

Обсуждение Послания Президента «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»

18 января 2018 года в Казахском университете международных отношений и мировых языков имени Абылай хана проведено обсуждение Послания Президента «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции».

Модератором мероприятия выступила ректор университета, академик НАН Кунанбаева Салима Сагиевна. Спикерами стали: профессор, Раев Д.С., к.э.н., доцент Кудайбергенов Н.А., д.п.н., профессор Жабина Ж.Р. и д.ф.н., профессор Рустем К.К.

Выступления спикеров были направлены на информирование аудитории о поставленных задачах лидером нации Н.Назарбаевым народу Казахстана от 10 января 2018 года.



Образование и социальная политика – как фактор стратегических ресурсов развития человеческого капитала

Тема выступления посвящена обсуждению январского Послания Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции».

Практика посланий народу началась в Казахстане с 1997 года. За прошедший период Главой Казахстана Н.Назарбаевым были выдвинуты две большие стратегии - «Казахстан-2030» и «Казахстан-2050». Стратегия разрабатывается, она должна иметь долгосрочный характер. Послания народу фактически выступают детализированным руководством к действию по реализации указанных стратегий. По существу это свод наиболее сложных проблемных вопросов, которые стоят перед нами.

В науке управления есть аксиома: чтобы эффективно управлять и развиваться, нужны три составляющие - это система, перспектива и контроль. Сегодня нам необходимо проанализировать те процессы, мероприятия, которые уже проведены, подвести итоги, а также посмотреть, что предстоит сделать для выполнения новых поставленных задач.

Центральной идеей январского послания определено стремление к мировым стандартам качества развития.

Образование – это один из главных стратегических ресурсов развития и экономики, технологий, бизнеса, и, прежде всего, человеческого капитала. Ни одна из этих десяти поставленных задач, на наш взгляд, не будет выполнена без развития образования.

Если ранее Глава государства говорил в целом о развитии образования, то в этот раз он отметил необходимость построения казахстанской модели образования, где ключевым приоритетом образовательных программ должно стать развитие «способности к постоянной адаптации к изменениям и усвоению новых знаний» с учетом цифровизации глобального экономического пространства.

- Стремительное развитие мира в эпоху информационной революции не позволяет Казахстану находиться в стороне от всех трансформаций и изменений. Казахстану крайне необходимо быть в тренде этих изменений. В этом контексте Президент предлагает те конкретные меры, которые необходимо предпринять Казахстану, чтобы не отставать в технологическом и экономическом планах. То есть речь идет о том, чтобы усилить, повысить производительность труда в сфере информационно-коммуникационных технологий. Наша образовательная сфера должна быть конкурентоспособной, соответствующей современным трендам и требованиям времени.

Необходимо увеличить число выпускников, обученных информационным технологиям, работе с искусственным интеллектом и «большими данными». При этом следует развивать вузовскую науку с приоритетом на исследования в металлургии, нефтегазохимии, био- и IT-технологиях, которые сегодня представлены на мировом уровне, где прошедшая в 2017 году всемирное мероприятие ЭКСПО-2017 способствовало расширению горизонтов

Продолжение →

Обсуждение Послания Президента

технологического потенциала Казахстана.

Безусловно, мы понимаем, что знание иностранных языков помогает студентам и специалистам в овладении навыками в вышеуказанных стратегических отраслях, для имплементации в которых Казахстан планирует войти в 30-ку конкурентноспособных экономик мира. Наш университет, как университет иноязычного образования, может также включиться в работу по составлению и переводу специализированных словарей, глоссарий, которые будут использованы специалистами и обучающимися.

- Важным направлением для конкурентоспособного государства, остается вопрос трехязычия, как подчеркивает Глава государства в своем Послании: «Будущее казахстанцев – за свободным владением казахским, русским и английским языками. Разработана и внедряется новая методика изучения казахского языка для русскоязычных школ.

Наши выпускники владеют несколькими иностранными языками. Таким образом, что представляет им возможность осуществлять профессиональную деятельность, согласно современным трендам и требованиям мирового глобального рынка.

Университет разработал и реализует 3 программы научных исследований в области трехязычного образования:

1. Специфика лингвопрагматических характеристик отраслевых дискурсов.

2. Теоретико-прикладные основы контентно-базируемого моделирования предметного содержания иноязычного образования по ступеням общеобразовательной школы (начальная, основная и старшая ступени) в формировании педагогических кадров.

3. Интегративно-комплексный подход в подготовке содержательно-целевой спецификации иноязычного образования в 12-летней средней школе.

Университет приложил немало усилий и в разработке учебников на английском языке по дисциплинам естественных наук. Разработаны глоссарии на трех языках по математике, химии, физике.

Разработка собственных образовательных программ вузами будет вестись на основе, так называемой Национальной рамки квалификаций, где главными их критериями будут результаты обучения и компетенции, в контексте которых в КазУМОиМЯ имени Абылай хана функционируют НИПО комплексы (научно-инновационные-профессионально-образовательные комплексы), включающие 5 научно-исследовательские инновационно-прикладные школы (НИИПШ).

Как отметил Президент Казахстана Н. Назарбаев в Послании народу «К сфере образования пора относиться как к отдельной отрасли экономики со своими инвестиционными проектами и экспортным потенциалом».

Зав.каф. МО
д.п.н., профессор **Жабына Ж.Р.**

Обсуждение книги «Эра независимости»

В книге заложено много исторических фактов, отражена суть казахстанской модели развития: ее эволюция, основные принципы, механизмы и движущие силы. Написанная в жанре исторической публицистики, книга отражает авторский взгляд на новейшую историю страны и ее будущее, характеризует этапы строительства суверенного государства с момента его основания, обосновывает внутреннюю логику и механизм принятия решений в ответ на внутренние и внешние вызовы в период строительства суверенного Казахстана.

Третья волна модернизации, совпадает с началом второго десятилетия XXI века: на этот этап приходится «дооформление» институтов состоявшегося государства – объявлена программа модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру». На встречу были приглашены зам.директора Института ФПР Нурмуратов С.Е., директор Института истории и этнологии им. Валиханова, д.и.н., профессор Кабульдинов З.Е., Директор центра гуманитарных исследований «Рухани жаңғыру», д.и.н., академик Абжанов Х.М., главный научный сотрудник Казахстанского института стратегических исследований при Президенте РК, д. п. н. Булуктаев Ю.О., д.ф.н., профессор КазУМОиМЯ им. Абылай хана Раев Д.С. и другие заслуженные деятели нашего университета.

Из книги Н. Назарбаева «Эра независимости»:

- Еще на заре независимости я с группой альпинистов совершил восхождение на одну из вершин Алатау. Хорошо помню ощущение силы, которая исходила от нашего флага, реющего на горном ветру под самыми небесами...

www.khabar.kz

Обсуждение книги Елбасы Н.А. Назарбаева «Эра независимости»



КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒАЛЫМДЫқ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТРЛІК ОҚУАНЫҚ ИІ АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМ ҚЫЗМЕТТЕРІ
АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КАДЫНАСТАР
ЖӘНЕ АЛЭМ ҒАЛЫМДЫқ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА



ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың
«Тауелсіздік дәуірі» атты кітабын талқылау
бойынша «Қазақстандық мемлекеттіліктің
қалыптасуы мен дамуы және елдің
әлеуметтік-экономикалық прогресстері»
тақырыбында қоғам және ғылым
қайраткерлерімен кездесудің
БАҒДАРАМАСЫ

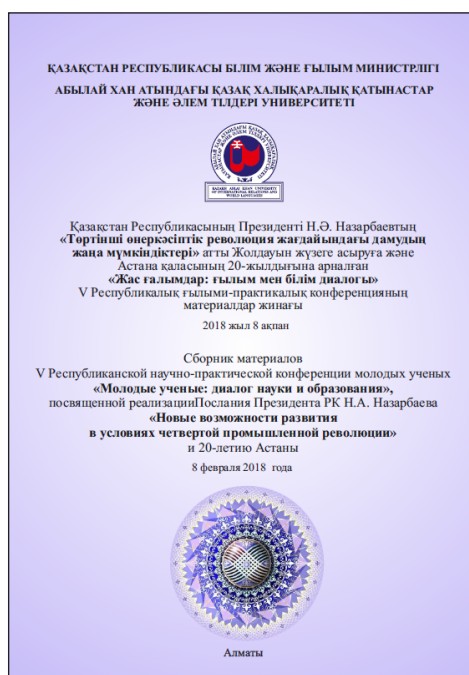
15. 02. 2018

ПРОГРАММА

«Становление и развитие
государственности и
общественный прогресс страны»
с общественными и научными деятелями
по обсуждению книги
Президента РК Н.А. Назарбаева
«Эра независимости»



В Казахстане каждый год знаменуются событиями, значимыми на национальном и международном уровнях. В 2017 г. Казахстан стал непостоянным членом Совета Безопасности ООН. Астана стала международной площадкой проведения переговоров по урегулированию сирийского вопроса. Казахстан на высоком уровне провел международную выставку «EXPO-2017», в которой наши преподаватели, магистранты и студенты в качестве волонтеров приняли активное участие. В этом году мы отмечаем 20-летие Астаны как символа суверенного Казахстана, в котором мы вами живем, учимся и работаем. Характеристике этапов строительства нового Казахстана, анализу внутренней логики и механизмов принятия решений в ответ на сложнейшие



международного профиля, 3-е место по 7 программам специальностей магистратуры.

В целях внедрения единой, интегрирующей полифункциональную деятельность ВУЗа платформы и системы менеджмента ВУЗом была разработана модель НИПО-комплексов, закладываемая одновременно и основу для вертикально-кластерного механизма развития и управления ВУЗом.

Мы стали инициатором открытия ассоциативных научно-профессиональных сообществ, первым из которых в дни празднования 75-летия вуза в этом году стало Ассоциативное объединение переводчиков Казахстана, которое обретает достойную репутацию и признание.

Мы с уверенностью можем сказать, что по реализации программы трех-

V Республиканская научно-практическая конференция «Молодые ученые: диалог науки и образования», посвященной реализации Послания Президента РК Н.А. Назарбаева «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» и 20-летию Астаны

внутренние и внешние вызовы первых десятилетий независимости посвящена новая книга нашего Президента Н.А. Назарбаева «Эра независимости: становление и развитие казахстанской государственности и социально-экономический прогресс страны».

Послание Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» четко определило основные задачи по развитию страны, дополняя и ускоряя программу политической реформы и экономической модернизации.

Данное Послание определяет, что необходимо сделать для успешной навигации и адаптации в новом мире - мире Четвертой промышленной революции. Послание Главы государства включает как политические, экономические, так и социальные направления стратегии и тактики государства. Особенность данного документа, краткость, четкость, ясная перспектива видения ближайших задач, стоящих перед нашим государством, перед всем казахстанским обществом, перед каждым из нас.

Сегодня вы собрались в этом зале с целью обсудить и внести свой вклад в реализацию поставленных

главой государства задач. Вы, как будущие специалисты, представляете о человеческий капитал - основу модернизации, основу развития «умные городов» для «умной нации».

Сегодня КазУМОиМЯ - это инновационный Университет международно-адаптивного типа, реализующий международно-ориентированное структурированное образование, подтверждая качество образования страны мировыми и национальными рейтинговыми показателями.

Мы обновили модель профессионально-образовательных программ, обеспечивающих формирование профессионально-компетентностной модели специалиста с разработкой и активным внедрением современно-востребованных специализаций и профилей, реализующих требования к корпоративно-отраслевой и межотраслевой интеграции профессионального высшего образования и инновационной науки в подготовке современных специалистов.

По показателям национальной оценки образовательной деятельности и по данным Генерального рейтинга РК 2017, Университет прочно держит 1-е места по 8 программам иноязычного профиля, 2-е место по 4 программа

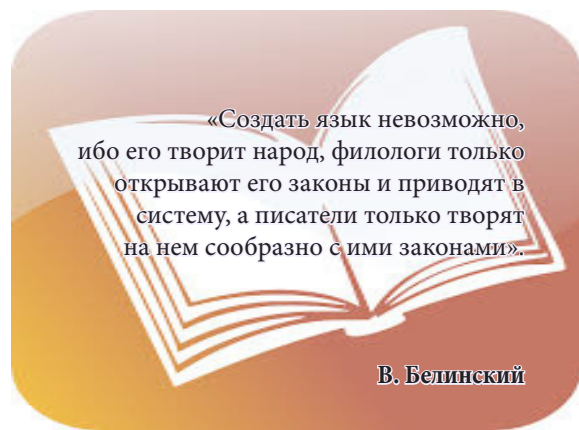
язычия к числу практической демонстрации научно-образовательной роли Университета как ведущего ВУЗа по развитию и обеспечению иноязычной подготовки и переподготовке преподавательских кадров Университет в течение 2 лет провел подготовку свыше 500 слушателей по программе повышения квалификации, получив высокую оценку по качеству их проведения.

КазУМОиМЯ им. Абылай хана в силу своего профильного назначения активно исследует проблемы иноязычного образования в различных перспективах. Поэтому в докладах участников нашей Международной конференции предстанут актуальные проблемы развития системы образования в целом, эффективного обучения иностранным языкам.

В сфере науки и образования реализуется установка не только на международную адекватность и качественную признаваемость образования, но и на необходимость обеспечения экспортности наших научно-образовательных достижений, их международной конкурентоспособности, что позволяет их экспортировать. Экспортация наших научно-образовательных достижений началась.

*Ректор КазУМОиМЯ им. Абылай хана
С.С. Кунанбаева*

Филология в современной интерпретации



Многие люди воспринимают филологические науки как нечто весьма туманное и абстрактное. Они знают, что данный процесс связан с изучением языков, но более подробной информацией не владеют. И только те, кто окончил факультет филологии, могут точно и увлекательно раскрыть все стороны словесной науки.

Что такое филология и зачем ею занимаются?

Филология - это наука, которая занимается изучением духовности разных народов, анализирует их письменность, детально постигает особенности того или иного языка, после чего собирает полученные знания в единое целое.

Филология как наука пришла к нам в период становления эпохи Ренессанса. Именно тогда стали обособляться воедино научные направления, которые занимались толкованием текстов библейского или исторического содержания. Поэтому логично, что слово «филология» в переводе с греческого языка обозначает «любовь к слову». Некоторые профессию филолога трактуют как занятие по изучению древних языков. Отчасти в этом есть доля правды, так как филолог исследует происхождение, развитие и структуру языка, выполняет письменные и устные переводы с одного языка на другой. Но в то же время филолога не следует путать с лингвистом. Лингвист изучает изменения, которые произошли в языке за определённый промежуток времени. Филолог же берёт исходный текст и занимается его изучением, используя сохранившиеся исторические памятники. Таким образом, основной задачей филологии является изучение текстов. Текст осмысливается и исследуется в филологии как главный источник сведений о человеке, его сознании, обществе, как первичная данность гуманитарного мышления.

Современная филология рассматривает язык, точнее его письменную часть в виде текста и дискурса. Текст и дискурс – взаимозависимы. Любой дискурс также является текстом. Но не каждый текст — это дискурс. Так, например, книга, находящаяся на полке будет текстом, пока не попадет в руки читателя (адресата). Таким образом дискурс есть коммуникативное событие,

происходящее между говорящим, слушающим (наблюдателем и др.) в процессе коммуникативного действия в определенном временном, пространственном и прочем контексте. Это коммуникативное действие может быть речевым, письменным, иметь вербальные и невербальные составляющие. Типичные примеры – обыденный разговор с другом, диалог между врачом и пациентом, чтение газеты.

Теория дискурса, несмотря на зыбкость и многозначность основного понятия, является одним из наиболее активно развивающихся направлений современной филологии. Это направление стремится к синтезу научных результатов, полученных в различных областях знания и прежде всего - в филологии, языкознании, психологии, социологии, культурологии и этнографии. Такой подход дает филологии право претендовать на статус основополагающей гуманитарной дисциплины.

Значение профессии филолога трудно переоценить. Филологическое образование – это образование в высшем смысле этого слова, поскольку гуманитарные науки служат развитию человека, раскрытию его внутреннего творческого, интеллектуального и гражданского потенциала.

Во время обучения филологи осваивают множество предметов, которые составят их базу для профессиональной работы с текстами. Это и историческая грамматика, позволяющая проследить развитие грамматики во времени, и древние языки, ведущие к истокам современных, это и все разделы языкознания (морфология, фонетика, синтаксис и т.д), история литературы, литературоведение, редакция, корректура, стилистика, основы издательского дела, орфографический практикум и многое другое.

Мы представили краткое описание основных направлений деятельности филолога. Надеемся, что эта информация оказалась полезной для вас, и, возможно, вы даже задумались о том, чтобы связать свою жизнь с изучением языков. Как всегда, желаем вам найти свое призвание и развиваться по выбранному направлению.



Уважаемая Алевтина Павловна!

Своим благородным трудом, блестящей профессиональной эрудицией Вы вложили огромный вклад в дело воспитания молодой поросли Республики Казахстан. Не одно поколение учителей французского языка, филологов, переводчиков, закончивших наш вуз, благодарны Вам за Ваш талант педагога, учителя с большой буквы.

В настоящее время, являясь доцентом кафедры перевода и межкультурной коммуникации Факультета перевода и филологии, Вы всегда принимаете самое активное участие как в жизни кафедры, так и в жизни Переводческого факультета и университета в целом, будь это разработка нормативных документов, методических указаний и пособий, подготовка студентов к

Ректорат, профессорско-преподавательский состав Казахского Университета Международных отношений и Мировых Языков им. Абылай хана искренне и сердечно поздравляет Вас с замечательным событием в Вашей жизни – 70-летием со дня рождения!

Закончив факультет французского языка Алматинского педагогического института иностранных языков, защитив кандидатскую диссертацию в Московском государственном педагогическом институте иностранных языков им. М. Тореза, Вы верно и преданно служите родному вузу уже более 40 лет. Все эти годы Вы выполняли самые различные функции: сначала преподавателя, старшего преподавателя, а с 1987 года, начиная с эпохи перестройки, занимали на протяжении 16 лет должности декана факультетов. Сначала Вы были деканом педагогического факультета, в этот период под Вашим непосредственным руководством завязалось тесное сотрудничество с посольством Франции в Казахстане, появились первые обменные образовательные программы. Затем Вы были назначены на должность декана факультета повышения квалификации преподавателей. А с 1997 года возглавили вновь созданный факультет иностранной филологии.

различным профессиональным и научным конференциям или участие в разнообразных мероприятиях университета. Среди Ваших воспитанников немало победителей республиканских и городских Олимпиад по французскому языку, проводимых Посольством Франции и Французским Альянсом, а также победителей научных студенческих конференций. Вы постоянно живете интересами родного вуза – единственного вуза в Вашей трудовой карьере.

Уважаемая Алевтина Павловна! Сердечно поздравляем Вас с юбилеем! Желаем Вам большого человеческого счастья, здоровья Вам и Вашим близким, успехов в Вашем благородном труде в деле подготовки специалистов по переводческому делу и выражаем уверенность, что Ваша блестящая эрудиция, высокий творческий потенциал, неутомимое трудолюбие будут и в дальнейшем способствовать процветанию нашего родного университета, носящего гордое имя Абылай хана.

Ректор КазУМОиМЯ
имени Абылай хана,
академик НАН РК
С.С. Кунанбаева

СТУДЕНЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ
«СТУДЕНЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ»**Мария Кнауб**(Германия,
Констанцский университет)

С ноября 2017 года стал формироваться совместный проект КазУМО и МЯ им. Абылай хана с европейскими вузами (Цюрихским университетом – Швейцария и Констанцским университетом – Германия) - **СТУДЕНЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ**. Студенты кафедры международных публикаций уже приняли участие в workshop «Язык революции: текст и контекст» и приглашены со своими статьями в журнал Schwingen.net. Наша газета открывает это проект студенческой статьёй исследователя из Германии.

МЕЧТА О НЕСБЫВШЕМСЯ

Что такое мечта? И зачем человеку это нужно, в нашем настолько рациональном обществе? Ведь наши мечты в детстве поощрялись какими бы они ни были: «Я хочу стать астронавтом», говорили мы не задумываясь, а родители нас в этом поддерживали. Всё меняется в юношеском возрасте когда мы начинаем ходить в школу, встречаемся с первыми трудностями, первыми разочарованиями. Мы начинаем понимать, что мечтам очень сложно сбыться, а наши родители которые только недавно подталкивали нас к нашей мечте, требуют от нас взрослого и трезвого плана жизни. Тем временем мы взрослеем, а наши мечты «тупеют», приобретают стандартную форму которая свойственна взрослым: «иметь больше денег, больше роскоши, больше времени и меньше работы». Именно поэтому дети и называют взрослых - скучными. Но, к счастью, не всё потеряно.

Однажды Грин сказал: "...я понял одну нехитрую истину. Она в том, чтобы делать так называемые чудеса своими руками". А чтобы вы поняли, что такое чудеса, я ознакомлю вас с «Несбывшимся». И тут появляется новый вопрос: «А, что такое это „Несбывшееся,“? Вот цитата из его романа „Бегущая по волнам“ которая описывает, что такое «Несбывшееся». Я повиновался силе более повелительной, чем страсть или мания».

Рано или поздно, под старость или в расцвете лет, Несбывшееся зовет нас, и мы оглядываемся, стараясь понять, откуда прилетел зов. Тогда, очнувшись среди своего мира, тягостно спохватываясь и дорожа каждым днем, всматриваемся мы в жизнь, всем существом стараясь разглядеть, не начинается ли сбываться Несбывшееся? Не ясен ли его образ? Не нужно ли теперь только протянуть руку, чтобы схватить и удержать его слабо мелькающие черты?

Между тем время проходит, и мы плывем мимо высоких, туманных берегов Несбывшегося, толкая о делах дня».

Немного сложно понять с первого раза, что автор хочет этим сказать. Обыденное значение „Несбывшегося, подразумевает, что-то прошедшее, словно кто-то не смог смириться с потерей мечты. Эта аналогия присутствовала в жизни Грина. В свои юные 16 лет он ушёл из дома для того чтобы убежать от грозного и придирчивого воспитания отца и обрести свободу. Не малая любовь к романтике и роману «Приключения Гулливера» подтолкнули его стать

моряком. Ведь именно море и есть тот безоговорочный символ свободы. Но увы этой мечте не суждено было сбыться. В своём первом плавании он понял, что болен морской болезнью и не имеет дара к морскому делу. Так пришёл конец его мечте стать моряком.

Но такая параллель слишком проста, даже банальна, к счастью есть теория Потепни и она покажет нам всю красоту этого текста. Для лучшего восприятия, я вам её процитирую: „Искусство есть язык художника, как посредством слова, нельзя передать другому свои мысли, а можно пробудить в нем его собственные. Заслуга художника не в том минимуме содержания, какое думалось ему при создании, а в силе внутренней формы возбуждать самое разное". Рассматривая не только слово Несбывшееся, а совокупность всего отрывка, понимаешь, что Несбывшееся это не избыток прошлого, а двигатель будущего. Не что-то прошедшее, а что-то чего ещё нужно достичь. Несбывшееся больше не меланхолия, втягивающая тебя в тоску, а повелительная сила, заставляющая пересмотреть жизнь, для того чтобы достичь эту одну цель. И что самое интересное - Несбывшееся может позвать тебя в самом начале твоего жизненного пути или даже в конце. Этим самым Грин показывает читателю, что это не спонтанный порыв юности и не сомнения зрелости и не грусть старости повинны в этом. Это зов нашей души, которая хочет достичь гармонию.

И при чтении «Бегущей по волнам» или других текстов Грина, мы произвольно задумываемся, а собственной жизни, а своих мечтах. Мы также пытаемся переосмыслить суть нашего существования, ведь многие живут неосознанно. И тут мы смотрим на наши «тупые» мечты и понимаем, что они счастливыми нас не делают. Что скучный быт поглотил остатки надежды и нашу суть, ведь без неё мы больше не индивидуальны, мы просто скучные взрослые. А вспоминая мечты, которые были отброшены из-за их несерьезности, манят нас вновь. Вот именно такой эффект должно вызывать искусство по теории Потепни. Каждый должен открывать в текстах что-то новое для себя.

В жизни самого Грина этот момент наступил, когда он вступил в радикальную группу, которая планировала теракт. Грину предложили стать смертником, и он не отказался. Так как родители знать его не хотели, работы он не имел, сидел несколько раз в тюрьме и

Продолжение →

УГОЛОК Студента

Студент БҰРЫШЫ

жил в ужасной нищете, не имея цели в жизни. Как мы видим, терять ему было нечего. Но в последнюю минуту он переосмыслил свою жизнь и понял, что слишком ее любит. Эту любовь и стремление к жизни он и хотел передать своим читателям.

Грин не был современником, это значит, что он не хотел писать пропаганду для советской власти. Из-за этого он и попал в чёрный список. Грин писал, о загранице, об иных мирах, об экзотике. Это никак не вписывалось в то время.

Даже его жена просила его писать обычные романы о советской жизни, чтобы стать знаменитым, но он не стал предавать себя ради выгоды. А что самое удивительное свои самые красивые и романтические произведения он написал во время ужасного голода. Когда наступила революция он жил на улице, голодал и его мучил холод. А в его романах расцветают яркие

картины, стремление к мечте и в них царят надежда и любовь. В какой-то степени это побег от реальности, что было свойственно во время эпохи романтики. И даже некая утопия встречается в его романах. Он показывает, что главное решить душевный конфликт для достижения внутренней и внешней гармонии. Решение этого конфликта, это погоня за Несбывшимся или точнее о сознание жизненной цели и стремление к ней. Грин побуждал человека идти на перебор взрослому менталитету, так как ему был важен сам человек и его внутренний мир, а не коллективизм свойственный выше упомянутым. Он пытался дать людям возможность верить в свои мечты, какими бы абсурдными они ни были и невзирая на то, как к этому отнесётся общество. Читатель, словно Ассоль из романа «Алые паруса», должен верить в мечту и стремиться к ней, чтобы она смогла осуществиться.

Молодежь и политика ...

ПРАВИТЕЛЬСТВО СТАЛО БЛИЖЕ К МОЛОДЕЖИ

31 января в городе Алматы состоялась встреча с Асхатом Ораловым, директором Департамента по делам религии и гражданского общества. Асхат Оралов и самый молодой Депутат Маслихата нашего города, Асылхан Толепов, ознакомились с работой Молодёжного ресурсного центра города Алматы, Лиги Волонтеров, G-38, Союза молодых художников и других организаций. Асхат Оралов рассказал о республиканских, региональных молодёжных организациях

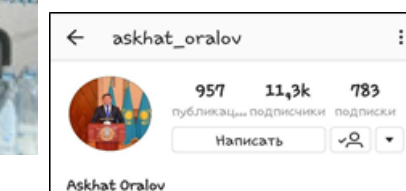
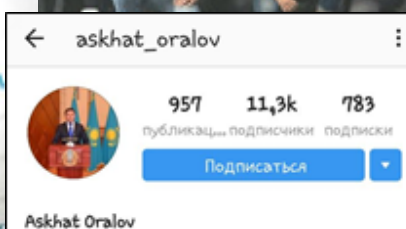
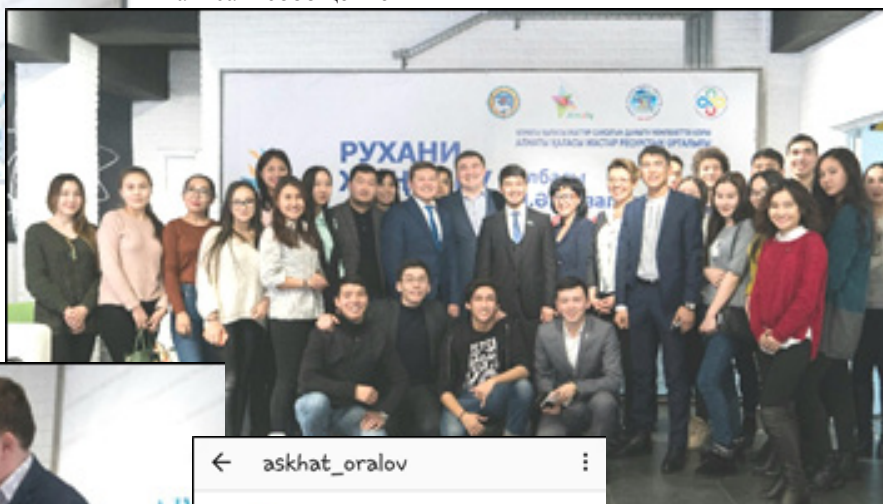
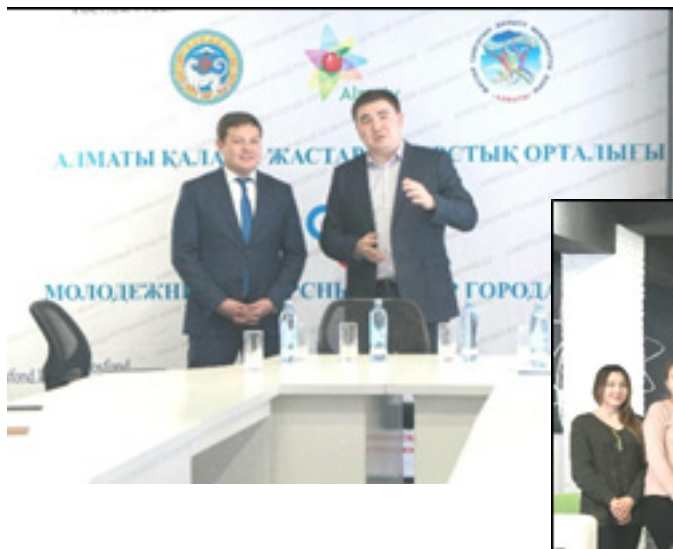
и выразил надежду на тесное, плодотворное сотрудничество в области развития молодёжной политики Казахстана в целом.

Нынешняя молодёжь компетентна сама модернизировать свои силы и направить их в нужное русло. Именно молодые люди были двигателями прогресса, революций и развития. Разнообразен спектр жизненных ценностей и увлечений у нынешней молодежи. Наше государство предоставляет все необходимые условия для их развития.

Асхат Оралов сообщил, что любой желающий может задать ему вопрос, касающийся молодежи, на который обязательно ответят.

Чтобы написать Асхату Оралову в Instagram, нужно:

- Найти в поиске @askhat_oralov, - Нажать «Подписаться», - Нажать «Написать сообщение»



Данное мероприятие было выполнено в рамках программы «Рухани Жаңғыру»

Альфия
Хайбулина
1-курс,
журналистика

Спортивная жизнь университета

СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ УНИВЕРСИТЕТА



Здоровый образ жизни — это индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие.

Здоровый образ жизни создает наилучшие условия для нормального течения физиологических и психических процессов, что снижает вероятность различных заболеваний и увеличивает продолжительность жизни человека.



13 декабря 2017 года прошел традиционный турнир по мини-футболу среди ППС, сотрудников и студентов на Кубок Ректора, посвященный Дню Независимости РК.

С 9-12 января 2018 года прошла ежегодная спартакиада сотрудников университета «Здоровье» по 3 видам спорта (волейбол, настольный теннис, шахматы). В этом году выиграли сотрудники Административно-хозяйственной части.

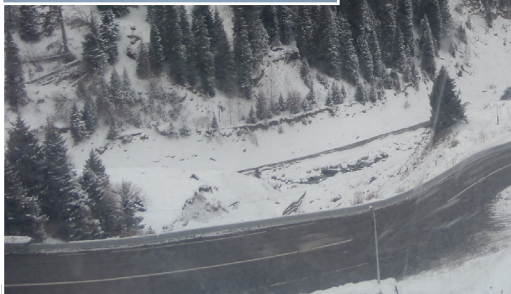
Поход в горы поможет избавиться от накопленного стресса, ведь там человек возвращается к своим истокам, возвращается к самому себе, забывая об условностях, навязанных социумом. Несравнимая красота гор и умеренные физические нагрузки восстанавливают нервы и душевное равновесие.

3 февраля 2018 года сотрудники университета совершили восхождение на горнолыжную базу «Шымбулак».

В горных походах мы не только приятно проводим время, они становятся частью нашей жизни.

Зав.каф. физвоспитания

Назыров Е.М.



Общая редакция — ректор КазУМОиМЯ им. Абылай хана, д.филол.н., профессор, академик НАН РК, С.С. КУНАНБАЕВА

Главный редактор — начальник управления УМО, д.ф.н., Т.А. КУЛЬГИЛЬДИНОВА, пресс-центр Нурманова А.

Редакционная коллегия: Отв. за выпуск, начальник изд. Б.А. ЕСЕНГАЛИЕВА, дизайн-верстка Кынырбеков Б.С.

Учредитель — АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков» имени Абылай хана

Газета зарегистрирована в Национальном агентстве по делам печати и массовой информации Республики Казахстан

Подписано в печать: 22.02.2018 г., Заказ № 517. Тираж 100 экз.

Отпечатано в издательстве «Полилингва» КазУМОиМЯ им. Абылай хана, г. Алматы, ул. Муратбаева, 200