

## **ОТЗЫВ**

**на диссертационную работу Ахметовой Мадениет Кадесовны  
«Научно-методические основы иноязычного естественно-научного  
образовательного процесса в профильных школах», представленную на  
соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900  
– «Иностранный язык – два иностранных языка»**

В современном обществе значительно возросла социальная роль образования, сегодня образование – это одна из приоритетных сторон и показатель развития социума. По мнению большинства исследователей, именно образование становится сегодня одним из важнейших факторов формирования нового качества экономики и общества, от его направленности и эффективности в значительной степени зависят перспективы прогрессивного развития человечества.

Правительство Казахстана поставило стратегическую задачу по вхождению в список 50-и лучших стран мира, чтобы быть конкурентоспособной на мировой арене. Следовательно, для решения поставленной государством задачи необходима подготовка высококвалифицированных компетентностных специалистов, способных ориентироваться и быть конкурентоспособными на отечественном и международном рынках труда; и начинать подготовку таких кадров необходимо уже в профильной школе.

Актуальность темы исследования Ахметовой Мадениет Кадесовны обусловлена выдвигаемыми сегодня государственными задачами на подготовку специалистов в естественно-научной области, владеющими английским языком на профессиональном уровне для международного взаимодействия со специалистами-учеными в данной сфере. Для успешной реализации поставленных государством задач необходима разработка теоретических и практических методов и подходов в иноязычном образовании, что и сделано в диссертационном исследовании Ахметовой М.К. В связи с чем можно констатировать, что диссертационная работа соискателя является чрезвычайно актуальной и востребованной на современном этапе.

В диссертационном исследовании Ахметовой М.К. получено несколько научных результатов, отличающихся научной новизной.

1 результат – обоснование необходимости формирования предлагаемой иноязычной образовательной естественно-научной компетенции с набором компонентов, составляющих ее субкомпетенций.

2 результат – создание модели формирования иноязычного естественно-научного образовательного комплекса в профильной школе с соответствующими ее содержанию и структуре принципами, подходами и технологиями.

3 результат – обоснование системы принципов для иноязычного естественно-научного образовательного комплекса: принципа научно-

прикладной адекватности; принципа познавательно-интерпретационной проецируемости; принципа когнитивно-концептуальной базируемости; принципа функционально-операциональной иллюстративности; принципа изыскательско-проблемной направленности.

4 результат – создание иноязычного естественно-научного образовательного комплекса в профильной школе, вбирающего в себя обширное количество заданий, упражнений, текстов, ситуационных задач.

Достоверность проведенного соискателем исследования сочетается с новизной результатов.

Факты наличия недостатков и нарушения принципов академической честности в диссертационном исследовании Ахметовой М.К. обнаружены не были.

В соответствии с вышеизложенным считаю, что диссертационная работа Ахметовой Мадениет Кадесовны на тему «Научно-методические основы иноязычного естественно-научного образовательного процесса в профильных школах» представляет собой законченное самостоятельное исследование, а соискатель Ахметова М.К. заслуживает присуждения ученой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900 – «Иностранный язык – два иностранных языка».

Рецензент:

Кажигалиева Гульмира Абзалхановна.  
доктор педагогических наук,  
профессор кафедры русского языка и  
литературы института филологии и  
полиязычного образования  
КазНПУ им. Абая  
e-mail: kazhigaliyeva@mail.ru

Подпись, печать:

