

**Министерство образования и науки Республики Казахстан
Казахский университет международных отношений и мировых языков
имени Абылай хана**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор КазУМОиМЯ
имени Абылай хана
С.С. Кунанбаева**



**Целевая программа
«Формирование антикоррупционного сознания в молодежной среде и
профилактика антикоррупционных действий в КазУМОиМЯ
имени Абылай хана»
на 2016-2018 годы**

Алматы, 2016г

Введение

Нетерпимость к коррупции связана с культурой личности и правовой культурой общества. Антикоррупционная культура личности определяется ее духовно-нравственными основами – это знание, понимание и осознание выполнения требований законодательного права в повседневной деятельности человека. Уровень антикоррупционной культуры общества характеризуется следующими показателями:

- Это состояние правосознания граждан и должностных лиц государства;
- Уровень совершенствования действующего законодательства;
- Уровень законности и правопорядка и развития юридической техники;
- Уровень культуры правотворческих и правоприменительных органов.

Антикоррупционная культура в первую очередь определяется повседневным поведением человека по отношению к окружающему миру, проявляющаяся в воспитанности и приверженности человека к порядку, дисциплине, организованности и уважении законов Республики Казахстан.

Современные реалии таковы, что проблемы воспитания приобретают не меньшую остроту, в общем перечне задач высшего образования. Сегодня происходит переосмысление статуса образования, его предназначения и роли, как в жизни и в судьбе отдельной личности, так и в устойчивом развитии общества. Сегодня, образование призвано не только обеспечивать общество необходимыми знаниями, но и защищать и укреплять общественные ценности, формировать и развивать перспективы гуманизма и гражданственности в молодежной среде. В свою очередь, гуманизация жизни общества происходит, прежде всего, в процессе осознания огромной роли образования, в утверждении самооценности человеческой личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

Основываясь на базовых принципах «Стратегии 2050», Концепции государственной молодежной политики РК до 2020 года «Казахстан-2020: путь в будущее», Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана проводит определенную работу, направленную на формирование антикоррупционного сознания среди молодого поколения, профилактические мероприятия антикоррупционного плана.

При изучении любого социального явления необходимо иметь в виду, что оно определенным образом отражается в общественном сознании, проявляясь в суждениях, мнениях, представлениях населения. В связи с этим достаточно важным является вопрос об изучении уже сформировавшегося общественного мнения по поводу тех процессов и явлений, которые оказываются соотнесенными, в данном случае, с проявлением коррупции.

Эффективность борьбы с такого рода негативными социальными явлениями будет результативна только в случае полного и точного знания о сущности коррупции, условий ее возникновения и существования, реальных механизмов ее предотвращения. Тем не менее, в силу сложности, как самого явления коррупции, так и его изучения, исследователи только начинают разрабатывать теоретические подходы в этом направлении, опираясь при этом на конкретные формы проявления рассматриваемого явления в различных сферах общественной жизни.

26 декабря 2014 года Указом Президента РК была утверждена Антикоррупционная стратегия РК на 2015-2025 годы, в которой были определены нижеследующие 36 индикаторов. Приведем, на наш взгляд, наиболее значимые:

- Повышение уровня правовой грамотности населения до 60% к 2025 году;
- Упрощение процедуры ликвидации субъектов малого и среднего предпринимательства с 2015 года;
- Сокращение к 2020 году операционных издержек бизнеса на 10%;
- Полная автоматизация государственных услуг к 2025 году;
- Сокращение количества разрешений на 50% с 2016 года;
- Рост доверия граждан к правоохранительным органам до 60% к 2020 году;
- Отмена всех плановых проверок малого и среднего бизнеса с 2015 года;
- Полная автоматизация всех разрешений с 2015 года;
- Полный перевод социально-значимых услуг в электронный формат к 2016 году;
- Полное оснащение залов судов системами аудио-видеозаписи к 2020 году;
- Повышение удовлетворенности населения качеством госуслуг, правоохранительных органов до 70% к 2020 году;
- Ежегодный Национальный индекс восприятия коррупции;
- Вступление в Группу стран по борьбе с коррупцией (**GRECO**) и т.д.

Реализация данной Концепции определяет и степень ответственности каждого гражданина Республики Казахстан, так как развитие антикоррупционного мировоззрения в обществе и активизация антикоррупционной деятельности обеспечит стабильное развитие нашего государства.

Именно поэтому важным и необходимым шагом в реализации антикоррупционных идей и методов является формирование антикоррупционного мировоззрения среди студенческой молодежи КазУМОиМЯ имени Абылай хана.

Юридическим определением социального явления «Коррупция», в Законе «О борьбе с коррупцией», в статье 2 «Основные понятия», выступает непредусмотренное законом принятие лично или через посредников имущественных благ и преимуществ лицами, выполняющими государственные функции, а также лицами, приравненными к ним, с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними

возможностей либо иное использование ими своих полномочий для получения имущественной выгоды, а равно подкуп данных лиц путем противоправного предоставления им физическими и юридическими лицами указанных благ и преимуществ.

Общественное мнение данного социального явления сводится к тому, что под коррупцией понимают, прежде всего, коррупционные действия со стороны государственных служащих (вымогательство, протезирование, необоснованный отказ чиновников, временная задержка того или иного решения со стороны государственного служащего и т.п.).

Борьба с коррупционными и экономическими правонарушениями на современном этапе является важнейшей задачей правоохранительных и контролирующих органов страны. Однако, одними уголовно-правовыми и административными мерами противостоять этим явлениям невозможно. Необходима реализация комплекса взаимосвязанных экономических, социальных, правовых, пропагандистских и других задач.

От того, кто профессионально трудится в этом направлении, какие задачи и цели ставит перед собой профессиональное педагогическое сообщество, как строятся взаимоотношения субъектов образовательного процесса, каким тенденциям подвержено образовательное пространство, какие нормы научно-педагогического этики господствуют в нем – зависит будущее каждой страны, стабильность всего мирового сообщества.

Понимая важность формирования реализации поставленных государственных задач в формировании антикоррупционного сознания в молодежной среде, Университет ввел в учебный процесс дисциплину «Основы антикоррупционной культуры», которую изучают студенты всех специальностей КазУМОиМЯ имени Абылай хана. В сознании студенческой молодежи профессорско-преподавательский состав КазУМОиМЯ имени Абылай хана, используя разнообразные приемы педагогического образования, путем проведения информационно-разъяснительной работы, пытается привить мысль, что коррупция, как одна из основных химер, не только нарушает баланс развития органичной социальной целостности, коррупция является катализатором экономического спада, процессов социальной дестабилизации, недоверием инвесторов государств-партнеров.

Электронная и традиционная библиотеки университета располагают более 40 учебно-методическими пособиями, учебниками и книгами, направленными на изучение явления-коррупции.

В университете работает анонимная почта ректора, на сайте КазУМОиМЯ размещена вся необходимая информация о проведении мероприятий, указаны телефоны доверия.

На наш взгляд, еще одним из эффективных подходов, повышающих эффективность качества получаемого образования, является **система превентивных мер, разработанная Университетом:**

- Функционирует специальная программа – база данных - «Автоматизированная система управления» УУ («БД АСУ 1С») КазУМОиМЯ, которая позволяет вести учет и контроль выставления всех

рейтинговых результатов студентов без возможности физического редактирования результатов оценок специалистами Офиса регистратора (ОР) Университета;

- разработан «Личный электронный кабинет преподавателя» на портале университета, где **только преподаватель** имеет возможность выставить оценки студенту. Каждый преподаватель имеет свой «Логин» и «Пароль» для доступа к своему электронному журналу для выставления всех рейтинговых оценок студенту;

- список студентов для выставления оценок в ведомость формируется в автоматическом режиме из системы «БД АСУ ИС» в «Личный электронный кабинет преподавателя» - после проверки специалистами ОР, согласно нагрузке выполняемой преподавателем с учетом его дисциплинарной группы студентов – закрепленным в документе «Индивидуальное расписание занятий». Учитывается время выставления оценки (последняя дата выставления, способ проведения контроля и пр.);

- выставить рейтинговые оценки имеет право и возможность **только сам преподаватель** и никто больше – всю ответственность за выставление оценки несет лично сам преподаватель. Оценки выставляются строго в установленное время, то есть в течение 5-ти календарных дней после проведения рейтинга.

- Рейтинговая ведомость, которая формируется и распечатывается из системы имеет несколько степеней защиты – специальный шифр, который формируется по определенному алгоритму и электронная печать. Соответственно, у преподавателя нет возможности распечатать ведомость вне системы;

- ✓ Работает трехступенчатая экспертиза сопровождения экзаменов и выставления оценок, то есть у преподавателя нет доступа к данным студента при проверке студенческих работ:

- **самостоятельно преподавателем** – преподаватель сам оценивает работу студента и выставляет оценки;

- **компьютерный экзамен** – работу студента оценивает компьютерная система (как открытые, так и закрытые тесты) – оценка попадает в систему автоматически без участия преподавателя;

- **шифрованный экзамен** - преподаватель не знает личности студента при проверке работы студента. При шифрованном способе проведения работы шифруются системой по определенному алгоритму, после чего преподаватель оценивает работы и способом дешифровки работы оценки попадают в систему в автоматическом режиме без возможности редактирования самим преподавателем.

- ✓ Письменный экзамен студента оценивает компьютерная программа, доступ к которой имеет только разработчик данной программы

- ✓ Анонимное анкетирование на учебном портале «Преподаватель глазами студентов», «Социальное самочувствие студента»

проводится в течение учебного года, каждый студент имеет доступ к portalу.

Помимо этого Университетом ежегодно разрабатывается план-программа реализации мероприятий, направленных на формирования нетерпимости к коррупционным проявлениям в молодежной среде, планируются встречи с практиками, представителями правоохранительных органов, Комитета по контролю в сфере государственной службы и противодействию коррупции г. Алматы.

Данная программа разработана для внутреннего пользования с целью актуализации данной проблемы, с целью привлечения к ней основного состава преподавателей и студентов.

Целями данной программы выступают:

1. формирование у молодых людей понимания негативного влияния коррупционных действий на жизнь каждого из них и общества в целом;
2. создание негативного отношения к проявлениям коррупции и формированию активной гражданской позиции молодежи в преодолении коррупции в Казахстане.

Задачи:

1. Обеспечение информационной основы для предотвращения коррупционных действий;
2. Развитие эффективной системы предупреждения и своевременного пресечения коррупционных правонарушений;
3. Содействие активному участию университетского сообщества в борьбе с коррупционными правонарушениями, формирование в студентах негативного восприятия коррупционных проявлений;
4. Повышение уровня взаимодействия с государственными органами и международными организациями по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений;
5. Развитие аналитических методов работы со студентами;

КазУМОиМЯ имени Абылай хана реализует поставленные цели поэтапно:

1. Теоретическое обоснование коррупционных предпосылок (Разъяснение законов РК «Об образовании», Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции», встречи с представителями межведомственных организаций);
2. Компьютеризация процесса сдачи модульных контролей, экзаменационной сессии.
3. Профилактические меры, в целях формирования антикоррупционной культуры – проведение круглых столов и конференций, реализация проектных работ, представление презентаций, демонстрация видеоматериалов, акции.

Этапы реализации программы.

1 этап – Изучение

- изучение нормативно-правовых документов

- анализ состояния антикоррупционного сознания студентов КазУМОиМЯ имени Абылай хана, проведение анонимного анкетирования, отражение результатов отчетах по воспитательной работе Университета.

2 этап – Внедрение

- в учебно-воспитательный процесс и планы воспитательной работы основных мероприятий Программы (Приложение 1)

3 этап – Оценка эффективности антикоррупционного воспитания в студенческой среде.

Ожидаемые результаты:

1. реализация комплексного подхода в воспитании антикоррупционной культуры;
2. осознание значения правовой культуры, воспитание антикоррупционного сознания в студенческой среде;
3. формирование в студентах потребности в модернизации социального пространства;
4. дальнейшее развитие антикоррупционного мировоззрения и популяризация антикоррупционной деятельности.

Проректор по ВРиСВ

Т.В. СЕРЕЖКИНА