



АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӨЛЕМ ТІЛДЕРІ
УНИВЕРСИТЕТІ АҚ

АО КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ
АБЫЛАЙ ХАНА

KAZAKH ABLAI KHAN UNIVERSITY OF INTERNATIONAL RELATIONS AND WORLD LANGUAGES



«БЕКІТЕМІН»

Абылай хан атындағы ҚазХҚЖӨТУ

оқуыс жөніндегі проректор

Чакликова А.Т.

2024 ж.

7М01712-Шетел тілі мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша
ТАҢДАУ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
по направлению подготовки кадров 7М01712 –
Подготовка педагогов иностранного языка

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES
Direction of professional training:
7М01712 -Training of foreign language teachers

"7M01712-Шетел тілі мұғалімдерін даярлау" білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогы БББ Академиялық кеңесінде әзірленіп және Шеттілдік білім беру әдістемесі кафедрасы отырысында қаралды

БББ АК Төрағасы А к.п.н. Головчун А.А.

Шеттілдік білім беру әдістемесі кафедрасы отырысында қабылданды

2024 жылғы 14.01 № 5 Хаттама

Кафедра меңгерушісі Г к.п.н. Жумабекова Г.Б.

Келісілген:

КАО Директоры Ж Мурзабаева Ж.М.

ЖОО-нан кейінгі білім беру бөлімінің басшысы А Ахметова М.К.

ҒӨК төрайымы К Кульгилдинова Т.А.

Құрметті студент!

Сіздің алдыңызда элективті пәндер каталогы тұр. Бұл элективті оқу пәндерінің жүйеленген аннотацияланған тізімі. Ол сіз үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін жасау мақсатында құрастырылған.

Бұл сізге жеке оқу жоспарын құруда көмекші құрал бола алады.

Кредиттік оқыту технологиясы кезінде барлық оқу пәндері 3 циклге бөлінеді – жалпы білім беру (ЖБП), базалық (БП) және кәсіби бейіндеуші (КП). Осы циклдердің әрқайсысының ішінде оқу пәндері 2 түрге бөлінеді – міндетті компонент және таңдау компоненті (элективті, яғни таңдалатын оқу пәндері). Бір академиялық кезең ішінде күндізгі оқу бөлімінің студенті кемінде 18-19 кредитті меңгеруі тиіс.

Міндетті компоненттік пәндер мамандық бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен белгіленген және оларды осы мамандықтың барлық студенттері оқиды.

Элективті оқу пәндерін сізге кафедралар ұсынады. Элективті оқу пәндері тізімінен сіз өзіңіз таңдау жасай аласыз. Осылайша, сіз оқитын әрбір цикл бойынша жеке оқу жоспарыңыз 2 бөлімнен тұрады: міндетті компонент және таңдау компоненті (элективті оқу пәндері).

Жеке оқу жоспарына пәндерді енгізу үшін каталог көмегімен элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Тізімнен курс кестесі мен оқу семестрін табыңыз.
2. Үлгілік оқу жоспарында элективті оқу пәндеріне қанша кредит бөлінетінін анықтап алыңыз.
3. Элективті оқу пәндерінің тізімімен танысыңыз. Оқу пәндері тиісті нөмірмен таңдау курстарына біріктірілгендіктен элективті пәндердің әр тобынан тек бір элективті оқу пәнін таңдауға болады.
4. Сізді қызықтырған элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып, өз таңдауыңызды жасаңыз.
5. Сіз таңдаған Академиялық кредитның Типтік оқу жоспарына сәйкестігін тексеріңіз.
6. Элективті оқу пәндерін таңдауда сізге әдвайзер көмекеседі.

**Базалық және Кәсіптендіру пәндері бойынша (университет
компоненті)(БПУК/ КПУК)**

Пән циклі	Пәннің коды	Пәннің атауы	Академи ялық кредит	семестр
БП /УК	Men 7201	Менеджмент	2	1
БП /УК	BP 7202	Басқару психологиясы	2	1
БП/УК	ShT 7203	Шетел тілі (кәсіби)	2	1

Базалық пәндері бойынша (университет компоненті) (БП УК)

Пән циклдры	Пән құрылымы	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Пәннің қысқаша сипаттамасы, мақсаты	Негізгі бөлімдерінің қысқаша мазмұны	Оқытушының аты-жөні (қызметі, ғылыми, дәрежесі, телефоны)
БП	УК	Men 7201	Менеджмент	2	1	«Менеджмент» курсының мақсаты – ұйымды басқару теориясы мен практикасының негіздерін, менеджмент саласындағы шешімдерді қабылдау процестерін зерттеу, жүйелеу және бекіту, өнеркәсіп жағдайында жұмыс істеудің заманауи әдістері мен әдістерімен таныстыру. Курс нарықтық экономикалық қатынастардың қалыптасуын қарастырады. Пән магистранттарды шет тілін оқыту саласындағы принципалды жаңа мәселелерді шешуге арналған заманауи аппараттармен жабдықтайды.	Бұл курс білім беруді басқарудың негізгі аспектілерін, соның ішінде көшбасшылықты, басқаруды және стратегиялық жоспарлауды зерттейді. Ол саясаттың, қаржылық менеджменттің және сапаны қамтамасыз етудің мектеп нәтижелеріне және әділеттілікке әсерін зерттейді. Тәжірибелік іс-әрекеттер арқылы студенттер институттық нәтижелерді жақсарту және мектептегі мәдениетті тәрбиелеу дағдыларын дамытады.	MSc Жусупбеков А.А. Моб. 8702-647-28-47 Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Күтілетін нәтиже:

- Көшбасшылық теорияларын түсіну және қолдану;
- Көшбасшылық стильдерін және олардың әсерін бағалау;
- Мектепті басқару үлгілерін түсіну;
- Мектептердің стратегиялық жоспарларын әзірлеу
- Білім беру саясатын талдау
- Мұғалім менеджменті бойынша білімдерін көрсету
- Қаржылық және оқу бағдарламаларын басқаруды түсіну
- Сапаны қамтамасыз ету және мектепті жақсартуға жәрдемдесу

Пререквизиттер: жалпы шетел тілі

Постреквизиттер: Диссертация қорғау

Әдебиет тізімі:

Негізгі:

Kunanbayeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education [Text] . - Cambridge : Hertfordshire Press, 2017. - 195 p. - ISBN 978-1-910886-67-0

Kosherbayeva, A.N. Zhampeisova, K.K. Islamgulova, S.K. Kolumbayeva, Sh.Zh. Educational management [Text] : Textbook /. - Almaty, 2016. - 306 p. - (Ministry of Education of the Republic of Kazakhstan). - ISBN 978-601-7529-92-5

Coleman Marianne.Leadership and management in education : Cultures, change and context. - Oxford, New York : Oxford University Press, 2005. - 291 p. - ISBN 0-19-926857-6

Қосымша:

Mikkola H.Global education management bibliographical references, notes and comparisons [Text] . - Almaty : Kazakh Ablai Khan University, 2019. - 143 p. - ISBN 978-601-270-379-5

Kulibaeva Dinara.Managing International Schools in Kazakhstan: Theory and Practice [Text] : monograph. - Almaty, 2010. - 419 p. - ISBN 978-601-278-160-1

Оқыту әдістері: Интерактивті әдістер. Жобалық жұмыс. Талқылау. Талдау. Топтық жұмыс, дебат

Пән циклдаы	Пән құрылымы	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Пәннің қысқаша сипаттамасы, мақсаты	Негізгі бөлімдерінің қысқаша мазмұны	Оқытушының, жұмысберушінің аты-жөні (қызметі, ғылыми, дәрежесі, телефоны)
БП	УК	Басқару психологиясы	2	1	<i>Құрстың мақсаты:</i> магистранттарды менеджерлік теориялық білімдермен таныстыру және осы білімді басқару жұмысында қолдануға жұмылдыру	Басқару іс-әрекетінің психологиялық негіздері; басқарудың әртүрлі стильдерін тиімді пайдаланудың шарттары мен формалары; басшының тұлғалық мәнді қасиеттерін қалыптастырудың психологиялық аспектілері; топ жұмысының тиімділігіне әсер ететін факторлар; жанжалды жағдайларды шешудің психологиялық әдістері; басқару шешімдерін қабылдау психологиясы; инновацияларға психологиялық қолдау көрсету	PhD Тилеубаева Меруерт Слямхановна

Күтілетін нәтиже:

- басқару психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін (концепциялар, теориялар, құбылыстар, концепциялар, заңдылықтар) тарихи контексте меңгеруі; басқару іс-әрекетінің әлеуметтік-психологиялық мазмұны мен құрылымын түсінуі;
- басқару іс-әрекетінің психологиялық негіздерін тәжірибеде қолдануы;
- басқару процестерін психологиялық талдау және бағалау әдістерін меңгеруі;
- ұйымды басқару тиімділігін болжау моделін құруы; корпоративтік құндылықтар мен өзін-өзі таныстыру технологиясының тиімділігін ескере отырып, өзінің мансаптық бағдарламасын құра алуы.

Пререквизиттер: психология, педагогика

Постреквизиттер: білім берудегі әлеуметтік психология, білім беруді басқару

Әдебиет тізімі:

Негізгі

1. Лобза О.В.Психология управления : учебник. - М. : КНОРУС, 2022. - 278 с. - (Бакалавриат и магистратура)
2. Психология [Текст] : конспект лекций / С.И.Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 280 с.
3. Ахтаева Н.С., Абдигапбарова А.И., Бекбаева З.Н.Басқару психологиясы - Алматы : Қазақ Университеті, 2018. - 133б.
4. Королев Л.М.Психология управления: учебное пособие. - 10-е изд. - М.:Дашков и К, 2022. - 184 с.
5. Касен Г. А. Основы психологии управления: учебное пособие.- Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 153 с

Қосымша:

1. Умбиталиев А.Д.Басқару психологиясы: оқу құралы. - Алматы: Экономика, 2017. - 464 б.
2. Қалымбетова Э.К. Басқару психологиясы - Алматы: Қазақ университеті, 2019. - 220 с.
3. Мутанов Г. М., Томилин А.К., Кукина Ю.Е., Дузкенева Н.А. Управление качеством высшего образования.- Алматы: Қазақ университеті 2023. - 113 с. <https://www.iprbookshop.ru/138576.html>
4. Психология управления :Курс лекций /Л.К.Аверченко, Г.М.Мокшанцев , В.М. Николаенко ; Отв.ред.М.В.Удальцова. -Новосибирск :Изд-во НГАЗЭиУ; М.:ИНФРА-М,1997.-150с. <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro>
5. Хайруллин, Г.Т., Қасымжанова, А.А. Психология управления : Учебное пособие. . - Алматы: Университет «Туран», 2020. - 352 с. РМЭБ <http://rmebrk.kz/book/1173705>

Оқыту әдістері: оқытудың дәстүрлі және белсенді әдістері

Пәндер циклы	Пән компоненті	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Мақсаттың қысқа мазмұны	Негізгі бөлімдердің қысқа мазмұны	Лектордың аты-жөні (дәрежесі, лауазымы, байл. телефоны)
БП	ТК	ShT 7203	Шетел тілі (кәсіби)	2	1	«Шетел тілі (кәсіби)» пәнінің негізгі мақсаты магистранттарды ғылыми-зерттеу, педагогикалық, жобалау кәсіби іс-әрекет түрлерінде шетел тілін пайдалануға даярлау. Өз тарабынан бұл магистранттардың мәдениетаралық кәсіби қарым-қатынас негізі ретінде кәсіби шеттілдік құзыреттілігін одан әрі қалыптастыруды көздейді. Сонымен қатар, магистранттарды оның өкілдерімен табысты байланыста болу үшін маңызы бар шеттілдік мәдениет элементтерімен таныстыру болып табылады.	Бұл курста студенттер дәрістер мен мақалаларды түсіну, ұзақтығы кемінде он минуттық презентацияларды өткізу және жоспарлау, зерттеу жүргізу, ұзындығы 1000 сөзден тұратын эссе жазу және сілтеме жасау қабілеттері бойынша бағаланады.	Ташкын Э., PhD п.ғ.м. Жусупбеков А.А. Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Оқыту нәтижесі (білім, білік, дағды, құзыреттілік): Курстың соңында магистранттар:

- негізгі зерттеу ұғымдарын түсіну, ажырату және қолдану;
- әдеби дереккөздерді қарап шығу, сканерлеу, талдау, жинақтау және түсіндіру;
- проблемаларды қою, шешімдерді болжау, зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу нәтижелерін өңдеу және ұсыну;
- ғылыми еңбектер жазу.

Пререквизиттер: Кәсіби ағылшын (B2), Кәсіби ағылшын (C1)

Постреквизиттер: Педагогикалық практикум

Әдебиет:

Негізгі әдебиет

Boyle, M., & Warwick, L. (2013). *Skillful reading and writing 4: student's book*. Macmillan Education

McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use*. Ernst Klett Sprachen.

Pathare, E. and Zemach, D. (2018) Skillful 4: Listening and Speaking student's guide C1

Warwick, L. and Zemach, D. (2018) Skillful 4: Reading and Writing: Student's book C1

Қосымша әдебиет

Степанова С. Н., Хафизова С. И. и Гревцева Т.А. (2014) Английский язык для направления «Педагогическое направление». English for the direction "Pedagogical Education". Учебник. 5-е издание. Москва: Издательский центр «Академия»

Оқыту әдістері: кейс-стади, жобалық жұмыс, пікірталас, тест-оқыту-тест.

Базалық пәндер бойынша (таңдау компоненті) (БП ТК)

Цикл	Компонент	Код	Пәннің атауы	академиялық кредиттер саны	Семес тр
БП	ТК	ZhKShT 7204	Жалпы кәсіби шетел тілі	4	1
		АМАКАТ 7204	Академиялық мақсаттарға арналған кәсіби ағылшын тілі		
		AATZh 7204	Академиялық ағылшын тілі: жазу		

Базалық пәндер бойынша (таңдау компоненті) (БП ТК)

Пәндер циклы	Пән компоненті	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Мақсаттың қысқа мазмұны	Негізгі бөлімдердің қысқа мазмұны	Лектордың аты-жөні (дәрежесі, лауазымы, байл. телефоны)
БП	ТК	ZhKShT 7204	Жалпы кәсіби шетел тілі	4	1	Академиялық мақсаттарға арналған кәсіби ағылшын тілі курсы жоғары деңгейлі студенттерге оқу жетістіктері үшін қажетті дағдыларды дамытуға көмектесуге арналған. Курс табиғаты бойынша қарқынды және студенттерден көп жұмысты талап етеді. Студенттер жалпы тілдік дағдыларын дамытып қана қоймай, сонымен қатар академиялық жазу және оқу, жеке презентациялар мен топтық пікірталас сияқты нақты академиялық дағдыларды дамытуға назар аударады.	Бұл курста студенттер дәрістер мен мақалаларды түсіну, ұзақтығы кемінде он минуттық презентацияларды өткізу және жоспарлау, зерттеу, эссе жазу және сілтеме жасау үшін кемінде 1000 сөз сөйлеу қабілеттері бойынша бағаланады.	Ташкын Э., PhD п.ғ.м. Жусупбеков А.А. Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Оқыту нәтижесі (білім, білік, дағды, құзыреттілік): жазбалар жазу, академиялық жазу және оқу, жеке презентациялар мен топтық талқылау.

Пререквизиттер: Кәсіби ағылшын (B2), Кәсіби ағылшын (C1)

Постреквизиттер: Педагогикалық практикум

Әдебиет:

Негізгі әдебиет

1. **Shields, M. (2010).** Essay writing: a student's guide.
2. **Oshima, A., & Hogue, A. (2006).** *Writing Academic English. The Longman academic writing series. Level 4. 4th Ed.* Longman: Pearson.
3. **Oshima, A., & Hogue, A. (1997).** *Introduction to academic writing. The Longman academic writing series. Level 3. 3rd Ed.* Longman: Pearson.

Қосымша әдебиет

1. **Savage, A., Mayer, P. (2012).** *Effective Academic Writing 2: The Short Essay.* New York: Oxford University Press.
2. **McCarthy, M., & O'dell, F. (2008).** *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use.* Ernst Klett Sprachen.
3. **Davis, J., Liss, R. (2006).** *Effective Academic Writing: The essay.* 3. Spain: Oxford University Press.

Оқыту әдістері: Жобалық жұмыс. Ойын. Пікірсайыс. Ойлауды дамыту.

Пәндер шикілігі	Пән компоненті	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Мақсаттың қысқа мазмұны	Негізгі бөлімдердің қысқа мазмұны	Лектордың аты-жөні (дәрежесі, лауазымы, байл. телефоны)
БП	ТК	АМАКАТ 7204	Академиялық мақсаттарға арналған кәсіби ағылшын тілі			Академиялық мақсаттарға арналған кәсіби ағылшын тілі курсы жоғары деңгейлі студенттерге оқу жетістіктері үшін қажетті дағдыларды дамытуға көмектесуге арналған. Курс табиғаты бойынша қарқынды және студенттерден көп жұмысты талап етеді. Студенттер жалпы тілдік дағдыларын дамытып қана қоймай, сонымен қатар академиялық жазу және оқу, жеке презентациялар мен топтық пікірталас сияқты нақты академиялық дағдыларды дамытуға назар аударады.	Бұл курста студенттер дәрістер мен мақалаларды түсіну, ұзақтығы кемінде он минуттық презентацияларды өткізу және жоспарлау, зерттеу жүргізу, ұзындығы кемінде 1000 сөзден тұратын эссе жазу және сілтеме жасау қабілеттері бойынша бағаланады.	Ташкын Э., PhD п.ғ.м. Жусупбеков А.А. Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Оқыту нәтижесі (білім, білік, дағды, құзыреттілік): Курстың соңында магистранттар:

- негізгі зерттеу ұғымдарын түсіну, ажырату және қолдану;
- әдеби дереккөздерді қарап шығу, сканерлеу, талдау, жинақтау және түсіндіру;
- проблемаларды қою, шешімдерді болжау, зерттеу әдістерін қолдану, зерттеу нәтижелерін өңдеу және ұсыну;
- ғылыми еңбектер жазу.

Пререквизиттер: Кәсіби ағылшын (B2), Кәсіби ағылшын (C1)

Постреквизиттер: Педагогикалық практикум

Әдебиет:

Негізгі әдебиет

1. **Warwick, L. and Zemach, D. (2018)** Skillful 4: Reading and Writing: Student's book C1
2. **Pathare, E. and Zemach, D. (2018)** Skillful 4: Listening and Speaking student's guide C1
3. **Boyle, M., & Warwick, L. (2013).** *Skillful reading and writing 4: student's book.* Macmillan Education

Қосымша әдебиет

1. **McCarthy, M., & O'dell, F. (2008).** *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use.* Ernst Klett Sprachen.
2. **Степанова С. Н., Хафизова С. И. и Гревцева Т.А. (2014)** Английский язык для направления «Педагогическое направление». English for the direction "Pedagogical Education". Учебник. 5-е издание. Москва: Издательский центр «Академия»

Оқыту әдістері: кейс-стади, жобалық жұмыс, пікірталас, тест-оқыту-тест.

Пәндер шикілігі	Пән компоненті	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Мақсаттың қысқа мазмұны	Негізгі бөлімдердің қысқа мазмұны	Лектордың аты-жөні (дәрежесі, лауазымы, байл. телефон ы)
БП	ТК	AEW 7204	Академиялық ағылшын тілі: жазу			Осы курста оқытылатын дағдылар кез-келген кәсіби салада табысқа жетуге мүмкіндік береді. Студенттер қатаң академиялық зерттеулер жүргізуге және академиялық форматта өз ойларын нақты жеткізуге үйренеді. Қорытындыда студенттер осы курстарда алған барлық білімі өздері таңдаған мәселе бойынша академиялық зерттеу жұмысымен аяқталады.	Бұл курста студенттер дәрістер мен мақалаларды түсіну, ұзақтығы кемінде он минуттық презентацияларды өткізу және жоспарлау, зерттеу жүргізу, ұзындығы кемінде 1000 сөзден тұратын эссе жазу және сілтеме жасау қабілеттері бойынша бағаланады.	Ташкын Э., PhD п.ғ.м. Жусупбеков А.А. Шет тілдер педагогикалы қ колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Оқыту нәтижесі (білім, білік, дағды, құзыреттілік): жазбалар жазу, академиялық жазу және оқу, жеке презентациялар мен топтық талқылау.

Пререквизиттер: Кәсіби ағылшын (B2), Кәсіби ағылшын (C1)

Постреквизиттер: Педагогикалық практикум

Әдебиет:

Негізгі әдебиет

Rhonda, L. and Jason, D. (2012). Effective Academic Writing 3. New York: OUP

Lester, D. J. (1999). Writing research papers: a complete guide. New York: Longman

Степанова С. Н., Хафизова С. И. и Гревцева Т.А. (2014) Английский язык для направления «Педагогическое направление». English for the direction “Pedagogical Education”. Учебник. 5-е издание. Москва: Издательский центр «Академия»

Қосымша әдебиет

McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use.* Ernst Klett Sprachen.

Cozby, P. C. and Bates, S.C. (2005). *Methods in Behavioral Research.* Boston: McGraw-Hill.

Оқыту әдістері: Жобалық жұмыс. Ойын. Пікірсайыс. Ойлауды дамыту.

Кәсіптендіру пәндері бойынша (таңдау компоненті) (КП ТК)

Цикл	Компонент	Код	Пәннің атауы	Академиялық кредиттер	Семестр
КП	ТК	ZhOOShТОК А 7305	Жоғарғы оқу орындарында шет тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесі	5	1
		KOShShTB IM 7305	Қазіргі отандық және шетелдік шет тілді білім берудің іргелі мәселелері		
		ShTBADK T 7305	ШТБ әдістемесі дамуының қазіргі тенденциялары: отандық және шетелдік ғалымдардың зерттеу нәтижелері		
КП	ТК	КТВТТ 7306	Қазіргі тіл білімінің теориясы мен тәжірибесі	5	1
		PLZASMD 7306	Психологиялық және лингвистикалық зерттеулер аспектісінде сөйлеу мәдениетін дамыту		
		KShTBBU 7306	Қазіргі шет тілі-білім беру үдерісі: басқару, ұйымдастыру, технологиялар		
КП	ТК	KLZM 7307	Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері	5	1
		KKLAA 7307	Қазіргі қолданбалы лингвистиканың әдіснамасы мен әдістері		
		ShTOAZT 7307	Шетел тілін оқытудағы әдістер мен цифрлық технологиялар		

Кәсіптендіру пәндері бойынша (таңдау компоненті) (КП ТК)

Пән циклы	Пән құрылымы	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Пәннің қысқаша сипаттамасы, мақсаты	Негізгі бөлімдерінің қысқаша мазмұны	Оқытушының аты-жөні (қызметі, ғылыми, дәрежесі, телефоны)
КП	ТК	ZHOOSHOKA 7305	Жоғарғы оқу орындарында шет тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесі	5	1	Мақсат: 21 ғасырдағы тіл біліміндегі қазіргі тенденцияларды зерттеп, ерекшеліктерін анықтау арнайы дағдылар мен дағдыларды талап ететін шет тілі іс-әрекеттерін үйрету; бұл мүмкіндік береді өз мамандығыңызды тиімді жүзеге асыру белсенділік.	21 ғасырдағы тілдік білім берудегі заманауи тенденциялар Ақпараттық қоғамдағы тілдік білім берудің ерекшеліктері Жаһандық коммуникация жағдайындағы тілдік білім берудің даму тенденциялары Жаңа тәсілдер жағдайындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері 21 ғасырдағы сұранысқа ие дағдылар мен құзыреттер	Оқытушы: PhD Ахметова М.К. 877776510862

Күтілетін нәтиже Университетте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануда кәсіби маңызды дағдыларды қалыптастыру;

-шетел тілінде теориялық және практикалық пәндерді оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды іс жүзінде қолдану

Пререквизиттер: Шетел тілдерін оқыту әдістемесі, Оқытудың өзекті мәселелері

Постреквизиттер: Диссертацияны қорғау

Әдебиет тізімі:

Негізгі әдебиет

1. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.
2. Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.
3. Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.

Қосымша әдебиет

1. Law of the Republic of Kazakhstan "On Education". - А., 2007.
2. The concept of development of foreign language education of the Republic of Kazakhstan. - Almaty, 2004
3. KulibaevaDinara. Managing International Schools in Kazakhstan: Theory and Practice [Text]: monograph. - Almaty, 2010. - 419 p. - ISBN 978-601-278-160-1

Оқыту әдістері: Интерактивті әдістер. Жобалық жұмыс. Ойын. Талқылау. Талдау.

Пәндер циклы	Пән компоненті	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Мақсаттың қысқа мазмұны	Негізгі бөлімдердің қысқа мазмұны	Лектордың аты-жөні (дәрежесі, лауазымы, байл. телефоны)
КП	ТК	KOSHShTBIM 7305	Қазіргі отандық және шетелдік шет тілді білім берудің іргелі мәселелері			<p>Мақсаты: маман тұлғасының интегративті белсенділігін қалыптастыру:</p> <p>-аралас ғылымдардағы зерттеу пәні туралы түсініктердің концептуалды-ұйымдастырылған және стратификацияланған-реттелген жүйесіндегі ғылыми ұғымдарды түсіну;</p> <p>- оқытылатын материалды жалпылау және жаңа теориялық және практикалық кәсіби мәселелерді (жағдаяттарды) шешу үшін жаңартылған білімді беру</p> <p>- таным процесін басқару: өзін-өзі ұйымдастыру үшін өз іс-әрекетін құру және өзіндік санада қалыптасқан үлгі бойынша өзін-өзі құру.</p>	<p>«Шетел тілінде білім беру» ғылыми білім беру саласының метатілін меңгеру;</p> <p>-«парадигма» түсінігі, оның жаңартылған құрамдас құрамы;</p> <p>-когнитивтік-лингвомәдени әдіснама (пән, объект, тәсілдер, принциптер, мақсаттар, пәндік және процессуалдық-әрекеттік мазмұн) тұрғысынан негізгі әдіснамалық категорияларды қайта қарау және қайта бағдарлау;</p> <p>оқыту құралдары, әдістері мен технологиялары, бақылау және өзін-өзі бақылау нысандары);</p> <p>-өзара байланыс мәселелерін түсіну және олардың сана мен тілде бейнеленуі:</p> <p>-тіл және қоғам</p> <p>- тіл және ойлау</p> <p>- тіл және мәдениет</p> <p>-тіл және халықтық рух</p> <p>мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы, әлеуметтік лингвистика, лингвомәдениеттану тұрғысынан.</p>	PhD Ахметова М.К. 877776510862

мәдениетаралық-коммуникативтік (шетел тілінің кәсіби-бағытталған ұғымдары мен **Күтілетін нәтиже:** Алынған білім ақпараты негізінде маманның кәсіби-анықтаушы құзыреттілігінің сәйкес құрамдас бөліктерін қалыптастыру: когнитивтік-стратификация (адам жадындағы білімді ұйымдастыру, ақпаратты қабылдау, оны өңдеу және сақтау тәсілдері, есте сақтау және ойлау);

шығармашылық-модельдеу (құбылыстарды олардың жүйе ішілік және жүйеаралық байланыстары мен функцияларын түсіну,

ғылыми-зерттеу және жобалау қабілеттері, болжау негіздерін меңгеру, мақсат қою, бағдарламалау, жобалау нысандарындағы құбылыстың даму перспективалары);

категорияларының жүйесін меңгеру, кәсіби және тілдік мәдени маңызды ақпаратты жинақтау және синтездеу, мәдениетаралық және кәсіби, ауызша және жазбаша қарым-қатынаста прагма-бағытталған коммуникативті ниеттерді қалыптастыру және жүзеге асыру).

Пререквизиттер: Шетел тілін оқыту әдістемесі, Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы, Әлеуметтік лингвистика, Психолінгвистика, Когнитивтік лингвистика, Прагмалінгвистика, Мәдени лингвистика

Постреквизиттер: Диссертацияны қорғау

Қолданылған әдебиеттер:

Негізгі әдебиет

1. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.
2. Кунабаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.
3. Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.

Қосымша әдебиет

4. Law of the Republic of Kazakhstan "On Education". - А., 2007.
5. The concept of development of foreign language education of the Republic of Kazakhstan. - Almaty, 2004

6. KulibaevaDinara. Managing International Schools in Kazakhstan: Theory and Practice [Text]: monograph. - Almaty, 2010. - 419 p. - ISBN 978-601-278-160-1

Оқыту әдістері: Интерактивті әдістер. Жобалық жұмыс. Ойын. Талқылау. Талдау.

Пән циклдәры	Пән құрылымы	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Пәннің қысқаша сипаттамасы, мақсаты	Негізгі бөлімдерінің қысқаша мазмұны	Оқытушының аты-жөні (қызметі, ғылыми, дәрежесі, телефоны)
КП	ТК	ShTBADKT 7305	ШТБ әдістемесі дамуының қазіргі тенденциялары: отандық және шетелдік ғалымдардың зерттеу нәтижелері			Мақсаты: Шет тілін оқытудың жаңартылған әдістемесінің мазмұны мен принциптерін өзінің ғылыми-зерттеу іс-әрекетінде шығармашылықпен пайдалана алатын, қазіргі шетел тілін оқытудың тұжырымдамалары мен теорияларын өз бетінше түсінуге және талдауға қабілетті болашақ маманды дайындау.	Заманауи парадигма тұрғысынан әдістеме категориялары	Оқытушы: PhD Ахметова М.К. 877776510862

Күтілетін нәтиже (студенттердің білім, іскерлік, дағдылары, компетенциялары): Магистранттың алған білімдері негізінде тиісті құзыреттіліктерін қалыптастыру:

когнитивтік-гностикалық (қажетті ақпаратты іздеу, оны түсіну және бағалау қабілеті); кәсіптік-аналитикалық-синтездеу (талдау, синтез, жалпы және әртүрлі анықтаумен салыстыру, жүйелеу және т.б. жүргізе білу)

Пререквизиттер: Философия, Шетел тілдерін оқытудың заманауи әдістемесі, Шетел тілі әдістемесінің тарихы, Педагогика, Психология, т.б.

Постреквизиттер: Шетел тілін оқытудағы ақпараттық-педагогикалық технологиялар, Лингвомәдениеттік тәсілдің әдістемелік негіздері

Әдебиет тізімі:

Негізгі әдебиет

1. Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.
2. Кунабаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.
3. Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.

Қосымша әдебиет

4. Law of the Republic of Kazakhstan "On Education". - A., 2007.
5. The concept of development of foreign language education of the Republic of Kazakhstan. - Almaty, 2004
6. KulibaevaDinara. Managing International Schools in Kazakhstan: Theory and Practice [Text]: monograph. - Almaty, 2010. - 419 p. - ISBN 978-601-278-160-1

Оқыту әдістері: Интерактивті әдістер. Жобалық жұмыс. Ойын. Талқылау. Талдау.

Оқыту әдістері:	Пән құрылымы	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Пәннің қысқаша сипаттамасы, мақсаты	Негізгі бөлімдерінің қысқаша мазмұны	Оқытушының аты-жөні (қызметі, ғылыми, дәрежесі, телефоны)
КП	ТК	ZLTP7306	Заманауи лингвистиканың теориясы мен практикасы	5	1	Сабақтың мақсаты студенттерге теориялық лингвистиканың барлық деңгейін үйретіп, оны күнделікті өмірде қалай қолданатынын жеткізу. Бұл тармақтар әлемге қазіргі уақыттағы филологияны таныстыра білу. Тілдік қолданыспен лингвистикалық ілімдердің қолданыстарын филологиямен байланыстыра білу	Лингвистикалық тілдік оқытудың теориясы.Әр түрлі тілдерді үйретудің заманауи жолдары. Когнитивті лингвистика. Мәдениаралық қарым қатынас.Корпусты лингвистика және оның қолданылу жолдары	Филология ғылымдарын ың кандидаты, доцент Есенбай А.З 87779638517 Шпикбаева Б.Ж. «Шетел тілдері педагогикалық колледжі»

Күтілетін нәтиже (студенттердің білім, іскерлік, дағдылары, компетенциялары):студенттер әр тілді үйренудің заманауи жолдары мен олардың тапсырмаларын ажырата алады. Лингво - теориялық курстарды және лингвистикалық ілімдер тарихын зерттеу барысындағы жұмыстарды біледі, ол жұмыстарға сыни талдау жасай алады.

Алдын-ала оқытылатын пәндер: Ағылшын тілі тарихы. Семантика.Терминология.

Кейін оқытылатын пәндер:Когнитивтілингвистика. Мәдениаралық қарым қатынас.Корпусты лингвистика.

Әдебиет тізімі:

Негізгі әдебиет

1. Ingo Plag, Sabine Arndt-Lappe, Maria Braun. Introduction to English Linguistics 2015 <http://surl.li/yjuxqq>
2. Timofeeva Olga, Gardner Anne-Christine, Honkapohja Alpo, Chevalier Sarah. New Approaches to English Linguistics: Building Bridges. 2016 <http://surl.li/xwxbhg>
3. Kunanbaeva S.S. Conceptually-grounded cognitive-lingual basics of forming a multilingual. London 2019

Қосымша әдебиет

4. Brinton, Laurel J. and Brinton, Donna M. The Linguistic Structure of Modern English. 2010 <http://surl.li/cpmwsq>
5. Kasia Papaja, Editor; Katarzyna Papaja. Language in Focus: Exploring the challenges and opportunities in Linguistics and English Language Teaching (ELT). 2016. <http://surl.li/aswrzu>
6. Карлинский А.Е. Принципы, методы и приемы лингвистических исследований. А., 2003.

Teaching methods:1) The method of scientific debate 2) The method of critical thinking

Оқыту әдістері:1) ғылыми дебат әдісі 2) сыни тұрғыдан ойлау

Пән циклы	Пән құрылымы	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Пәннің қысқаша сипаттамасы, мақсаты	Негізгі бөлімдерінің қысқаша мазмұны	Оқытушының аты-жөні (қызметі, ғылыми, дәрежесі, телефоны)
КП	ТК	PLZATKK M7306	Психологиялық-лингвистикалық зерттеулер аспектісіндегі тілдік			Мақсаты: студенттердің қатысымдық-мәдениетаралық және	Оқу барысында сөйлеу,жазу,тыңдап түсіну және оқу сөз	п.ғ.к. Садыкова А.К. Шет тілдер педагогикалық

			қарым-қатынас мәдениеті		кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру Міндеті: -Халықаралық стандарттарға сәйкес кәсіби және негізгі базалық білімдерді игерту -халықаралық деңгейде шетел тілін меңгерген студент құзіреттілігін қалыптастыру	әрекеттерінде аргументациялық-полемикалық дағдыларын қалыптастыру, эссе, тезис, монологтық-диалогтық мінезде дайындау	колледжінің директоры ф.ғ.к. проф. Шпикбаева Б.Ж.
--	--	--	-------------------------	--	--	---	---

Күтілетін нәтиже (студенттердің білім, іскерлік, дағдылары, компетенциялары): *Нәтижелер:* -Шетел тілінде өз ойын барынша жеткізе алу

-қатысымға бағытталған жаттығулар жасау

-диалогтық мәтіндерді талдау

-полемикалық диалогтарды құрастыру

Пререквизиттер: Жоғарғы оқу орындарында шет тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесі, Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру, Жалпы кәсіби шет тілі,

Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері

Постреквизиттер: Академиялық мақсаттарға негізделген тіл, Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар,

Қазіргі тіл білімінің теориясы мен практикасы, Шетел тілінде білім берудегі менеджмент

Әдебиет тізімі:

Негізгі әдебиет

1. Ingo Plag, Sabine Arndt-Lappe, Maria Braun. Introduction to English Linguistics 2015 <http://surl.li/yjuxqq>

2. Timofeeva Olga, Gardner Anne-Christine, Honkapohja Alpo, Chevalier Sarah. New Approaches to English Linguistics: Building Bridges. 2016 <http://surl.li/xwxbhg>

3. Kunanbaeva S.S. Conceptually-grounded cognitive-lingual basics of forming a multilingual. London 2019

Қосымша әдебиет

4. Brinton, Laurel J. and Brinton, Donna M. The Linguistic Structure of Modern English. 2010 <http://surl.li/cpmwsq>

5. Kasia Papaja, Editor; Katarzyna Papaja. Language in Focus: Exploring the challenges and opportunities in Linguistics and English Language Teaching (ELT). 2016. <http://surl.li/aswrzu>

6. Карлинский А.Е. Принципы, методы и приемы лингвистических исследований. А., 2003.

Оқыту әдістері: Интерактивті әдістер, презентация, диалог, монолог, эссе

Пән циклы	Пән құрылымы	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Пәннің қысқаша сипаттамасы, мақсаты	Негізгі бөлімдерінің қысқаша мазмұны	Оқытушының аты-жөні (қызметі, ғылыми, дәрежесі, телефоны)
КП	ТК	KShTBVU 7306	Қазіргі шет тілі-білім беру үдерісі: басқару, ұйымдастыру, технологиялар			Дискурсты оқудағы семиотикалық амал. Дискурс пен гермоневетика. Саясатты дискурс, академиялық дискурс, ғылыми дискурс: - сұрақтар, шешу жолдары.	Ағылшын- американдық және франкотілдік лингвистикалық әдебиетте дискурс ұғымы: 1) түрлі аспекттегі текст текст ; 2) сөз байланысы(3.3. Харрис); 3) ресми грамматикалық құрылымдағы тексттің актуалды тексттен айырмашылығы актуализованный (Тойн А. ван Дейк); 4) когерентті текст (И. Беллерт), 5) тыңдаушыға айтушымен құрастырылған текст, (Джиллиан Браун, Джордж Юл); 6) әлеуметтік мәдени	п.ғ.к. Садыкова А.К. Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

						контексттегі өзара байланыс үрдісі (К.Л. Пайк);	
--	--	--	--	--	--	---	--

Күтілетін нәтиже (студенттердің білім, іскерлік, дағдылары, компетенциялары): студенттерде дискурс туралы ақпаратты қабылдауға арналған дағдыны қалыптастыру

Пререквизиттер: Жоғарғы оқу орындарында шет тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесі, Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру, Жалпы кәсіби шет тілі,

Қолданбалы лингвистиканың зерттеу модельдері

Постреквизиттер: Академиялық мақсаттарға негізделген тіл, Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар, Қазіргі тіл білімінің теориясы мен практикасы, Шетел тілінде білім берудегі менеджмент

Әдебиет тізімі:

Негізгі әдебиет

1. Мокий М.С.Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / под ред.М.С.Мокия. - М.:Юрайт, 2016. - 255с.-
2. Мынбаева А.К.Основы научно- педагогических исследований [Текст] : учебное пособие. - Алматы: Казак университеті, 2013. - 220с.
3. Creswell J. W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Sage Publications, Inc; 2nd edition, 2003.

Қосымша әдебиет

1. Кузнецов И.Н.Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007. - 460 с.
2. КертаеваГ.М.Организация психолого-педагогических научных исследований [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Павлодар: Эко, 2008. - 387 с.
3. ХанН.Н.Основы психолого-педагогического исследования: методология и методы [Текст] : учебное пособие. - Алматы:ТОО"KazBookTrade", 2017. - 152 с.- 10экз

Оқыту әдістері: Ғылыми пікірталас. Ойын технологиясы. Ғылымталқылау әдісі. Ақыл ой дамуының әдісі

Пән циклы	Пән құрылымы	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Пәннің қысқаша сипаттамасы, мақсаты	Негізгі бөлімдерінің қысқаша мазмұны	Оқытушының аты-жөні (қызметі, ғылыми, дәрежесі, телефоны)
КП	ТК	KLZM 7307	Қолданбалы лингвистикадағы зерттеу модельдері	5	1	Пәннің мақсаты Бұл курс магистранттарға қолданбалы лингвистика саласындағы сапалы және сандық әдіснаманың негізгі қағидаларын ескере отырып, «зерттеу сауаттылығын» алуға көмектеседі. Магистранттар зерттеу моделіне арналған әртүрлі нұсқалардың күшті және әлсіз жақтарын ескере отырып, нақты зерттеулерді түсіну және	Қолданбалы лингвистикадағы зерттеудің жалпы ғылыми негіздері Қолданбалы лингвистикадағы зерттеу модельдерінің түрлері мен формалары	PhD Касымбекова М.А. Моб. 8747-463-47-74 Шет тілдер педагогикалық колледжінің директоры ф.ғ.к., проф. Шпикбаева Б.Ж.

					бағалау кабілеттерін дамытады.		
--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--

Күтілетін нәтиже (студенттердің білім, іскерлік, дағдылары, компетенциялары): үйренушілердің көркем мәтіндік бірліктерді сыни аналитикалық және прогностикалық талдай алуын қалыптастыру; анализ көмегімен шығармашылық-сыни ойлауды дамыту.

Алдын-ала оқытылатын пәндер: Стилистика, жеке оқылым НШТ құрамындағы СӨЖ бөлігі.

Кейін оқытылатын пәндер: Мәтін лингвистикасы, 12-жылдық мектепте ШТ оқыту әдістемесі.

Әдебиет тізімі:

Негізгі әдебиет

1. Shridhar Patil; Aditya Research Methodology in Social Sciences, 2020, <http://surl.li/fplfpq>
2. Jeroen Huisman; Malcolm Theory and Method in Higher Education Research Tight 2020 <http://surl.li/iuonjy>
3. Jose Gomez Galan, Educational Research in Higher Education : Methods and Experiences, 2016, <http://surl.li/yshoet>

Қосымша әдебиет

4. Ayiro, Laban P. A Functional Approach to Educational Research Methods and Statistics: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 2012, <http://surl.li/mgsbyn>
5. Thomas Lehmann, International Perspectives on Knowledge Integration: Theory, Research, and Good Practice in Pre-service Teacher and Higher Education, 2020, <http://surl.li/gcllri>
6. Nugrahenny T. Zacharias Qualitative Research Methods for Second Language Education: A Coursebook, 2012, <http://surl.li/axyebn>

Оқыту әдістері: интерактивті талдау; жұптық және топтық дискуссиялар

Икп	Пән компоненті	Пән коды	Пән аты	Академиялық кредит	Семестр	Пән сипаты мен мақсаты	Негізгі бөлімдердің қысқаша мазмұны	Лектордың аты-жөні (дәрежесі, мамандығы байл. телефоны)
КП	ТК	ММРЛ7307	Қазіргі қолданбалы лингвистиканың әдістемесі мен әдістері			Пәннің мақсаты Қолданбалы лингвистикадағы зерттеу негіздері, модельдер, іздеу әдістемесі, зерттеу әдістері, оларды біріктіру және кешенді қолдану әдістері туралы студенттердің тұжырымдамаларын қалыптастыру.	Общенаучные основы прикладной лингвистики. Современные методы исследований в прикладной лингвистике.	PhD Касымбекова М.А. Моб. 8747-463-47-74 Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Күтілетін нәтиже: пәнді оқу нәтижесінде магистрант қазіргі қолданбалы лингвистиканың негізгі зерттеу мәселелерін игеруі керек; әдіснаманың негізгі категорияларын шарлау, реформалардың нәтижелерін және өзіндік іздеулерді бейнелеу және түсіндіру мүмкіндігі.

Пререквизиттер: Жалпы педагогика, Этнопедагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Психология және адамның дамуы.

Постреквизиттер: Қазіргі тіл білімінің теориясы мен практикасы, Шетел тілінде білім берудегі менеджмент, Шетел тілін оқытудағы соңғы технологиялар

Әдебиеттер тізімі:

Негізгі әдебиет

1. Shridhar Patil; Aditya Research Methodology in Social Sciences, 2020, <http://surl.li/fplfpq>
2. Jeroen Huisman; Malcolm Theory and Method in Higher Education Research Tight 2020 <http://surl.li/luonjy>
3. Jose Gomez Galan, Educational Research in Higher Education : Methods and Experiences, 2016, <http://surl.li/yshoet>

Қосымша әдебиет

4. Ayiro, Laban P. A Functional Approach to Educational Research Methods and Statistics: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 2012, <http://surl.li/mgsvyn>
5. Thomas Lehmann, International Perspectives on Knowledge Integration: Theory, Research, and Good Practice in Pre-service Teacher and Higher Education, 2020, <http://surl.li/gcllri>
6. Nugrahenny T. Zacharias Qualitative Research Methods for Second Language Education: A Coursebook, 2012, <http://surl.li/axyebn>

Оқыту әдістері: эссе, реферат жазу, баяндама мәтіндері, шолулар, аннотациялар, кейс технологиясы және т.б.

Пән циклдаы	Пән құрылымы	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредит	Семестр	Пәннің қысқаша сипаттамасы, мақсаты	Негізгі бөлімдерінің қысқаша мазмұны	Оқытушының аты-жөні (қызметі, ғылыми, дәрежесі, телефоны)
КП	ТК	ShTOAZT 7307	Шетел тілін оқытудағы әдістер мен цифрлық технологиялар			Мақсаты: магистранттарға шет тілдері саласындағы заманауи білім берудің теориялық негіздері мен практикалық қолдануының тұжырымдамалық негіздерін беру. Курс шеттілдік білім берудегі тиімді стратегияларды әзірлеу үшін ғылыми зерттеулерді, білім беру әдістемелерін және инновациялық технологияларды біріктіруге бағытталған.	Төңкерілген сынып, ротация моделі және байытылған виртуалды модель сияқты аралас оқытудың әртүрлі үлгілері және оларды шеттілдік білім беруде қалай қолдануға болады. Мобильді қосымшалар, интерактивті бағдарламалық қамтамасыз етуді және онлайн ресурстарды қоса алғанда, тілдерді үйренуге арналған қолжетімді білім беру технологиялары және олардың оқуға әсері. Шеттілдік білім берудегі ЖИ.	PhD Касымбекова М.А. Моб. 8747-463-47-74 Директор педагогическо го колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Күтілетін нәтиже: Кәсіби шеттілдік құзыреттілікті қалыптастыру, яғни:

- шеттілдік білім беруде инновациялық технологиялар мен цифрлық құралдарды қолдану;
- навигациялық, цифрлық ресурстарды, мультимедиялық материалдарды және тілдерді үйренуге арналған онлайн платформаларды тиімді пайдалану, сонымен қатар білім беру мақсаттары үшін цифрлық ресурстардың сапасы мен өзектілігін бағалау үшін сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастыру.

Пререквизиттер: Шетел тілі, Кәсіби шетел тілі

Постреквизиттер: Диссертация қорғау

Әдебиет тізімі:

Негізгі

1. Shridhar Patil; Aditya Research Methodology in Social Sciences, 2020, <http://surl.li/fplfpq>
2. Jeroen Huisman; Malcolm Theory and Method in Higher Education Research Tight 2020 <http://surl.li/luonjy>

3. Jose Gomez Galan, Educational Research in Higher Education : Methods and Experiences, 2016, <http://surl.li/yshoet>
Қосымша
4. Ayiro, Laban P. A Functional Approach to Educational Research Methods and Statistics: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 2012, <http://surl.li/mgsbyn>
5. Thomas Lehmann, International Perspectives on Knowledge Integration: Theory, Research, and Good Practice in Pre-service Teacher and Higher Education, 2020, <http://surl.li/gcllri>
6. Nugrahenny T. Zacharias Qualitative Research Methods for Second Language Education: A Coursebook, 2012, <http://surl.li/axyebn>

Оқыту әдістері: Интерактивті әдістер. Жобалық жұмыс. Талқылау. Талдау. Топтық жұмыс

Уважаемый студент!

Перед Вами находится **Каталог элективных дисциплин**. Это систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Он составлен с целью создания для Вас возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это Ваш помощник в составлении Вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные курсы делятся на 3 цикла – Общеобразовательные (ООД), Базовые (БП) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные курсы подразделяются на 2 вида – Обязательный компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные курсы). В течение одного академического периода студент очной формы обучения должен освоить не менее 18-19 кредитов.

Курса обязательного компонента установлены Государственным общеобязательным стандартом образования по специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности.

Элективные учебные курсы предлагаются Вам для изучения кафедрами. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно Вам. Таким образом, Ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: Обязательный компонент и Компонент по выбору (элективные учебные курсы).

Как выбирать при помощи каталога элективные учебные курсы для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. В Перечне найдите таблицу Вашего курса и семестра обучения.
2. Уясните себе, сколько всего кредитов отводится Типовым учебным планом на элективные учебные курсы.
3. Ознакомьтесь с самим перечнем элективных учебных дисциплин. Обратите внимание на то, что учебные курсы объединены в курсы по выбору с соответствующим номером. Из каждой группы элективных дисциплин можно выбрать только одну элективную учебную дисциплину.
4. Прочитайте Описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требуемому по Типовому учебному плану.
6. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин Вам поможет Ваш эдвайзер.

**Базовые и профилирующие дисциплины (вузовский компонент) (БДВК/
ПДВК)**

Цикл дисц	Код дисц	Наименование дисциплин	кредит	семестр
БД/ВК	Мен 7201	Менеджмент	2	1
БД/ВК	РУ 7202	Психология управления	2	1
БД/ВК	ИYa 7203	Иностранный язык (профессиональный)	2	1

Базовые дисциплины (вузовский компонент) (БД/ВК)

Цикл дисциплины	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
БД	ВК	MTSTIO 7201	Менеджмент	2	1	Цель: Цель курса «Менеджмент» — изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления организацией, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции. В курсе рассматриваются вопросы формирования рыночных экономических отношений. Дисциплина вооружает магистрантов современным аппаратом для решения принципиально новых задач в области иноязычного образования.	- Понимание и применение теорий лидерства; - Оценка стилей лидерства и их влияния; - Понимание моделей управления школой; - Разработка стратегических планов школ - Анализ образовательной политики - Демонстрировать знания педагогического менеджмента. - Понимание финансового управления и управления учебными программами. - Обеспечивать качество и способствовать улучшению школы.	Жусупбеков А.А., м.п.н. Моб. 8701-755-87-20 Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Ожидаемый результат: - Понимание и применение теорий лидерства;

- Оценка стилей лидерства и их влияния;
- Понимание моделей управления школой;
- Разработка стратегических планов школ
- Анализ образовательной политики

- Демонстрировать знания педагогического менеджмента.

- Понимание финансового управления и управления учебными программами.

- Обеспечивать качество и способствовать улучшению школы. **Пререквизиты:** Общий иностранный язык

Постреквизиты: Образовательные формы, методики и технологии учебных занятий в ВУЗе

Научно-методические основы электронного обучения в ИО на основе специализированных программ

Организация и планирование научно-методических исследований

Список литературы:

Основная литература

Kunanbayeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education [Text] . - Cambridge: Hertfordshire Press, 2017. - 195 p. - ISBN 978-1-910886-67-0

Kosherbayeva, A.N. Zhampeisova, K.K. Islamgulova, S.K. Kolumbayeva, Sh.Zh. Educational management [Text]: Textbook /. - Almaty, 2016. - 306 p. - (Ministry of Education of the Republic of Kazakhstan). - ISBN 978-601-7529-92-5

Coleman Marianne. Leadership and management in education: Cultures, change and context. - Oxford, New York: Oxford University Press, 2005. - 291 p. - ISBN 0-19-926857-6

Дополнительная литература:

Mikkola H. Global education management bibliographical references, notes and comparisons [Text] . - Almaty: Kazakh Ablai Khan University, 2019. - 143 p. - ISBN 978-601-270-379-5

Kulibaeva Dinara. Managing International Schools in Kazakhstan: Theory and Practice [Text]: monograph. - Almaty, 2010. - 419 p. - ISBN 978-601-278-160-1

Методы обучения: Круглый стол, дискуссия, полемический дискурс, брейн-ринг, дебаты, интерактивные с использованием компьютерных технологий, конференций, проектная работа, кейсовая технология.

Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Академический кредит	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора, работодателя (степень, должность, конт. телефон), адрес организации
БД	ВК	PU 7202 Психология управления	2	1	Цель курса: познакомить магистрантов с теоретическими знаниями менеджера и сконцентрироваться на применении этих знаний в управленческой работе	Психологические основы управленческой деятельности; условия и формы эффективного использования различных стилей управления; психологические аспекты формирования личностно значимых качеств руководителя; факторы, влияющие на эффективность работы группы; психологические методы урегулирования конфликтных ситуаций; психология принятия управленческих решений; психологическое обеспечение нововведений	PhD Тилеубаева Меруерт Слямхановна

Результаты обучения

- владение теоретико-методологическими основами психологии управления (концепциями, теориями, феноменами, понятиями, закономерностями) в историческом контексте; осмысливание социально-психологическое содержание и структуру управленческой деятельности;
- способность использовать на практике психологические основы управленческой деятельности;
- владение способами психологического анализа и оценки процессов управления;
- способность создавать модель прогнозирования эффективности управления организацией; выстраивать программу собственной карьеры с учетом корпоративных ценностей и эффективности технологии самопрезентации.

Пререквизиты: психология, педагогика

Постреквизиты: социальная психология образования, управление образования

Основная

1. Лобза О.В. Психология управления : учебник. - М. : КНОРУС, 2022. - 278 с. - (Бакалавриат и магистратура)
2. Психология [Текст] : конспект лекций / С.И.Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 280 с.
3. Ахтаева Н.С., Абдигапбарова А.И., Бекбаева З.Н. Басқару психологиясы - Алматы : Қазақ Университеті, 2018. - 133б.
4. Королев Л.М. Психология управления: учебное пособие. - 10-е изд. - М.: Дашков и К, 2022. - 184 с.
5. Касен Г. А. Основы психологии управления: учебное пособие.- Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 153 с

Дополнительная:

1. Умбиталиев А.Д. Басқару психологиясы: оқу құралы. - Алматы: Экономика, 2017. - 464 б.
2. Қалымбетова Э.К. Басқару психологиясы - Алматы: Қазақ университеті, 2019. - 220 с.
3. Мутанов Г. М., Томилин А.К., Кукина Ю.Е., Дузкенева Н.А. Управление качеством высшего образования.- Алматы: Қазақ университеті 2023. - 113 с. <https://www.iprbookshop.ru/138576.html>
4. Психология управления :Курс лекций /Л.К.Аверченко, Г.М.Мокшанцев, В.М. Николаенко; Отв.ред.М.В.Удальцова. -Новосибирск :Изд-во НГАЗЭиУ; М.:ИНФРА-М,1997.-150с. <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro>
5. Хайруллин, Г.Т., Қасымжанова, А.А. Психология управления : Учебное пособие. . - Алматы: Университет «Туран», 2020. - 352 с. РМЭБ <http://rmebrk.kz/book/1173705>

Методы обучения: традиционные и активные методы обучения

Цикл	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
БД	ВК	IYa 7203	Иностранный язык (профессиональный)	2	1	Основной целью дисциплины “Иностранный язык (профессиональный)” является подготовка магистрантов к использованию иностранного языка в таких видах профессиональной деятельности как научно-исследовательская, педагогическая, проектная, что предполагает дальнейшее формирование у магистрантов профессиональной иноязычной компетенции как инструмента межкультурного профессионального общения; ознакомление магистрантов с иноязычной культурой, значимой для успешных контактов с ее представителями.	В рамках этого курса студенты оцениваются на их способность понимать лекции и статьи, проводить презентации продолжительностью не менее десяти минут и планировать, исследовать, писать и ссылаться на эссе объемом не менее 1000 слов.	Ташкын Э., PhD, Жусупбеков А.А., м.п.н. Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Результат обучения (знания, навыки, способности, компетенции): конспектирование, академическое письмо и чтение, а также индивидуальные презентации и групповые обсуждения.

Требования: профессиональный английский (B2), профессиональный английский (C1).

Постреквизиты: педагогический практикум

Литература:

Основная

1. Warwick, L. and Zemach, D. (2018) Skillful 4: Reading and Writing: Student's book C1
2. Pathare, E. and Zemach, D. (2018) Skillful 4: Listening and Speaking student's guide C1
3. Boyle, M., & Warwick, L. (2013). *Skillful reading and writing 4: student's book*. Macmillan Education

Дополнительная

1. McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use*. Ernst Klett Sprachen.
2. Степанова С. Н., Хафизова С. И. и Гревцева Т.А. (2014) Английский язык для направления «Педагогическое направление». English for the direction “Pedagogical Education”. Учебник. 5-е издание. Москва: Издательский центр «Академия»
3. **Методы обучения:** Круглый стол, дискуссия, полемический дискурс, брейн-ринг, дебаты, интерактивные с использованием компьютерных технологий

Базовые дисциплины (компоненты по выбору) (БД КВ)

Цикл курса	Компонент курса	Код курса	Наименование курса	Академические кредиты	Семестр
БД	КВ	OIYa 7204	Общепрофессиональный иностранный язык	4	1
		PAATS 7204	Профессиональный английский для академических целей		
		AAP 7204	Академический английский: письмо		

Базовые дисциплины (компоненты по выбору) (БД КВ)

Цикл дисциплины	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт.телефон)
БД	КВ	OIYa 7204	Общепрофессиональный иностранный язык	4	1	Целью освоения дисциплины является дальнейшее формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для эффективной коммуникации на иностранном языке при решении задач, связанных с межличностным и межкультурным взаимодействием, в том числе в профессиональной деятельности. Изучение иностранного языка необходимо для всестороннего развития личности и является неотъемлемой частью подготовки магистров к осуществлению профессиональной и социальной деятельности.	Дисциплина предназначена для формирования повышения исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Дисциплина отражает современные тенденции и требования к обучению иностранному языку в профессиональной сфере.	Ташкин Э., PhD, Жусупбеков А.А., м.п.н. Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Результат обучения (знания, навыки, способности, компетенции): конспектирование, академическое письмо и чтение, а также индивидуальные презентации и групповые обсуждения.

Требования: профессиональный английский (B2), профессиональный английский (C1).

Постреквизиты: педагогический практикум

Литература:

Основная

- Shields, M. (2010). Essay writing: a student's guide.
- Oshima, A., & Hogue, A. (2006). *Writing Academic English. The Longman academic writing series. Level 4. 4th Ed.* Longman: Pearson.
- Oshima, A., & Hogue, A. (1997). *Introduction to academic writing. The Longman academic writing series. Level 3. 3rd Ed.* Longman: Pearson.

Дополнительная

- Savage, A., Mayer, P. (2012). *Effective Academic Writing 2: The Short Essay.* New York: Oxford University Press.
- McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use.* Ernst Klett Sprachen.
- Davis, J., Liss, R. (2006). *Effective Academic Writing: The essay.* 3. Spain: Oxford University Press.

Методы обучения: Круглый стол, дискуссия, полемический дискурс, брейн-ринг, дебаты, интерактивные с использованием компьютерных технологий

Цикл	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
БД	КВ	РААТС7204	Профессиональный английский для академических целей			Курс профессионального английского для академических целей разработан, чтобы помочь студентам продвинутого уровня развить навыки, необходимые для академической успеваемости. Курс носит интенсивный характер и требует от студентов большой работы. Студенты не только развивают свои общие языковые навыки, но и сосредотачиваются на развитии определенных академических навыков, таких как ведение заметок, академическое письмо и чтение, а также индивидуальные презентации и групповые обсуждения.	В рамках этого курса студенты оцениваются на их способность понимать лекции и статьи, проводить презентации продолжительностью не менее десяти минут и планировать, исследовать, писать и ссылаться на эссе объемом не менее 1000 слов.	Ташкын Э., PhD, Жусупбеков А.А., м.п.н. Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Результат обучения (знания, навыки, способности, компетенции): конспектирование, академическое письмо и чтение, а также индивидуальные презентации и групповые обсуждения.

Требования: профессиональный английский (B2), профессиональный английский (C1).

Постреквизиты: педагогический практикум

Литература:

Основная литература

1. Warwick, L. and Zemach, D. (2018) Skillful 4: Reading and Writing: Student's book C1
2. Pathare, E. and Zemach, D. (2018) Skillful 4: Listening and Speaking student's guide C1
3. Boyle, M., & Warwick, L. (2013). *Skillful reading and writing 4: student's book*. Macmillan Education

Дополнительная литература

4. McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use*. Ernst Klett Sprachen.
5. Степанова С. Н., Хафизова С. И. и Гревцева Т.А. (2014) Английский язык для направления «Педагогическое направление». English for the direction "Pedagogical Education". Учебник. 5-е издание. Москва: Издательский центр «Академия»

Методы обучения: Круглый стол, дискуссия, полемический дискурс, брейн-ринг, дебаты, интерактивные с использованием компьютерных технологий

Цикл	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
БД	КВ	ААР77204	Академический английский: письмо			Навыки, которым обучают в этом курсе, позволят вам добиться успеха в любой профессиональной сфере. Студенты научатся проводить тщательные академические исследования и ясно выражать свои идеи в академическом формате. В конечном итоге все знания, полученные студентами за время прохождения этих курсов, будут преобразованы в научную исследовательскую работу по выбранному ими вопросу.	В рамках этого курса студенты оцениваются на их способность понимать лекции и статьи, проводить презентации продолжительностью не менее десяти минут и планировать, исследовать, писать и ссылаться на эссе объемом не менее 1000 слов.	Ташкын Э., PhD, Жусупбеков А.А., м.п.н. Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Результат обучения (знания, навыки, способности, компетенции): конспектирование, академическое письмо и чтение, а также индивидуальные презентации и групповые обсуждения.

Требования: профессиональный английский (B2), профессиональный английский (C1).

Постреквизиты: педагогический практикум

Литература:

Основная

1. Rhonda, L. and Jason, D. (2012). Effective Academic Writing 3. New York: OUP
2. Lester, D. J. (1999). Writing research papers: a complete guide. New York: Longman
3. Степанова С. Н., Хафизова С. И. и Гревцева Т.А. (2014) Английский язык для направления «Педагогическое направление». English for the direction "Pedagogical Education". Учебник. 5-е издание. Москва: Издательский центр «Академия»

Дополнительная

1. McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use*. Ernst Klett Sprachen.
2. Cozby, P. C. and Bates, S.C. (2005). *Methods in Behavioral Research*. Boston: McGraw-Hill.

Методы обучения: Круглый стол, дискуссия, полемический дискурс, брейн-ринг, дебаты, интерактивные с использованием компьютерных технологий

Профилирующие дисциплины (компоненты по выбору) (ПД КВ)

Цикл курса	Компонент курса	Код курса	Наименование модули	Академические кредиты	Семестр
ПД	КВ	SMIOVS 7305	Современная методология иноязычного образования в высшей школе	5	1
		FPSOZIO 7305	Фундаментальные проблемы современного отечественного и зарубежного иноязычного образования		
		STRMIYaO 7305	Современные тенденции развития методики ИЯО: результаты исследований отечественных и зарубежных ученых		
ПД	КВ	TPSL 7306	Теория и практика современной лингвистики	5	1
		KROAPLI 7306	Культура речевого общения в аспекте психолого-лингвистических исследований		
		SIOP 7306	Современный иноязычно-образовательный процесс: управление, организация, технологии		
ПД	КВ	IMPL 7307	Исследовательские модели в прикладной лингвистике	5	1
		MMSPL7307	Методология и методы современной прикладной лингвистики		
		MIKTIO 7307	Методы и цифровые технологии в иноязычном образовании		

Профилирующие дисциплины (компоненты по выбору) (ПД КВ)

Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
ПД	КВ	SMYOVSH 7305	Современная методология иноязычного образования в высшей школе	5	1	Цель: Изучение современных тенденций в языковом образовании в XXI веке и выявление особенности обучения иноязычной деятельности, требующей владения особыми навыками и компетенциями, которые позволили бы эффективно реализовывать свою профессиональную деятельность.	Современные тенденции в языковом образовании в XXI веке Особенности языкового образования в информационном обществе Тенденции развития языкового образования в условиях глобальной коммуникации Особенности учебного процесса в условиях новых подходов Востребованные навыки и компетенции XXI века	PhD Ахметова М.К. 877776510862

Ожидаемый результат: Формирование профессионально-значимых умений в использовании информационно-коммуникативных технологий в ВУЗе;

-практическое применение информационно-коммуникативных технологий в преподавании теоретико-практических дисциплин по ИЯ

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ, Актуальные проблемы обучения

Постреквизиты: Защита диссертации

Список литературы:

Основная литература

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.

Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.

Дополнительная литература

Law of the Republic of Kazakhstan "On Education". - А., 2007.

The concept of development of foreign language education of the Republic of Kazakhstan. - Almaty, 2004

KulibaevaDinara. Managing International Schools in Kazakhstan: Theory and Practice [Text]: monograph. - Almaty, 2010. - 419 p. - ISBN 978-601-278-160-1

Методы обучения: интерактивные методы. Проектная работа. Игра. Обсуждение. Анализ.

Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
ПД	КВ	FPSOZIO 7305	Фундаментальные проблемы современного и зарубежного иноязычного образования			Цель: формирование интегративной активности личности специалиста по: -осмыслению научных понятий в концептуально – организованной и стратификационно – упорядоченной системе представлений о предмете исследования в смежных науках -обобщению изучаемого материала и переносу актуализированных знаний на решение новых теоретических и практических профессиональных задач(ситуации) - управлению процессом познания: построению собственных действий по самоорганизации и конструированию себя по образцу, сформированному в собственном сознании.	Овладение метаязыком научной образовательной области «иноязычное образование»; -понятие «парадигма», ее обновленный компонентный состав; -переосмысление и переориентация базовых методических категорий в свете когнитивно-лингвокультурологической методологии (предмет, объект, подходы, принципы, цели, предметное и процессуально-деятельностное содержание, средства обучения, методы и технологии, форма контроля и самоконтроля); -осмысление проблем взаимосвязи и их отражения в сознании и языке: -язык и общество -язык и мышление -язык и культура -язык и народный дух в свете теории межкультурной коммуникации, социолингвистики, лингвокультурологии.	PhD Ахметова М.К. 8777765 10862

Ожидаемый результат: Формирование на основе полученной знаний информации надлежащих компонентов профессионально-идентифирующей компетенции специалиста: когнитивно-стратификационного (организация знаний в памяти человека, способы восприятия информации, ее обработки и хранения, процессы запоминания и мышления);

креативно-моделирующего (понимание явлений в их внутри- и межсистемных связях и функциях, исследовательско- проектировочные способности, овладение основами прогнозирования, перспектив развития явления в формах целеполагания, программирования, проектирования);

интеркультурно-коммуникативного (усвоение системы профессионально-ориентированных понятий и категорий ИЯ, аккумулирование и синтезирование профессионально- и лингвокультурологически значимой информации, формирование и реализация прагмаориентированных коммуникативных намерений в межкультурном и профессиональном, устном и письменном общении).

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ, Теория межкультурной коммуникации, Социолингвистика, Психолингвистика, Когнитивная лингвистика, Прагматическая лингвистика, Лингвокультурология

Постреквизиты: Защита диссертации

Список литературы:

Основная литература

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.

Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.

Дополнительная литература

Law of the Republic of Kazakhstan "On Education". - А., 2007.

The concept of development of foreign language education of the Republic of Kazakhstan. - Almaty, 2004

KulibaevaDinara. Managing International Schools in Kazakhstan: Theory and Practice [Text]: monograph. - Almaty, 2010. - 419 p. - ISBN 978-601-278-160-1

Методы обучения: Осмысление и практическое использование новационных педагогических и информационно –коммуникационных технологий:
 -интерактивные пед.технологии на основе метода ситуационного анализа в контекстно-базируемом обучении:- кейс-стади -кейсовая технология -корпоративное обучение

Цикл	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт.тел ефон
ЦД	КВ	STRM1YаО 7305	Современные тенденции развития методики ИЯО: результаты исследований и зарубежных ученых			Цель: подготовить будущего специалиста к самостоятельному осмыслению и анализу современных Концепций и теорий обучения иностранным языкам, способного творчески использовать содержание, принципы обновленной методологии иноязычного образования в собственной научно-исследовательской деятельности	Категории методики в свете современной парадигмы	PhD Ахметова М.К. 87777651 0862

Ожидаемый результат: Формирование на основе полученных знаний надлежащих компетенций магистранта: когнитивно-гностическая (способность осуществлять поиск необходимой информации, ее осмысление и оценка); профессионально-аналитико-синтезирующая (способность осуществлять анализ, синтез, сопоставление с выявлением общего и различного, систематизацию и т.д.);

Пре-реквизиты: Философия, Современная методика обучения ИЯ, История методов ОИЯ, Педагогика, Психология и др.

Пост-реквизиты: Информационно-педагогические технологии в иноязычном образовании, Методологические основы лингвокультурологического подхода

Список литературы:

Основная литература

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.

Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017.

Дополнительная литература

Law of the Republic of Kazakhstan "On Education". - А., 2007.

The concept of development of foreign language education of the Republic of Kazakhstan. - Almaty, 2004

KulibaevaDinara. Managing International Schools in Kazakhstan: Theory and Practice [Text]: monograph. - Almaty, 2010. - 419 p. - ISBN 978-601-278-160-1

Методы обучения: Круглый стол, дискуссия, полемический дискурс, брейн-ринг, дебаты, интерактивные с использованием компьютерных технологий

-Интернет ресурсы

-кейсовая технология

-метод проектов

-«мозговой и синектический штурм»

Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
ПД	КВ	TPSL 7306	Теория и практика современной лингвистики	5	1	Цель дисциплины – ознакомить студентов с современными тенденциями по теоретической и прикладной лингвистики, по направлениям развития теории и практики теоретической и прикладной лингвистики, а также дать основное знание по тому, как применять эти знания в жизни. Дать знания именно по прикладной лингвистике, потому, как и какие методы применять в решении проблем, связанных с использованием или изучением языка, таких как язык и ментальность, язык в социокультурном контексте.	Теория освоения языка Направления в лингвистике Когнитивные и лингвокультурологические аспекты современной лингвистики Современные тенденции литературоведения. Контактная лингвистика. Когнитивная семантика	к.ф.н. Есенбай А.З. Шпикбаева Б.Ж. «Учреждение Педагогический колледж иностранных языков»

Ожидаемый результат (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции):

Студенты различают направления в лингвистике и их задачи. Они знают современные работы в теоретической и прикладной лингвистике, могут критически анализировать известные работы в лингвистике.

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная литература

1. Ingo Plag, Sabine Arndt-Lappe, Maria Braun. Introduction to English Linguistics 2015 <http://surl.li/yjuxqq>
2. Timofeeva Olga, Gardner Anne-Christine, Honkapohja Alpo, Chevalier Sarah. New Approaches to English Linguistics: Building Bridges. 2016 <http://surl.li/xwxbhg>
3. Kunanbaeva S.S. Conceptually-grounded cognitive-lingual basics of forming a multilingual. London 2019

Дополнительная литература

4. Brinton, Laurel J. and Brinton, Donna M. The Linguistic Structure of Modern English. 2010 <http://surl.li/cpmwsq>
5. Kasia Papaja, Editor; Katarzyna Papaja. Language in Focus: Exploring the challenges and opportunities in Linguistics and English Language Teaching (ELT). 2016. <http://surl.li/aswrzu>
6. Карлинский А.Е. Принципы, методы и приемы лингвистических исследований. А., 2003.

Методы обучения: 1) метод научного дебата 2) критическое мышление

Цикл	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
ПД	КВ	KROAPLI 7306	Культура речевого общения в аспекте психолого-лингвистических исследований			Цель: углубить и расширить психологические знания магистрантов в области теории речевых актов и функциональных моделей общения.	Модель Б.Ф. Ломова, лингвистическая модель Якобсона, психолингвистическая модель Н.В.Приваловой	к.п.н. Садыкова А.К. Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Ожидаемый результат: В результате изучения курса магистрант должен знать: факторы, определяющие речевое общение, культуру речи и общения и уметь приспосабливаться к сильным сторонам и достижениям различных культур.

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная литература

1. Ingo Plag, Sabine Arndt-Lappe, Maria Braun. Introduction to English Linguistics 2015 <http://surl.li/yjuxqq>
2. Timofeeva Olga, Gardner Anne-Christine, Honkapohja Alpo, Chevalier Sarah. New Approaches to English Linguistics: Building Bridges. 2016 <http://surl.li/xwxbhg>
3. Kunanbaeva S.S. Conceptually-grounded cognitive-lingual basics of forming a multilingual. London 2019

Дополнительная литература

4. Brinton, Laurel J. and Brinton, Donna M. The Linguistic Structure of Modern English. 2010 <http://surl.li/cpmwsq>
5. Kasia Papaja, Editor; Katarzyna Papaja. Language in Focus: Exploring the challenges and opportunities in Linguistics and English Language Teaching (ELT). 2016. <http://surl.li/aswrzu>
6. Карлинский А.Е. Принципы, методы и приемы лингвистических исследований. А., 2003.

Методы обучения: Круглый стол, дискуссия, полемический дискурс, брейн-ринг, дебаты, интерактивные

Цикл	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт. телефон)
ПД	КВ	SIOPUOT 7306	Современный иноязычно-образовательный процесс: управление, организация, технологии			Основной целью дисциплины является формирование у студентов адекватного представления об основных закономерностях, современных тенденциях и актуальных	задачи и перспективы организации иноязычно-образовательного процесса, его технологический, предметно-содержательный и психолого-	к.п.н. Садыкова А.К. Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

						проблемах современного иноязычно-образовательного процесса	педагогический аспект, с учетом их интегрированного характера	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Ожидаемый результат: Знакомство магистрантов с современным иноязычно-образовательным процессом.

Пререквизиты: Методика преподавания ИЯ, Актуальные проблемы обучения

Постреквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогическая практика, Язык для академических целей, Теория и практика современной лингвистики, Исследовательские модели в прикладной лингвистике

Список литературы:

Основная литература

1. Ingo Plag, Sabine Arndt-Lappe, Maria Braun. Introduction to English Linguistics 2015 <http://surl.li/yjuxqq>
2. Timofeeva Olga, Gardner Anne-Christine, Honkapohja Alpo, Chevalier Sarah. New Approaches to English Linguistics: Building Bridges. 2016 <http://surl.li/xwxbhg>
3. Kunanbaeva S.S. Conceptually-grounded cognitive-lingual basics of forming a multilingual. London 2019

Дополнительная литература

4. Brinton, Laurel J. and Brinton, Donna M. The Linguistic Structure of Modern English. 2010 <http://surl.li/cpmwsq>
5. Kasia Papaja, Editor; Katarzyna Papaja. Language in Focus: Exploring the challenges and opportunities in Linguistics and English Language Teaching (ELT). 2016. <http://surl.li/aswrzu>
6. Карлинский А.Е. Принципы, методы и приемы лингвистических исследований. А., 2003.

Методы обучения: интерактивные с использованием компьютерных технологий

Наименование дисциплины	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора, работодателя (степень, должность, конт. телефон), адрес организации
ИЯ	КВ	ИМРЛ.7307	Исследовательские модели в прикладной лингвистике	5	1	Цель дисциплины - Этот курс поможет магистрантам приобрести «исследовательскую грамотность» с учетом основных принципов качественных и количественных методологий в области прикладной лингвистики. Магистранты развивают способность понимать и оценивать фактические исследования, осознавая сильные и слабые стороны различных вариантов исследовательской модели.	Общенаучные основы исследований в прикладной лингвистике Виды и формы исследовательских моделей в прикладной лингвистике	PhD Касымбекова М.А. Моб. 8747-463-47-74 Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Ожидаемый результат (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции): в результате изучения дисциплины магистрант должен знать основную проблематику актуальных исследований в области прикладной лингвистики; ориентироваться в основных категориях и процедурах поиска, в перспективах развития всех сфер образования; работать с различными источниками информации.

Пререквизиты: общая педагогика, этнопедагогика, теория и методика воспитательной работы, психология и развитие человека.

Постреквизиты: педагогика, методика преподавания психологических дисциплин в вузе, современные педагогические технологии, дискурс как объект междисциплинарного исследования (по матричной программе)

Список литературы:

Основная литература

1. Shridhar Patil; Aditya Research Methodology in Social Sciences, 2020, <http://surl.li/fplfpq>
2. Jeroen Huisman; Malcolm Theory and Method in Higher Education Research Tight 2020 <http://surl.li/luonjy>
3. Jose Gomez Galan, Educational Research in Higher Education : Methods and Experiences, 2016, <http://surl.li/yshoet>
Дополнительная литература
4. Ayiro, Laban P. A Functional Approach to Educational Research Methods and Statistics: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 2012, <http://surl.li/mgsbyn>
5. Thomas Lehmann, International Perspectives on Knowledge Integration: Theory, Research, and Good Practice in Pre-service Teacher and Higher Education, 2020, <http://surl.li/gcllri>
6. Nugrahenny T. Zacharias Qualitative Research Methods for Second Language Education: A Coursebook, 2012, <http://surl.li/axyebn>

Методы обучения: написание эссе, тезисов, текстов докладов, рецензий, аннотаций, кейс технологии и т.д.

Цикл дисциплины	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора, работодателя (степень, должность, конт. телефон), адрес организации
ЦП	КВ	ММР 7307	Методология и методы современной прикладной лингвистики			Цель дисциплины - формирование у магистрантов понятия об основах исследований в прикладной лингвистике, моделях, методологии поиска, методах исследования, способах их сочетания и комплексного применения.	Общенаучные основы прикладной лингвистики. Современные методы исследований в прикладной лингвистике.	PhD Касымбекова М.А. Моб. 8701-755-87-20 Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Ожидаемый результат: в результате изучения дисциплины магистрант должен освоить основную проблематику исследований в современной прикладной лингвистике; ориентироваться в основных категориях методологии, умениями рефлексировать и интерпретировать результаты реформ и собственных поисков.

Прerequisites: общая педагогика, этнопедагогика, теория и методика воспитательной работы, психология и развитие человека.

Постреквизиты: педагогика, методика преподавания психологических дисциплин в вузе, современные педагогические технологии, дискурс как объект междисциплинарного исследования (по матричной программе)

Список литературы:

Основная литература

1. Shridhar Patil; Aditya Research Methodology in Social Sciences, 2020, <http://surl.li/fplfpq>
2. Jeroen Huisman; Malcolm Theory and Method in Higher Education Research Tight 2020 <http://surl.li/luonjy>
3. Jose Gomez Galan, Educational Research in Higher Education : Methods and Experiences, 2016, <http://surl.li/yshoet>

Дополнительная литература

4. Ayiro, Laban P. A Functional Approach to Educational Research Methods and Statistics: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 2012, <http://surl.li/mgsbyn>
5. Thomas Lehmann, International Perspectives on Knowledge Integration: Theory, Research, and Good Practice in Pre-service Teacher and Higher Education, 2020, <http://surl.li/gcllri>
6. Nugrahenny T. Zacharias Qualitative Research Methods for Second Language Education: A Coursebook, 2012, <http://surl.li/axyebn>

Методы обучения: написание эссе, тезисов, текстов докладов, рецензий, аннотаций, кейс технологии и т.д.

Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Семестр	Краткое описание целей	Краткое содержание основных разделов	Ф.И.О. лектора (степень, должность, конт.тел, ефон)
ЦД	КВ	MTSTIO 7307	Методы и цифровые технологии в иноязычном образовании			Цель: Сформировать у магистрантов четкие представления о современных подходах к созданию систем управления качеством в образовательных системах и уровневой дифференциации содержания профессионального ИО на основе гармонизации национальных и международно-принятых стандартов	Понятия управления, управления качеством образования в вузе; Система управления качеством образования в вузе	PhD Касымбекова М.А. Моб. 8701-755-87-20 Директор педагогического колледжа иностранных языков к.ф.н., проф. Шпикбаева Б.Ж.

Ожидаемый результат: -применять теоретические знания предмета описания и анализа отдельных проблем взаимосвязи языка, мышление и культуры;

-уметь формировать и решать задачи в ходе поисково-исследовательской деятельности;

-уметь формировать главные проблемы взаимодействия и взаимосвязи языка, мышление и культуры в области научной специальности с учётом различных подходов в когнитивной психологии и лингвокультурологии;

-формирование профессионально-идентифицирующей, научно-исследовательской и МКК и субкомпетенции на основе курса (на англ. языке.)

Пререквизиты: Современные тенденции развития методики иноязычного образования

Методология методических исследований

Постреквизиты: Образовательные формы, методики и технологии учебных занятий в ВУЗе

Научно-методические основы электронного обучения в ИО на основе специализированных программ

Организация и планирование научно-методических исследований

Список литературы:

Основная литература

1. Shridhar Patil; Aditya Research Methodology in Social Sciences, 2020, <http://surl.li/fplfpq>
2. Jeroen Huisman; Malcolm Theory and Method in Higher Education Research Tight 2020 <http://surl.li/iuonjy>
3. Jose Gomez Galan, Educational Research in Higher Education : Methods and Experiences, 2016, <http://surl.li/yshoet>

Дополнительная литература

4. Ayiro, Laban P. A Functional Approach to Educational Research Methods and Statistics: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 2012, <http://surl.li/mgsvyn>
5. Thomas Lehmann, International Perspectives on Knowledge Integration: Theory, Research, and Good Practice in Pre-service Teacher and Higher Education, 2020, <http://surl.li/gcllri>
6. Nugrahenny T. Zacharias Qualitative Research Methods for Second Language Education: A Coursebook, 2012, <http://surl.li/axyebn>

Методы обучения: Круглый стол, дискуссия, полемический дискурс, брейн-ринг, дебаты, интерактивные с использованием компьютерных технологий, конференций, проектная работа, кейсовая технология.

Basic and core disciplines (university component) (BDUC/BDU/EC)

Cycle of disc	Disc code	Names of disciplines	Credit	Semester
BD UC	Men 7201	Management	2	1
BD UC	MP 7202	Management psychology	2	1
BD UC	FL(p) 7203	Foreign language (professional)	2	1

Basic disciplines (university component) (BD/UC)

Discipline Cycle	Discipline Component	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Surname, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
BD UC		MMMAL 7201	Management	2	1	The purpose of the course “Management” is to study, systematize and consolidate the foundations of the theory and practice of managing an organization, decision-making processes in the field of management, familiarization with modern methods and techniques of working in the conditions of industry competition. The course examines the formation of market economic relations. The discipline equips undergraduates with modern apparatus for solving fundamentally new problems in the field of foreign language education.	The "Management" course focuses on the theory and practice of organizational management, decision-making processes, and modern techniques for working in competitive industries. It covers the formation of market economic relations and provides undergraduates with the tools to address new challenges in foreign language education.	MSc Zhussupbekov A.A. 8702-647-28-47 Director of the Teacher Training College of Foreign Languages Ph.D., prof. Shpikbaeva B.Zh.

Expected results: - Understand and apply leadership theories;

- Evaluate leadership styles and their impact;
- Understand school management models;
- Develop strategic plans for schools
- Analyze educational policies
- Demonstrate knowledge of teacher management
- Understand financial and curriculum management
- Promote quality assurance and school improvement

Post requisites: pedagogy, methods of teaching psychological disciplines at the university, modern pedagogical technologies, discourse as an object of interdisciplinary research (according to the matrix program)

List of references

Main

Kunanbayeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education [Text] . - Cambridge : Hertfordshire Press, 2017. - 195 p. - ISBN 978-1-910886-67-0

Kosherbayeva, A.N. Zhampeisova, K.K. Islamgulova, S.K. Kolumbayeva, Sh.Zh. Educational management [Text] : Textbook /. - Almaty, 2016. - 306 p. - (Ministry of Education of the Republic of Kazakhstan). - ISBN 978-601-7529-92-5

Coleman Marianne. Leadership and management in education : Cultures, change and context. - Oxford, New York : Oxford University Press, 2005. - 291 p. - ISBN 0-19-926857-6

Additional

Mikkola H. Global education management bibliographical references, notes and comparisons [Text] . - Almaty : Kazakh Ablai Khan University, 2019. - 143 p. - ISBN 978-601-270-379-5

Kulibaeva Dinara. Managing International Schools in Kazakhstan: Theory and Practice [Text] : monograph. - Almaty, 2010. - 419 p. - ISBN 978-601-278-160-1

Teaching methods: writing essays, abstracts, texts of reports, reviews, annotations, case technology, etc.

Discipline Cycle	Discipline	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position, tel.)
PD	EC MP 7202	Management psychology	2	1	<i>Objective:</i> to familiarize students with modern ideas about the role and multidimensional content of the psychological component of managerial activity; enhancing the psychological culture of the future master for the successful implementation of professional activities and self-improvement	Psychological foundations of management activity; conditions and forms of effective use of various management styles; psychological aspects of the formation of personally significant qualities of a manager; factors influencing the effectiveness of a group; psychological methods of resolving conflict situations; psychology of making management decisions; psychological support for innovations	PhD Tileubayeva Meruert Slyamkhanovna

Expected result (knowledge, skills, and competencies acquired by the learner):

- knowledge of theoretical and methodological foundations of management psychology (concepts, theories, phenomena, notions, patterns) in a historical context; understanding of the socio-psychological content and structure of management activities;
- ability to use psychological foundations of management activities in practice;
- knowledge of methods of psychological analysis and evaluation of management processes;
- ability to create a model for predicting the effectiveness of organizational management; build a program for one's own career taking into account corporate values and the effectiveness of self-presentation technology.

Prerequisites: psychology, pedagogy

Post requisites: social psychological education, educational administration

Literature

Main

1. Лобза О.В. Психология управления : учебник. - М. : КНОРУС, 2022. - 278 с. - (Бакалавриат и магистратура)
2. Психология [Текст] : конспект лекций / С.И. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 280 с.
3. Ахтаева Н.С., Абдигапбарова А.И., Бекбаева З.Н. Басқару психологиясы - Алматы : Қазақ Университеті, 2018. - 133б.
4. Королев Л.М. Психология управления: учебное пособие. - 10-е изд. - М.: Дашков и К, 2022. - 184 с.
5. Касен Г. А. Основы психологии управления: учебное пособие. - Алматы: Қазақ унив., 2023 – 153 с

Additional

1. Умбиталиев А.Д. Басқару психологиясы: оқу құралы. - Алматы: Экономика, 2017. - 464 б.
2. Қалымбетова Э.К. Басқару психологиясы - Алматы: Қазақ университеті, 2019. - 220 с.
3. Мутанов Г. М., Томилин А.К., Кукина Ю.Е., Дузкенева Н.А. Управление качеством высшего образования. - Алматы: Қазақ университеті 2023. - 113 с. <https://www.iprbookshop.ru/138576.html>
4. Психология управления : Курс лекций / Л.К. Аверченко, Г.М. Мокшанцев, В.М. Николаенко ; Отв.ред. М.В. Удальцова. - Новосибирск : Изд-во НГАЗЭиУ; М.: ИНФРА-М, 1997. - 150с. <https://library.ablaikhan.kz/MegaPro>
5. Хайруллин, Г.Т., Қасымжанова, А.А. Психология управления : Учебное пособие. - Алматы: Университет «Туран», 2020. - 352 с. РМЭБ <http://rmebrk.kz/book/1173705>

Teaching methods: traditional and active learning methods

Discipline Cycle	Discipline Component	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Full name of lecturer/teacher (degree, position, contacts)
BD	EC	FL 7203	Foreign language (professional)	2	1	The main goal of the discipline “Foreign Language (Professional)” is to prepare master's students for the use of a foreign language in such types of professional activities as research, teaching, and design, which involves further formation of professional foreign language competence among undergraduates as a tool for intercultural professional communication; familiarizing undergraduates with a foreign language culture that is important for successful contacts with its representatives.	In this course, students are assessed on their ability to comprehend lectures and articles, deliver presentations of at least ten minutes in length and plan, research, write and reference essays at least 1,000 words in length.	Master Science Zhusupbekov A.A. 870264728471 PhD Tashkin E. 87781243188 Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh .

Learning outcome (knowledge, skills, abilities, competences): note taking, academic writing and reading, and individual presentations and group discussions.

Prerequisites: Professional English (B2), Professional English (C1)

Postrequisites: Pedagogical Practicum

Literature:

Main

1. Warwick, L. and Zemach, D. (2018) Skillful 4: Reading and Writing: Student's book C1
2. Pathare, E. and Zemach, D. (2018) Skillful 4: Listening and Speaking student's guide C1
3. Boyle, M., & Warwick, L. (2013). *Skillful reading and writing 4: student's book*. Macmillan Education

Additional

4. McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use*. Ernst Klett Sprachen.
5. Степанова С. Н., Хафизова С. И. и Гревцева Т.А. (2014) Английский язык для направления «Педагогическое направление». English for the direction “Pedagogical Education”. Учебник. 5-е издание. Москва: Издательский центр «Академия»

Teaching methods: Project work. Game. Debate. Developing thinking.

Basic disciplines, elective component

Cycle of disciplines	Component of disciplines	Code of disciplines	Name of discipline	Academ credits	Semester
BD	EC	GPFL 7204	General professional foreign language	4	1
		PEAP 7204	Professional English for Academic Purposes		
		AEW 7204	Academic English: Writing		

Basic disciplines, elective component

Discipline Cycle	Discipline Component	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Full name of lecturer/teacher (degree, position, contacts)
BD	EC	GPFL 7204	General professional foreign language	4	1	The goal of mastering the discipline is to develop further general cultural and general professional competencies necessary for effective communication in a foreign language when solving problems related to interpersonal and intercultural interaction, including in professional activities.	Studying a foreign language is necessary for the comprehensive development of the individual and is an integral part of preparing masters for professional and social activities..	Master of pedagogical sciences Zhusupbekov A.A. 870264728471 PhD Tashkin E. 87781243188 Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh .

Learning outcome (knowledge, skills, abilities, competences): note taking, academic writing and reading, and individual presentations and group discussions.

Prerequisites: Professional English (B2), Professional English (C1)

Postrequisites: Pedagogical Practicum

Literature:

Main

1. Shields, M. (2010). Essay writing: a student's guide.
2. Oshima, A., & Hogue, A. (2006). *Writing Academic English. The Longman academic writing series. Level 4. 4th Ed.* Longman: Pearson.
3. Oshima, A., & Hogue, A. (1997). *Introduction to academic writing. The Longman academic writing series. Level 3. 3rd Ed.* Longman: Pearson.

Additional

1. Savage, A., Mayer, P. (2012). *Effective Academic Writing 2: The Short Essay.* New York: Oxford University Press.
2. McCarthy, M., & O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use.* Ernst Klett Sprachen.
3. Davis, J., Liss, R. (2006). *Effective Academic Writing: The essay.* 3. Spain: Oxford University Press.

Teaching methods: Project work. Game. Debate. Developing thinking.

Discipline Cycle	Discipline Component	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Full name of lecturer/teacher (degree, position, contacts)
BD	EC	PEAP 7204	Professional English for Academic Purposes			The <i>Professional English for Academic Purposes</i> Course is designed to help Advanced level students develop the necessary skills required for academic success. The course is intensive in nature and requires a lot of work on the students' part. Students not only develop their overall language skills, but also focus on developing specific academic skills such as note taking, academic writing and reading, and individual presentations and group discussions.	In this course, students are assessed on their ability to comprehend lectures and articles, deliver presentations of at least ten minutes in length and plan, research, write and reference essays at least 1,000 words in length.	Master of pedagogical sciences Zhusupbekov A.A. 870264728471 PhD Tashkin E. 87781243188 Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh .

Learning outcome (knowledge, skills, abilities, competences): note taking, academic writing and reading, and individual presentations and group discussions.

Prerequisites: Professional English (B2), Professional English (C1)

Postrequisites: Pedagogical Practicum

Literature:

Main

1. Warwick, L. and Zemach, D. (2018) *Skillful 4: Reading and Writing: Student's book* C1
2. Pathare, E. and Zemach, D. (2018) *Skillful 4: Listening and Speaking student's guide* C1
3. Boyle, M., & Warwick, L. (2013). *Skillful reading and writing 4: student's book.* Macmillan Education

Additional

4.McCarthy, M., &O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use*. Ernst KlettSprachen.

5.Степанова С. Н., Хафизова С. И. и Гревцева Т.А. (2014) Английский язык для направления «Педагогическое направление». English for the direction “Pedagogical Education”. Учебник. 5-е издание. Москва: Издательский центр «Академия»

Teaching methods: Project work. Game. Debate. Developing thinking.

Discipline Cycle	Discipline Component	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Full name of lecturer/teacher (degree, position, contacts)
BD	EC	AEW 7204	Academic English: Writing			The skills taught in this course will empower you to succeed in any professional field. Students will learn to conduct rigorous academic research and to express their ideas clearly in an academic format. In the final, all the knowledge that students have gained over the span of these courses will culminate into an academic research paper on an issue of their choice.	In this course, students are assessed on their ability to comprehend lectures and articles, deliver presentations of at least ten minutes in length and plan, research, write and reference essays at least 1,000 words in length.	Master of pedagogical sciences Zhusupbekov A.A. 870264728471 PhD Tashkin E. 87781243188Direct or of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh .

Learning outcome (knowledge, skills, abilities, competences): note taking, academic writing and reading, and individual presentations and group discussions.

Prerequisites: Professional English (B2), Professional English (C1)

Postrequisites: Pedagogical Practicum

Literature:

Main

1. Rhonda, L. and Jason, D. (2012). *Effective Academic Writing 3*. New York: OUP
2. Lester, D. J. (1999). *Writing research papers: a complete guide*. New York: Longman
3. Степанова С. Н., Хафизова С. И. и Гревцева Т.А. (2014) Английский язык для направления «Педагогическое направление». English for the direction “Pedagogical Education”. Учебник. 5-е издание. Москва: Издательский центр «Академия»

Additional

1. McCarthy, M., &O'dell, F. (2008). *Academic vocabulary in use: 50 units of academic vocabulary reference and practice; self-study and classroom use*. Ernst KlettSprachen.
2. Cozby, P. C. and Bates, S.C. (2005). *Methods in Behavioral Research*. Boston: McGraw-Hill.

Teaching methods: Project work. Game. Debate. Developing thinking.

Profile disciplines, elective component

Cycle of disciplines	Component of disciplines	Code of disciplines	Name of discipline	Academic credits	Semester
PD	EC	CMFLEHEI 7305	Contemporary methodology of foreign language education in higher educational institutions	5	1
		FPMDFLE 7305	Fundamental problems of modern domestic and foreign language education		
		CTDMINR 7305	Current trends in the development of methods of INR: the results of studies of domestic and foreign scientists		
PD	EC	TPML 7306	Theory and practice of modern linguistics	5	1
		CSCAPLR 7306	Culture of speech communication in the aspect of psychological and linguistic research		
		MFLEP 7306	Modern foreign language educational process: management, organization, technology		
PD	EC	RMAL 7307	Research models in applied linguistics	5	1
		MMMAL 7307	Methodology and methods of modern applied linguistics		
		MDTFLE 7307	Methods and digital technologies in FLE		

Profile disciplines, elective components

Discipline Cycle	Discipline	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
PD	EC	CMFLEHEI 7305	Contemporary methodology of foreign language education in higher educational institutions	5	1	The aim: Studying modern trends in language education in the 21st century and identifying features teaching foreign language activities that require the possession of special skills and competencies, which would allow effectively implement your professional activity.	Modern trends in language education in the XXI century Features of language education in the information society Trends in the development of language education in the context of global communication Features of the educational process in the context of new approaches In-demand skills and competencies of the 21st century.	PhD Akhmetova M.K. 877776510862 Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh

Expected result: Formation of professionally significant skills in the use of information and communication technologies at the university;

-practical application of information and communication technologies in the teaching of theoretical and practical disciplines in the

Pre-requisites: The methodology of teaching FL, Current problems of learning

Post-requisites: Thesis defense

List of literature:

Main

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.

Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017

Additional

Law of the Republic of Kazakhstan "On Education". - A., 2007.

The concept of development of foreign language education of the Republic of Kazakhstan. - Almaty, 2004

KulibaevaDinara. Managing International Schools in Kazakhstan: Theory and Practice [Text]: monograph. - Almaty, 2010. - 419 p. - ISBN 978-601-278-160-1

Teaching methods: Interactive methods. Project work. Game. Discussion. Analysis.

Discipline Cycle	Discipline	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
PD	EC	FPMDFLE 7305	Fundamental problems of modern domestic and foreign language education			The aim: the formation of integrative activity of the personality of a specialist in: - comprehension of scientific concepts in a conceptually-	Mastering the metalanguage of the scientific educational field "foreign language education"; -the concept of "paradigm", its updated component composition;	PhD Akhmetova M.K. 877776510862 Director of the Pedagogical College of

						organized and stratification-ordered system of ideas about the subject of research in related sciences - generalization of the studied material and the transfer of updated knowledge to the solution of new theoretical and practical professional problems (situations) - managing the process of cognition: building one's own actions for self-organization and constructing oneself according to the model formed in one's own consciousness.	-reconsideration and reorientation of basic methodological categories in the light of cognitive-linguocultural methodology (subject, object, approaches, principles, goals, subject and procedural-activity content, teaching aids, methods and technologies, a form of control and self-control); - comprehension of the problems of interconnection and their reflection in consciousness and language: -language and society -language and thinking -language and culture -language and folk spirit in the light of the theory of intercultural communication, sociolinguistics, cultural linguistics.	Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh .
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Learning outcome (knowledge, skills, abilities, competences): Formation of the appropriate components of the professionally identifying competence of a specialist on the basis of the knowledge information obtained: cognitive-stratification (organization of knowledge in human memory, methods of perceiving information, its processing and storage, memorization and thinking processes); creative-modeling (understanding of phenomena in their intra- and intersystem connections and functions, research and design abilities, mastering the basics of forecasting, development of a phenomenon in the forms of goal-setting, programming, design); intercultural-communicative (assimilation of a system of professionally oriented concepts and categories of a foreign language, accumulation and synthesis of professionally and linguaculturally significant information, formation and implementation of pragmatic communicative intentions in intercultural and professional, oral and written communication).

Prerequisites: Methods of Teaching Foreign Languages, Theory of Intercultural Communication, Sociolinguistics, Psycholinguistics, Cognitive Linguistics, Pragmalinguistics, Linguocultural Studies

Postrequisites: Defense of the dissertation

Literature:

Main

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.

Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017

Additional

Law of the Republic of Kazakhstan "On Education". - A., 2007.

The concept of development of foreign language education of the Republic of Kazakhstan. - Almaty, 2004

Kulibaeva Dinara. Managing International Schools in Kazakhstan: Theory and Practice [Text]: monograph. - Almaty, 2010. - 419 p. - ISBN 978-601-278-160-1

Teaching methods: Interactive methods. Project work. Game. Discussion. Analysis.

Discipline Cycle	Discipline	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
PD	EC	CTDMFLE 7204	Current trends in the development of methods of FLE: the results of studies of domestic and foreign scientists			Aim: to prepare a future specialist for independent comprehension and analysis of modern Concepts and theories of teaching foreign languages, able to creatively use the content, principles of the updated methodology of foreign language education in their own research activities	Categories of methods in the light of the modern paradigm.	PhD Akhmetova M.K. 877776510862 Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh .

Learning outcome (knowledge, skills, abilities, competences): Students will know Stories, songs, games used in FLT. Types. **Prerequisites:** Introduction to Specialty, Lexicology, Pedagogy, Psychology.

Postrequisites: Modern Methods and Technologies of FL Teaching at a 12-year school (following the stages).

Literature:

Main

Kunanbayeva S.S. Competence- based modelling of professional foreign language education. - Almaty, 2021. - 232 p.

Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Almaty, 2010.

Kunanbaeva S.S. Strategic guidelines for higher foreign language education. – Cambridge International Press, 2017

Additional

Law of the Republic of Kazakhstan "On Education". - A., 2007.

The concept of development of foreign language education of the Republic of Kazakhstan. - Almaty, 2004

KulibaevaDinara. Managing International Schools in Kazakhstan: Theory and Practice [Text]: monograph. - Almaty, 2010. - 419 p. - ISBN 978-601-278-160-1

Teaching methods: Project work. Game. Discussion. Analysis.

Discipline Cycle	Discipline	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
PD	EC	TPSL 7306	Theory and practice of modern linguistics	5	1	to introduce students with basic knowledge in theoretical linguistics, linguistic issues connected with discourse, text, lingua-cultural aspAcadem credits of modern linguistics, and lingua-cultural reflection of the language of the word view, aims at studying classification and principles of typologiziization of	Modern trends and directions in the development of theory and practice of theoretical and applied linguistics Language and mentality. Cognitive and linguo-cultural aspAcadem credits of modern linguistics Modern discourse theories	Candidate of Philological Sciences, senior teacher Yesenbay A.Z 87779638517 Shpikbaeva B.ZH. «Establishment of the Pedagogical College of Foreign Languages»

					discourse as an object of research, cognitive semantics of linguistic units, national and cultural specificity of cognitive structures (scenario and frame).	Contemporary problems of text and discourse Language in use: knowledge of language, language change and language acquisition	
--	--	--	--	--	--	---	--

Expected result (acquired knowledge, abilities, skills and competences of students): students are able to differentiate linguistic issues connected with discourse, text, linguo-cultural reflection of the language and their tasks. They know current works in national and cultural specificity of cognitive structures, critically analyze works in linguistics.

Pre –requisites: Linguistics, Special philology

Post –requisites: Theory and practice of Linguistics, Discourse study, Modern trends in literary criticism

The list of literature:

Main

1. Ingo Plag, Sabine Arndt-Lappe, Maria Braun. Introduction to English Linguistics 2015 <http://surl.li/yjuxqq>
2. Timofeeva Olga, Gardner Anne-Christine, Honkapohja Alpo, Chevalier Sarah. New Approaches to English Linguistics: Building Bridges. 2016 <http://surl.li/xwxbhg>
3. Kunanbaeva S.S. Conceptually-grounded cognitive-lingual basics of forming a multilingual. London 2019

Additional

4. Brinton, Laurel J. and Brinton, Donna M. The Linguistic Structure of Modern English. 2010 <http://surl.li/cpmwsq>
5. Kasia Papaja, Editor; Katarzyna Papaja. Language in Focus: Exploring the challenges and opportunities in Linguistics and English Language Teaching (ELT). 2016. <http://surl.li/aswrzu>
6. Карлинский А.Е. Принципы, методы и приемы лингвистических исследований. А., 2003.

Teaching methods: 1) The method of scientific debate 2) The method of critical thinking

Discipline Cycle	Discipline	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position, tel.)
PD	EC	CSCAPLR 7306	Culture of speech communication in the aspect of psychological and linguistic research			Goal: to deepen and expand the psychological and linguistic knowledge of undergraduates in the field of the theory of speech acts and functional models of communication.	AspAcadem credits of the structure of Modern English in relation to some core elements of linguistic theory. Linguistic structure of Modern English in relation to some central issues in psychological and linguistic theories.	Candidate of Pedagogic Sciences, associate prof. Sadykova A.K. Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh.

Learning outcome (knowledge, skills, abilities, competences): students will know the aspAcadem credits of the structure of Modern English in relation to some core elements of linguistic theory, linguistic structure of Modern English in relation to some central issues in linguistic theory.

Prerequisites: Modern methodology of teaching foreign languages in higher educational institutions, Planning and organization of scientific research, General professional foreign language

Postrequisites: Latest technologies in foreign language teaching, Theory and practice of modern language education, Research models of applied linguistics

List of references:

Main

1. Ingo Plag, Sabine Arndt-Lappe, Maria Braun. Introduction to English Linguistics 2015 <http://surl.li/yjuxqq>
2. Timofeeva Olga, Gardner Anne-Christine, Honkapohja Alpo, Chevalier Sarah. New Approaches to English Linguistics: Building Bridges. 2016 <http://surl.li/xwxbhg>
3. Kunanbaeva S.S. Conceptually-grounded cognitive-lingual basics of forming a multilingual. London 2019

Additional

4. Brinton, Laurel J. and Brinton, Donna M. The Linguistic Structure of Modern English. 2010 <http://surl.li/cpmwsq>
5. Kasia Papaja, Editor; Katarzyna Papaja. Language in Focus: Exploring the challenges and opportunities in Linguistics and English Language Teaching (ELT). 2016. <http://surl.li/aswrzu>
6. Карлинский А.Е. Принципы, методы и приемы лингвистических исследований. А., 2003.

Teaching methods: 1) The method of scientific debate 2) The method of critical thinking

Teaching methods: Discussion, Lecture, Game, Collaborative teaching, Competitive teaching.

Discipline Cycle	Discipline	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
PD	EC	MFLEP 7305	Modern foreign language educational process: management, organization, technology			The goal is to introduce undergraduates to the modern foreign language educational process.	In this module students will address topics including: close reading, constructing an argument and handling critical material. Moreover, they will focus on different empirical articles and how they are designed in order to use them in their writing.	Candidate of Pedagogic Sciences, associate prof. Sadykova A.K. Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh.

Learning outcome (knowledge, skills, abilities, competences): *Students will know:* close reading, constructing an argument and handling critical material. Moreover, they will focus on different empirical articles and how they are designed in order to use them in their writing.

Prerequisites: Modern methodology of teaching foreign languages in higher educational institutions, Planning and organization of scientific research, General professional foreign language

Postrequisites: Latest technologies in foreign language teaching, Theory and practice of modern language education, Research models of applied linguistics

List of references:

Main

Мокий М.С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / под ред. М.С. Мокия. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с.

1. Мынбаева А.К. Основы научно-педагогических исследований [Текст] : учебное пособие. - Алматы: Казак университеті, 2013. - 220 с.
2. Creswell, J. W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Sage Publications, Inc; 2nd edition, 2003.

Additional

3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007. - 460 с.
4. Кертасева Г.М. Организация психолого-педагогических научных исследований [Текст]: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Павлодар: Эко, 2008. - 387 с.
5. Хан Н.Н. Основы психолого-педагогического исследования: методология и методы [Текст]: учебное пособие. - Алматы: ТОО "KazBookTrade", 2017. - 152 с. - 10 экз

Teaching methods: Discussion. Game. Debate. Developing thinking.

Discipline Cycle	Discipline	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
PD	EC	IMPL 7307	Research Models in Applied Linguistics	5	1	The purpose of the discipline: This course will help master students acquire “research literacy” taking into account the basic principles of qualitative and quantitative methodologies in the field of applied linguistics. Master students develop the ability to understand and evaluate actual .research, realizing the strengths and weaknesses of the various options for the research model.	Module 1. General scientific foundations of research in applied linguistics Module 2. Types and forms of research models in applied linguistics	PhD Kassymbekova M.A. 87474634774 Director of the Pedagogical College of Foreign Languages Candidate of Philology, prof. Shpikbaeva B.Zh .

Expected results: as a result of studying the discipline, the undergraduate must know the main problems of relevant research in applied linguistics; navigate in the main categories and search procedures, in the prospAcadem credits for the development of all areas of education; work with various sources of information.

Prerequisites: general pedagogy, ethnopedagogy, theory and methodology of educational work, psychology and human development.

Post requisites: pedagogy, methods of teaching psychological disciplines at the university, modern pedagogical technologies, discourse as an object of interdisciplinary research (according to the matrix program)

List of references:

Main

1. Shridhar Patil; Aditya Research Methodology in Social Sciences, 2020, <http://surl.li/fplfpq>
2. Jeroen Huisman; Malcolm Theory and Method in Higher Education Research Tight 2020 <http://surl.li/luonjy>
3. Jose Gomez Galan, Educational Research in Higher Education : Methods and Experiences, 2016, <http://surl.li/yshoet>

Additional

4. Ayiro, Laban P. A Functional Approach to Educational Research Methods and Statistics: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 2012, <http://surl.li/mgsvyn>
5. Thomas Lehmann, International Perspectives on Knowledge Integration: Theory, Research, and Good Practice in Pre-service Teacher and Higher Education, 2020, <http://surl.li/gcllri>
6. Nugrahenny T. Zacharias Qualitative Research Methods for Second Language Education: A Coursebook, 2012, <http://surl.li/axyebn>

Training methods:interactive technologies and use of computer technologies

Discipline Cycle	Discipline	Discipline Code	Discipline Title	Academ credits	Semester	Short description of aims	Short content of main units	Surname, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
PD	EC	MMMAL.7307	Methodology and methods of modern applied linguistics			The purpose of the discipline is the formation of master students' concepts of the basics of research in applied linguistics, models, search methodology, research methods, methods of their combination and complex application.	General scientific foundations of applied linguistics. Modern research methods in applied linguistics.	PhD Kassymbekova M.A. 87474634774Mob 8701-755-87-20 Director of the Teacher Training College of Foreign Languages Ph.D., prof. Shpikbaeva B.Zh.

Expected results: as a result of studying the discipline, the undergraduate must master the main research problems in modern applied linguistics; navigate in the main categories of methodology, the ability to reflect and interpret the results of reforms and their own searches.

Prerequisites: general pedagogy, ethnopedagogy, theory and methodology of educational work, psychology and human development.

Post requisites: pedagogy, methods of teaching psychological disciplines at the university, modern pedagogical technologies, discourse as an object of interdisciplinary research (according to the matrix program)

List of references:

Main

1. Shridhar Patil; Aditya Research Methodology in Social Sciences, 2020, <http://surl.li/fplfpq>
2. Jeroen Huisman; Malcolm Theory and Method in Higher Education Research Tight 2020 <http://surl.li/iuonjy>
3. Jose Gomez Galan, Educational Research in Higher Education : Methods and Experiences, 2016, <http://surl.li/yshoet>

Additional

4. Ayiro, Laban P. A Functional Approach to Educational Research Methods and Statistics: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 2012, <http://surl.li/mgsvyn>
5. Thomas Lehmann, International Perspectives on Knowledge Integration: Theory, Research, and Good Practice in Pre-service Teacher and Higher Education, 2020, <http://surl.li/gcllri>
6. Nugrahenny T. Zacharias Qualitative Research Methods for Second Language Education: A Coursebook, 2012, <http://surl.li/axyebn>

Teaching methods: writing essays, abstracts, texts of reports, reviews, annotations, case technology, etc.

Discipline cycle	Component disciplines	Discipline code	Discipline name	Academ credits	semester	The short description of aims	Summary of the main sections	Sur name, name, patronymic of lecturer (degree, position,tel.)
PD	EC	MDTFLE 7307	Methods and digital technologies in foreign language education			Aim: to train future specialists to independent scientific-research activity, using modern methods of research depending on the aims and objectives of scientific research, its stages. Theoretical, empirical, statistical and forming methods of research	Main and additional, theoretical, empirical, statistical and forming methods of research. Various approaches to classification of experiment.	PhD Kassymbekova M.A. 87474634774Mob 8701-755-87-20 Director of the Teacher Training College of Foreign Languages Ph.D., prof. Shpikbaeva B.Zh.

Expected result: Formation of professionally significant skills of scientific research in the field of foreign language education

Pre- requisites: Philosophy, Psychology, Pedagogy, Theory and methods of foreign language teaching

Post-requisites:Defense of master theses

List of references:

Main

1. Shridhar Patil; Aditya Research Methodology in Social Sciences, 2020, <http://surl.li/fplfpq>
2. Jeroen Huisman; Malcolm Theory and Method in Higher Education Research Tight 2020 <http://surl.li/luonjy>
3. Jose Gomez Galan, Educational Research in Higher Education : Methods and Experiences, 2016, <http://surl.li/yshoet>

Additional

4. Ayiro, Laban P. A Functional Approach to Educational Research Methods and Statistics: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 2012, <http://surl.li/mgsvyn>
5. Thomas Lehmann, International Perspectives on Knowledge Integration: Theory, Research, and Good Practice in Pre-service Teacher and Higher Education, 2020, <http://surl.li/gcllri>
6. Nugrahenny T. Zacharias Qualitative Research Methods for Second Language Education: A Coursebook, 2012, <http://surl.li/axyebn>

Training methods:interactive technologies and use of computer technologies