минут и планировать, исследовать, писать и ссылаться на эссе объемом не менее 1000 слов.	Ташкын Э., PhD, Жусупбеков А.А., м.п.н. Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Результат обучения (знания, навыки, способности, компетенции): конспектирование, академическое письмо и чтение, а также индивидуальные презентации и групповые обсуждения.

Требования: профессиональный английский (B2), профессиональный английский (C1).

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ, Актуальные проблемы обучения

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная

1. Rhonda, L. and Jason, D. (2012). Effective Academic Writing 3. New York: OUP
2. Lester, D. J. (1999). Writing research papers: a complete guide. New York: Longman
3. Степанова С. Н., Хафизова С. И. и Гревцева Т.А. (2014) Английский язык для направления «Педагогическое направление». English for the direction "Pedagogical Education". Учебник. 5-е издание. Москва: Издательский центр «Академия»

Дополнительная

4. McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use*. Ernst Klett Sprachen.
5. Cozby, P. C. and Bates, S.C. (2005). *Methods in Behavioral Research*. Boston: McGraw-Hill.

Методы обучения: Круглый стол, дискуссия, полемический дискурс, брейн-ринг, дебаты, интерактивные с использованием компьютерных технологий

Цикл дисциплины	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
БД	КВ	ААР/7206	Академический английский: письмо			Навыки, которым обучают в этом курсе, позволят вам добиться успеха в любой профессиональной сфере. Студенты научатся проводить тщательные академические исследования и ясно выражать свои идеи в академическом формате. В конечном итоге все знания, полученные студентами за время прохождения этих курсов, будут преобразованы в научную исследовательскую работу по выбранному ими вопросу.	В рамках этого курса студенты оцениваются на их способность понимать лекции и статьи, проводить презентации продолжительностью не менее десяти минут и планировать, исследовать, писать и ссылаться на эссе объемом не менее 1000 слов.	Ташкын Э., PhD, Жусупбеков А.А., м.п.н. Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Результат обучения (знания, навыки, способности, компетенции): конспектирование, академическое письмо и чтение, а также индивидуальные презентации и групповые обсуждения.

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ, Актуальные проблемы обучения

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная

1. Rhonda, L. and Jason, D. (2012). *Effective Academic Writing 3*. New York: OUP
2. Lester, D. J. (1999). *Writing research papers: a complete guide*. New York: Longman
3. Степанова С. Н., Хафизова С. И. и Гревцева Т.А. (2014) *Английский язык для направления «Педагогическое направление»*. English for the direction "Pedagogical Education". Учебник. 5-е издание. Москва: Издательский центр «Академия»

Дополнительная

4. McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use*. Ernst Klett Sprachen.
5. Cozby, P. C. and Bates, S.C. (2005). *Methods in Behavioral Research*. Boston: McGraw-Hill.

Методы обучения: Круглый стол, дискуссия, полемический дискурс, брейн-ринг, дебаты, интерактивные с использованием компьютерных технологий

Профилирующие дисциплины (компоненты по выбору) (ПД КВ)

Цикл курса	Компонент курса	Код курса	Наименование модули	Академические кредиты	Семестр
ПД	КВ	LDTMI 7301	Лингводидактические теории, методы исследования	4	1
		MMSPL7301	Методология и методы современной прикладной лингвистики		
		MIKTIO 7301	Методы и цифровые технологии в иноязычном образовании		
ПД	КВ	TsPPD 7303	Цифровизация научно-педагогической деятельности	3	2
		MTKSKIY aO 7303	Методы и технологии в контексте современной концепции ИЯО		
		UIYUIIO 7303	Учитель ИЯ в условиях информатизации иноязычного образования		
ПД	КВ	NTIO 7304	Новейшие технологии в ИЯ образовании	5	2
		NLPKM 7304	Новая лингвистическая парадигма и коммуникативное моделирование		
		МОКМК 7304	Моделирование общения в контексте межкультурной коммуникации		
ПД	КВ	MBIO 7305	Менеджмент в иноязычном образовании	5	2
		KROAPLI 7305	Культура речевого общения в аспекте психолого-лингвистических исследований		
		SIOP 7305	Современный иноязычно-образовательный процесс: управление, организация, технологии		

Профилирующие дисциплины (компоненты по выбору) (ПД КВ)

Цикл курса	Компонент курса	Код курса	Наименование курса	Академические	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора, работодателя (степень, должность, конт. телефон), адрес организации
ПД	КВ	DTMI 7301	Лингводидактические теории, методы исследования	4	1	Цель этого курса – сформировать представление о специфике лингводидактических теорий; дать общее понятие о методологии научного поиска в лингводидактике; определить место и роль лингводидактики в общем процессе научного поиска; совершенствовать навык применения методов исследования в лингводидактике.	Данная дисциплина предназначена для освоения основных теорий и методов исследования, существующих в современной лингводидактике. В результате обучения магистрант сможет сравнивать различные лингводидактические теории и анализировать	PhD Касымбекова М.А. Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Ожидаемый результат (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции): По результату обучения,

Умение пользоваться методической литературой, логически мыслить, доказывать, делать выводы и находить правильное решение учебных задач. Умение соотносить понятийный аппарат лингводидактики и методики с реальными фактами и явлениями педагогической действительности.

Пререквизиты: Методика преподавания иностранного языка, Педагогическая практика

Постреквизиты: Теория и практика современного языкового образования, Менеджмент в обучении иностранным языкам, Новейшие технологии преподавания иностранных языков.

Список литературы:

Основная литература

1. Kunanbaeva S.S. Conceptually-grounded cognitive-lingual basics of forming a multilingual. London 2019
2. Кунанбаева, С.С. Концептологические основы когнитивной лингвистики в становлении полиязычной личности. – Tutorial. – Almaty, 2017. – 264 p.
3. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.

Дополнительная литература

4. Kunanbayeva S.S. Theory and practice of modern foreign language education. – Almaty, 2010 на рус.яз
5. Rod E. Second Language Acquisition: учебно-пособие. - Oxford: Oxford University Press, 2008.
6. Richards Jack C. Approaches and Methods in Language Teaching : A description and analysis. - Cambridge : Cambridge University Press, 1993. - 171 p.

Методы обучения: Проектная работа, игра, дебаты, развитие мышления

Цикл дисциплины	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора, работодателя (степень, должность, конт. телефон), адрес организации
ПЛ	КВ	ММР 7301	Методология и методы современной прикладной лингвистики			Цель дисциплины - формирование у магистрантов понятия об основах исследований в прикладной лингвистике, моделях, методологии поиска, методах исследования, способах их сочетания и комплексного применения.	Общенаучные основы прикладной лингвистики. Современные методы исследований в прикладной лингвистике.	PhD Касымбекова М.А. Моб. 8701-755-87-20 Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Ожидаемый результат: в результате изучения дисциплины магистрант должен освоить основную проблематику исследований в современной прикладной лингвистике; ориентироваться в основных категориях методологии, умениями рефлексировать и интерпретировать результаты реформ и собственных поисков.

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная литература

1. Shridhar Patil; Aditya Research Methodology in Social Sciences, 2020, <http://surl.li/fplfpq>
2. Jeroen Huisman; Malcolm Theory and Method in Higher Education Research Tight 2020
<http://surl.li/iuonjy>
3. Jose Gomez Galan, Educational Research in Higher Education : Methods and Experiences, 2016,
<http://surl.li/yshoet>

Дополнительная литература

4. Ayiro, Laban P. A Functional Approach to Educational Research Methods and Statistics: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 2012, <http://surl.li/mgsvyn>
5. Thomas Lehmann, International Perspectives on Knowledge Integration: Theory, Research, and Good Practice in Pre-service Teacher and Higher Education, 2020, <http://surl.li/gcllri>
6. Nugrahenny T. Zacharias Qualitative Research Methods for Second Language Education: A Coursebook, 2012, <http://surl.li/axyebn>

Методы обучения: написание эссе, тезисов, текстов докладов, рецензий, аннотаций, кейс технологии и т.д.

Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
ПД	КВ	MTSTPO 7301	Методы и цифровые технологии в иноязычном образовании			Цель: Сформировать у магистрантов четкие представления о современных подходах к созданию систем управления качеством в образовательных системах и уровневой дифференциации содержания профессионального ИО на основе гармонизации национальных и международно-принятых стандартов	Понятия управления, управления качеством образования в вузе; Система управления качеством образования в вузе	PhD Касымбекова М.А. Моб. 8701-755-87-20 Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Ожидаемый результат: -применять теоретические знания предмета описания и анализа отдельных проблем взаимосвязи языка, мышление и культуры;

-уметь формировать и решать задачи в ходе поисково-исследовательской деятельности;

-уметь формировать главные проблемы взаимодействия и взаимосвязи языка, мышление и культуры в области научной специальности с учётом различных подходов в когнитивной психологии и лингвокультурологии;

-формирование профессионально-идентифицирующей, научно-исследовательской и МКК и субкомпетенции на основе курса (на англ. языке.)

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ, Актуальные проблемы обучения

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная

1. Shridhar Patil; Aditya Research Methodology in Social Sciences, 2020, <http://surl.li/fplfpq>
2. Jeroen Huisman; Malcolm Theory and Method in Higher Education Research Tight 2020 <http://surl.li/iuonjy>
3. Jose Gomez Galan, Educational Research in Higher Education : Methods and Experiences, 2016, <http://surl.li/yshoet>

Дополнительная

4. Ayiro, Laban P. A Functional Approach to Educational Research Methods and Statistics: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 2012, <http://surl.li/mgsbyn>
5. Thomas Lehmann, International Perspectives on Knowledge Integration: Theory, Research, and Good Practice in Pre-service Teacher and Higher Education, 2020, <http://surl.li/gcllri>
6. Nugrahenny T. Zacharias Qualitative Research Methods for Second Language Education: A Coursebook, 2012, <http://surl.li/axyebn>

Методы обучения: Круглый стол, дискуссия, полемический дискурс, брейн-ринг, дебаты, интерактивные с использованием компьютерных технологий, конференций, проектная работа, кейсовая технология.

Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
ПД	КВ	TsPPD 7303	Цифровизация профессиональной педагогической деятельности	3	2	Цель: - подготовить магистрантов к использованию информационно-коммуникативных технологий в организации учебных занятий в ВУЗе -дальнейшее развитие, а также формирование у магистрантов умений широкого практического применения на занятиях по ИЯ передовых инновационных технологий: информационно-коммуникативных технологий	Моделирование навыков использования информации в коммуникационных технологиях в иноязычном образовании	Ташкын Э. PhD Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Ожидаемый результат:

Сформировать комплекс профессионально-значимых умений когнитивно-дискурсивной парадигмы в ИЯО

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ, Актуальные проблемы обучения

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная

1. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.
2. Sharma P., Barrett B. Blended Learning: Using Technology in and Beyond the Language Classroom. - London : Macmillan, 2019.

Дополнительная

1. Kunanbayeva S.S Теория и практика современного иноязычного образования.. – Almaty, 2010.
2. Seth G. Multimedia storytelling for digital communicators in a multiplatform world. - New York, London: Routledge, 2016.

.Методы обучения: Круглый стол, дискуссия, полемический дискурс, брейн-ринг, дебаты, интерактивные с использованием компьютерных технологи

Цикл дисциплины	Компонент Дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
ПД	КВ	МТКСКИУаО 7303	Методы и технологии и в контексте современной концепции ИЯО			Исследование направлено на анализ методов и технологий, формирующих современную концепцию обучения иностранным языкам (FLE). Оно изучает, как инновационные стратегии преподавания и цифровые инструменты улучшают языковую компетенцию, культурную осведомленность и коммуникативные навыки учащихся. В исследовании также рассматривается, как современные методологии, такие как смешанное обучение, геймификация и искусственный интеллект, влияют на процесс освоения языка и соответствуют глобальным тенденциям в образовании.	Введение Исторический обзор обучения иностранным языкам Современные концепции в обучении иностранным языкам Педагогические основы обучения иностранным языкам Традиционные и современные методы обучения языкам Инновационные подходы в обучении иностранным языкам Интеграция цифровых инструментов в обучение иностранным языкам Геймификация и интерактивное обучение Искусственный интеллект и машинное обучение в языковом образовании Смешанное и онлайн-обучение в обучении иностранным языкам Методы оценки и контроля в обучении иностранным языкам Культурные аспекты изучения языков Проблемы внедрения современных технологий Междисциплинарные подходы в обучении иностранным языкам Перспективы развития обучения иностранным языкам	Ташкын Э. PhD Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Ожидаемый результат: Формирование профессионально-значимых умений в использовании коммуникативных технологий в ВУЗе;

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ, Актуальные проблемы обучения

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная

1. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.
2. Sharma P., Barrett B. Blended Learning: Using Technology in and Beyond the Language Classroom. - London : Macmillan, 2019.

Дополнительная

1. Kunanbayeva S.S Теория и практика современного иноязычного образования.. – Almaty, 2010.
2. Seth G. Multimedia storytelling for digital communicators in a multiplatform world. - New York, London: Routledge, 2016.

Методы обучения: Интерактивные с использованием компьютерных технологий

Цикл дисциплины	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
ПД	КВ	УЧУПО 7303	Учитель ИЯ в условиях информатизации иноязычного образования			Цель: дальнейшее развитие, а также формирование у магистрантов умений широкого практического применения на занятиях по ИЯ передовых инновационных технологий: информационно-педагогических технологий	практическое применение информационно-педагогических технологий в преподавании теоретико-практических дисциплин по ИЯ	Ташкын Э. PhD Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Ожидаемый результат: формирование у магистрантов умений широкого практического применения на занятиях по ИЯ передовых инновационных технологий: информационно-педагогических технологий

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ, Актуальные проблемы обучения

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная

1. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.
2. Sharma P., Barrett B. Blended Learning: Using Technology in and Beyond the Language Classroom. - London : Macmillan, 2019.

Дополнительная

1. Kunanbayeva S.S Теория и практика современного иноязычного образования.. – Almaty, 2010.
2. Seth G. Multimedia storytelling for digital communicators in a multiplatform world. - New York, London: Routledge, 2016.

Методы обучения: Интерактивные с использованием компьютерных технологий

Цикл дисциплины	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
ПД	КВ	NTIO 7304	Новейшие технологии в ИЯ образовании	5	2	Целью дисциплины «Новейшие технологии в ИЯ образовании» является овладение магистрантами новыми технологиями обучения иностранным языкам. Предлагаемый курс предусматривает углубление имеющихся знаний лингводидактики и общей методики наряду с интеграцией научных исследований, образовательных методик и инновационных технологий в иноязычном образовании.	Различные модели смешанного обучения, такие как «перевернутый класс», модель ротации и обогащенная виртуальная модель, а также их применение в иноязычном образовании. Доступные образовательные технологии для изучения языка, включая мобильные приложения, интерактивное программное обеспечение и онлайн-ресурсы, и их влияние на обучение. ИИ в иноязычном образовании.	PhD ассоц. профессор Жылтырова Ж.Т. 8 705 575 0607 Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Ожидаемый результат: Формирование профессионально-иноязычной компетенции, а именно::

- использование инновационных технологий и цифровых инструментов в иноязычном образовании;
- эффективно использовать навигацию, цифровые ресурсы, мультимедийные материалы и онлайн-платформы для обучения языку, а также развивать навыки критического мышления для оценки качества и актуальности цифровых ресурсов для образовательных целей.

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ, Актуальные проблемы обучения

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная

Kunanbayeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education [Text] . - Cambridge: Hertfordshire Press, 2017. - ISBN 978-1-910886-67-0

Кунанбаева С.С. Компетентностное моделирование профессионального иноязычного образования – Алматы, 2014

Kunanbayeva S.S. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Sharma P., Barrett B. Blended Learning: Using Technology in and Beyond the Language Classroom. - London : Macmillan, 2019.

Дополнительная

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021.

Seth G. Multimedia storytelling for digital communicators in a multiplatform world. - New York, London : Routledge, 2016.

Методы обучения: интерактивные методы. Проектная работа. Обсуждение. Анализ. Групповая работа.

Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Описание дисциплины и цели	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора, работодателя (степень, должность, конт. телефон), адрес организации
ПД	КВ	NLPKM 7304	Новая лингвистическая парадигма и коммуникативное моделирование			Цель обучения в соответствии с общеевропейским уровнем состоит в дальнейшем формировании лингвистической, межкультурно-коммуникативной и профессиональной компетенций студентов.	Парадигмы и “научные революции” в лингвистике; доминирующие макропарадигмы лингвистики: сравнительно-исторический (компаративизм); лингвистический структурализм, коммуникативно-прагматическая и когнитивно-дискурсивная парадигмы	PhD, асс. профессор Жылтырова Ж.Т. 8 705 575 0607 Шпикбаева Б.Ж. «Учреждение Педагогический колледж иностранных языков»

Ожидаемый результат: Формирование научно- исследовательской компетенции: владеть метаязыком методологии иноязычного образования, выработать методологию научного поиска.

Магистрант должен знать:

- фонетические, грамматические закономерности и особенности современной лингвистики и литературоведения;
- формирование научной идеи формально-семантической структуры языка и функционирования трех основных парадигм лингвистики.

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная

Kunanbayeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education [Text] . - Cambridge: Hertfordshire Press, 2017. - ISBN 978-1-910886-67-0

Кунанбаева С.С. Компетентностное моделирование профессионального иноязычного образования – Алматы, 2014

Kunanbayeva S.S. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Sharma P., Barrett B. Blended Learning: Using Technology in and Beyond the Language Classroom. - London : Macmillan, 2019.

Дополнительная

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021.

Seth G. Multimedia storytelling for digital communicators in a multiplatform world. - New York, London : Routledge, 2016.

Методы обучения: интерактивные методы с использованием компьютерных технологий, проблемных ситуаций.

Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
ПД	КВ	МОКМК 7304	Моделирование общения в контексте межкультурной коммуникации			Цель: формирование умений моделирования личности субъекта межкультурной коммуникации.	Моделирование, категории методики в свете современной парадигмы	PhD, асс. профессор Zhul'tyрова Ж.Т. 8 705 575 0607 Шпикбаева Б.Ж. «Учреждение Педагогический колледж иностранных языков»

Ожидаемый результат: Расширить и углубить знания магистрантов о модели как методе научного познания и современных подходах к моделированию; показать сущность моделирования предметного содержания иноязычного образования; познакомить магистрантов с различными моделями общения и возможностями их использования в иноязычном образовании; познакомить с системой упражнений и заданий к ним и на конкретном языковом материале продемонстрировать технологии моделирования иноязычного общения в контексте теории межкультурной коммуникации

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ, Актуальные проблемы обучения

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная

Kunanbayeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education [Text] . - Cambridge: Hertfordshire Press, 2017. - ISBN 978-1-910886-67-0

Кунабаева С.С. Компетентностное моделирование профессионального иноязычного образования – Алматы, 2014

Kunanbayeva S.S. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Sharma P., Barrett B. Blended Learning: Using Technology in and Beyond the Language Classroom. - London : Macmillan, 2019.

Дополнительная

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021.

Seth G. Multimedia storytelling for digital communicators in a multiplatform world. - New York, London : Routledge, 2016.

Методы обучения: Крутлый стол, дискуссия, полемический дискурс, брейн-ринг, дебаты с использованием компьютерных технологий

Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
ПД	КВ	МВЮ 7305	Менеджмент в иноязычном образовании	5	2	Целью дисциплины является подготовка специалистов к управлению деятельностью организаций в иноязычном образовании: от прогноза предстоящей образовательной	Понятие менеджмента и теории менеджмента. Управление системой образования и проблема подготовки менеджеров.	к.п.н. Садыкова А.К. Директор педагогического колледжа

					деятельности, постановки цели и разработки способов ее достижения до анализа ее фактического результата.	Управленческий, лидерский характер деятельности менеджера в образовании. Понятие менеджмента и его значение.	иностранного языка к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.
--	--	--	--	--	--	--	---

Ожидаемый результат (знания, делопроизводство, навыки, компетенции обучающихся): Результаты: -

Умение максимально выражать свои мысли на иностранном языке.

- выполнение упражнений, направленных на участие

- анализ текстов диалогов

- составление полемических диалогов.

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная

1. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.
2. Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.

Дополнительная

3. Хуторской А. В. Педагогическая инноватика [Текст] : учеб. пособ. для студ. вузов. - 2-е изд., стереотип. - М. Академия, 2010. - 252с.
4. Кунабаева С. С. Теория и практика современного иноязычного образования [Текст] : учебник. - Алматы : Эдельвейс, 2010. - 344 с.
5. Management in English Language Teaching. - Cambridge : Cambridge University Press, 1991. - 348 p.
6. Richards Jack C. Approaches and Methods in Language Teaching : A description and analysis. - Cambridge : Cambridge University Press, 1993. - 171 p.

Методы обучения: Интерактивные методы, презентация, диалог, монолог, эссе.

Цикл дисциплины	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
ПД	КВ	KROAPLI 7305	Культура речевого общения в аспекте психолого-лингвистических исследований			Цель: углубить и расширить психологические знания магистрантов в области теории речевых актов и функциональных моделей общения.	Модель Б.Ф. Ломова, лингвистическая модель Якобсона, психолингвистическая модель Н.В.Приваловой	к.п.н. Садыкова А.К. Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Ожидаемый результат: В результате изучения курса магистрант должен знать: факторы, определяющие речевое общение, культуру речи и общения и уметь приспособляться к сильным сторонам и достижениям различных культур.

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная

1. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.
2. Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.
3. *Дополнительная* Хуторской А. В. Педагогическая инноватика [Текст] : учеб. пособ. для студ. вузов. - 2-е изд., стереотип. - М. Академия, 2010. - 252с.
4. Кунабаева С. С. Теория и практика современного иноязычного образования [Текст] : учебник. - Алматы : Эдельвейс, 2010. - 344 с.
5. Management in English Language Teaching. - Cambridge : Cambridge University Press, 1991. - 348 p.
6. Richards Jack C. Approaches and Methods in Language Teaching : A description and analysis. - Cambridge : Cambridge University Press, 1993. - 171 p.

Методы обучения: Круглый стол, дискуссия, полемический дискурс , брейн-ринг, дебаты, интерактивные

Цикл дисциплины	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
ПД	КВ	SIOPUOT 7305	Современный иноязычно-образовательный процесс: управление, организация, технологии			Основной целью дисциплины является формирование у студентов адекватного представления об основных закономерностях, современных тенденциях и актуальных проблемах современного иноязычно-образовательного процесса	задачи и перспективы организации иноязычно-образовательного процесса, его технологический, предметно-содержательный и психолого-педагогический аспекты, с учетом их интегрированного характера	к.п.н. Садыкова А.К. Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Ожидаемый результат: Знакомство магистрантов с современным иноязычно-образовательным процессом.

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ, Актуальные проблемы обучения

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная

1. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.
2. Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.
3. *Дополнительная* Хуторской А. В. Педагогическая инноватика [Текст] : учеб. пособ. для студ. вузов. - 2-е изд., стереотип. - М. Академия, 2010. - 252с.
4. Кунабаева С. С. Теория и практика современного иноязычного образования [Текст] : учебник. - Алматы : Эдельвейс, 2010. - 344 с.
5. Management in English Language Teaching. - Cambridge : Cambridge University Press, 1991. - 348 p.
6. Richards Jack C. Approaches and Methods in Language Teaching : A description and analysis. - Cambridge: Cambridge University Press, 1993. - 171 p.

Методы обучения: интерактивные с использованием компьютерных технологий

Dear Master's student!

Here is the Catalog of Elective Courses. This is a systematized annotated list of elective academic disciplines. It is compiled in order to create for you the opportunity to independently, promptly, flexibly and comprehensively form an individual learning path. This is your assistant in creating your individual curriculum.

With the credit technology of education, all academic courses are divided into 3 cycles - General Education (GED), Basic (BP) and Profiling (PD). Within each of these cycles, academic courses are divided into 2 types - Compulsory Component and Elective Component (elective, i.e. elective academic courses). During one academic period, a full-time student must master at least 30-30 credits.

The courses of the compulsory component are established by the State Compulsory Education Standard for the specialty and are studied by all students of this specialty without exception.

Elective academic courses are offered to you for study by departments. From the entire list of elective academic disciplines, you can choose those that are of interest to you. Thus, your individual curriculum for each cycle of academic disciplines will include 2 sections: Compulsory Component and Elective Component (elective academic courses).

How to choose elective academic courses for inclusion in your individual curriculum using the catalog?

Find the table of your course and semester of study in the List.

Understand how many credits are allocated in the Standard Curriculum for elective academic courses.

Read the list of elective academic disciplines themselves. Please note that the academic courses are combined into elective courses with the corresponding number. Only one elective academic discipline can be chosen from each group of elective academic disciplines.

Read the Description of the elective academic disciplines that interest you and make your choice.

Your advisor will help you choose elective academic disciplines.

Basic and profile disciplines (university component) (BDUC/PDUC)

Cycle of disc	Disc code	Names of disciplines	Academ credits	Semester
BD UC	MP 7201	Management psychology	4	1
BD UC	SHPh 7202	Science history and philosophy	4	2
BD UC	HSP 7203	High school pedagogy	4	3
BD UC	FL(p) 7207	Foreign language (professional)	5	2
PD UC	LAP 7302	Language for academic purposes	5	3
PD UC	TPML 7306	Theory and practice of modern linguistics	5	3
PD UC	RMAL 7307	Research Models in Applied Linguistics	5	3

Basic and profile disciplines (university component) (BDUC/PDUC)

Discipline Cycle	Discipline	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position, tel.)
BD	EC	MP 720I	Management psychology	4	1	<i>Objective:</i> to familiarize students with modern ideas about the role and multidimensional content of the psychological component of managerial activity; enhancing the psychological culture of the future master for the successful implementation of professional activities and self-improvement	Psychological foundations of management activity; conditions and forms of effective use of various management styles; psychological aspects of the formation of personally significant qualities of a manager; factors influencing the effectiveness of a group; psychological methods of resolving conflict situations; psychology of making management decisions; psychological support for innovations	PhD Tileubayeva Meruert Slyamkhanovna

Expected result (knowledge, skills, and competencies acquired by the learner):

- knowledge of theoretical and methodological foundations of management psychology (concepts, theories, phenomena, notions, patterns) in a historical context; understanding of the socio-psychological content and structure of management activities;
- ability to use psychological foundations of management activities in practice;
- knowledge of methods of psychological analysis and evaluation of management processes;
- ability to create a model for predicting the effectiveness of organizational management; build a program for one's own career taking into account corporate values and the effectiveness of self-presentation technology.

Prerequisites: psychology, pedagogy

Post requisites: social psychological education, educational administration

Literature

The main literature - no more than 3 names of textbooks in strict accordance with the University library database -
Main

1. Лобза О.В. Психология управления : учебник. - М. : КНОРУС, 2022. - 278 с. - (Бакалавриат и магистратура) <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro/>
2. Психология [Текст] : конспект лекций / С.И.Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 280 с. <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro/>
3. Ахтаева Н.С., Абдиганбарова А.И., Бекбаева З.Н. Басқару психологиясы - Алматы : Қазақ Университеті, 2018. - 133б. <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro/>
4. Королев Л.М. Психология управления: учебное пособие. - 10-е изд. - М.: Дашков и К, 2022. - 184 с. <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro/>

Additional

5. Умбиталиев А.Д. Басқару психологиясы: оқу құралы. - Алматы: Экономика, 2017. - 464 б. <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro/>
6. Қалымбетова Э.К. Басқару психологиясы - Алматы: Қазақ университеті, 2019. - 220 с. <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro/>
7. Психология управления : Курс лекций / Л.К.Аверченко, Г.М.Мокшанцев, В.М. Николаенко ; Отв.ред. М.В. Удальцова. - Новосибирск : Изд-во НГАЗЭиУ; М.: ИНФРА-М, 1997. - 150с. <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro/>
8. Хайруллин, Г.Т., Қасымжанова, А.А. Психология управления : Учебное пособие. - Алматы: Университет «Туран», 2020. - 352 с. РМЭБ <http://rmebrk.kz/book/1173705>

Teaching methods: traditional and active learning methods

Discipline Cycle	Discipline Component	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
BD	EC	HPhS 7202	History and Philosophy of science	4	2	<p>The purpose of this course is to renovate the theoretical knowledge of graduate students and consolidate practical skills that ensure the solution to the problem of forming an interdisciplinary world outlook of the graduate students based on a profound understanding of the history and philosophy of scientific thinking as part of human universal culture.</p> <p>It is supposed to perform the following tasks to achieve a targeted goal in the process of instructing the discipline of “History and Philosophy of Science”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to reveal the essence of science in a broad socio-cultural context, along with its historical development; - to consider the problems of the crisis of modern technological civilization, global trends in the shift of the scientific picture of the world, rationality types, value systems that scientists are guided by; - to analyze the main worldview and methodological problems appearing in science at the modern stage of its development. 	<p>The subject of the history and philosophy of science. Philosophical foundations of science. Functions of science. The emergence and establishment of science. Science and philosophy in Ancient times. Evolution of conception of the science in Medieval period. Renaissance period and development of scientific theoretical preconditions. Modern European science - the classic stage of the development of science. Basic concepts and directions of the non-classical and post-nonclassical stage of development of science. Structure and levels of scientific knowledge. Science as a profession. Ideals and norms of science. Philosophical foundation of science and the scientific picture of the world. Scientific traditions and the scientific revolutions. History and philosophy of natural sciences. History and philosophy of social sciences. Philosophical problems of global civilization.</p>	<p>Candidate of philosophical sciences, Associate professor Khairullayeva V.</p>

Expected result.

Competences acquired in the learning process:

It is supposed to know:

- Main epistemological models, the nature of the transformation of the concept of rationality;
- Forms and methods of pre-scientific, scientific and extrascientific knowledge, modern methods of knowledge; modern approaches to social and humanitarian knowledge and their commensurability.

It is supposed to be able to:

- to formulate and solve problems that arise in the course of research activities and require in-depth professional knowledge;
- to select the appropriate research methods, modify its current forms and develop new methods based on specific research tasks;

- to analyze and interpret the realities of the modern theory and practice, based on the history and philosophy of science, methodology of social and humanitarian and scientific knowledge;

It is supposed to acquire the following skills:

- ability to conduct independent research and scientific-pedagogical activities that require broad education in the relevant direction;
- ability to apply the methodological and instructional knowledge in conducting the scientific research, pedagogical and educational work;
- ability to write scientific articles, theses (talk abstracts), speeches at conferences, symposia, round tables, discussions and disputes.

Pre-requisites: Philosophy. Cultural Studies. Sociology.

Post-requisites: Philosophy of Linguistics. Philosophy of Economics. Philosophy of International Relations.

List of literature:

Main

1. Patrik Lindholm. / *Understanding the Nature of Science* / Series: Science, Evolution and Creationism Ser. New York : Nova. 2019. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=2381394&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
2. Reynolds, Colin; Pintuck, Samuel. / *Philosophy of Science* / Series: World Philosophy Series. New York : Nova Science Publishers, Inc. 2012. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=541715&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
3. James Robert Brown *Philosophy of Science: The Key Thinkers* / London, England : Continuum. 2012. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=842508&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
4. Andreas Beck Holm. / *Philosophy of Science : An Introduction for Future Knowledge Workers* / Edition: Second edition. [Place of publication not identified] : Samfundslitteratur. 2018. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=3100268&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_1

Additional

1. John L. Rudolph / *How We Teach Science : What's Changed, and Why It Matters* / Cambridge, Massachusetts : Harvard University Press. 2019. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=2087547&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
2. John Losee. *The Golden Age of Philosophy of Science 1945 to 2000 : Logical Reconstructionism, Descriptivism, Normative Naturalism, and Foundationalism* / London, UK : Bloomsbury Academic. 2019. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1929766&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
3. Stephen Gaukroger. / *The Natural and the Human : Science and the Shaping of Modernity, 1739-1841* / Edition: First edition. Oxford : OUP Oxford. 2016. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1107416&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
4. Grant Ramsey; Andreas De Block. / *The Dynamics of Science : Computational Frontiers in History and Philosophy of Science* / Pittsburgh, Pa : University of Pittsburgh Press. 2022. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=3448665&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
5. Henry M. Cowles. / *The Scientific Method : An Evolution of Thinking From Darwin to Dewey* / Cambridge, Massachusetts : Harvard University Press. 2020. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=2371827&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover

6. Antonella Corradini; Uwe Meixner. / Quantum Physics Meets the Philosophy of Mind : New Essays on the Mind-Body Relation in Quantum-Theoretical Perspective / Series: Philosophical Analysis, volume 56. Berlin : De Gruyter. 2014. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=840612&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_C
7. Roy R. Gould. / Universe in Creation : A New Understanding of the Big Bang and the Emergence of Life / Cambridge, Massachusetts : Harvard University Press. 2018. eBook.
https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1743752&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_Cover
8. David Bawden; Lyn Robinson./ Introduction to Information Science / [Place of publication not identified] : Facet Publishing. 2022. eBook.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=3010396&lang=ru&site=ehost-live&ebv=EK&ppid=Page--1>

Teaching methods: This course is designed to be highly interactive, classes encourage students' participation and involvement. The course starts with the review of the stages of the development of science, and then enlarges its spectrum towards the wide philosophical issues. The core of the course is based on the various interactive activities that include numerous discussions ("Lecture-demonstrations", "Forums", "Small groups such as task oriented, discussion, Socratic", "Choral speaking", "Gaming and simulation" and etc.), presentations on the relevant topics which require not only knowledge of the material and analytical skills, but an ability to raise and discuss the related to the topic issues with the classmates.

More attention should be paid to correlation of science with philosophy. Students must investigate the origins of famous scientists' and philosopher's works and reveal the nature of scientific statements, concepts and conclusions.

Discipline Cycle	Discipline	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
BD	EC	HEP 7203	Higher education pedagogy	4	3	<i>Course Objective:</i> The objective is to develop in graduate students the foundational knowledge and skills for scientific research and their practical application in real pedagogical activities. This serves as a necessary foundation for shaping a well-rounded, socially active, and creatively thinking individual	The essence of the key concepts in the science of education, the interconnections between pedagogy and other sciences, issues of the global education crisis, modern megatrends in education development, the global educational space, the reform of higher professional and university education, concepts of learner-centered and competency-based approaches to teaching, theories of the holistic pedagogical process, the essence of the credit-based education system, university management, theories of scientific activity in higher education, and history	Candidate of Pedagogy, Prof. Kulyanda Makhambetzhanova Kaliyeva

Expected Outcome:

- proficiency in critical thinking, capable of synthesizing, analyzing, and interpreting information, setting goals, and selecting pathways to achieve them;
- preparedness to apply concepts and models of educational systems in domestic pedagogical practice;
- readiness to use systematic theoretical and practical knowledge to define and solve research problems in the field of education;
- ability to understand the high social significance of the profession, and to responsibly and effectively fulfill professional tasks while adhering to the principles of professional ethics.

Prerequisites: psychology of management, cultural-historical and activity approaches in psychology and education, trends in the development of pedagogical science and education in Kazakhstan.

Post-requisites: Research work of the graduate student.

References:

Main

1. Околелов О.П. Педагогика высшей школы: учебник. - М. : ИНФРА -М, 2022. - 187 с.
2. Мынбаева А.К. Методика преподавания педагогики [Текст] : учебное пособие. - Алматы : Казак университеті, 2021. - 322 с. "
3. Готтинг В.В., Исмакова Б.С., Умирбекова М.А. Инновационные технологии обучения: учебное пособие / Алматы : Полилингва, 2020. - 124с.
4. Узакбаева, С.А., Чакликова, А.Т., Бейсембаева, А.А. Педагогика высшей школы: учебное пособие - Алматы, 2015. - 192 с.
5. Таубаева, Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы [Текст]: оқулық / Ш.Т. Таубаева.- Алматы: Қазақ университеті, 2016.- 340б.

Additional

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение: учебное пособие. - М., 2014. - 160 с.
2. Хелен, Б. Переосмысление педагогики для цифровой эпохи: Дизайн обучения XXI века /. –Нур-Султан, 2019
3. Околелов О.П. Инновационная педагогика: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 167 с.
4. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы = Білім беру көкжиегі /. - Алматы, 2019. - 608 б.
5. Бөрібекова, Ф. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар: оқулық /. - Алматы, 2014. - 360 б.

Internet sources:

<http://www.pedagogika-rao.ru/>

<http://www.pedlib.ru/>

<http://www.iovrao.ru/>

<http://www.ipras.ru/>

<http://www.vovr.ru/>

Официальный веб сайт Министерства образования и науки www.edu.gov.kz

[Состояние и проблемы образования в Казахстане на современном этапе...kazedu.kz/referat/128463/1](http://kazedu.kz/referat/128463/1)

Современные проблемы развития педагогической науки | мысль - mysl.kazgazeta.kz/?p=449

Methods of teaching: problem situations, verbal methods, visual methods, practical methods, etc.

Discipline Cycle	Discipline Component	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Full name of lecturer/teacher (degree, position, contacts)
BD	EC	FL 7207	Foreign language (professional)	5	2	The main goal of the discipline “Foreign Language (Professional)” is to prepare master's students for the use of a foreign language in such types of professional activities as research, teaching, and design, which involves further formation of professional foreign language competence among undergraduates as a tool for intercultural professional communication; familiarizing undergraduates with a foreign language culture that is important for successful contacts with its representatives.	In this course, students are assessed on their ability to comprehend lectures and articles, deliver presentations of at least ten minutes in length and plan, research, write and reference essays at least 1,000 words in length.	Master Science Zhusupbekov A.A. 870264728471 PhD Tashkin E. 87781243188 Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh .

Learning outcome (knowledge, skills, abilities, competences): note taking, academic writing and reading, and individual presentations and group discussions.

Prerequisites: Professional English (B2), Professional English (C1)

Postrequisites: Pedagogical Practicum

Literature:

Main

1. Warwick, L. and Zemach, D. (2018) Skillful 4: Reading and Writing: Student's book C1
2. Pathare, E. and Zemach, D. (2018) Skillful 4: Listening and Speaking student's guide C1
3. Boyle, M., & Warwick, L. (2013). *Skillful reading and writing 4: student's book*. Macmillan Education

Additional

4. McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use*. Ernst Klett Sprachen.
5. Степанова С. Н., Хафизова С. И. и Гревцева Т.А. (2014) Английский язык для направления «Педагогическое направление». English for the direction “Pedagogical Education”. Учебник. 5-е издание. Москва: Издательский центр «Академия»

Teaching methods: Project work. Game. Debate. Developing thinking.

Discipline Cycle	Discipline Component	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Full name of lecturer/teacher (degree, position, contacts)
PD	EC	LAP 7302	Language for academic purposes	5	3	The purpose of the discipline is to develop further communication skills in English in oral and written forms and	Master of pedagogical sciences Zhusupbekov A.A. 870264728471 PhD Tashkin E.	

						to use the acquired knowledge in the field of professional and academic communication. This discipline introduces mater students to the basics of academic writing, writing scientific articles and works in English on forms of speech activities.	87781243188Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh .	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Learning outcome (knowledge, skills, abilities, competences): note taking, academic writing and reading, and individual presentations and group discussions.

Prerequisites: Professional English (B2), Professional English (C1)

Postrequisites: Pedagogical Practicum

Literature:

Main

1. Rhonda, L. and Jason, D. (2012). *Effective Academic Writing 3*. New York: OUP
2. Lester, D. J. (1999). *Writing research papers: a complete guide*. New York: Longman
3. Степанова С. Н., Хафизова С. И. и Гревцева Т.А. (2014) Английский язык для направления «Педагогическое направление». English for the direction “Pedagogical Education”. Учебник. 5-е издание. Москва: Издательский центр «Академия»

Additional

1. McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use*. Ernst Klett Sprachen.
2. Cozby, P. C. and Bates, S.C. (2005). *Methods in Behavioral Research*. Boston: McGraw-Hill.

Teaching methods: Project work. Game. Debate. Developing thinking.

Basic disciplines, elective component

Cycle of disciplines	Component of disciplines	Code of disciplines	Name of discipline	Quantity of credits	Semester
BD	EC	MMFLEHE 7204	Modern methodology of foreign language education in higher education	5	1
		FPMDFLE 7204	Fundamental problems of modern domestic and foreign language education		
		CTDMINR 7204	Current trends in the development of methods of INR: the results of studies of domestic and foreign scientists		
BD	EC	POSR 7205	Planning and organizing scientific research	5	1
		FSR 7205	Fundamentals of scientific research		
		POPSR 7205	Principles of organization and planning of scientific research		
BD	EC	GPFL 7206	General professional foreign language	5	1
		PEAP 7206	Professional English for Academic Purposes		
		AEW 7206	Academic English: Writing		

Basic disciplines, elective component

Discipline Cycle	Discipline	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
BD	EC	CMFLEHEI 7205	Contemporary methodology of foreign language education in higher educational institutions	5	1	The aim: Studying modern trends in language education in the 21st century and identifying features teaching foreign language activities that require the possession of special skills and competencies, which would allow effectively implement your professional activity.	Modern trends in language education in the XXI century Features of language education in the information society Trends in the development of language education in the context of global communication Features of the educational process in the context of new approaches In-demand skills and competencies of the 21st century.	PhD Akhmetova M.K. 877776510862 Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh .

Expected result: Formation of professionally significant skills in the use of information and communication technologies at the university;

-practical application of information and communication technologies in the teaching of theoretical and practical disciplines in the

Prerequisites: Methodology of teaching foreign languages

Postrequisites: Planning and organization of scientific research, General professional foreign language,

Research models of applied linguistics, Language based on academic goals, Latest technologies in foreign language teaching

List of references:

Main

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.

Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017

Additional

Law of the Republic of Kazakhstan "On Education". - A., 2007.

The concept of development of foreign language education of the Republic of Kazakhstan. - Almaty, 2004

KulibaevaDinara. Managing International Schools in Kazakhstan: Theory and Practice [Text]: monograph. - Almaty, 2010. - 419 p. - ISBN 978-601-278-160-1

Teaching methods: Interactive methods. Project work. Game. Discussion. Analysis.

Discipline Cycle	Discipline	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
BD	EC	FPMDFLE 7204	Fundamental problems of modern domestic and foreign language education			<p>The aim: the formation of integrative activity of the personality of a specialist in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprehension of scientific concepts in a conceptually-organized and stratification-ordered system of ideas about the subject of research in related sciences - generalization of the studied material and the transfer of updated knowledge to the solution of new theoretical and practical professional problems (situations) - managing the process of cognition: building one's own actions for self-organization and constructing oneself according to the model formed in one's own consciousness. 	<p>Mastering the metalanguage of the scientific educational field "foreign language education";</p> <ul style="list-style-type: none"> -the concept of "paradigm", its updated component composition; -reconsideration and reorientation of basic methodological categories in the light of cognitive-linguocultural methodology (subject, object, approaches, principles, goals, subject and procedural-activity content, teaching aids, methods and technologies, a form of control and self-control); - comprehension of the problems of interconnection and their reflection in consciousness and language: -language and society -language and thinking -language and culture -language and folk spirit in the light of the theory of intercultural communication, sociolinguistics, cultural linguistics. 	<p>PhD Akhmetova M.K. 877776510862 Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh</p>

Learning outcome (knowledge, skills, abilities, competences): Formation of the appropriate components of the professionally identifying competence of a specialist on the basis of the knowledge information obtained: cognitive-stratification (organization of knowledge in human memory, methods of perceiving information, its processing and storage, memorization and thinking processes); creative-modeling (understanding of phenomena in their intra- and intersystem connections and functions, research and design abilities, mastering the basics of forecasting, development prospAcadem credits of a phenomenon in the forms of goal-setting, programming, design); intercultural-communicative (assimilation of a system of professionally oriented concepts and categories of a foreign language, accumulation and synthesis of professionally and linguaculturally significant information, formation and implementation of pragmatic communicative intentions in intercultural and professional, oral and written communication).

Prerequisites: Foreign language teaching methodology, Theory of intercultural communication

Postrequisites: Planning and organization of scientific research, General professional foreign language, Research Models of Applied Linguistics, Language for Academic Purposes, Latest technologies in foreign language teaching

List of references:

Main

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.

Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.

Additional

Law of the Republic of Kazakhstan "On Education". - A., 2007.

The concept of development of foreign language education of the Republic of Kazakhstan. - Almaty, 2004
 KulibaevaDinara. Managing International Schools in Kazakhstan: Theory and Practice [Text]: monograph. - Almaty, 2010. - 419 p. - ISBN 978-601-278-160-1
 Teaching methods: Interactive methods. Project work. Game. Discussion. Analysis.

Discipline Cycle	Discipline Component	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
BD	EC	CTDMFLE 7204	Current trends in the development of methods of FLE: the results of studies of domestic and foreign scientists			Aim: to prepare a future specialist for independent comprehension and analysis of modern Concepts and theories of teaching foreign languages, able to creatively use the content, principles of the updated methodology of foreign language education in their own research activities	Categories of methods in the light of the modern paradigm.	PhD Akhmetova M.K. 877776510862 Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh .

Learning outcome (knowledge, skills, abilities, competences): Students will know Stories, songs, games used in FLT. Types.

Prerequisites: Philosophy, modern methodology of teaching foreign languages, history of foreign language methodology, Pedagogy, Psychology, etc.

Postrequisites: Planning and organization of scientific research, General professional foreign language, Research Models of Applied Linguistics, Language for Academic Purposes, Latest technologies in foreign language teaching

List of references:

Main

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.

Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.

Additional

Law of the Republic of Kazakhstan "On Education". - A., 2007.

The concept of development of foreign language education of the Republic of Kazakhstan. - Almaty, 2004

KulibaevaDinara. Managing International Schools in Kazakhstan: Theory and Practice [Text]: monograph. - Almaty, 2010. - 419 p. - ISBN 978-601-278-160-1

Teaching methods: Project work. Game. Discussion. Analysis.

Discipline cycle	Component disciplines	Discipline code	Discipline name	Academ credits	semester	The short description of aims	Summary of the main sections	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
BD	EC	GZZhU 7205	Planning and organizing scientific research	5	1	The purpose of studying the discipline is to prepare undergraduates for independent planning, organization and implementation of scientific and applied research in the field of MFLE, as well as for the design and presentation of research results in the form of articles, scientific reports and dissertation theses.	Fundamentals of the methodology of scientific activity. Theoretical foundations and methodology of scientific research. Science as an interaction of the subject and object of knowledge. The meaning of scientific knowledge. Features, principles, conditions and norms of scientific activity. Classification of research methods. Selection of the object, subject, goal, research methods, formulation of hypotheses and tasks. Registration of the results of scientific research work.	Candidate of Pedagogic Sciences, associate prof. Sadykova A.K. Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh

Expected result: To create a complex of competences corresponding to the content of competence-based model of the MA student:

the social-communicative competence providing person's adequacy of interaction with other people, group;

- scientific - professional, providing research culture of the specialist;
- informational, providing ability to receive, systematize and estimate information independently taken from various sources;

Prerequisites: Modern methodology of STO, Pedagogy, Psychology, Modeling of communication in the context of intercultural cooperation.

Postrequisites: General Professional Foreign Language, Research Models of Applied Linguistics, Language for Academic Purposes, Latest Technologies in Foreign Language Teaching

List of references:

Main

МокийМ.С.Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / под ред.М.С.Мокия. - М.:Юрайт, 2016. - 255с.-

1. МынбаеваА.К.Основы научно- педагогических исследований [Текст] : учебное пособие. - Алматы: Казак университети, 2013. - 220с.
2. Creswell, J. W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Sage Publications, Inc; 2nd edition, 2003.

Additional

3. Кузнецов И.Н.Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007. - 460 с.
4. КертасеваГ.М.Организация психолого-педагогических научных исследований [Текст]: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Павлодар: Эко, 2008. - 387 с.
5. Хан Н.Н.Основы психолого-педагогического исследования: методология и методы [Текст]: учебное пособие. - Алматы:ТОО"KazBookTrade", 2017. - 152 с.- 10экз

Training methods:Round table, discussion, polemic discourse, brain-ring, debate, interactive technologies and use of computer technologies

Discipline cycle	Component disciplines	Discipline code	Discipline name	Academ credits	semester	The short description of aims	Summary of the main sections	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
BD	EC	FSR 7205	Fundamentals of scientific research			The purpose of studying the discipline is to prepare master's students for independent planning, organization and implementation of scientific and applied research in the Institute of Nuclear Research, as well as for the design and presentation of research results in the form of articles, scientific reports, papers and master's dissertations.	Fundamentals of the methodology of scientific activity. Theoretical foundations and methodology of scientific research. Science as an interaction of the subject and object of knowledge. The meaning of scientific knowledge. Features, principles, conditions and norms of scientific activity. Conceptual basis of the research process.	Candidate of Pedagogic Sciences, associate prof. Sadykova A.K. Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh .

Expected result: To create a complex of competences corresponding to the content of competence-based model of the MA student:

the social-communicative competence providing person's adequacy of interaction with other people, group;

- scientific - professional, providing research culture of the specialist;
- informational, providing ability to receive, systematize and estimate information independently taken from various sources;

Prerequisites: Modern methodology of FLE, Modeling communication in the context of pedagogy, psychology, intercultural relations

Postrequisites: General Professional Foreign Language, Research Models of Applied Linguistics, Language for Academic Purposes, Latest Technologies in Foreign Language Teaching

List of references:

Main

1. МокийМ.С.Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / под ред.М.С.Мокия. - М.:Юрайт, 2016. - 255с.-
2. МынбаеваА.К.Основы научно- педагогических исследований [Текст] : учебное пособие. - Алматы: Казак университеті, 2013. - 220с.
3. Creswell, J. W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Sage Publications, Inc; 2nd edition, 2003.

Additional

4. Кузнецов И.Н.Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007. - 460 с.
5. КертасеваГ.М.Организация психолого-педагогических научных исследований [Текст]: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Павлодар: Эко, 2008. - 387 с.
6. Хан Н.Н.Основы психолого-педагогического исследования: методология и методы [Текст]: учебное пособие. - Алматы:ТОО"KazBookTrade", 2017. - 152 с.- 10экз

Training methods:Round table, discussion, polemic discourse, brain-ring, debate, interactive technologies and use of computer technologies

Discipline cycle	Component disciplines	Discipline code	Discipline name	Academ credits	semester	The short description of aims	Summary of the main sections	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
BD	EC	POPSR 7205	Principles of organization and planning of scientific research			Aim: to train future specialists to independent scientific-research activity, using modern methods of research depending on the aims and objectives of scientific research, its stages. Theoretical, empirical, statistical and forming methods of research.	Main and additional, theoretical, empirical, statistical and forming methods of research. Various approaches to classification of experiment.	Candidate of Pedagogic Sciences, associate prof. Sadykova A.K. Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh .

Expected result: Formation of professionally significant skills of scientific research in the field of foreign language education

Prerequisites: Modern methodology of FLE, Modeling communication in the context of pedagogy, psychology, intercultural relations

Postrequisites: General Professional Foreign Language, Research Models of Applied Linguistics, Language for Academic Purposes, Latest Technologies in Foreign Language Teaching

List of references:

Main

1. МокийМ.С.Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / под ред.М.С.Мокия. - М.:Юрайт, 2016. - 255с.-
2. МынбаеваА.К.Основы научно- педагогических исследований [Текст] : учебное пособие. - Алматы: Казак университети, 2013. - 220с.
3. Creswell, J. W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Sage Publications, Inc; 2nd edition, 2003.

Additional

4. Кузнецов И.Н.Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007. - 460 с.
5. КертаеваГ.М.Организация психолого-педагогических научных исследований [Текст]: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Павлодар: Эко, 2008. - 387 с.
6. Хан Н.Н.Основы психолого-педагогического исследования: методология и методы [Текст]: учебное пособие. - Алматы:ТОО"KazBookTrade", 2017. - 152 с.- 10экз

Training methods:interactive technologies and use of computer technologies

Discipline Cycle	Discipline Component	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Full name of lecturer/teacher (degree, position, contacts)
BD	EC	GPFL 7206	General professional foreign language	5	1	The goal of mastering the discipline is to develop further general cultural and general professional competencies necessary for effective communication in a foreign language when solving problems related to interpersonal and intercultural interaction, including in professional activities.	Studying a foreign language is necessary for the comprehensive development of the individual and is an integral part of preparing masters for professional and social activities..	Master of pedagogical sciences Zhusupbekov A.A. 870264728471 PhD Tashkin E. 87781243188 Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh .

Learning outcome (knowledge, skills, abilities, competences): note taking, academic writing and reading, and individual presentations and group discussions.

Prerequisites: Professional English (B2), Professional English (C1)

Postrequisites: Planning and Organization of Scientific Research, Research Models of Applied Linguistics, Language for Academic Purposes, Latest technologies in foreign language teaching

List of references:

Main

Oshima, A., & Hogue, A. (2006). *Writing Academic English. The Longman academic writing series. Level 4. 4th Ed.* Longman: Pearson.

Oshima, A., & Hogue, A. (1997). *Introduction to academic writing. The Longman academic writing series. Level 3. 3rd Ed.* Longman: Pearson.

Additional

Savage, A., Mayer, P. (2012). *Effective Academic Writing 2: The Short Essay.* New York: Oxford University Press.

McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use.* Ernst Klett Sprachen.

Davis, J., Liss, R. (2006). *Effective Academic Writing: The essay. 3.* Spain: Oxford University Press.

Teaching methods: Project work. Game. Debate. Developing thinking.

Discipline Cycle	Discipline Component	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Full name of lecturer/teacher (degree, position, contacts)
BD	EC	PEAP 7206	Professional English for Academic Purposes			The <i>Professional English for Academic Purposes</i> Course is designed to help Advanced level students develop the necessary skills required for academic success. The course is intensive in nature and requires a lot of work on the students' part. Students not only develop their overall language skills, but also focus on developing specific academic skills such as note taking, academic writing and reading, and individual presentations and group discussions.	In this course, students are assessed on their ability to comprehend lectures and articles, deliver presentations of at least ten minutes in length and plan, research, write and reference essays at least 1,000 words in length.	Master of pedagogical sciences Zhusupbekov A.A. 870264728471 PhD Tashkin E. 87781243188 Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh .

Learning outcome (knowledge, skills, abilities, competences): note taking, academic writing and reading, and individual presentations and group discussions.

Prerequisites: Professional English (B2), Professional English (C1)

Postrequisites: Planning and Organization of Scientific Research, Research Models of Applied Linguistics, Language for Academic Purposes, Latest technologies in foreign language teaching

List of references:

Main

1. Rhonda, L. and Jason, D. (2012). *Effective Academic Writing 3*. New York: OUP
2. Lester, D. J. (1999). *Writing research papers: a complete guide*. New York: Longman
3. Степанова С. Н., Хафизова С. И. и Гревцева Т.А. (2014) *Английский язык для направления «Педагогическое направление»*. English for the direction "Pedagogical Education". Учебник. 5-е издание. Москва: Издательский центр «Академия»

i. Additional

4. McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use*. Ernst Klett Sprachen.
5. Cozby, P. C. and Bates, S.C. (2005). *Methods in Behavioral Research*. Boston: McGraw-Hill.

Teaching methods: Project work. Game. Debate. Developing thinking.

Discipline Cycle	Discipline Component	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Full name of lecturer/teacher (degree, position, contacts)
BD	EC	AEW 7206	Academic English: Writing			The skills taught in this course will empower you to succeed in any professional field. Students will learn to conduct rigorous academic research and to express their ideas clearly in an academic format. In the final, all the knowledge that students have gained over the span of these courses will culminate into an academic research paper on an issue of their choice.	In this course, students are assessed on their ability to comprehend lectures and articles, deliver presentations of at least ten minutes in length and plan, research, write and reference essays at least 1,000 words in length.	Master of pedagogical sciences Zhusupbekov A.A. 870264728471 PhD Tashkin E. 87781243188D irector of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh .

Learning outcome (knowledge, skills, abilities, competences): note taking, academic writing and reading, and individual presentations and group discussions.

Prerequisites: Professional English (B2), Professional English (C1)

Postrequisites: Planning and Organization of Scientific Research, Research Models of Applied Linguistics, Language for Academic Purposes, Latest technologies in foreign language teaching

List of references:

Main

1. Rhonda, L. and Jason, D. (2012). *Effective Academic Writing 3*. New York: OUP
2. Lester, D. J. (1999). *Writing research papers: a complete guide*. New York: Longman
3. Степанова С. Н., Хафизова С. И. и Гревцева Т.А. (2014) *Английский язык для направления «Педагогическое направление»*. English for the direction "Pedagogical Education". Учебник. 5-е издание. Москва: Издательский центр «Академия»

Additional

4. McCarthy, M., &O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use*. Ernst KlettSprachen.
5. Cozby, P. C. and Bates, S.C. (2005). *Methods in Behavioral Research*. Boston: McGraw-Hill.

Teaching methods: Project work. Game. Debate. Developing thinking.

Profile disciplines, elective component

Cycle of disciplines	Component of disciplines	Code of disciplines	Name of discipline	Academic credits	Semester
PD	EC	LTRM 7301	Linguodidactic theories, research methods	4	1
		MMMAL 7301	Methodology and methods of modern applied linguistics		
		MDTFLE 7301	Methods and digital technologies in FLE		
PD	EC	DPTA 7303	Digitisation of professional teaching activities	3	2
		MTCMCFLE 7303	Methods and technologies in the context of the modern concept of FLE		
		TFLECI 7303	Teacher of foreign language education in the conditions of Informatization		
PD	EC	LTFLE 7304	Latest technologies in foreign language education	5	2
		MLPCM 7304	Modern linguistic paradigm and communicative modeling		
		MCCIC 7304	Modeling of communication in the context of intercultural communication		
PD	EC	MFLE 7305	Management in foreign language education	5	2
		CSCAPLR 7305	Culture of speech communication in the aspect of psychological and linguistic research		
		MFLEP 7305	Modern foreign language educational process: management, organization, technology		

Profile disciplines, elective components

Cycle of the course	Course component	Course code	Course name	Academ credits	semester	Discipline description and goals	Brief explanation of the course parts	Name of the lecturer, address, phone number
PD	EC	LTRM 7301	Linguodidactic theories, research methods	4	1	This discipline is designed to master the basic theories and research methods that exist in modern linguodidactics. As a result of the training, the master students will be able to compare various linguodidactic theories and analyze them. The purpose of this course is to form an understanding of the specifics of linguodidactic theories; give a general concept of the methodology of scientific research in linguodidactics; determine the place and role of linguodidactics in the general process of scientific research; improve the skill of applying research methods in linguodidactics.	Paradigms and "scientific revolutions" in linguistics; dominant linguistic makroparadigms: comparative historical (comparativism); Linguistic structuralism, communicative pragmatic and cognitive-discursive paradigms.	PhD Kassymbekova M.A. 87474634774 Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh .

Expected result: Formation of scientific reRsearch competence: master the metalanguage of the methodology of foreign language education, develop a methodology for scientific research. The undergraduate should know - familiarity with the phonetic, grammatical patterns and characteristics of modern linguistics and literary criticism;- the formation of a scientific idea of the formal semantic structure of the language and the functioning of the three main paradigms of linguistics;

Prerequisites: Foreign language teaching methodology, Pedagogical practice

Post-requisites: theory and practice of modern language education, management in foreign language education, latest technologies in foreign language teaching

References:

Основная литература

1. Kunanbaeva S.S. Conceptually-grounded cognitive-lingual basics of forming a multilingual. London 2019
2. Кунанбаева, С.С. Концептологические основы когнитивной лингвистики в становлении полиязычной личности. – Tutorial. – Almaty, 2017. – 264 p.
3. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.

Дополнительная литература

4. Kunanbayeva S.S. Theory and practice of modern foreign language education. – Almaty, 2010 на рус.яз
5. Rod E. Second Language Acquisition: учебное пособие. - Oxford: Oxford University Press, 2008.
6. Richards Jack C. Approaches and Methods in Language Teaching : A description and analysis. - Cambridge : Cambridge University Press, 1993. - 171 p.

Teaching methods: Interactive methods using computer technology; educational discussions, problem situations;

Discipline Cycle	Discipline	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Surname, name, patronymic of lecturer (degree, position, tel.)
PD EC		MMMAL 7301	Methodology and methods of modern applied linguistics			The purpose of the discipline is the formation of master students' concepts of the basics of research in applied linguistics, models, search methodology, research methods, methods of their combination and complex application.	General scientific foundations of applied linguistics. Modern research methods in applied linguistics.	PhD Kassymbekova M.A. 87474634774Mob 8701-755-87-20 Director of the Teacher Training College of Foreign Languages Ph.D., prof. Shpikbaeva B.Zh.

Expected results: as a result of studying the discipline, the undergraduate must master the main research problems in modern applied linguistics; navigate in the main categories of methodology, the ability to reflect and interpret the results of reforms and their own searches.

Prerequisites: General pedagogy, Ethnopedagogy, Theory and methodology of educational work, Psychology and human development.

Postrequisites: Theory and practice of modern language education, Management in foreign language education, Latest technologies in foreign language teaching

List of references:

Main

1. Shridhar Patil; Aditya Research Methodology in Social Sciences, 2020, <http://surl.li/fplfpq>
2. Jeroen Huisman; Malcolm Theory and Method in Higher Education Research Tight 2020
<http://surl.li/iuonjy>
3. Jose Gomez Galan, Educational Research in Higher Education : Methods and Experiences, 2016,
<http://surl.li/yshoet>

Additional

4. Ayiro, Laban P. A Functional Approach to Educational Research Methods and Statistics: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 2012, <http://surl.li/mgsvyn>
5. Thomas Lehmann, International Perspectives on Knowledge Integration: Theory, Research, and Good Practice in Pre-service Teacher and Higher Education, 2020, <http://surl.li/gcllri>
6. Nugrahenny T. Zacharias Qualitative Research Methods for Second Language Education: A Coursebook, 2012, <http://surl.li/axyebn>

Teaching methods: writing essays, abstracts, texts of reports, reviews, annotations, case technology, etc.

Discipline cycle	Component disciplines	Discipline code	Discipline name	Quantity credits	semester	The short description of aims	Summary of the main sections	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
PD	EC	MDTFLE 7301	Methods and digital technologies in foreign language education			Aim: to train future specialists to independent scientific-research activity, using modern methods of research depending on the aims and objectives of scientific research, its stages. Theoretical, empirical, statistical and forming methods of research.	Main and additional, theoretical, empirical, statistical and forming methods of research. Various approaches to classification of experiment.	PhD Kassymbekova M.A. 87474634774Mob 8701-755-87-20 Director of the Teacher Training College of Foreign Languages Ph.D., prof. Shpikbaeva B.Zh.

Expected result: Formation of professionally significant skills of scientific research in the field of foreign language education

Prerequisites: Foreign language, Professional foreign language

Postrequisites: Planning and organization of scientific research, General professional foreign language, Research Models of Applied Linguistics, Language for Academic Purposes, Latest technologies in foreign language teaching

List of references:

Main

1. Shridhar Patil; Aditya Research Methodology in Social Sciences, 2020, <http://surl.li/fplfpq>
2. Jeroen Huisman; Malcolm Theory and Method in Higher Education Research Tight 2020 <http://surl.li/iuonjy>
3. Jose Gomez Galan, Educational Research in Higher Education : Methods and Experiences, 2016, <http://surl.li/yshoet>

Additional

4. Ayiro, Laban P. A Functional Approach to Educational Research Methods and Statistics: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 2012, <http://surl.li/mgsvyn>
5. Thomas Lehmann, International Perspectives on Knowledge Integration: Theory, Research, and Good Practice in Pre-service Teacher and Higher Education, 2020, <http://surl.li/gcllri>
6. Nugrahenny T. Zacharias Qualitative Research Methods for Second Language Education: A Coursebook, 2012, <http://surl.li/axyebn>

Training methods:interactive technologies and use of computer technologies

Discipline cycle	Component disciplines	Discipline code	Discipline name	Academ credits	semester	The short description of aims	Summary of the main sections	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
PD	EC	DPTA 7303	Digitisation of professional teaching activities	3	2	Aim: to prepare undergraduates for the use of information and communication technologies in the organization of training sessions at the university -further development, as well as the formation of master's students' skills of wide practical application in the classroom on foreign languages of advanced innovative technologies:	Modeling the skills of using information and communication technologies in foreign language education	PhD Tashkin E. MobDirector of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh .

						information and communication technologies		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Expected results: to apply theoretical knowledge of the subject description and analysis of the relationship of individual problems of language, thought and culture;

-be able to form and to solve problems in search and research activities;

-be able to generate major problems of interaction and interrelation of language, thought and culture in the area of scientific specialty with the different approaches in cognitive psychology and linguistics;

-formation of professional identity, research and ICC and sub-competences on the base of the course (in eng. language.)

Prerequisites: Planning and organization of scientific research, General professional foreign language,

Research models of applied linguistics

Postrequisites: Language based on academic goals, Latest technologies in foreign language teaching

List of references:

Main

1. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.

2. Sharma P., Barrett B. Blended Learning: Using Technology in and Beyond the Language Classroom. - London : Macmillan, 2019.

Additional

1.Kunanbayeva S.S Теория и практика современного иноязычного образования.. – Almaty, 2010.

2. Seth G. Multimedia storytelling for digital communicators in a multiplatform world. - New York, London: Routledge, 2016.

Training methods: Interactive using computer technology, roundtable discussions, brainstorming.

Discipline cycle	Component disciplines	Discipline code	Discipline name	Academ credits	Semester	The short description of aims	Summary of the main sections	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
PD	EC	MTCMCFLE 7303	Methods and technologies in the context of the modern concept of FLE			The study aims to analyze the methods and technologies shaping the contemporary concept of Foreign Language Education (FLE). It investigates how innovative teaching strategies and digital tools enhance linguistic competence, cultural awareness, and communicative proficiency among learners. The research also explores how modern methodologies, such as blended learning, gamification, and artificial intelligence, impact language	Introduction Historical Overview of Foreign Language Education Modern Concepts in FLE Pedagogical Foundations of FLE Traditional vs. Modern Methods in Language Teaching Innovative Approaches in FLE Integration of Digital Tools in FLE	PhD Tashkin E. MobDirector of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh .

						acquisition and align with global trends in education.	Gamification and Interactive Learning AI and Machine Learning in Language Education Blended and Online Learning in FLE Assessment and Evaluation Methods in FLE Cultural AspAcadem credits of Language Learning Challenges in Implementing Modern Technologies Interdisciplinary Approaches in FLE Future Directions in FLE	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Expected result: Form a complex professional and meaningful evaluation of educational skills dostizhey students

Prerequisites: Modern methodology of teaching foreign languages in higher educational institutions, Planning and organization of scientific research, General professional foreign language

Postrequisites: Latest technologies in foreign language teaching, Theory and practice of modern language education, Management in foreign language education, Research models of applied linguistics

List of references:

Main

1. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.
2. Sharma P., Barrett B. Blended Learning: Using Technology in and Beyond the Language Classroom. - London : Macmillan, 2019.

Additional

1. Kunanbayeva S.S Теория и практика современного иноязычного образования.. – Almaty, 2010.
2. Seth G. Multimedia storytelling for digital communicators in a multiplatform world. - New York, London: Routledge, 2016.

Training methods: Round table discussion, polemical discourse breyng Ring, debates, interactive using computer technology

Discipline cycle	Component disciplines	Discipline code	Discipline name	Academ credits	semester	The short description of aims	Summary of the main sections	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position, tel.)
PD	EC	TFLECI 7303	Teacher of foreign language education in the conditions of Informatization			Aim: the formation of integrative activity of the individual specialist by: - understanding of scientific concepts and conceptually	- Mastering scientific metalanguage in educational area "foreign language education"; -the concept of "paradigm", its updated component composition;	Tashkin E., PhD 87781243188 Director of the Pedagogical College of

						organized stratificational - ordered system of ideas about the subject of research in related disciplines - generalization of the studied material and transfer of updated knowledge to solve new theoretical and practical professional tasks (situation) - Management of the process of knowledge: the construction of their own actions on the self-organization and self construction according to the model , formed in his own mind .	-Redefining and reorienting of the basic methodological categories in the light of cognitive lingua-cultural methodology (subject, object, approaches, principles, objectives, substantive and procedural activity-content learning tools, techniques and technology, a form of control and self-control); -understanding of the relationship problems and their reflection in the minds and language: -language and society -language and thought -Language and Culture -language and spirit of the people	Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh .
--	--	--	--	--	--	---	---	--

Expected result: Formation on the basis of obtained knowledge information appropriate to components of professional competence which identify specialist: cognitive stratification (organization of knowledge in human memory, ways of receiving information, its processing and storage, memory and thought processes);creative -modeling (understanding phenomena in their intra-and inter-system communications and functions

Research and Engineering abilities, mastery of the fundamentals of forecasting, the development prospAcadem credits of the phenomenon in the form of goal-setting, programming, design); intercultural – communicative;vocational teacher (formation directed)

Prerequisites:Mmodern methodology of teaching foreign languages in higher educational institutions, Planning and organization of scientific research, General professional foreign language

Postrequisites: Latest technologies in foreign language teaching, Theory and practice of modern language

List of references:

Main

1. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.
2. Sharma P., Barrett B. Blended Learning: Using Technology in and Beyond the Language Classroom. - London : Macmillan, 2019.

Additional

- 1.Kunanbayeva S.S Теория и практика современного иноязычного образования.. – Almaty, 2010.
2. Seth G. Multimedia storytelling for digital communicators in a multiplatform world. - New York, London: Routledge, 2016.

Training methods :Comprehension and practical use of new pedagogical and informative- communication technology:
 -interactive pedagogical technologies based on the method situational analysis in context-based training;-a case study; -case-technology; -Corporate Training; - technology of incident;- game technology; - Role-playing and simulation-modeling; - "Brainstorming"; - synectics; - Internet Resources:-soc. blogging service; - Soc. service wiki; - Soc. service podcasts etc.

Discipline Cycle	Discipline	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
PD	EC	LTFLE 7304	Latest technologies in foreign language education	5	2	The aim of the discipline "The Latest Technologies in Foreign Language Education" is to help Master's students know the new technologies for teaching foreign languages. The proposed course provides for deepening existing knowledge of linguodidactics and general methodology along with the integration of scientific research, educational methods and innovative technologies in foreign language education.	Various blended learning models such as flipped classroom, rotation model, and enriched virtual model and their application in foreign language education. Available educational technologies for language learning including mobile apps, interactive software, and online resources and their impact on learning. AI in foreign language education.	PhD Associate Professor Zhylytyrova Zh.T. 8705 575 06 07 Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh.

Expected results: Formation of professional foreign language competence, namely::

- use of innovative technologies and digital tools in foreign language education;
- effectively use of navigation, digital resources, multimedia materials and online platforms for language teaching, as well as develop critical thinking skills to assess the quality and relevance of digital resources for educational purposes.

Prerequisites: Modern methodology of teaching foreign languages in higher educational institutions, Planning and organization of scientific research, General professional foreign language

Postrequisites: Latest technologies in foreign language teaching, Theory and practice of modern language education, Research models of applied linguistics

List of references:

Main

Kunanbayeva S.S.Strategic guidelines for higher foreign language education [Text] . - Cambridge: Hertfordshire Press, 2017. - ISBN 978-1-910886-67-0

Кунанбаева С.С. Компетентностное моделирование профессионального иноязычного образования – Алматы, 2014

Kunanbayeva S.S. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Sharma P., Barrett B. Blended Learning: Using Technology in and Beyond the Language Classroom. - London : Macmillan, 2019.

Additional

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021.

Seth G. Multimedia storytelling for digital communicators in a multiplatform world. - New York, London : Routledge, 2016.

Teaching methods: Interactive methods. Project work. Discussion. Analysis. Group work.

Cycle of the course	Course component	Course code	Course name	Academ credits	semester	Discipline description and goals	Brief explanation of the course parts	Name of the lecturer, address, phone number
PD	EC	MLPCM 7304	Modern linguistic paradigm and communicative modeling			The teaching purpose according to the all-European level consists of further formation of linguistic, cross-cultural - communicative and professional competence of students.	Paradigms and "scientific revolutions" in linguistics; dominant linguistic makroparadigms: comparative historical (comparativism); Linguistic structuralism, communicative pragmatic and cognitive-discursive paradigms.	PhD Associate Professor Zhylytyrova Zh.T. 8705 575 06 07 Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh.

Expected result: Formation of scientific research competence: master the metalanguage of the methodology of foreign language education, develop a methodology for scientific research.

The Master's student should know:

- the phonetic, grammatical patterns and characteristics of modern linguistics and literary criticism;
- the formation of a scientific idea of the formal semantic structure of the language and the functioning of the three main paradigms of linguistics.

Prerequisites: Modern methodology of teaching foreign languages in higher educational institutions, Planning and organization of scientific research, General professional foreign language

Postrequisites: Latest technologies in foreign language teaching, Theory and practice of modern language education, Research models of applied linguistics

List of references:

Main

Kunanbayeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education [Text] . - Cambridge: Hertfordshire Press, 2017. - ISBN 978-1-910886-67-0

Кунанбаева С.С. Компетентностное моделирование профессионального иноязычного образования – Алматы, 2014

Kunanbayeva S.S. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Sharma P., Barrett B. Blended Learning: Using Technology in and Beyond the Language Classroom. - London : Macmillan, 2019.

Additional

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021.

Seth G. Multimedia storytelling for digital communicators in a multiplatform world. - New York, London : Routledge, 2016.

Teaching methods: Interactive methods. Project work. Discussion. Analysis. Group work.

Discipline cycle	Component disciplines	Discipline code	Discipline name	Academ credits	semester	The short description of aims	Summary of the main sections	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
PD	EC	MCCIC 7304	Modeling of communication in the context of intercultural communication			Aim: development of skills for modeling the personality of a mediator of intercultural communication.	Modeling, categories of methodology in light of the modern paradigm	PhD Associate Professor Zhyltyrova Zh.T. 8705 575 06 07 Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh.

Expected result: To expand and deepen the knowledge of Master's students about the model as a method of scientific cognition and modern approaches to modeling; to show the essence of modeling the subject content of foreign language education; to introduce Master's students to various communication models and the possibilities of their use in foreign language education; to introduce the system of exercises and tasks and using specific language materials, to demonstrate technologies for modeling foreign language communication in the context of the theory of intercultural communication

Prerequisites: Modern methodology of teaching foreign languages in higher educational institutions, Planning and organization of scientific research, General professional foreign language

Postrequisites: Latest technologies in foreign language teaching, Theory and practice of modern language education, Research models of applied linguistics

List of references:

Main

Kunanbayeva S.S.Strategic guidelines for higher foreign language education [Text] . - Cambridge: Hertfordshire Press, 2017. - ISBN 978-1-910886-67-0

Кунабаева С.С. Компетентностное моделирование профессионального иноязычного образования – Алматы, 2014

Kunanbayeva S.S. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Sharma P., Barrett B. Blended Learning: Using Technology in and Beyond the Language Classroom. - London : Macmillan, 2019.

Additional

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021.

Seth G. Multimedia storytelling for digital communicators in a multiplatform world. - New York, London : Routledge, 2016.

Teaching methods: Interactive methods. Project work. Discussion. Analysis. Group work.

Discipline cycle	Component disciplines	Discipline code	Discipline name	Academ credits	semester	The short description of aims	Summary of the main sections	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
PD	EC	MFELE 7305	Management in foreign language education	5	2	The purpose of the discipline is to prepare specialists to manage the activities of organizations in foreign language education: from forecasting upcoming educational activities, setting goals and developing ways to achieve	The concept of management and management theory. Management of the education system and the problem of training managers. Managerial, leadership nature of	Candidate of Pedagogic Sciences, associate prof. Sadykova A.K. Director of the Pedagogical College of Foreign Languages

					them to analyzing their actual results.	the manager's activity in education. The concept of management and its significance.	Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh .
--	--	--	--	--	---	---	---

Expected outcome (knowledge, workflow, skills, competencies of students): Results: - Ability to express one's thoughts in a foreign language as much as possible.

- performing exercises aimed at participation

- analysis of dialogue texts

- composing polemical dialogues.

Prerequisites: Modern methodology of teaching foreign languages in higher educational institutions, Planning and organization of scientific research, General professional foreign language

Postrequisites: Latest technologies in foreign language teaching, Theory and practice of modern language education, Research models of applied linguistics

List of references:

Main

1. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.
2. Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.

Additional

3. Хугорской А. В. Педагогическая инноватика [Текст] : учеб. пособ. для студ. вузов. - 2-е изд., стереотип. - М. Академия, 2010. - 252с.
4. Кунанбаева С. С. Теория и практика современного иноязычного образования [Текст] : учебник. - Алматы : Эдельвейс, 2010. - 344 с.
5. Management in English Language Teaching. - Cambridge : Cambridge University Press, 1991. - 348 p.
6. Richards Jack C. Approaches and Methods in Language Teaching : A description and analysis. - Cambridge : Cambridge University Press, 1993. - 171 p.

Teaching Methods: Interactive methods, presentation, dialogue, monologue, essay.

Discipline Cycle	Discipline	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
PD	EC	CSCAPLR 7305	Culture of speech communication in the aspect of psychological and linguistic research			Goal: to deepen and expand the psychological and linguistic knowledge of undergraduates in the field of the theory of speech acts and functional models of communication.	AspAcadem credits of the structure of Modern English in relation to some core elements of linguistic theory. Linguistic structure of Modern English in relation to some central issues in psychological and linguistic theories.	Candidate of Pedagogic Sciences, associate prof. Sadykova A.K. Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh.

Learning outcome (knowledge, skills, abilities, competences): students will know the aspAcadem credits of the structure of Modern English in relation to some core elements of linguistic theory, linguistic structure of Modern English in relation to some central issues in linguistic theory.

Prerequisites: Modern methodology of teaching foreign languages in higher educational institutions, Planning and organization of scientific research, General professional foreign language

Postrequisites: Latest technologies in foreign language teaching, Theory and practice of modern language education, Research models of applied linguistics

List of references:

Основная литература

Main

1. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.
2. Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.
3. *Additional*
4. Хуторской А. В. Педагогическая инноватика [Текст] : учеб. пособ. для студ. вузов. - 2-е изд., стереотип. - М. Академия, 2010. - 252с.
5. Кунанбаева С. С. Теория и практика современного иноязычного образования [Текст] : учебник. - Алматы : Эдельвейс, 2010. - 344 с.
6. Management in English Language Teaching. - Cambridge : Cambridge University Press, 1991. - 348 p.
7. Richards Jack C. Approaches and Methods in Language Teaching : A description and analysis. - Cambridge : Cambridge University Press, 1993. - 171 p.

Teaching methods: Discussion, Lecture, Game, Collaborative teaching, Competitive teaching.

Discipline Cycle	Discipline	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position, tel.)
PD	EC	MFLEP 7305	Modern foreign language educational process: management, organization, technology			The goal is to introduce undergraduates to the modern foreign language educational process.	In this module students will address topics including: close reading, constructing an argument and handling critical material. Moreover, they will focus on different empirical articles and how they are designed in order to use them in their writing.	Candidate of Pedagogic Sciences, associate prof. Sadykova A.K. Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh.

Learning outcome (knowledge, skills, abilities, competences): *Students will know:* close reading, constructing an argument and handling critical material. Moreover, they will focus on different empirical articles and how they are designed in order to use them in their writing.

Prerequisites: Modern methodology of teaching foreign languages in higher educational institutions, Planning and organization of scientific research, General professional foreign language

Postrequisites: Latest technologies in foreign language teaching, Theory and practice of modern language education, Research models of applied linguistics

List of references:

Основная литература

Main

1. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.
2. Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.
3. *Additional*
4. Хуторской А. В. Педагогическая инноватика [Текст] : учеб. пособ. для студ. вузов. - 2-е изд., стереотип. - М. Академия, 2010. - 252с.
5. Кунанбаева С. С. Теория и практика современного иноязычного образования [Текст] : учебник. - Алматы : Эдельвейс, 2010. - 344 с.
6. Management in English Language Teaching. - Cambridge : Cambridge University Press, 1991. - 348 p.
7. Richards Jack C. Approaches and Methods in Language Teaching : A description and analysis. - Cambridge : Cambridge University Press, 1993. - 171 p.

Teaching methods: Discussion. Game. Debate. Developing thinking.

