



ТІЛ ӘЛЕМІ

МИР ЯЗЫКОВ WORLD OF LANGUAGES

ГАЗЕТ 1997 ЖЫЛДЫҢ СӨЮР
АЙЫНДА ҚҰРЫЛҒАН
ГАЗЕТА ОСНОВАНО В АПРЕЛЕ
1997 ГОДА

№9
(249)

ҚАРАША
НОЯБРЬ

2025

85
ЖЫЛ
лем
Ablyai Khan University

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінен **ЖАНАЛЫҚТАР**

АСТАНАДА «ҚАЗАҚСТАН – АКАДЕМИЯЛЫҚ БІЛІМ АЙМАҒЫ» ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ФОРУМЫ ӨТТІ

2025 жылдың 31 қазанында Астана қаласында Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың, ҚР Ғылым және жоғары білім министрі Саясат Нұрбектің, сондай-ақ әлемдік университеттер мен халықаралық агенттіктер басшыларының қатысуымен «Қазақстан – академиялық білім аймағы» форумы өтті. Абылай хан ат. ҚазХҚжәнеӘТУ атынан Басқарма төрағасы-Ректордың міндетін атқарушы Кунанбаева Дана Ануварбековна форумға қатысты.



Президент өз сөзінде білім мен ғылымды «шекара талғамайтын, барша адамзатқа ортақ стратегиялық сала» деп атап өтті. Мемлекет басшысы форумның маңызын айта келе: «Мықты университеттер – келешектің фабрикасы. Бұл жерде идеялар туып, көдергілер еңсеріледі. Әділ әрі үйлесімді әлемнің алғышарттары қалыптасады. Жоғары оқу орындары халықтар арасындағы сенім мен ынтымақты күшейтіп, дипломатия құндылықтарын дәріптейді. Университет қабырғасында қалыптасатын студенттер бауырластығы, зерттеушілер қоғамдастығы және академиялық серіктестік тек ғылым-білім саласында емес, экономика мен қоғамдық өмірдегі, тіпті саясаттағы өзгерістерге қозғау салады», – деді.

Форум аясында стратегиялық серіктестер кеңесі құрылып, оның міндеті – халықаралық академиялық қауымдастықтармен өзара іс-қимылды күшейту және білім мен ғылымды дамыту



бағытында бірлескен шешімдер қабылдау екені атап өтті.

ҚР Ғылым және жоғары білім министрі Саясат Нұрбек өз баяндамасында Қазақстанда шетелдік университеттердің 40 филиалы ашылатынын, олардың басым бөлігі жоғары технологиялық бағыттарға – жасанды интеллект, киберқауіпсіздік, жаратылыстану және инженерия салаларына арналатынын атап өтті.

Форумға әлемнің жетекші жоғары оқу орындарының президенттері мен халықаралық рейтинг агенттіктерінің өкілдері қатысып, Қазақстанның білім беру жүйесіндегі серпінді өзгерістерге жоғары баға берді.

Президент Қасым-Жомарт Тоқаев өз сөзінің қорытындысында еліміздің білім мен ғылымға сүйеніс отырып, Әділетті, Таза, Қауіпсіз және Күшті Қазақстан құру жолындағы жұмысты жалғастыратынын айтты.

Ablyai Khan University еліміздің жоғары білім кеңістігін дамытуға және халықаралық серіктестікті тереңдетуге өз үлесін қоса береді.

Министр науки и высшего образования РК встретился с Послом Исламской Республики Иран в Казахстане

Министр науки и высшего образования РК Саясат Нұрбек встретился с Чрезвычайным и Полномочным Послом Исламской Республики Иран в РК Али Акбаром Джоукаром.

В ходе встречи министр ознакомил посла с реформами, проводимыми министерством для развития и укрепления системы высшего образования и науки в Казахстане, а также представил страну как региональный образовательный центр Центральной Азии. Стороны подчеркнули глубину многовековых историко-культурных связей между Казахстаном и Ираном, отметив высокий потенциал дальнейшего углубления сотрудничества в сфере высшего образования и науки. Обсуждались перспективы расширения академического и исследовательского обмена, а также возможности реализации

совместных инновационных инициатив при участии QazInnovations.

По итогам переговоров достигнута договоренность о проведении в Иране образовательной выставки «Study in Kazakhstan» с участием ведущих казахстанских университетов и филиалов зарубежных вузов, действующих в Казахстане. Кроме того, стороны приняли решение организовать в Иране научную выставку и конференцию с целью укрепления связей между научными сообществами двух государств.

Достигнутые договоренности придают новое, динамичное содержание сотрудничеству Казахстана и Ирана и открывают дополнительные возможности для формирования устойчивого партнерства в области высшего образования, науки и инноваций.

Источник: Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
<https://www.gov.kz/memleket/entities/sci/press/news/details/1105912?lang=ru>

17 ноября Международный День студентов

Уважаемые студенты, молодое поколение, устремленное в мир знаний и науки!

Сегодня, 17 ноября, отмечается Международный день студентов. От всей души поздравляю вас с этим праздником!

Молодежь – это главная движущая сила интеллектуального развития нашей страны, источник новых идей и передовых инициатив. Как отметил Глава государства Касым-Жомарт Токаев: «Я верю в силы, таланты и знания молодежи. Поэтому всегда будем поддерживать молодежь, которая стремится к знаниям, заботится о процветании страны».

В соответствии с этим государственная политика в сфере образования и науки направлена на всестороннее раскрытие потенциала молодежи.

В последние годы в стране значительно усилилась поддержка высшего образования и науки. В этом году по программам высшего образования выделено более 93 тысяч грантов, что расширило возможности для получения качественного образования. За последние пять лет стипендии студентов увеличились вдвое, что стало важной мерой социальной поддержки. Реализованы программы «Национальный фонд – детям» и накопительная система «Келешек», введены льготные кредиты и дифференцированные гранты, что создало условия для получения качественного образования каждым молодым человеком благодаря его способностям и труду. Кроме того, сформирована сеть из 40 филиалов зарубежных университетов, из которых 33 уже успешно работают в Казахстане. Сегодня в нашей стране обучаются 31 500 иностранных студентов, что подтверждает рост международной привлекательности национальной системы образования.

Для повышения цифровых компетенций университеты активно внедряют обучение в сфере искусственного интеллекта. Уже более 549 тысяч студентов изучают основы ИИ и применяют его возможности на практике. 137 ИИ-агентов, разработанных в вузах, являются важным показателем технологического потенциала страны.

Особое внимание Главы государства уделяется качеству жизни и социальному благополучию молодых ученых. Принятие закона «О науке и технологической политике» открыло новый этап модернизации национальной научной системы. В целях поддержки молодых исследователей в этом году были вручены ключи от 563 квартир, созданы благоприятные условия для занятий наукой. Активно обновляется инфраструктура высшего образования – строятся новые кампусы, лаборатории, общежития.

Дорогие студенты!

Ваше стремление к знаниям, интерес к науке, умение осваивать новые технологии – прочная основа будущего нашей страны. Хочу особо подчеркнуть, каждый ваш успех – это вклад в развитие Казахстана.

Желаю вам больших успехов на пути знаний, новых возможностей, вдохновения и ярких побед во всех начинаниях!

Поздравляю вас с Международным Днем студентов!

Саясат Нұрбек,

Министр науки и высшего образования РК
Источник: Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан <https://www.gov.kz/memleket/entities/sci/press/news/details/1106152?lang=ru>



ИСТОРИЯ, ГОВОРЯЩАЯ НА МНОГИХ ЯЗЫКАХ

к 85-летию КазУМОиМЯ
имени Абылай хана

У каждого университета своя история: она складывается из эпох, решений, идей и тех, кто вёл и ведёт его вперёд. Одни учебные заведения появляются, выполняют свою задачу и, со временем, уходят из памяти. Другие становятся частью истории страны. Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана относится к тем, кто не просто выдержал испытания временем, он каждый раз находил силы становиться сильнее, сохраняя веру в главное: постижение иностранных языков открывает путь к миру.

Его истоки уходят в 1941 год, в тяжёлый для страны военный период. В Алма-Ату были эвакуированы известные учёные и педагоги, которые внесли свой вклад в создание Алма-Атинского педагогического института иностранных языков (АПИЯ). Так зародилась школа иноязычного образования Казахстана, строгая в требованиях, но по-настоящему творческая. Она развивалась вместе со страной, отражала её ритм, её перемены, её надежды.

Первые преподаватели АПИЯ верили, что владение языком — это не только знание грамматики и словаря, это способность понимать другого. Под их руководством выросла целая плеяда учителей иностранного языка, способных воспитывать поколения, для которых общение с миром становилось нормой, а не исключением.

В последующие десятилетия институт укреплял свою академическую базу, развивал методические подходы, которые позволяли будущим специалистам владеть языком на высоком уровне, понимать культуру его носителей и выстраивать общение на основе уважения и профессионализма. Коллектив преподавателей формировал сильную традицию, где внимание к личности студента сочеталось с высоким стандартом подготовки.

Важным историческим шагом стала трансформация 1990-х годов. Казахстан обрёл независимость. Стране нужны были специалисты нового типа, люди, владеющие иностранными языками и умеющие вести международный диалог на всех уровнях, от дипломатии и экономики до образования и культуры. Именно в этот период АПИЯ получил новое имя — Казахский государственный университет мировых языков (КазГУМЯ), и открыл для себя новый этап, выходящий за рамки сугубо педагогической подготовки.

Ключевой вехой стал 1998-й год. В соответствии с Постановлением Правительства № 256 от 24 марта, КазГУМЯ претерпел существенные изменения и преобразовался в Казахский университет международных отношений и мировых языков (КазУМОиМЯ). Университету было присвоено имя великого Абылай хана, казахского правителя, выдающегося государственного деятеля и искусного дипломата, который сумел сохранить территориальную целостность и независимость Казахского ханства.

Новый статус университета означал не только переименование, но и расширение направлений подготовки и академических уровней.

Этот период был временем стремительного развития и роста, и здесь особенно проявилась роль ректора Салимы Сагиевны Кунанбаевой — личности, без которой невозможно представить современный облик КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Она прошла путь от выпускницы АПИЯ до ректора университета международных отношений и мировых языков, формируя не только систему, но и дух вуза.

Ректор С.С. Кунанбаева оставила незабываемый след в истории КазУМОиМЯ имени Абылай хана и страны в целом. Масштабность её видения системы иноязычного образования, преданность делу и стремление к развитию национальных кадров превратили КазУМОиМЯ имени Абылай хана в ведущий центр подготовки специалистов для многовекторного международного взаимодействия страны.

Под её руководством университет переживал этап уверенного роста, поиска новых смыслов и расширения академических горизонтов. Преподаватели и сотрудники отмечают, что при её лидерстве усилилась внутренняя мотивация: работать лучше, учить смелее, исследовать глубже.

Годы её руководства воспринимаются как время профессионального подъёма. Университет обретал уверенность и масштаб — в программах, в партнёрствах, в науке. Появились новые направления подготовки, усилилась роль международного сотрудничества, мобильности, стажировок. Каждый шаг был осознанным движением вперёд: чтобы выпускник чувствовал себя уверенно в любой точке мира.

Особое внимание она уделяла культуре общения внутри университета. Уважение, открытость, возможность голоса для каждого — всё это стало частью идентичности вуза. Там, где есть доверие и диалог, рождаются инициативы. Так было с исследовательскими школами, творческими проектами, студенческими сообществами. Университет жил, развивался, вдохновлял.

В годы становления КазУМОиМЯ имени Абылай хана каждое заседание Ученого Совета и ректората приобретало огромное значение для университета. Салима Сагиевна щедро делилась своими идеями с коллегами, вдохновляя и мотивируя всех на продуктивную работу. Атмосфера в университете была пронизана духом творчества и созидания, и каждый член команды Салимы Сагиевны чувствовал свою причастность к реализации грандиозных задач, заложенных в Стратегическом плане развития вуза.

Все инициативы коллектива получали горячую поддержку от Салимы Сагиевны. Ей всегда было важно оставаться доступной для каждого преподавателя и студента. Ее невероятная харизма, стратегический талант и дар убеждения оказывали влияние на каждого, кто работал и учился в университете. Коллектив университета был вдохновлен ее созидательной энергией и стратегическим видением.

Сегодняшний облик КазУМОиМЯ имени Абылай хана — результат её дальновидного руководства. Университет остаётся местом, где изучение языков ведёт к пониманию мира, где международное сотрудничество — не формальность, а реальная возможность. Это пространство, в котором у каждого есть шанс проявиться. Университет является признанным центром иноязычного образования и подготовки специалистов для международного взаимодействия страны. Наряду с педагогическими и филологическими, активно развиваются направления подготовки по международным отношениям, переводческому делу, туризму, журналистике, регионоведению и другим. Образовательные программы являются компетентностными и ориентированными на реальные профессиональные задачи. В аудиториях преобладает живая коммуникация, дискуссии, практико-ориентированное обучение. В подготовку по выбранной специальности, входит углубленное изучение иностранных языков как фактора эффективной профессиональной подготовки.

С.С. Кунанбаева расширила вклад университета в развитие страны не только в подготовке кадров, но и в производстве знаний. Были сформированы сильные научные школы в области лингводидактики, лингвистики, переводоведения, межкультурной коммуникации, международных отношений. Университет стал площадкой для международных конференций и форумов, проектов, где казахстанские учёные ведут диалог с миром на равных.

Отдельное направление её работы — создание уникальной академической атмосферы, основанной на уважении, академической свободе и поддержке инициатив. В университете принято слышать друг друга, открыто обсуждать идеи, давать путь творческим замыслам.

Сегодня в университете обучают разным языкам мира, и дело не в цифрах, а в том, что за каждым языком стоит профессия. Сотни студентов ежегодно участвуют в академической мобильности. Укрепляются связи с зарубежными вузами Европы и Азии. Цифровые технологии становятся частью образовательной среды. Исследовательская деятельность студентов поддерживается на старте их карьеры. Университет участвует в международных рейтингах и проектах.

Но главное — это отношение к человеку. В университете знают, каждый студент приходит со своей мечтой. И задача университета — помочь ей раскрыться. Не только дать знания, но и научить чувствовать мир шире, видеть дальше, говорить смелее.

Такая позиция формирует профессионалов, которые умеют быть в диалоге и которыми может гордиться страна.

За восемь с лишним десятилетий университет выпустил тысячи специалистов, которые работают в министерствах и посольствах, в международных компаниях и медиахолдингах, в системе образования и туризма. Но главное, они остаются людьми диалога, умеют строить мосты между культурами. Их признание в профессии — это и есть самая убедительная репутация университета.

В наступающем году университет отметит юбилей. Это не просто торжественный повод. Это время благодарности тем, кто стоял у истоков, кто верил в силу образования, строил университет своим трудом и сердцем. Это и взгляд вперёд — к новым задачам, идеям, открытиям.

И, возможно, самое важное — это чувство, которое остаётся у каждого, кто переступал порог этого университета: здесь учат видеть мир шире и верить в себя сильнее. А значит, история продолжается.

Багиля Ахатова
доктор филологических наук, профессор
КазУМОиМЯ им. Абылай хана

История университета в лицах

к 85-летию КазУМОиМЯ имени Абылай хана

Страницы истории Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана – это, прежде всего, судьбы людей, для которых образование стало делом жизни, а служение знанию – призванием. Их труд, энергия и преданность своему делу сделали университет тем, чем он является сегодня – местом, где переплетаются прошлое, настоящее и будущее.

В преддверии 85-летнего юбилея КазУМОиМЯ мы начинаем цикл публикаций о тех, кто стоял у истоков вуза, кто своим талантом и упорством создавал его путь. Эти люди навсегда вписали свои имена в историю университета и помогли ему стать одним из признанных многопрофильных научно-образовательных центров образования и культуры страны.

Ректоры КазУМОиМЯ им. Абылай хана
(1941-2025 г.г.)

Ханахмед Кара-оглы Меликов – у истоков университета.

Имя Ханахмеда Кара-оглы Меликова (1906–1944) занимает особое место в истории нашего университета. Он стал первым директором Казахского государственного института иностранных языков, предшественника КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Родился Ханахмед Меликов 25 декабря 1906 года в селе Карасахаллы Геокчайского уезда Бакинской губернии (ныне — Курдамирский район Азербайджана). Окончив Казахский государственный университет (в будущем – КазНПУ имени Абая), получил профессию учителя географии.

Свою профессиональную карьеру Ханахмед Меликов начал с работы в комсомольских и партийных органах.

В 1933–1935 годах Ханахмед Меликов работал в системе народного здравоохранения и прокуратуры Кара-Калпакской АССР и Казахской ССР.

С 1935 года он полностью посвятил себя педагогике: сначала был заместителем директора Казахского педагогического института имени Абая, затем возглавил Казахский библиотечный техникум в Алма-Ате.

Его педагогический опыт и организаторские способности были высоко оценены, и в 1940 году, по Постановлению Правительства СССР № 1696 от 16 сентября, он стал первым директором Казахского государственного учительского института иностранных языков.

Под его руководством состоялся первый набор студентов, был сформирован преподавательский состав, началось строительство учебного корпуса. Его организаторские способности и стремление к развитию образования заложили прочный фундамент будущего университета.

В октябре 1941 года был призван в Рабоче-Крестьянскую Красную Армию и ушел на фронт. В апреле 1944 года героически погиб в боях на украинской земле.

Имя Ханахмеда Меликова навсегда останется в истории университета как пример преданности делу, мужества и заботы о будущем поколении студентов.

От Казахского государственного учительского института иностранных языков до основателя научных школ филологии.



Маулен Балакаевич Балакаев (07.10.1907–15.10.1995) – выдающийся казахстанский учёный-тюрколог, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент АН Казахстана, заслуженный деятель науки.

Родился в ауле Чага Туркестанского района Южно-Казахстанской области. В 1933 году окончил Казахский педагогический институт (КазНПУ имени Абая), а в 1937 году — аспирантуру Ленинградского университета. На становление молодого исследователя оказали влияние такие крупные языковеды, как Иван Иванович Мещанинов, Лев Владимирович Щерба и Сергей Григорьевич Бархударов.

В 1940 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Служебные слова в казахском языке».

С октября 1941 по ноябрь 1942 года Маулен Балакаевич возглавлял Казахский государственный учительский институт иностранных языков, где продолжил работу по развитию языкового образования, укрепил педагогические традиции и заложил методическую базу для дальнейшего развития института.

В конце 1941 года был утверждён первый Устав Казахского государственного учительского института иностранных языков. Это решение стало важной вехой в истории вуза: институт получил статус самостоятельного учебно-научного учреждения, утверждённого Народным комиссариатом просвещения Казахской ССР, и перешёл в подчинение Управления высшей школы КазНаркомпроса.

Маулен Балакаевич внёс огромный вклад в развитие казахского языкознания. Им опубликовано более 150 работ, включая учебники и пособия для школ и вузов. За монографию «Казахский литературный

язык и его нормы» в 1986 году он был удостоен премии имени Чокана Валиханова.

Особенно значима его роль в становлении и развитии Казахского государственного учительского института иностранных языков, где он укрепил педагогические традиции, заложил методическую базу и подготовил прочный фундамент для будущего языкового образования в Казахстане.

Бегежан Сулейменович Сулейменов:

учёный, педагог, гражданин своей эпохи



Имя Бегежана Сулейменовича Сулейменова (1912–1984) занимает особое место в истории казахстанской науки. Историк, педагог, исследователь, он прошёл путь, полный профессиональных побед и человеческих испытаний, которые навсегда остаются в памяти нашего народа.

Будущий учёный родился 12 декабря 1912 года в Челкарском районе Актюбинской области. В конце 1930-х он окончил исторический факультет Московского государственного педагогического

института и сразу же включился в преподавательскую работу.

В 1938 году молодой специалист вступил в академическую жизнь Казахского педагогического института (предшественник КазНПУ им.Абая), а уже во время Великой Отечественной войны возглавил Казахский государственный учительский институт иностранных языков (1942-1943г.г.) – будущий КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Его энергия и стремление к развитию образования заметно укрепили научно-педагогический потенциал вуза.

После 1943 года круг научных интересов Сулейменова расширился. Работая в Институте языка и литературы Казахского филиала Академии наук СССР, он активно занимался исследованиями истории Казахстана. В 1945 году защитил кандидатскую диссертацию, а спустя год возглавил отдел истории дореволюционного Казахстана Института истории, археологии и этнографии Академии наук КазССР.

Однако 1952 год стал трагической страницей его жизни. Бегежана Сулейменовича арестовали по печально известной статье 58 и приговорили к 25 годам лишения свободы. Вместе с ним в лагере оказались выдающиеся казахские учёные: Ермухан Бекмаханов и Кажығали Жумалиев. Эти тяжелые годы стали испытанием не только для самого исследователя, но и для его семьи, которую постигла страшная трагедия.

3 мая 1954 года Сулейменов был полностью реабилитирован «за отсутствием состава преступления». Вернувшись к научной работе, он продолжил служение исторической науке в Институте истории, археологии и этнологии имени Ч. Валиханова. В 1965 году он защитил докторскую диссертацию, в 1968 году получил звание профессора, в 1972 стал членом-корреспондентом Академии наук КазССР. А в 1980 году был удостоен престижной премии имени Чокана Валиханова за цикл трудов о казахских просветителях.

Сегодня имя Бегежана Сулейменовича Сулейменова – это символ преданности науке и мужественного гражданского характера. Его научный труд, энергия и стойкость навсегда вписаны в историю развития казахстанской исторической науки и становления Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана. Его пример: напоминание молодым исследователям о том, насколько важны честность, дух поиска и вера в своё дело.

Фисенко (Костенко) Варвара Федоровна. Ол 1908 жылы 8 мамырда Верный (Алматы) қаласында дүниеге келген. Ол Н.К. Крупская атындағы Ленинград коммунистік университетінде оқыды. Университетті бітіргеннен кейін (1936) Ленинград облысында орналасқан Порхов қаласына орта мектепке барып, мұнда 2 жыл мұғалім болып жұмыс істеді.

Ол 1938 жылы Қазақстанға оралды және Алматы кітапхана техникумында тарих, кітапхана ісін ұйымдастыру және жоспарлау пәні бойынша мұғалім, содан кейін Қазақ мемлекеттік шет тілдер мұғалімдері институтының директоры (1943-1946) қызметін атқарды.

Алматы шет тілдер мұғалімдер институтын Алматы педагогикалық шет тілдер институтына ауыстыру (1944), институт жанындағы қосалқы шаруашылықты ұйымдастыру және соғыс басталғанда әскери ведомствого өткен оқу ғимаратын кері қайтаруға В.Ф. Фисенко зор үлес қосты. Ол сонымен қатар шет тілі мамандарының алғашқы түлектерін екі жыл қатарынан шығарып үлгерді.

Составители:

Т.А. Кульгильдинова, д.п.н., проректор по УМР,

Р. Дюсупова, к.п.н., пресс-секретарь КазУМОиМЯ им. Абылай хана

Продолжение следует

Международная студенческая модель ООН в Ablai Khan University: Глобальный диалог во имя мира и устойчивого развития

20 ноября 2025 года в Казахском университете международных отношений и мировых языков им. Абылай хана при поддержке Представительства ООН в Республике Казахстан состоялась Международная студенческая Модель ООН на тему «80 лет ООН: Глобальный диалог во имя мира и устойчивого развития». Организаторами данного мероприятия выступили студенты 3–4 курсов ОП «6B04202 – Международное право», «6B04201 – Юриспруденция», «6B03101 – Международные отношения».



Мероприятие, приуроченное к празднованию 80-летия ООН, объединило талантливую молодежь из ведущих казахстанских и зарубежных вузов. В работе Модели приняли участие студенты университета «Туран», университета Нархоз, Алматы Менеджмент Университета, Академии гражданской авиации, Института Сорбонна-Казахстан, а также Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону, Россия) и др.

Участники продемонстрировали высокий уровень подготовки, активно вовлекаясь в дискуссии по ключевым международным вопросам, затрагивающим сферу защиты прав человека, укрепление культурного многообразия и межрелигиозной толерантности, предотвращение и пресечение преступлений международного характера, а также правовые аспекты регулирования свободы выражения мнений и противодействия дезинформации в условиях стремительного развития технологий искусственного интеллекта.

В ходе мероприятия будущие дипломаты и юристы проявили глубокие знания тематик, сильные лидерские качества, аналитическое мышление, коммуникативные способности и навыки дипломатического взаимодействия.

С приветственным словом к участникам обратился почётный гость мероприятия Представитель Департамента глобальных

коммуникаций ООН и Глава Информационного бюро ООН в Казахстане господин Властимил Самек. Он высоко оценил уровень организации и подчеркнул исключительную подготовку студентов, отмечая их профессиональный подход, активную гражданскую позицию и стремление к поиску конструктивных решений глобальных вызовов. В продолжение официальной части выступила Генеральный секретарь New Silk Way Самал Кадыркулова, подчеркнув значимость инициатив подобного формата для развития молодёжной дипломатии и международного сотрудничества.

В рамках Международной студенческой Модели ООН работали три ключевых комитета - Совет Безопасности ООН, Генеральная Ассамблея ООН, Юридический комитет. В ходе заседаний делегаты разрабатывали проекты резолюций, представляли позиции

государств, проводили переговоры, предлагали компромиссные решения и учились искать баланс интересов, что максимально приблизило их к реальным механизмам международной дипломатии.

По итогам переговорных сессий и представления проектов резолюций в каждом из комитетов все участники-делегаты были удостоены Сертификатов участия. Студенты, проявившие выдающиеся аналитические способности, высокую коммуникативную культуру, аргументационные навыки и

лидерские качества, получили почётные номинации, такие как «Лучший делегат», «Лучший доклад», «Лучший спикер» и «Лучшая правовая позиция». Кроме того, делегаты, показавшие наиболее высокие результаты в работе своих комитетов, были награждены Сертификатами I, II и III степени. В знак признательности за активное участие и вклад в развитие студенческой дипломатии участникам также были вручены памятные и символические подарки, подчеркивающие значимость их участия в международном академическом мероприятии.

Международная студенческая Модель ООН в Ablai Khan University стала не просто учебно-деловым мероприятием, а значимой площадкой для профессионального роста, международного взаимодействия и формирования будущего кадрового потенциала в области дипломатии, международного права и глобального управления.

Участники доказали, что готовы вносить свой вклад в решение актуальных международных проблем и стремятся стать активными участниками глобальных процессов.

Г.Б. Норузова,
зав.кафедрой Меж.права

VI Халықаралық түркітілдес журналистер медиа форумы: жаңа медиа дәуіріндегі ортақ міндеттер мен мүмкіндіктер

18–19 қараша күндері Алматы қаласында VI Халықаралық түркітілдес журналистер медиа форумы өтті. Біз, Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің журналистика мамандығының 2–3 курс студенттері осы маңызды шараға қатысып, медиа саласының өзекті мәселелерімен жақын таныстық. Форум «Түркі әлемінің медиа кеңістігі: жаңа дәуірдегі міндеттер мен мүмкіндіктер» тақырыбында өтті. Іс-шараға Қазақстан, Орталық Азия елдері, Түркия, Әзербайжан, Еуропа елдерінен келген БАҚ өкілдері, журналистер, медиасарапшылар және медиа саласындағы ҰЕҰ өкілдері, қоғам қайраткерлері, PR мамандары, баспасөз таныштары және журналистика факультетінің оқытушылары мен студенттері ортақ алаңда бас қосып, медиа

интеграциясын дамыту бағытында пікір алмасып форум жұмысына үлес қосты.

Форумның бірінші күні түркітілдес елдердің ортақ медиа кеңістігін құру, бірлескен ақпараттық жобалардың тиімділігін арттыру, сапалы медиа контент өндіру және болашақтағы ынтымақтастық мүмкіндіктері кеңінен талқыланды. Спикерлер медианың қазіргі трансформациясы, цифрлық технологиялардың әсері, жасанды интеллекттің өзгештіліктері мен қауіптері, сондай-ақ PR саласындағы артықшылықтар туралы пікірлерімен бөлісті.

Форумның екінші күні семинар-тренинг форматында жалғасты. Онда Түркиядан келген спикерлер бренд қалыптастырудағы әлеуметтік әділетсіздік, әлеуметтік желідегі storytelling, PR және жасанды интеллекттің медиадағы рөлі туралы мазмұнды семинар өткізді. Сонымен қатар, медиа контент қалыптастыруға арналған жасанды интеллект құралдары туралы пайдалы ақпараттар ұсынылып, журналистердің жұмысын жеңілдететін сервистер таныстырылды. Семинар соңында ұлттық тоғызқұмалақ ойыны бойынша жарыс ұйымдастырылды. Онда журналистер мен бірге студенттер де сайысқа түсіп жүлделі орындарға ие болды. Осылайша екі күн бойы жалғасқан мазмұнды форум өз мересіне жетті.

Бұл форум біз үшін халықаралық тәжірибені өз көзімізбен көріп, кәсіби түсінігімізді кеңейтуге үлкен мүмкіндік берді. Спикерлер біз қойған сұрақтарға жауап беріп, өз ойларымен бөлісті. Интерактивті тапсырмалар мен ойындар арқылы форум қызықты әрі өсерлі болды. Кофе-брейк уақытында спикерлермен және түрлі саладан келген журналистермен еркін әңгімелесіп, жаңа таныстықтар орнатуға мүмкіндік туды.

Куканова Мухлиса,
2-курс «Журналистика» білім беру бағдарламасының студенті



XII Международная научно-практическая конференция

«Актуальные проблемы науки и образования в условиях глобальных изменений»

12 ноября 2025 года в Казахском университете международных отношений и мировых языков имени Абылай хана прошла XII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования в условиях глобальных изменений».

Целью конференции было обсуждение актуальных вопросов в области науки и образования, обеспечения качества высшего образования в условиях глобальных изменений.

Основными тематическими направлениями работы конференции были следующие:

1. Современная иноязычно-образовательная парадигма компетентностного моделирования на основе когнитивно-лингвокультурологической методологии иноязычного образования;
2. Профессионально-коммуникативное общение и искусственный интеллект в иноязычном образовании;
3. Актуальные проблемы современной лингвистики и перевода;
4. Современный Восток в условиях глобальных трансформаций: язык, культура, политика;
5. Технологии будущего: ИИ и ИКТ как развивающиеся факторы образования и науки;
6. Стратегическое управление и коммуникации в современном мире: вызовы и перспективы;
7. Вызовы и угрозы современного мира и актуальные тенденции экономики и права.

В работе конференции приняли участие зарубежные и отечественные ученые, исследователи в различных областях науки.

Основной темой мероприятия стало обсуждение инновационных решений и новых подходов к глобальным вызовам, с которыми сталкиваются общества в

эпоху быстрого технологического прогресса.

На пленарном заседании с докладами выступили профессор КазУМОиМЯ им. Абылай хана Чакликова А.Т., д.п.н., профессор, Кульгильдинова Т. А. д.п.н. профессор, Мизамхан Б., к.ф.н. доцент, Гагазаева Э.М., к.п.н., профессор, Шайморданова З.Д., д.и.н. профессор, Асанова Г.С., доктор PhD, профессор, Сексенбаева С. М., м.ф.н. и ученые профессора из зарубежных вузов партнеров, такие как Табачникова О. М., доктор философии (PhD), доцент Университета Ланкашира, Престон, Англия, Ицка Дерихан, д.пед.наук, профессор Бургасского свободного университета, Болгария, Доктор Хесус Гарсия Лаборда, профессор Института Франклина Университета Алькалы, Мадрид, Испания, Эдита Горначкова Клапицова, доктор философии (PhD), хабилитированный доктор, доцент Университета Константина Философа, Нитра, Словакия.

Темы докладов были столь увлекательны и актуальны, что аудитория оставалась полностью погруженной в научные обсуждения на протяжении всей конференции. В работе конференции также приняли участие молодые ученые – магистранты и докторанты.

После обеда работа конференции продолжилась по 7 секциям.

XII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования в условиях глобальных изменений» стала важной площадкой для обмена знаниями, опытом и укрепления международных связей. Участники конференции выразили надежду на продолжение плодотворного сотрудничества и проведение подобных мероприятий в будущем, что позволит нашему обществу шагнуть к светлому и устойчивому будущему.

Управление
послевузовского образования

Поэт, писатель, борец: Мыржакып Дулатов

В этом году исполняется 140 лет со дня рождения Мыржакыпа Дулатова - выдающегося писателя, поэта, публициста, просветителя и политического деятеля, одного из лидеров правительства «Алаш-Орды» и национально-освободительного движения Казахстана. Жизнь Мыржакыпа Дулатова является ярким примером любви и служения своему народу. Произведения, созданные гением Мыржакыпа Дулатова и многогранность его личности вызывают неподдельное искреннее восхищение и сейчас, спустя почти полтора века остаются актуальными и находят отклик в душе каждого.

Каждое слово в произведениях Мыржакыпа Дулатова пропитано любовью и теплом неравнодушного и искреннего сердца поэта. Любовь к своему народу и готовность бороться с несправедливостью, вот главная идея и цель каждого произведения великого писателя.

Творчество Мыржакыпа Дулатова невозможно отделить от его жизни. Личный путь писателя тесно связан с историей народа, радостями и трудностями. Чтобы понять силу его слова нужно обратиться к истокам - к биографии этого выдающегося писателя.

Мыржакып Дулатов родился 25 ноября 1885 года в Костанайской области, в ауле Сарыкопа. Мальчик рано лишился матери Дамеш, она умерла, когда ему было всего два года. Отец Дулат умер, когда мальчику было 12 лет, и его воспитанием занялся старший брат. Родные степи, богатая культура народа, устные предания и песни стали первым источником его вдохновения. С ранних лет он проявил тягу к знаниям, Мыржакып окончил начальную школу в ауле.

В 1901 году он поступает в Государственное русско-казахское училище, педагогический класс которого окончил в 1902 году, став сельским учителем. При этом посвящал все свое свободное время усовершенствованию своих знаний. Уже в это время в нем формируются черты человека, который посвятит всю свою жизнь служению людям-через литературу, публицистику, просветительскую деятельность и служение людям.

В 1904 году в Каркаралы Мыржакып познакомился с Алиханом Букейхановым. С этого момента Мыржакып был не только литератором, но и активным общественным деятелем. Он стоял у истоков движения «Алаш», вместе с Алиханом Букейхановым и Ахметом Байтурсыновым, боролся за права казахского народа, за автономию, образование и культуру.

Царским указом от 3 июня 1907 года казахи, как и все коренные народы Сибири и Средней Азии, были лишены права участия в Государственной Думе России. Это вызвало волну возмущений среди казахов, в своей статье «Закон от 3 июня и казахи», Дулатов подверг резкой критике это решение, как несправедливое. Он считал, что люди далекие от народа не должны принимать решения о его судьбе.

Мыржакып Дулатов вошёл в историю как автор первого казахского романа «Бақытсыз Жамал», изданного в 1910 году. Это произведение стало знаковым событием для всей казахской литературы, открыв новую страницу - жанр реалистической прозы. В романе он впервые поднял тему положения женщины в обществе, её права на свободу и образование.

В 1909 году Дулатов выпустил свой первый поэтический сборник «Оян, казак!», в котором формулирует свою политическую позицию, это издание стало настоящим манифестом национального самосознания. В этих стихах звучал призыв к пробуждению народа, к борьбе с невежеством, к стремлению к свету знаний и свободе. Тираж был немедленно конфискован.

Из-за своих публикаций Мыржакып Дулатов попадает под наблюдение полиции и в поле зрения царской охраны. В 1911 году его арестовывают в Семипалатинске и приговаривают к году и восьми месяцам в заключении.

После освобождения Дулатов начинает регулярно печататься в журнале «Айқап» и газете «Қазақ», которую он основал в 1913 году совместно с Ахметом Байтурсыновым, который тоже недавно вышел из семипалатинской тюрьмы. В своих поэмах и статьях он критикует

социально-экономическое и политическое положение казахского народа под гнетом имперской администрации.

В 1913 году Дулатов публикует патристическую поэму «Азамат». В 1916 году Дулатов, Байтурсынов и Алихан Букейханов выступили против царского указа от 25 июня о призыве казахов на фронтные работы. В это время Дулатов стал создателем первого в казахской истории фонда помощи голодающим.

Летом 1917 года Мыржакып Дулатов становится одним из организаторов Первого всеказахского съезда в Оренбурге, где они заявляя о создании партии «Алаш», а в декабре, провозглашают Казахскую автономию как часть будущей федеративной России. Дулатов становится членом правительства «Алаш-Орда» под руководством Букейханова и Байтурсынова. Вместе с тем, Дулатов возглавляет комитет помощи голодающим казахам Семиреченской и Сырдарьинской областей. До мая 1919 года «Алаш-Орда» пыталась добиться признания, но её не признавали ни те, ни другие. Колчак отказался от переговоров, и большевики упразднили Автономию в феврале 1920 года. Её лидеры были амнистированы, вошли в местные органы управления, но постоянно находились под наблюдением НКВД.

Дулатов вернулся к издательской и педагогической деятельности и с 1922 по 1928 год жил в Оренбурге. В 1928 году Мыржакып Дулатов резко выступил против отмены арабского алфавита. По мнению Дулатова, смена алфавита могла положить начало деградации родного языка и отчуждению народа от собственной истории.

В 1928 году он был арестован по обвинению в казахском национализме, позже осуждён и сослан. На допросе в 1929 г. в ответ на обвинение в национализме Мыржакып отвечал: «Мы хотим, чтобы наше отечество принадлежало нам». Дулатов был приговорён к смертной казни через расстрел, но вскоре её заменили на лишение свободы сроком на 10 лет. Мустафа Шокай пытался устроить Дулатову побег из Соловков, но арестант отказался ради безопасности своей семьи.

Судьба Мыржакыпа Дулатова была трагичной. Репрессии, ссылки и тяжелые испытания не сломили его дух. В 1935 году великий сын казахского народа ушёл из жизни в Соловецком лагере. Ни гонения, ни забвение и даже смерть не смогли заглушить его голос и уничтожить его имя и наследие.

Дулатов был посмертно реабилитирован в 1988 году. Он был признан классиком казахской литературы и одним из лидеров национально-освободительного движения. В октябре 1992 года останки Мыржакыпа Дулатова были перевезены на родину и с почестями захоронены в ауле Бидайык.

Сегодня произведения Мыржакыпа Дулатова изучаются в школах и университетах, его имя носят улицы и учреждения культуры. Его призывы к пробуждению, к стремлению к знаниям и свободе звучат актуально и для современного поколения.

Его «Оян, казак!» и «Бақытсыз Жамал» стали не только литературными памятниками, но и духовными ориентирами, которые показывают, что сила народа - в его образовании, единстве и верности своим корням.

140-летие Мыржакыпа Дулатова - это великий юбилей всей нации. Мы склоняем головы перед памятью человека, который своей прозой, поэзией и общественной деятельностью поднял национальное самосознание народа. Его имя будет жить вечно, пока жив казахский народ.

Это не только юбилей великого писателя и мыслителя, но и возможность вспомнить его завет: «Пробуждение народа начинается с любви к своей земле, языку и культуре».

Имя Мыржакыпа Дулатова -это символ борьбы, духовной стойкости и любви к своему народу. Его жизнь и творчество остаются вечным источником вдохновения для Казахстана.

Ибраева Баян

Студентка 1 курса факультета журналистики

«Порядок обязательной отработки государственного образовательного гранта»



12 ноября 2025 года состоялась встреча студентов выпускного курса 2026 года с представителями АО «Финансовый Центр» МНВО РК. В ходе встречи ведущий специалист представительства АО «Финансовый Центр» МНВО РК в городе Алматы — Тыныбеков Абылай Амангелдіұлы подробно

рассказали о порядке и требованиях обязательной отработки государственного образовательного гранта.

Были разъяснены положения законодательства, регулирующие выполнение трудовых обязательств выпускниками, обучающимися за счёт средств государственного гранта, а также функции АО «Финансовый Центр» МНВО РК в данной сфере.

Отдельное внимание было уделено нововведениям в правила освобождения от обязательной отработки, в частности, введению возможности освобождения в случае прохождения военной службы.

В завершение студенты задали интересующие их вопросы о порядке трудоустройства, сроках и условиях отработки. Представители Центра дали исчерпывающие ответы и подчеркнули важность ответственного отношения к выполнению государственных обязательств.

Мероприятие способствовало повышению правовой осведомлённости студентов и их профессиональной ориентации.

Обучающий семинар «Жизнь – наивысшая ценность»

В рамках проекта «Жизнь – наивысшая ценность» в Мета университете, при поддержке Управления молодежной политики города Алматы, общественный фонд «Сана» – Школа интеллектуальной молодежи 11 ноября текущего года провел семинар для заместителей деканов по работе с молодежью высших учебных заведений города Алматы на темы: «Профилактика суицида», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем», «Сексуальное воспитание».



Цель семинара заключалась в информировании заместителей деканов факультетов о факторах риска, негативно влияющих на психическое и физическое здоровье молодежи, обеспечение их теоретическими и практическими знаниями по профилактическим мероприятиям, а также в оказании поддержки в работе по пропаганде здорового образа жизни и предотвращении рисков среди молодежи с использованием эффективных методов и инструментов.

В числе участников от университета присутствовали:

1. Тенизбаев Ерсайн Нурлубаевич, факультет международных отношений, права и бизнеса;
2. Жангарбаева Самал Габитовна, педагогический факультет иностранных языков;
3. Зырянов Владислав Константинович, факультет перевода и филологии
4. Есимова Маншук Сыйлыковна, факультет менеджмента и международной коммуникации
5. Ершова Дарья Вальеревна, факультет востоковедения.

По итогам семинара заместители деканов получили сертификаты.

АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» в рейтинговом цикле QS World University Rankings 2026

Алматы, 4 ноября 2025 года: QS Quacquarelli Symonds, глобальное аналитическое агентство в области высшего образования, опубликовало новый выпуск QS World University Rankings: 2026.

Представляя собой совокупную оценку высших учебных заведений в области международного признания, развития научных исследований, качества образовательной среды, интернационализации и академической мобильности, международный рейтинг текущего года стал самым большим по количеству рассмотренных и ранжированных в нем вузов – 8467 ОВПО из 106 стран и территорий.

В целом в рейтинговом цикле 2026 года в соответствии с результатами анализа QS World University Rankings АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» занимает позицию в диапазоне «1201-1400» места в международном рейтинге, что в свою очередь говорит о том, что Университет опережает 20% организаций высшего и послевузовского образования, ранжированных в рейтинге.

В рамках регионального рейтинга QS World University Rankings: Asia 2026 АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» успешно сохранило

свои показатели, уверенно закрепившись на 326 позиции среди университетов азиатских государств.

Повествуя о региональном рейтинге, необходимо отметить факт того, что АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» заняло 23 место среди университетов стран Центральной Азии в QS World University Rankings, Asia 2026: Central Asia и входит в топ 30 университетов Центральной Азии.

Также необходимо отметить, что в рамках предметного рейтинга «QS World University Rankings by Subject | 2025» Университет занимает позицию в диапазоне «301-350» по образовательной программе Linguistics, и «251-300» по образовательной программе Modern Languages.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана» в рейтинговом цикле QS World University Rankings 2026:

QS World University Rankings 2026 – «1201-1400»

QS World University Rankings: Asia 2026 – «326»

QS World University Rankings, Asia 2026: Central Asia – «23»

QS World University Rankings by Subject | 2025: Linguistics – «301-350»

QS World University Rankings by Subject | 2025: Modern Languages – «251-300»

<p>WORLD UNIVERSITY RANKINGS BY SUBJECT 2025</p> <p>Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages</p> <p>301-350</p>	<p>WORLD UNIVERSITY RANKINGS</p> <p>1201-1400</p> <p>Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages</p>	<p>WORLD UNIVERSITY RANKINGS</p> <p>1201-1400</p> <p>Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages</p>	<p>WORLD UNIVERSITY RANKINGS BY SUBJECT 2025</p> <p>Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages</p> <p>251-300</p>	<p>WORLD UNIVERSITY RANKINGS</p> <p>ASIA 2026 - CENTRAL ASIA</p> <p>23</p> <p>Kazakh Ablai Khan University of</p>	<p>WORLD UNIVERSITY RANKINGS</p> <p>ASIA 2026</p> <p>=326</p> <p>Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World</p>
--	--	--	--	---	--

Абылай хан атындағы ҚазХҚЖӘТУ-де профессор Бахыт Жатқанбаевна Шпикбаеваның кітабының тұсаукесері өтті

2025 жылғы 14 қарашада Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінде профессор Бахыт Жатқанбаевна Шпикбаеваның «Моя жизнь как казахской женщины: к жажде знаний» («Менің өмірім - қазақ әйелі ретінде: білімге деген құштарлыққа қарай») атты кітабының тұсаукесері өтті. Шараға оқытушылар, студенттер, қонақтар, сондай-ақ кітаптың жарық көруіне қолдау көрсеткен Австрия Республикасының өкілдері қатысты.

Профессор Б.Ж. Шпикбаеваның кітабы ХХ ғасырдың маңызды тарихи кезеңдері – 1920-1930 жылдардағы ашаршылық, Ұлы Отан соғысы және соғыстан кейінгі халық шаруашылығын қалпына келтіру - аясында автордың отбасы тағдырын баяндайды. Автордың жеке өмірлік тәжірибесі арқылы оқырман қазақ халқының тарихы мен мәдени ерекшеліктерін терең ұғынады.

Кітаптың негізгі идеясы неміс жазушысы әрі ақыны И.В. Гетенің әйгілі сөзімен берілген: «Өмір мен бостандыққа үшін күн сайын күрескен адам - өмір мен бостандыққа лайықты». Бұл ой үздіксіз даму, қиындықтарды еңсеру және өзін-өзі жетілдіру идеясын бейнелейді. Автор үшін білімге құштарлық, өзін-өзі жүзеге асыруға талпыныс пен өмірлік кедергілерді жеңу - мақсат қана емес, өмірінің мәні болды.

Профессор Б.Ж. Шпикбаева Қазақстан мен Австрия арасындағы мәдени диалогты дамытуға бағытталған халықаралық бағдарламаларға қатысқан кәсіби тәжірибесімен де бөліседі. Осы еңбектері үшін ол Австрия Республикасының «Ғылым мен мәдениеттегі еңбегі үшін Құрмет кресті» орденімен марапатталған.



Кітап неміс тілінде жазылып, Австрияның Еуропалық және халықаралық қатынастар жөніндегі Федералдық министрлігінің қолдауымен жарық көрді. Ол шетелдік оқырманды қазақ халқының тарихы, мәдениеті және қазақ әйелінің өмірімен таныстырып, өз дәуірінің құнды көрінісін әрі табандылықтың, білімнің және мақсаткерліктің жарқын үлгісін ұсынады.

Тұсаукесер университеттің студенттері мен оқытушылары тарапынан үлкен қызығушылық тудырды және мәдени алмасудың маңыздылығын көрсетті. Бұл шара Қазақстан мен Австрия арасындағы білім, ғылым және мәдениет салаларындағы ынтымақтастықты нығайтатын табысты халықаралық серіктестіктің жарқын мысалы болды.

Р.А. Дюсупова п.ғ.к.,
баспасөз хатшысы,

«Қазіргі прозаның көркемдік ерекшелігі»

05.11.2025 ж. Аударма және филология факультеті, Шетел филологиясы теориясы кафедрасының оқытушылары белгілі қазақстандық жазушы, әдебиеттанушы, филология ғылымдарының докторы Нұрдіәулет Ақышпен шығармашылық кездесу өткізді.

шығармашылық ізденістері туралы өз ойларымен бөлісті. Студенттер әдебиет, шабыт және өнердің адам өміріндегі рөлі туралы белсенді сұрақтар қойды.

Кездесу аясында студенттер жазушының «Бір-бірін көрмей үйленгендер» әңгімесіне негізделген «Сезім үні» сахналық қойылымын көрсетті.



Іс-шара жүргізушілердің құттықтау сөздерінен және жазушының өмірі мен шығармашылығы туралы алғашқы әңгімеден басталды. Қатысушылар профессор Нұрдіәулет Ақыштың қазақ әдебиетінің дамуына қосқан үлесін, оның терең философиялық және психологиялық мотивтерін, сондай-ақ өзіндік стилін атап өтті.

Әңгімелесу барысында жазушы қазіргі қазақ прозасының бағыттары мен үрдістері, сондай-ақ жас авторлардың

Іс-шараға 4-курс студенті Жәнібек Тынысбек орындаған «Ауылға сағыныш» әні ерекше көңіл-күй сыйлады.

Кеш соңында жазушы Нұрдіәулет Ақышқа университет атынан алғыс хат пен естелік сыйлық табыс етілді.

Аударма және филология факультеті,
шетел филологиясы теориясы кафедрасы

Посвящение в студенты Ablai Khan University: мечта, воплощенная в реальность.

Торжественный зал «Бакшисарай» едва вмещал всех желающих разделить этот праздник: почетных гостей, преподавателей, выпускников и более 800 студентов. Для первокурсников это событие стало по-настоящему волнующим - сбылась их заветная мечта: их посвящают в студенты, и они становятся частью большой университетской семьи.

Это яркое событие стало возможным благодаря вниманию и поддержке и. о. ректора Даны Анварбековны Кунанбаевой, которая неизменно вдохновляет студентов и преподавателей на новые свершения.

Мероприятие началось с исполнения Государственного гимна Республики Казахстан и внесением флага университета. Аудитория встала, выражая уважение к государственному символу, проявляя гордость за выбранный путь и любовь к родной стране.

С приветственным словом к первокурсникам обратился почётный гость, руководитель Управления молодежной политики города Алматы Азиз Кажденбек. В своём выступлении он подчеркнул, что быть студентом Ablai Khan University - это честь и ответственность, а также пожелал смелости, трудолюбия и стремления к новым вершинам. После выступления Азиз Кажденбек вручил благодарственные письма следующим студентам: Мадияру Кадирову (ФММК), Назерке Инкаш (ПФИЯ), Айкерім Жакан (ФВ), Қасымжомарту Атымтайұлы (ПФИЯ), Ернуру Абсенову (ПФИЯ).

От имени ректора университета с теплыми словами напутствий на государственном и русском языках выступила проректор по воспитательной работе и социальным вопросам Татьяна Владимировна Серёжкина. В знак доверия, преемственности и начала нового этапа она вручила первокурсникам символический «Ключ знаний», открывающий путь в мир науки и университетских традиций.

Особый отклик в сердцах зрителей вызвал фильм, созданный Камиллой Нурланқызы Жанысовой, руководителем отдела по связям с общественностью и социальным вопросам, и PR-специалистом Аяулым Мейрамқызы Бекеновой с использованием технологий искусственного интеллекта. Архивные кадры ожили на экране, превращаясь в живые страницы истории университета: строительство корпусов, открытие факультетов, первые лекции и становление вуза как одного из ведущих в стране.

Это был не просто визуальный эффект — это было прикосновение к памяти и времени, когда все начиналось. Фильм напомнил каждому: университет — это не только стены, но и люди, традиции и события, которые важно сохранить и передать.

В адрес первокурсников прозвучали искренние и тёплые слова от деканов факультетов. Их выступления, полные поддержки и веры в студентов, стали настоящим напутствием: учиться, мечтать, творить и смело стремиться к высоким целям.

Трогательным моментом стало символическая передача студентам их первых студенческих идентификаторов (ID).

Для вручения на сцену поднялись:

- Ислам Айбарша Исламқызы, декан педагогического факультета иностранных языков;
- Жубанова Марьяш Хорезмовна, декан факультета менеджмента и международных коммуникаций;
- Баглан Мизамхан, декан факультета перевода и филологии;
- Эльмира Маратовна Кагазбаева, декан факультета востоковедения;
- Нураддин Айыпович Кудайбергенов, декан факультета международных отношений, права и бизнеса.

Слова-напутствия пожелали и выпускники. Они пожелали первокурсникам верить в себя, дорожить университетом и с достоинством носить звание студента Ablai Khan University.

Праздник продолжился яркой концертной программой. На сцене выступили:

- оркестр народных инструментов,
- танцевальная группа Deziре с традиционным казахским танцем,
- руководитель Құлман Әдемі.
- вокальные номера студентов,
- команда черлидерш под руководством Людмилы Александровны Закржевской.

Ведущими торжественного вечера стали студент 2 курса ПФИЯ Қасымжомарт Атымтайұлы и студент 3 курса ФММК Мадияр Кадиров, которые блестяще провели программу, создавая атмосферу праздника и единства.

Из числа студенческого самоуправления особую роль в организации и проведении Посвящения-2025 сыграл Айбек Исламұлы Әбжәміев, председатель Комитета по делам молодёжи, руководитель оркестра казахских народных инструментов и идейный вдохновитель этого события. Именно его команда стала сердцем праздника, объединив активистов всех факультетов.

Активное участие в подготовке и проведении праздника приняли:

Педагогический факультет иностранных языков (ПФИЯ):

- Жакибай Жасмин, Ногаев Саадат, Инкаш Назерке, Марат Нурзат, Бақытжанқызы Жұлдызай, Хисимова Айару, Насипқали Айттолқын, Тоқсанбай Толғанай, Жақыпбай Назым, Аширбаева Амина, Рыстай Сымбат, Мусирова Меруерт, Зейнелхан Аяла, Фани Ұлжан, Жақанова Айгерім, Абсенов Ернур, Құлман Әдемі, Шұғаип Ұлпан, Кенжеғали Еңлік, Мұқият Ақанат, Сұраншы Ұлжалғас, Қанатқызы Аяулым, Мирзахмедова Асем, Ануарбекова Аружан, Қарлыбай Қуаныш, Канлибай Алтынай, Абдраманова Сымбат, Серікова Мөлдір, Хамзина Жұлдызай, Чаякува Наргиз, Қасенова Гүлнара, Абдразақ Көркем, Осипова Жансая, Абдолла Ай-Күн, Султанғалиева Айгерим, Бөкір Гүлден.

Факультет менеджмента и международных коммуникаций (ФММК):

- Сарсенбеков Темирлан, Турганова Гульмира, Бегимбетова Ақниет, Байменов Абылай, Болатбек Ақерке, Абилажина Альбина, Бисенғалиева Дильназ, Жанат Тилекберген, Кудинова Варвара, Ибраева Баян.

Факультет международных отношений, права и бизнеса (ФМОПБ):

- Закиев Али, Нурланұлы Нуржигит, Нокисбаев Расул, Баймаханов Мейржан, Бейсембек Бахытберген, Нисанбай Жансерік, Сарсенғазы Аслан, Жарылқасын Нұржан, Несипбай Қымбат, Джумашева Адина, Жомарт Анель, Кеңесов Азамат, Аягузов Нұржақұт, Салыбек Ерасыл.

Факультет востоковедения (ФВ):

- Ержанов Рауан, Жақан Айкерім, Денгельбаева Сахинур, Амантай Еркежан, Панабек Бану, Изотова Любовь, Бекжанова Адема, Бекматова Жанар, Айқынкызы Айман, Ибат Зухра, Фархатқызы Айбibi, Халмурзаева Асемай, Нурланқызы Аяжан, Кудышова Тогжан, Таған Аяжан, Ерманат Зылиха.

Факультет перевода и филологии (ФПИФ):

- Байдәулетқызы Айша, Қайырлықызы Жансая, Баймурзаева Мадина, Хамит Аружан, Сарсенбай Анел, Ұлдахан Алмас, Ким Ангелина, Жамбакиева Карина, Абибулла Назерке.

Благодаря совместным усилиям организаторов, активистов и студентов праздник стал символом единства и энергии Ablai Khan University. Каждый элемент программы, каждая улыбка и аплодисменты отражали гордость за принадлежность к большому университетскому сообществу.

Настоящим музыкальным финалом вечера стали выступления Umberto Project и Bellucci. Они зажгли зал и подарили первокурсникам радость, вдохновение и уверенность в завтрашнем дне.

Посвящение в студенты показало, что университет бережно чтит свои традиции и смело смотрит в будущее. Завтра эту страницу продолжат те, кто впервые переступил порог этого зала как студенты, наполняя ее энергией, мечтами и открытиями.

Этот день навсегда останется в памяти, как первая страница большой университетской истории, которую первокурсники теперь создают вместе с Ablai Khan University.

Р.А. Дюсупова, к.п.н.,
пресс-секретарь КазУМОиМЯ им. Абылай хана

Алматы: Пульс большой экономики

Алматы — самый крупный мегаполис Казахстана и один из главных экономических центров всего региона. Хотя столица давно перенесена, именно этот город остаётся главным финансовым и деловым узлом страны. Здесь работают крупнейшие банки, страховые компании, международные офисы, а также расположена важнейшая фондовая биржа Центральной Азии.

Экономическое развитие города

Алматы по праву считается самым богатым и экономически развитым городом Казахстана. По данным Бюро национальной статистики, валовой региональный продукт (ВРП) города в 2024 году составил около 29,2 трлн тенге (~55-56 млрд долларов США), что составляет примерно 22 % от ВВП страны. Такой высокий показатель делает Алматы лидером по экономической активности среди всех городов Казахстана, включая столицу Нур-Султан.

Объем ВВП Алматы за первое полугодие 2024 года равен 10,7 трлн тенге. Это больше, чем аналогичные показатели Грузии и Молдовы вместе взятых. Меньше, чем у южной столицы Казахстана, и ВВП Армении. С цифрами ознакомились журналисты NUR.KZ.

Экономический и социальный потенциал Алматы

Алматы сочетает в себе мощный экономический потенциал и развитую социальную инфраструктуру. Город является финансовым центром Казахстана: здесь сосредоточены крупнейшие банки, международные корпорации и фондовая биржа. Активно развивается малый и средний бизнес, создаются новые рабочие места и возможности для предпринимателей.

Социальная жизнь в Алматы развивается активно. В городе много университетов и колледжей, есть программы с международным участием.

Постепенно улучшается здравоохранение, строятся новые культурные объекты, открываются выставки и мероприятия. IT-сфера и стартапы тоже активно растут, создавая новые возможности для работы и реализации идей.

Туризм, сфера услуг и благоустройство города создают дополнительные перспективы для жителей и инвесторов. Модернизация транспорта, строительство новых дорог и жилых районов повышают комфорт жизни и делают город привлекательным для профессионалов со всего региона.

Заключение

Алматы продолжает расти и меняться, оставаясь одним из самых сильных и заметных городов страны. Экономика развивается, появляются новые проекты, улучшаются дороги и районы, а вместе с этим растут и возможности для людей. Здесь можно учиться, работать, открывать бизнес или просто жить в комфортном и динамичном городе. Всё это показывает, что Алматы не стоит на месте и уверенно движется вперед.

Мұса Аспандияр
студент 1 курса, ОП «Журналистика»

Объем произведенного валового внутреннего продукта (ВВП) за январь-июнь 2024 года (тенге*)		
Регион	Общий объем ВВП	ВВП на душу населения
Алматы	10,7 трлн	4,7 млн
Грузия	7 трлн	1,9 млн
Армения	4,6 трлн	1,5 млн
Молдова	3,6 трлн	1,5 млн

Студенческий лидер и вдохновитель: путь Назерке Инкаш

Назерке Инкаш - студентка четвёртого курса педагогического факультета Казахского национального университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана. Но назвать её просто студенткой - значит недооценить: она лидер, активистка, президент поэзии и театра, участница международных проектов и амбассадор молодёжных инициатив. С первых дней в университете Назерке показала, что учёба - лишь часть её пути. «Я пришла сюда не просто учиться, а создавать, вдохновлять и делать университет местом возможностей», - признаётся она.

Активизм для Назерке - не случайность. Её путь начался ещё в школе, где она с девятого класса была президентом и участвовала в конкурсах и олимпиадах по языкам и науке. «Я была закрытой до седьмого класса, а потом поняла: хочу открываться, пробовать, взаимодействовать с людьми», - говорит она.



В университете её активность раскрылась на полную. На первом курсе она основала поэтический и театральный клуб «Мұрагерлер», который стал центром студенческих инициатив. «Я написала стихотворение для посвящения первокурсников и прочитала его перед всем залом. Это было страшно, но невероятно вдохновляюще», - вспоминает Назерке.

Со временем она стала лидером педагогического факультета, председателем комитета по делам молодёжи, участвовала в международных проектах в Турции, Финляндии и Франции, а её научные работы публиковались за границей.

Для Назерке Инкаш университет — больше, чем просто место учёбы. «Преподаватели верят в студентов, и это даёт силы действовать. Если студент готов развиваться и не боится пробовать, университет становится настоящей площадкой для роста», - объясняет она. Именно здесь она смогла реализовать свои идеи, собрать команду для клуба, вести мероприятия и участвовать в проектах, которые помогают развивать студенческое сообщество.

Назерке - обладательница множества наград: победитель педагогической олимпиады «Ғасыр ұстазы», обладательница республиканских и международных премий по дебатам, языкам и научным проектам. Но для неё важнее не титулы, а возможность раскрывать таланты других студентов и создавать вокруг себя среду поддержки и активности.

«Не бойтесь пробовать новое и ошибаться, - советует Назерке. - Университет - это место, где можно раскрывать свои таланты, искать себя и воплощать идеи. Активность и смелость дают больше возможностей, чем просто хорошие оценки».

История Назерке Инкаш показывает, как студент может менять атмосферу университета, вдохновлять однокурсников и превращать учебное пространство в место возможностей. Её энергия, смелость и инициативность делают Казахский национальный университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана не только местом учёбы, но и центром творчества, идей и настоящей студенческой жизни.

Е. Стоярова,
студентка 4-го курса, ПФИЯ

Наши студенты — в числе лучших страны!

25 октября 2025 года в Астане прошёл республиканский конкурс «100 лучших студентов - 2025». Организаторами выступили Национальный инновационный научно-исследовательский центр «Bilim-orkeniet» и «Академией лучших студентов».

С гордостью сообщаем: **Райымбек Арнұр Маралтайқызы** и **Азатова Аружан Жанибекқызы**, студенты 3–4 курсов образовательной программы «6B02201 – Востоковедение», заслуженно стали победителями конкурса.



Они получили дипломы I степени и медали. Их научный руководитель - к.и.н., доцент Есеркепова Ж.О.

Республиканский конкурс «100 лучших студентов» направлен на поддержку талантливых студентов, добившихся высоких результатов в учебе и науке, активно участвующих в общественной жизни и готовых нести ответственность за будущее страны. Наши победители полностью соответствуют этим высоким стандартам, прославив университет и факультет.

Поздравляем **Арнұр** и **Аружан** с этим значимым и вдохновляющим достижением! Желаем новых побед, вдохновения и ярких научных открытий!

Путь, который привёл меня в КазУМОиМЯ

Меня зовут Арлан Копильцев, я студент второго курса факультета журналистики КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Мой путь в этот университет - это история о выборе, о стремлении понять мир через слова и о желании быть частью профессии, которая соединяет людей и идеи.

С самого детства меня притягивали тексты - книги, статьи, репортажи. Я замечал, как одно правильно подобранное слово может вдохновить, заставить задуматься, изменить взгляд на происходящее. В какой-то момент я понял: я хочу не просто читать истории, а создавать их сам - рассказывать о людях, о времени, о тех вещах, которые часто остаются за кадром.

Когда пришлось поступать, я долго думал, где смогу раскрыть себя по-настоящему. Я искал место, где не просто передают знания, а формируют личность, учат думать, анализировать и чувствовать ответственность за сказанное. Именно таким местом для меня стал КазУМОиМЯ. Здесь я нашёл атмосферу, где слова имеют вес, где студентов учат мыслить широко, а не шаблонно, и где каждый преподаватель не просто наставник, а человек, способный зажечь внутренний интерес к профессии.

Факультет журналистики стал для меня настоящей школой жизни. Здесь я понял, что журналист - это не только автор статей или ведущий новостей. Это человек, который умеет слушать, замечать, искать правду и не бояться говорить о важном. Каждый день обучения помогает мне развивать внимание к деталям, учит понимать, что за каждым фактом стоят судьбы и эмоции людей.

Быть студентом второго курса - значит стоять где-то посередине пути: уже не новичок, но ещё не мастер. Я многому научился, но чувствую, что самое интересное только начинается. Впереди - практика, новые проекты, первые серьёзные тексты, первые профессиональные шаги. Я верю, что всё это поможет мне стать не просто журналистом, а человеком, чьи слова будут иметь значение.

Мой путь ещё не окончен - напротив, он только набирает силу. Я хочу продолжать учиться, развиваться и искать свой собственный стиль. Ведь журналистика - это не только профессия, это способ жизни, где каждый день приносит новые вопросы, новые открытия и новые возможности рассказать миру что-то важное.

КазУМОиМЯ имени Абылай Хана стал для меня местом, где мечты приобретают форму, а идеи - смысл. И я знаю: всё, что впереди, стоит того, чтобы идти дальше, шаг за шагом, словом за словом.

Копильцев Арлан,
студент 2 курса специальности «Журналистика» КазУМОиМЯ

Формирование экологической культуры: ППС и студенты посетили ЭКО-ХАБ

В рамках программы по развитию экологической культуры среди студенческой молодежи университета 10.11.2025 года КазУМОиМЯ имени Абылай хана организовал выездную лекцию на тему «Возможности экпросвещения и внедрения экологических решений в образовательных организациях».

Лекцию провел практик-консультант, автор и ведущий семинаров по концепции «Зеленого офиса», гражданский активист, автор проекта ECO Network, основатель ЭКО-ХАБа — Евгений Мухамеджанов.

Основная миссия ЭКО-ХАБа заключается в развитии культуры экологической ответственности, популяризации раздельного сбора и переработки отходов, а также в формировании осознанного отношения к окружающей среде.

Преподаватели и студенты университета смогли лично ознакомиться с деятельностью эко-пространства, где команда энтузиастов во главе с Евгением Мухамеджановым ежедневно реализует значимые инициативы, направленные на продвижение экологических ценностей. Во время встречи спикер рассказал о технологиях переработки пластика и стекла, показал примеры готовой продукции из вторсырья и поделился практическим опытом внедрения устойчивых экологических решений в повседневную жизнь и образовательные учреждения.

Сегодня во многих странах мира наблюдается активное движение за сокращение использования одноразового пластика. Европейский Союз еще в 2021 году запретил продажу пластиковых трубочек, столовых приборов и тарелок. В некоторых странах Азии и Латинской Америки введены штрафы за использование пластиковых пакетов, а крупные сети ресторанов и кофеен по всему миру переходят на многоразовые контейнеры, бумажные упаковки и биоразлагаемую посуду.

Рестораны и магазины в США, Великобритании и странах Скандинавии внедряют системы возвратной тары и стимулируют покупателей приносить собственные сумки и кружки, предоставляя

за это скидки. В Японии и Южной Корее активно развиваются технологии по переработке пластика в новые материалы и текстиль, что снижает нагрузку на полигоны и позволяет замыкать цикл производства. Эти меры демонстрируют, что отказ от пластика — не мода, а необходимость, продиктованная глобальными экологическими вызовами.

Особое место в решении экологических проблем занимает образование. Именно в университетах и школах закладываются основы осознанного поведения, понимания взаимосвязи между действиями человека и состоянием планеты.

Внедрение курсов по экологии, проведение практических лекций и эко-мероприятий формируют у студентов ценностное отношение к природе, а также дают им инструменты для реализации устойчивых инициатив в будущем.

Формирование экологической культуры — это процесс, который начинается с малого: сортировка отходов, отказ от одноразовых пакетов, бережное отношение к ресурсам. Однако именно из таких шагов складывается глобальное движение за чистую планету. «Экологическая культура — это не просто мода. Это новый уровень сознательности, когда человек понимает, что каждое его действие влияет на состояние планеты», — подчеркнул Евгений Мухамеджанов, выступая перед аудиторией. Каждый может стать частью ЭКО-ХАБа, каждый желающий может внести лепту в переработку пластика, снизить его потребление. ЭКО-ХАБ находится по адресу г. Алматы, ул. Маркова, 44.

Благодарим Евгения Мухамеджанова и команду ЭКО-ХАБа за вдохновляющую лекцию, практические советы и вклад в развитие экологической культуры среди молодежи! Подобные инициативы показывают, что эко-просвещение — не просто образовательная деятельность, а путь к новому, ответственному стилю жизни.

к.п.н., Р.А. Дюсупова,
пресс-секретарь КазУМОиМЯ
имени Абылай хана

Язык и личность: как изучение второго или третьего языка влияет на мировоззрение, саморазвитие и межкультурную коммуникацию



Для Казахстана двуязычие — это норма жизни.

Мы с детства слышим и казахский, и русский. Но задумывались ли вы, как это влияет на наш мозг и личность?

Казахстан — страна билингвов. Около 40% населения Земли — билингвы. А в Казахстане ситуация особая: здесь дети с

рождения слышат и осваивают два языка — казахский и русский.

По данным переписи населения, 80,1% казахстанцев владеют казахским языком, а 49,3% используют его в повседневной жизни. С 2025 года в Казахстане действует новый закон о СМИ: доля казахского языка на телевидении и радио должна вырасти с 50% до 70%, с ростом на 5% в год. (Википедия)

Что происходит с мозгом? Мозг растет — буквально. Согласно актуальному исследованию (январь 2025), если вы учите иностранные языки, ваш мозг растет в буквальном смысле. Растут его отделы — гиппокамп и некоторые участки коры больших полушарий. Чем больше усилий прилагает человек, тем более заметно увеличение объема серого вещества.

Защита от болезни Альцгеймера. Исследования европейских, американских и канадских ученых доказали: владение иностранными языками может отсрочить болезнь Альцгеймера в среднем на 4-5 лет. (English Club) У билингвов есть минимум пятилетняя отсрочка от болезни Паркинсона, бляшечного склероза и деменции. (Up Centre, май 2025)

Улучшение памяти. У малышей-билингвов в 5 лет память лучше, чем у сверстников, а с возрастом эта разница только увеличивается.

Как языки меняют мышление? Разное восприятие мира. Ученые показывали людям из разных стран картинки двух близких оттенков. Если в языке не было разницы между этими цветами (например, голубой и синий в английском «blue»), то при смене картинок мозг не фиксировал никаких дополнительных сигналов. В отличие от реакции тех, в языках которых эти оттенки имеют собственные названия.

Простыми словами: язык буквально учит нас видеть мир по-другому!

Гибкость мышления. По данным актуальной лекции (ноябрь 2025 года), около половины населения планеты свободно общается хотя бы на двух языках.

Многозадачность. Люди, владеющие иностранными языками, легко переключаются с одной задачи на другую и могут параллельно решать несколько проблем. Они более адаптивны и быстро приспосабливаются к любым изменениям. (Up Centre, май 2025)

Билингвизм в Казахстане: плюсы и минус

Директор Института языкознания имени Ахмета Байтурсынова Анар Фазылжанова определяет два типа билингвизма: сбалансированный (два языка развиты одинаково) и несбалансированный (один язык доминирует).

- Расширенные коммуникативные возможности
- Способность к быстрому переключению с одного языкового и культурного кода на другой (Liter.kz)

Возможные сложности:

Некоторые дети, растущие в двуязычных семьях, поздно начинают разговаривать. Дефектологи и психологи связывают это с особенностями формирования мышления билингва. Однако эксперты в один голос заявляют: плюсов от билингвизма больше, чем минусов. Никогда не поздно начать. Для взрослых это не только возможность расширить кругозор, но и эффективный инструмент для поддержания когнитивного здоровья.

Чем сложнее язык, тем больше пользы для нейронных связей. Исследования показывают: распространено мнение, что взрослым сложнее осваивать новые языки, однако ученые уверяют — если человек уже освоил родную речь, он способен выучить и другие.

Что в итоге?

Билингвизм в Казахстане — это важная интеллектуальная составляющая страны. Как заявил министр культуры и информации РК Ермухамет Ертусбаев, большую роль в том, что Казахстан стал одним из лидеров СНГ в социально-экономической, рыночной и политической модернизации, сыграл билингвизм. Знание родного языка дает не только средство коммуникации, но также духовность, привязанность к культуре, предкам и даже к своей будущей судьбе.

А владение двумя, тремя языками — это:

- Физическое развитие мозга
- Защита от старения
- Гибкое мышление
- Понимание других культур
- Лучшая память и внимание

Для нас, казахстанцев, это естественная часть жизни.

И это наше преимущество. Статья подготовлена на основе актуальных исследований 2025 года. Все ссылки проверены и активны по состоянию на ноябрь 2025 года.

Болат Нурай, студентка 1 курса, ОП «Журналистика»

Я – гражданин Независимого Казахстана

Родина – это одна из самых важных составляющих в жизни любого человека. Она является не только местом, где ты родился, но и ассоциируется с незаменимой частью тебя – с семьей, школой, друзьями и многим другим. Каждый человек с юного возраста должен испытывать привязанность к своей Родине, быть патриотом своей страны.

Патриотизм – это глубокое и искреннее чувство любви, уважения и преданности к своей Родине. Оно охватывает множество аспектов жизни человека и находит своё выражение в действиях, мыслях и поступках, которые составляют личную ответственность каждого гражданина перед своей страной.

Моя Родина – Казахстан. Это страна с богатой историей и культурой, которая сравнительно недавно обрела независимость. Она многое пережила и существует благодаря чувству единства, объединяющему её граждан.

Казахстан ассоциируется у меня со многими вещами, и прежде всего – с богатой историей, уходящей корнями в древность. Ещё много веков назад кочевые племена, жившие на этой земле, объединились под одной идеей – свободой народа. На протяжении всей истории наш народ проходил через множество испытаний. Предки защищали казахские степи от джунгарских набегов, пережили тяжёлые времена царского правления, несправедливости и множество страданий. Однако, несмотря на все трудности, вера в независимость и чувство единства никогда не угасали.

Особое место в истории занимает Великая Отечественная война, где казахстанцы проявили невероятное мужество и стойкость. Сотни тысяч наших соотечественников сражались за победу, и благодаря их героизму сегодня мы живём под мирным небом.

Каждый гражданин Казахстана хранит в сердце памятную дату – 16 декабря 1991 года, день, когда страна обрела независимость. С тех пор прошли десятилетия, и Казахстан вырос в сильное и уважаемое государство. Но наша свобода – это не просто праздник, а результат многовековой борьбы, труда и единства всех народов, живущих на этой земле. Поэтому мы обязаны помнить героев прошлого и быть достойными наследниками их великого дела.

Казахстан – это страна с неисчерпаемыми богатствами и удивительной природой. Наша земля щедра на всё: здесь есть нефть и газ, уголь, металлы. Но главное богатство Казахстана – это не полезные ископаемые, а многообразие народов и культур, проживающих в мире и согласии.

За 34 года независимости Казахстан прошёл огромный путь развития. Мы создали прочную экономику, приняли современную Конституцию, укрепили государственные институты и заложили основы справедливого общества. Сегодня Казахстан уверенно идёт вперёд в XXI веке: развивает науку и образование, внедряет инновации, открывает новые возможности для молодёжи и активно участвует в международных процессах. Всё это показывает, что наша страна не стоит на месте, а с уверенностью движется к будущему, основанному на прогрессе, единстве и взаимном уважении.

Как гражданка своей страны, я ощущаю ответственность за её развитие и планирую усердно работать на благо Родины. Ведь именно от нас, молодёжи зависит будущее Казахстана.

Ермагамбет Малика, 105 гр., ИФ (восток)

**Студентка КазУМОиМЯ – победительница
Республиканского чемпионата по тоғызқұмалақ**

С 1 по 7 ноября 2025 года в г.Шымкент прошёл IV Республиканский командный чемпионат по тоғызқұмалақ, собравший около 300 сильнейших спортсменов из всех регионов Казахстана.

Победителем чемпионата стала Акерке Кудайберген, студентка педагогического факультета иностранных языков КазУМОиМЯ имени Абылай хана, подтвердившая статус одного из сильнейших молодых игроков страны.

Акерке Кудайберген – признанный лидер в тоғызқұмалақ и обладатель ряда престижных титулов: чемпион

Азии среди девушек; семикратный чемпион Республики Казахстан среди молодёжи и взрослых; серебряный призёр международного турнира «Нукис-2021»; член национальной сборной Республики Казахстан по тоғызқұмалақ.

Основная цель республиканского чемпионата — развитие тоғызқұмалақа как массового вида спорта, расширение интеллектуального потенциала молодёжи и укрепление патриотического духа через национальные игры.

Чемпионат также служит важной площадкой для отбора кандидатов в сборную Казахстана, обмена опытом между молодыми спортсменами и подготовки к международным турнирам. По итогам соревнований лучшие команды и игроки будут награждены и включены в национальный рейтинг.

Мы поздравляем Акерке Кудайберген и её тренера Надежду Маркеловну Третьякову с победой и желаем дальнейших успехов.

Кафедра физвоспитания

«Я – гражданин Независимого Казахстана»

Быть гражданкой Независимого Казахстана – это не просто факт рождения в этой стране, а большая честь и ответственность. Я горжусь тем, что живу в свободном, мирном государстве, где ценятся доброта, единство и уважение между людьми. Казахстан – мой дом, и я с любовью отношусь к его культуре, природе и народу.

Как уйгурка, я особенно ценю то, что в Казахстане живут представители разных национальностей, и каждый может сохранять свою культуру, язык и традиции. Мы все разные, но нас объединяет одно – любовь к Родине. Именно в этом я вижу силу нашего государства: в уважении к каждому человеку и в умении жить в мире.

Независимость Казахстана – это результат труда и мужества наших предков, которые мечтали о свободе и верили в будущее. Благодаря их усилиям мы сегодня можем учиться, развиваться и строить свои мечты. Независимость дала нам возможность быть собой и самим решать, каким будет наше завтра.

Для меня быть гражданкой Независимого Казахстана – значит заботиться о своей стране, уважать её законы, беречь природу и людей вокруг. Я верю, что любовь к Родине начинается с малого – с добрых дел и искреннего желания сделать Казахстан ещё лучше и сильнее.

Желлаханова М., 105 гр. ИФ (восток)

Қазақстан – Атамекенім

Республика күні – менің жүрегімдегі мейірім мен мақтаным күні.

Мен Қазақстан – өз Атамекеніме 2024 жылдың жазында келдім. Сол сәттен бері бір жылдан астам уақыт өтті. Басында бәрі маған жаңа, тіпті сәл бейтаныс көрінді. Бірақ уақыт өте келе бұл елдің шынайы жылулығын, адамдардың мейірімділігін және кең пейіліні сезіне бастадым. Енді Қазақстан менің нағыз үйім сияқты, жүрегіме жақын елге айналды.

Республика күні мен үшін ерекше мағынасы бар мереке. Бұл күн – тәуелсіздікке жол ашқан тарихи сәт. 1990 жылы 25 қазанда Қазақстанның мемлекеттік егемендігі туралы декларация қабылданып, елдің жаңа дәуірі басталды. Сол күннен бастап халқымыз өз тағдырын өзі тандайтын, дербес мемлекет болуға қадам басты.

Мен осында келгелі еліміздің бейбіт өмірін, тұрақтылығын және халқының бірлігін ерекше байқадым. Әр ұлт өкілі бір-біріне құрметпен қарап, ортақ болашақ үшін еңбек етіп келеді. Республика күні маған осы татулық пен достықтың айғағы.

Мен өзімді осы елдің бір бөлшегі ретінде сезінемін. Қазақстанның болашағы үшін еңбек ету, білім алып, жақсы адам болу – менің арманым әрі міндетім. Республика күні маған Отанды сүюдің, өткенге құрметпен қарап, болашаққа сеніммен қараудың маңызын еске салады. Бұл күн мен үшін мақтаным пен үмітке толы мейрам.

Муптуллаева Сабрина,
Халықаралық қатынастар - мамандығы, 1 курс 102 топ студенті

«Я – гражданин независимого Казахстана»

Моя Родина — это Казахстан. Когда я произношу это слово, в сердце появляется особое чувство гордости и тепла. Казахстан — это страна, где я родилась, где живут мои близкие и друзья, где я делаю свои первые шаги во взрослую жизнь. Для меня это не просто место на карте, а целый мир, наполненный природой, историей, традициями и добрыми людьми.

Казахстан — огромная и красивая страна, расположенная в самом сердце Евразии. Наша земля богата природными ресурсами и невероятными пейзажами. Здесь можно увидеть всё: от бескрайних степей и высоких гор до глубоких озёр и песчаных пустынь. Когда я смотрю на такие виды, я понимаю, насколько наш Казахстан велик и уникален.

Но не только природа делает нашу Родину особенной. Главная гордость Казахстана — это его народ. В нашей стране живут представители более ста национальностей, и все они живут в мире и согласии. Мы вместе отмечаем праздники, уважаем традиции друг друга и помогаем тем, кто рядом. Это чувство единства и взаимопонимания делает Казахстан особенным государством.

Казахстан сегодня — это современное, независимое и развивающееся государство. После обретения независимости страна прошла долгий путь, и сейчас мы можем с уверенностью смотреть в будущее. Наша столица, Астана, стала символом новых возможностей, силы и молодости страны. Каждый раз, глядя на её современные здания и широкие проспекты, я чувствую гордость за то, что живу в такой стране.

Для меня Родина — это не просто слово. Это запах степного ветра, звуки домбры, улыбки родных людей и ощущение уверенности в завтрашнем дне. Казахстан — это моя гордость, моя сила и моя любовь. Где бы я ни находилась, я всегда буду помнить, что мой дом — здесь, под бескрайним голубым небом моей Родины.

Хамытбек Асель, 105 гр. ПФИЯ

Австриялық жазушы Андреас Унтервегердің шығармашылығына арналған әдеби кездесу

Абылай хан атындағы ХҚЖӘТУ университетінің кітапханасында ерекше мәдени шара өтті — Австриядан келген белгілі жазушы, ақын және баспагер Андреас Унтервегер студенттермен және ұстаздармен кездесті. Кездесу неміс тілі мен әдебиетіне қызығушылық танытқан колледж және университет студенттерін, сондай-ақ неміс тілі мұғалімдері Жанар Камзина, Изабел Деттингер, «Шетел тілдері педагогикалық колледжі» мекемесінің директоры Бахыт Жатқанбайқызы мен шетелдік қонақтарды біріктірді. Іс-шараны Бахыт Жатқанбаевна ашып берді, кездесудің басты қонағы — қазіргі заманғы австриялық әдебиеттің өкілі — Андреас Унтервегер.



Андреас Унтервегер — 1978 жылы Австрияның Грац қаласында туған жазушы, ақын және аудармашы. Ол неміс және француз тілдерін оқып, кейіннен өзінің әдеби жолын бастаған. Қазір ол Австриядағы әйгілі манускрипте әдеби журналының редакторы болып қызмет етеді.

Оның шығармалары бірнеше тілге аударылған және ол халықаралық әдеби фестивальдердің тұрақты қатысушысы. Унтервегердің шығармаларына терең лирика, күнделікті өмірдің поэтикалық бейнелері мен адам мен тіл арасындағы нәзік байланыс тән. Оның ең танымал кітаптарына: *Wie im Siebenten* (2009); *Du bist mein Meer* (2011); *Das gelbe Buch* (2015); *Grungy Nuts* (2018); *So long, Annemarie* (2022); *Haus ohne Türen* (2025) жатады.

Кездесу барысында Андреас Унтервегер өзі ашып, өмірбаяны мен шығармашылық жолы жайлы айтып берді. Ол оқырмандарға жазушылыққа қалай келгенін, поэзиядағы өз бағыттарын және шабыт көздерін таныстырды. Сондай-ақ ол өзінің манускрипте журналы арқылы жаңа авторларды қалай қолдайтынын атап өтті. Қысқаша баяндаудан кейін жазушы өзінің бірнеше өлеңін және шығармаларын өзі дауыстап оқып берді. Бұл сәт студенттерге ерекше әсер қалдырды — әрбір шумақтың интонациясы мен мәнері жазушының әдебиетке деген шынайы сүйіспеншілігін көрсетті. Кездесудің екінші бөлімінде студенттер өздері таңдаған Андреас Унтервегердің өлеңдерін жатқа оқыды. Бұл шығармашылық атмосфера залда әдеби рух пен неміс тілінің әсемдігін сөздірді.

Кездесудің соңында тыңдармандар жазушыға сұрақтар қойды: оның жазу процесі, сүйікті авторлары, шабыт алатын тақырыптары жайлы қызығушылық танытты. Автор әр сұраққа жылы әрі ашық түрде жауап беріп, жас оқырмандарға өз кеңестерін айтты. Әрі колледж бен кітапхана өкілдері жазушыға сыйлықтар табыстап, естелік суретке түсті. Бұл іс-шара неміс тілін үйренушілер үшін үлкен рухани және тілдік тәжірибе болды. Әдеби кездесулер тек тіл білімін ғана емес, сонымен қатар мәдени түсінікті кеңейтеді. Студенттер үшін Андреас Унтервегермен жүздесу — шабыт пен жаңа мақсатқа жол ашқан сәт болды.



Оразбекова Аяжан,
ПФИЯ факультетінің 3-ші курс студенті

ҚазХҚжәнеӘТУ журналистика студенттері ECO Network эко-хабында: экологиялық мәдениетке бағытталған тәжірибелік сабақ

Қазіргі таңда жаһандық экологиялық өзгерістер дәуірінде адамзат өркениетінің алдында тұрған басты міндеттердің бірі — технологиялық даму мен қоршаған ортаны сақтау арасындағы тепе-теңдікті табу. Бұл бағытта жастардың белсенділігі мен қатысуы ерекше маңызға ие. Осы орайда Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және өлем тілдері университетінің журналистика мамандығының студенттері Алматы қаласындағы ECO Network (Эко-хаб) орталығына оқу экскурсиясына барып қайтты.



ECO Network — экологиялық білім беру мен тұрақты даму идеяларын ілгерілетуді мақсат еткен заманауи кеңістік. Мұнда экологияға бейжай қарамайтын белсенді азаматтар, мамандар мен еріктілер бас қосады. Хаб аясында түрлі дәрістер, турлар, шеберлік сабақтары мен семинарлар өткізіліп, қатысушыларға қайта өңдеу (ресайклинг), экологиялық өмір салты, саналы тұтыну және қалдықтарды бөлу тақырыптарында пайдалы ақпараттар беріледі.

Эко-хаб бойынша экскурсияны “ECO Network” жобасының жетекшісі, экологиялық белсенді Евгений Мұхамеджанов жүргізді. Ол студенттерге

хабтың құрылу мақсатын, қалдықтарды сұрыптау мен қайта өңдеу үдерісін және арнайы жабдықтардың жұмысын егжей-тегжейлі түсіндіріп берді. Евгений мырзаның айтуынша, эко-хаб өндірістік мақсатта емес, экологиялық мәдениетті дамытудың және қоғамды саналы тұтынуға шақырудың символы ретінде құрылған. “Бұл орынның басты миссиясы — қала тұрғындарының экологиялық жауапкершілік мәдениетін қалыптастыру, тұрмыстық қалдықтарды бөлек жинау мен қайта өңдеу дәстүрін дамыту,” — деді ол өз сөзінде. Сонымен қатар, ол еріктілік қызметтің экологиялық қозғалыстардағы маңызын атап өтіп, жастарды белсенді азаматтық ұстанымға шақырды. Оның айтуынша, волонтерлік қызмет арқылы қоғамның тұрақты дамуына үлес қосып, экологиялық мәселелерді жергілікті деңгейде шешуге мүмкіндік бар.

Сонымен қатар, Эко-хабта ресайклинг және апсайклинг әдістері кеңінен қолданылады. Ресайклинг — қалдықтарды жаңа шикізатқа айналдыру процесі болса, апсайклинг — ескі бұйымдарға жаңа өмір беріп, олардан ерекше әрі пайдалы зат жасау тәсілі. Студенттер қайта өңделген материалдардан жасалған бұйымдардың үлгілерімен танысып, экологиялық дизайн мен қолөнердің үйлесімін көрді.

Бұл тәжірибе болашақ журналистерге экологиялық тақырыптарды кәсіби тұрғыдан зерттеуге, қоғамдық сананы оятуға және қоршаған ортаны қорғаудың маңызын ақпараттық кеңістікте тиімді жеткізуге мүмкіндік берді. Осындай жобалар жастардың экологиялық ойлауын дамытып қана қоймай, олардың әлеуметтік жауапкершілігін арттырады.

Қорытындылай келе, экологиялық білім беру мен қоғамның экосанасын қалыптастыру — бүгінгі күннің өзекті міндеттерінің бірі. Әрбір адам табиғатты қорғау мен тұрақты өмір салтын ұстану қажеттігін түсініп, оны күнделікті өмірге жүзеге асыруға тырысса, қоршаған ортаға деген қамқорлық мәдениеті нығая түсер еді. Эко-хаб сияқты бастамалар дәл осы бағытта маңызды рөл атқарып отыр.

Яхиа Дария Эльдарбекқызы,
«Журналистика» білім беру бағдарламасының
4 курс студенті

Общая редакция – Председатель
Правления – Ректор КазУМОиМЯ
им. Абылай хана, д. филол. н.,
профессор, академик НАН РК,
С.С. КУНАНБАЕВА

Главный редактор – проректор по
УМР, д.ф.н., Т.А. КУЛЬГИЛЬДИНОВА.

Ответственный редактор –
проректор по СВВП, к.филос.н.,
Т.В. СЕРЕЖКИНА. Тел.: 292-54-75

Редакционная коллегия –
Пресс-секретарь: к.п.н.,
Р.А. Дюсупова
начальник издательства
Б.А. ЕСЕНГАЛИЕВА,
дизайн-вёрстка
Б.С. КЫНЫРБЕКОВ

Учредитель – АО «Казахский
университет международных
отношений и мировых языков
имени Абылай хана».
Газета зарегистрирована в
Национальном агентстве по делам
печати и массовой информации РК.
Свидетельство – № 497,
от 25 апреля 1997 г.

Подписано в печать: 27.11.2025 г.
Заказ № 3607. Тираж 100 экз.
Отпечатано в издательстве
«Полилингва» АО «КазУМОиМЯ
имени Абылай хана»,
050022, г. Алматы,
ул. Муратбаева, 100.
Тел.: 292-08-00, вн. 24-18, 22-07
www.ablaikhan.kz