



**КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА**

ПРОГРАММА

**научно-инновационного профессионально-образовательного
комплекса**

КазУМОиМЯ им. Абылай хана

по международно-профессиональному направлению

г. Алматы 2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ им. АБЫЛАЙ ХАНА



ПРОГРАММА
научно-инновационного профессионально-образовательного
комплекса
КазУМОиМЯ им. Абылай хана
по международно-профессиональному направлению

Алматы, 2023 год

Разработано АО Казахским университетом международных отношений и мировых языков имени Абылай хана.

Рекомендовано Ученым советом КазУМОиМЯ им. Абылай хана от « 24 » января 2023 года (Протокол № 6).

Научный редактор: Кунанбаева С.С., член-корреспондент НАН РК, академик МАН ВШ, профессор, доктор филологических наук

Составители: Шаймарданова З.Ж., д.и.н., профессор.

Муминов Н.А., доктор PhD

Омарова М.А., к.и.н.

Байжомартова К.А., к.ю.н., ассоц. профессор.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Обоснование программ научно-инновационных профессионально-образовательных комплексов (НИПО комплексы) КазУМОиМЯ им. Абылай хана	4
2. План-программа научно-исследовательской инновационно-прикладной школы (НИИПШ) «Мировая политика, международно-интегративная и геополитические процессы современности»	9
3. Тематика плана-программы научно-диссертационных исследований с прикладной продукцией	23
4. Программа по теоретико-практическим курсам major-minor	27

Обоснование программ научно-инновационных профессионально-образовательных комплексов (НИПО комплексы) КазУМОиМЯ им. Абылай хана

Современное профессиональное образование, его многоярусная и интегрированная сущность, вызванная необходимостью его диверсифицирования с учетом инновационных спецификаций, создает необходимость разрабатывать современные модели отраслевых профессиональных образований, систему их организаций и управления, базируемой на функционально-содержательном структурировании и управлении профессионально-творческой и инновационной деятельностью студентов, направленной на решение реальных социально-экономических задач, т.е. профессионально-отраслевое образование приобретает форму модели профессионально-креативного процесса. Это достигается путем тесной кооперации с производством, открытием научно инновационно-производственных комплексов, созданием на базе вузов инновационно-прикладных лабораторий, центров профессионально-ориентированных технологий и др.

Современными проявлениями глобализационных процессов в образовании являются системные и масштабные меры по модернизации системы образования в РК, направленные на реализацию Концепции индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2021 – 2025 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2018 года № 846). Программа НИПО комплекса базируется на современной дидактической Концепции прагматизма в образовании, предопределяющей смену знаниево-накопительной парадигмы образования на прагмо-функциональную, обеспечивающую профессионально-прикладную проекцию полученных знаний в профессиональные умения в условиях создаваемых конструктивных механизмов взаимодействия сферы труда и сферы образования.

Модель образования третьего тысячелетия предопределяется глобальной стратегией устойчивого развития, одной из ключевых направлений которого является современная тенденция глобализации образования и формирование единого образовательного сообщества, где высшее образование призвано выступать прорывной и реально движущей прогресс силой.

Для формирования новой генерации интеллектуальной нации необходима и модернизация отечественного образования в контексте международной парадигмы конкурентоспособности и рыночно-экономических модификаций через внедрение новых технологий и инноваций с целевой задачей формирования инновационно-интеллектуальной кластерной системы, способствующей подготовке соответствующих современным потребностям общества и реального сектора экономики профессиональных кадров с творчески-инновационной ориентированностью на решение актуальных социально-экономических задач.

Наряду с такими инновационно-образовательными исследовательскими структурами, имеющими больше экспериментально-опытный характер до оценки и признания их эффективности и включения в образовательно-профессиональную систему университета.

КазУМОиМЯ им. Абылай хана с 2014 года перешел на современно-востребованную организационно-управленческую систему построения единой научно-образовательной профессионально-инновационной инфраструктуры университета, состоящей из системы программ научно-инновационных профессионально-образовательных комплексов (НИПО комплексы).

Сформированная единая научно-инновационная профессионально образовательная инфраструктура в формате четырех научно-инновационных профессионально-образовательных комплексов (НИПО) заложило основу для вертикально кластерного механизма развития и управления вузом.

Открытость к инновационному преобразованию вертикально кластерной управленческой системе позволило университету перейти к четырехступенчатой системе компетентностной модели: профессионально – ориентированной, профессионально базируемой, профессионально идентифицирующей и межкультурно-коммуникативной.

Необходимость перехода на комплексность и интегрированность управления научно-образовательной деятельностью университетов обусловлена:

1. необходимостью создания устойчивой национальной инновационной системы с эффективными механизмами взаимодействия государства, науки, образования, бизнеса, которая рассматривается как одна из стратегических задач развития страны;

2. необходимостью формирования Инновационной научно-образовательной системы, обеспечивающей подготовку качественно новой генерации квалифицированных специалистов, восприимчивых к инновациям, способных организовывать и осуществлять инновационно-исследовательскую и внедренческую деятельность, базируемую на международной кооперации и взаимодействии.

Подобная интегрированная представленность полифункциональной деятельности университета, подчиненной единой программе, синтезировано реализующей:

- образовательную;
- научно-исследовательскую;

- инновационно-внедренческую;
- предпринимательно-коммерциализационную;
- научно-образовательную результативную и др.

функции, нацелена на комплексную реализацию государственных приоритетов технико-экономического развития РК и целедетерминированную подготовку научно-профессиональных кадров.

Управленческая организационная структура КазУМОиМЯ им. Абылай хана открыта для органичного сращения профессионального образования, науки, бизнеса и производства с теми формами результативности и продуктивности, которые свойственны гуманитарно-интеллектуальной научно-производственной сфере, таким образом определены следующие НИПО комплексы (научно-инновационные, -профессионально-образовательные комплексы):

1. НИПО комплекс по иноязычно-дидактическому направлению (ИДН);
2. НИПО комплекс по лингво-инофилологическому направлению (ЛИН);
3. НИПО комплекс по международно-профессиональному направлению (МПН).
4. НИПО комплекс по бизнес-экономическому направлению (ЭПН);

В систему научно-образовательного управления, организации и регулирования интегративной деятельностью НИПО комплексов включаются как интегративная программа комплекса следующий состав (Рисунок 1):

Организационная структура НИПО – комплексов КазУМОиМЯ им. Абылай хана

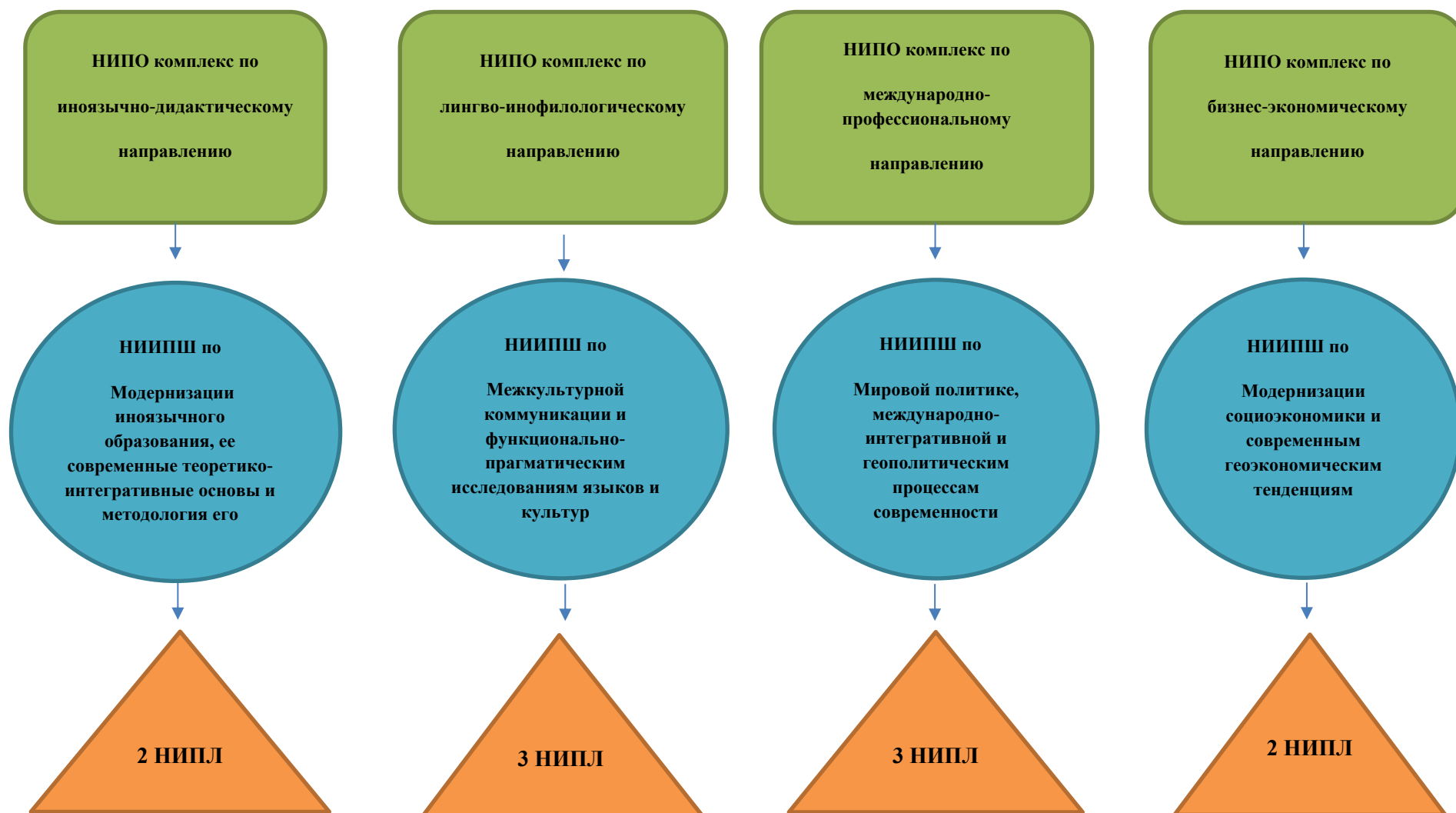


Рисунок 1. Организационная структура НИПО - комплексов

I Программы научно-инновационного профессионально-образовательных комплексов (НИПО комплекс)

II Программы научно-исследовательской инновационно-прикладной инфраструктуры КазУМОиМЯ им. Абылай хана, включающего, 4 научно-исследовательские инновационно-прикладные школы (НИИПШ)

«НИИПШ по модернизации иноязычного образования, ее современные теоретико-интегративные основы и методология его интерактивно-компетентного моделирования», включающего в свой состав **2 научные исследовательско-прикладные лаборатории (НИПЛ)** и программы их деятельности.

«НИИПШ по межкультурной коммуникации и функционально-прагматическим исследованиям языков и культур», включающего в свой состав **3 научные исследовательско-прикладные лаборатории (НИПЛ)** и программы их деятельности.

«НИИПШ по мировой политике, международно-интегративным и геополитическим процессам современности», включающего в свой состав **3 научные исследовательско-прикладные лаборатории (НИПЛ)** и программы их деятельности

«НИИПШ по модернизации социэкономике и современным геоэкономическим тенденциям», включающего в свой состав **2 научные исследовательско-прикладные лаборатории (НИПЛы)** и программы их деятельности.

III План-программы научно-исследовательских (тематика диссертационных и проектных) работ с прикладной продукцией по каждой НИИПШ.

IV Программы вариативных профессионально-образовательных программ профилей специализаций по ОП всех

4-х НИПО комплексов:

Основные векторы развития образовательной деятельности университета в условиях расширения академической и управленческой самостоятельности. Межотраслевые, интегративные полифункциональные образовательные программы в синтезе major-minor, которые дают широкую базовую подготовку универсальных специалистов с международными знаниями и ключевыми компетенциями, что позволяет выпускникам вуза выполнять профессиональные функции не только конкретной ОП, но и смежных или других специальностей данной отрасли или сферы деятельности, либо выполнять функции однородных профессий.

Профильно-профессиональные подпрограммы вариантов базовых специальностей и технологии формирования прикладных компетенций (по 3-4 профилю по каждой базовой специальности, входящей в НИПО комплексов на 3 языках: казахский, русский и английский языки).

В план-программу каждого профиля (специализации) базовой ОП включаются программы базовых курсов профиля (БК), модулей технологий, кейс-анализы, состав компетенций и др.

Разработанный, востребованный временем и рынком труда, вариативный состав программ новых профилей специализаций, вводятся в начале в форме экспериментальных «матричных» научно-образовательных профессионально-вариативных программ, предлагаемых для выбора обучающимся, которые после экспериментальной апробации вводятся в комплексную многовариативную профессиональную модель major-minor специалиста.

V В состав управляющих документов научно-образовательной деятельности НИПО комплексов входят вводимые в структуру образования план-программы современно-актуальных учебных

дисциплин междисциплинарно-прагмопрофессионального характера, включаемых в состав новых дисциплин *тіпог*. Программа курсов включает все аспекты образовательного процесса: базовые лекционные курсы, модули, проблемы, прагмозадания, формируемые компетенции, формы контроля и др.

Типовые учебные планы являются основой руководства и следования НИПО. В состав НИПО комплексов включен информационно-библиографический перечень современной научно-образовательной литературы.

VI Каждое НИПО разрабатывает свою план-программу комплексной реализации целевых задач комплексов.

Управление, организация, мониторинг качества и процесса деятельности НИПО осуществляется утвержденным Ученым советом КазУМОиМЯ.

МИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ им.АБЫЛАЙ ХАНА

План-программа
научно-исследовательской инновационно-прикладной школы (НИИПШ)
«Мировая политика, международно-интегративная
и геополитические процессы современности»

Алматы, 2023

Введение в стратегическое планирование и организацию научно-инновационной деятельности КазУМОиМЯ им. Абылай хана

Переориентация науки на потребности экономики и научно-технического прорыва, создание фундаментального базиса для казахстанской наукоемкой продукции и её признания на мировом рынке диктует переход университетов на целевую подготовку научных кадров по приоритетным научным направлениям, обеспечивая их взаимодействие с реальными секторами экономики и производства.

Для реализации отмеченной целевой установки в стране расширяются возможности по привлечению зарубежных ученых для развертывания совместной с зарубежными вузами научно-исследовательской **корпоративной работы по прорывным технико-экономическим направлениям инновационного характера.**

Решение задач, направленных на реализацию законов Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О статусе педагога», «О коммерциализации результатов научной и научно – технической деятельности», национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» и соответствие деятельности КазУМОиМЯ имени Абылай хана Стратегическим приоритетам развития образования преследует цель диверсификации в инновационно-ориентированный университет международно-адаптивного типа, повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей, увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны. Реализация указанных стратегических приоритетов обеспечит лидерство Университета в развитии системы иноязычного образования Казахстана.

Общепризнанной основой расширения вклада науки и усиления его престижа и значимости в реализации приоритетов технико-экономического развития страны является и углубление процессов консолидации научного потенциала по прорывным направлениям в рамках систем конкурентоспособных **университетских научных школ**, призванных обеспечить взаимодействие и интеграцию **«фундаментальной науки – инновационного трансфера технологии - образования»**, формируя и развивая тем самым и современную **научно-исследовательскую инфраструктуру университета**, ориентированную на доведение научных результатов до производственной продукции на базе инновационных площадок при университетах.

Такая **интегрированная представленность полифункциональной деятельности университета**, синтезировано реализующего **образовательные, научно-исследовательские, инновационно-внедренческие функции с коммерциализацией продукции** закладывает основы **предпринимательски-ориентированного образования** и инновационной науки, нацеленных на комплексную реализацию государственных приоритетов технико-экономического развития РК и целедетерминированную подготовку научно-профессиональных кадров.

Благодаря формированию **таких сетевых структур** создаются условия для сокращения разрыва между результатами научных исследований университетов и потребностями общества в его научной продукции, **создается база для взаимодействия между субъектами инновационной деятельности, возможности для коммерциализации не только научных разработок, но и услуг**

по деловому, информационному, документационно-проектировочному, технологическому и другим формам сопровождения и обеспечения реализации прорывных приоритетных инновационных программ.

Модель комплексного и интегрированного управления современно-базируемой научно-образовательной деятельностью Университета предопределена необходимостью:

- создания устойчивой национальной инновационной системы высшего профессионального образования с эффективными механизмами взаимодействия «науки-государства-образования-бизнеса», которая определяется как одна из стратегических задач развития страны;

- формирования для реализации этой стратегической задачи Инновационной научно-образовательной системы как локомотива по ускоренному обеспечению подготовки качественно новой генерации квалифицированных специалистов, восприимчивых к инновациям, способных организовывать и осуществлять инновационно-исследовательскую и внедренческую деятельность, базируемую на международной кооперации и взаимодействии.

Капитализация университетских знаний, развитие предпринимательской культуры, создание возможностей для реализации исследовательско-инновационного потенциала для всех категорий разработчиков (студенты, магистранты, докторанты) обеспечивается путем создания Центра инновационно – образовательных технологий (ЦИОТ) КазУМОиМЯ имени Абылай Хана, как составляющего более крупных инновационных кластеров.

Наука является стратегически важной сферой человеческой деятельности, основополагающим ресурсом страны, который во многом обеспечивает ее экономический рост. В связи с этим в большинстве стран мира уделяют огромное внимание развитию

научной сферы, повышению ее результативности. Соответственно, правомерно обеспечение нацеленности программных установок страны не только на кардинальную переориентацию науки, но и, в первую очередь, **на качество подготовки кадров, способных организовывать и осуществлять инновационно-исследовательскую и внедренческую деятельность, базируемую на международной кооперации и взаимодействии.**

Международно-признанный уровень социально-экономических достижений суверенного Казахстана, диапазон международного сотрудничества и активизация взаимодействия республики в условиях открытого и взаимосвязанного мира, необходимость обеспечения качественного прорыва в науке и профессиональной подготовке собственных кадров, квалификационно соответствующих общемировым стандартам, способных реализовать задачи ускоренной модернизации и индустриально-инновационного прорыва страны, заимствуя и перенимая для этого лучший опыт ведущих стран мира, **усилили социально-образовательную значимость знания иностранных языков как инструмента международного взаимодействия**, выдвинули иностранные языки в образовательные приоритеты, обеспечив, тем самым, **иноязычному образованию** высокий уровень востребованности и включенности **в осуществление: научно-прикладных исследований по международной политике и стратегии Казахстана, внешней политике, международно-базируемой социоэкономической аналитике и прогнозу, внешнеполитическим и экономическим мировым и региональным проблемам, международно-правовым проблемам в торговле, бизнесе, экономике; аналитике мировых финансовых процессов, международному менеджменту, маркетингу и другим значимым для страны аспектам жизнедеятельности, тем самым формируя статус обязательной составляющей профессиональной квалификации современного**

специалиста и действенной основы для подготовки молодого поколения к жизнедеятельности в новых условиях международного взаимодействия и сотрудничестве.

Следовательно, в становлении и развитии **научно-инновационной деятельности** Университета через **свои научные школы** и сетевой представленностью своих научно-исследовательских инфраструктур, в зависимости от научно-образовательной миссии и профиля Университета **можно выделить следующие основные векторы научно-инновационной деятельности**, призванных реализовать прорывные задачи экономического роста страны, базируемых на наукоемких технологиях:

I Формирование инновационной научно-образовательной системы, обеспечивающей подготовку **качественно новой** генерации **квалифицированных специалистов, восприимчивых к инновациям, готовых создавать и реализовывать инновационные проекты** в соответствии с профессионально-образовательным профилем университета по **социогуманитарному и бизнес-экономическому направлению**.

II Формирование инновационно-ориентированного научно-педагогического кадрового резерва системы высшего образования для обеспечения в рамках университетских **научных школ и научно-исследовательских прикладных лабораторий (НИПЛ)**:

- разработки научно-образовательных инновационно-базируемых **моделей** специалистов;
- формирования **стандартов и технологий** подготовки экспертов, менеджеров инновационных проектов;
- разработки **инновационного контента образования** с использованием мирового опыта в инновационном менеджменте и экспертной оценки по социогуманитарным, бизнес-экономическим направлениям;

- проведения **исследований и разработок по формированию инновационно-информационной ресурсной базы** инновационной научно-образовательной системы РК с выходом на мировые информационные сети для обеспечения научно-технического информационного доступа к мировым источникам, для создания периодических научно-информационных изданий на языках мира профессионально-энциклопедического характера;

обеспечения **руководства интеллектуально-инновационной деятельностью будущих специалистов и разработчиков** по креативно-продуктивной деятельности для реального сектора международной и отечественной кооперации в сферах экономики, науки, индустрии, технологий в рамках университетской научно-исследовательской инфраструктуры (экспериментальные площадки, лаборатории, бизнес-инкубаторы и др.) с параллельной коммерциализацией научной продукции **по заказам на интеллектуальную продукцию** по инновационно-технологическому, информационно-программному, бизнес-предпринимательскому, финансово-аналитическому, прогнозно-экономическому, документационно-проектировочному и другим формам инновационно-продуктивных заказов университету реального спектра экономики и производства на выполнение инновационно-исследовательских или внедренческих проектов.

III В формировании моделей новой инновационной кадровой генерации специалистов будущего, университетским научным школам необходимо с учетом мирового опыта разрабатывать **гибкие, многофункциональные, вариативно-смежные с рыночно-востребованными специальностями,** междисциплинарно-интегрированные **компетентностные модели базовых специальностей** с обязательно-вариативной подготовкой по широкому спектру дополнительных и элективных специализаций для выбора будущих специалистов. Образовательные программы Minor развивают

профессиональные компетенции с возможностью профессиональной сертификации бизнес-сообществом. Формулировка Minop проводится на основе отбора перспективных вариантов диверсификации базовой специальности, модификации рыночно востребованной междисциплинарно-комплексной, многовариантно-прикладно-проецируемой модели.

IV По всем вышеперечисленным направлениям инновационной научно-образовательной системы, с неизбежностью требующей международной интеграции, партнерства, профессионального взаимодействия, на передний план как в подготовке инновационно-профессиональных кадров, так и в переподготовке научно-педагогических кадров необходимо обеспечить научно-исследовательскую и инновационно-прикладную разработку **иноязычно-дидактической профессионально-дифференцированной обучающей литературы, технологий, моделей формирования владеющих иностранными языками специалистов для международно-профессионального взаимодействия и корпоративной инновационной деятельности.**

Для реализации этих и других задач по обеспечению свободного международного инновационно-профессионального взаимодействия необходим широкий спектр научно-исследовательских разработок по большинству слабо исследованных научно-теоретических областей в **лингвокультурных, межкультурных и других языковедческих и дидактических направлениях науки:**

- в области контактной лингвистики и межкультурной коммуникации;
- в теории и прикладных разработках социолингвистики и когнитологии;
- в основополагающих теориях коммуникативной и прагмалингвистики, их прикладных формах реализации;

- по специфике дискурсивной лингвистики, структурно-логических и композиционных различиях отраслевых дискурсов;

- теории речевого воздействия и их учёт в кросс-культурных взаимодействиях и т.д.

На основе целедетерминированных научно-исследовательских разработок необходимо выполнение прикладных исследований сотрудниками **научных школ** социо-гуманитарного направления, таких как, разработки научно-обоснованных дидактических материалов по подготовке международно-ориентированных специалистов по каждой инновационной отрасли для международного взаимодействия, опираясь на современные достижения в теории и практике инофилологии, лингвистике, иноязычном образовании, а именно **аналитиков, переводчиков, международных экспертов-регионоведов, правоведов-международников, специалистов по международному маркетингу, управлению, патентному праву, логистике, международной торговле и предпринимательству, международному туризму, инновационному проектированию, по оценке потенциальных рисков в финансовых институтах, по риск-менеджменту, по организации венчурного финансирования и др.**

Следовательно, актуальность переориентации деятельности **научных школ университетов** на инновационную направленность по реализации стратегических индустриально-инновационных задач РК, поставленных перед системой науки и образования, требует более целедетерминированной программной направленности научно-исследовательской деятельности Университета.

Соответственно, научно-инновационная деятельность вуза становится **жизненно важной основой**, предопределяющей её конкурентоспособность и соответствие современным требованиям

в обеспечении научно-инновационного потенциала кадров, при котором эффективность научной деятельности вуза оценивается его научно-инновационной продукцией, обеспечивающей потребности рынка в прорывных решениях, проектных наработках, интеллектуальной продукции. С целью ускоренной переориентации на современные научно-инновационные проблемы исследования, **научные школы** университета готовят стратегические планы – программы исследовательско-прикладной деятельности **каждой школы** с обязательным указанием результативной продукции с обеспечением их параллельной коммерциализации. Планы-программы проходят через экспертную оценку и представляются на утверждение Ученого Совета университета. С учетом преобладающего **социо-гуманитарного направления деятельности университета**, инновационные научно-исследовательские проекты предварительно определяются на степень востребованности, сферу запроса, возможных заказчиков на научно-прикладную продукцию, группа разработчиков по внедрению и т.д. Ответственными за подготовку программ определяются соответствующие кафедры университета.

Оценка деятельности **научных школ**, критериальная оценочная шкала для определения рейтинга школы, учет выполнения тактических годовых планов для определения степени эффективности деятельности каждой школы **разрабатывается и представляется Управлением по научно-исследовательской деятельности университета** в сентябре каждого года.

**План-программа научно-исследовательской инновационно-прикладной школы (НИИПШ)
«Мировая политика, международно – интегративная и геополитические процессы современности
»**



НИИПШ №3 Мировая политика, международно-интегративная и геополитические процессы современности

НИПЛ I Современные исследования международных отношений и регионоведение, новая мировая парадигма геоэкономической конкуренции

Цель исследования:

Осуществить комплексный анализ основных направлений международных отношений и регионоведения в сфере современных исследований новых мировых парадигм геоэкономической конкуренции и на его основе разработать теоретическое обоснование роли геоэкономической конкуренции в современном мире.

Ожидаемые результаты:

В результате исследований, осуществленных в рамках данной НИПЛ, будет разработан комплекс теоретических и практических вопросов, связанных с определением и разработкой теории и ведущей концептуальной основы новых мировых парадигм как теоретического обоснования роли геоэкономической конкуренции в современном мире; будут изучены основные направления современных исследований геоэкономической конкуренции и, таким образом, полученные новые данные, характеризующие особенности символических репрезентаций международных отношений и регионоведения как составной части образа политической карты мира.

Функции НИПЛ:

- осуществлять научные исследования актуальных проблем и основных направлений современных исследований новых мировых парадигм геоэкономической конкуренции;

- провести комплексное исследование основных направлений современных исследований новых мировых парадигм

геоэкономической конкуренции как процесса создания нового мирового порядка;

- разработать теоретическое обоснование роли геоэкономической конкуренции в современном мире;

- осуществлять анализ и актуализацию современной научно-исследовательской направленности и перспективности, предлагаемых выпускающей кафедрой тематик магистерских диссертаций и выпускных бакалаврских дипломных проектов;

- осуществлять публикацию научных статей и методических рекомендаций по теме исследования;

- разработать УМК дисциплин, модулей и майноров бакалавриата и магистратуры по ОП «Регионоведение» и «Международные отношения»;

- подготовить учебные пособия по дисциплинам, освещающим основные проблемы международных отношений и регионоведения с учетом изменившихся реалий мирового общества.

НИПЛ II – Сравнительные исследования в сфере востоковедения

Цель исследования:

Проведение анализа и прогноза новых актуальных процессов и явлений в области восточной филологии, истории, политики, экономики и культуры, установление логической связи между проблематикой кафедральных научных исследований и парадигмами, направлениями, тенденциями изучения востоковедческой тематики в Казахстане и зарубежом, написание научных монографий и разработка учебно-методических пособий по востоковедению.

Ожидаемые результаты:

В результате проведенных научных исследований в рамках данной НИПЛ, будет проведен анализ и прогноз актуальных

процессов и явлений в области востоковедения. Будут выявлены и проанализированы новые источники, в научно-исследовательское пространство будут включены новые объекты, к изучению которых будет использован междисциплинарный подход. Также будут выработаны новые концептуально-теоретические основы для изучения различных процессов и явлений.

Функции НИПЛ:

- осуществление научных исследований актуальных проблем и направлений современной востоковедческой науки;
- изучение и интерпретация новых фактов, феноменов, процессов и т.д.;
- выявление причинно-следственных связей между новыми объектами и уже изученными ранее;
- разработка и обоснование научных основ для осуществления какого-либо вида деятельности на Востоке (политической, международной, экономической, межкультурной и т. д.);
- разработка краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития ситуации в странах Востока;
- проведение анализа и актуализация тематик магистерских диссертаций и выпускных бакалаврских дипломных проектов;
- публикация монографий, учебных пособий, научных статей и справочных изданий по теме исследования;
- разработка УМК дисциплин, модулей и майноров бакалавриата и магистратуры по направлению «Востоковедение»;
- разработка и периодическое обновление Образовательной программы и майноров для бакалавриата и магистратуры по направлению «Востоковедение»;

НИПЛ III Международно - правовые подходы к урегулированию проблем безопасности

Цель исследования:

Установить подход к пониманию международной безопасности и международно-правового подхода к регулированию; выявить наиболее приближенную к реальности модель системы международной безопасности, выявив при этом её особенности; определить роль права в обеспечении международной безопасности; определить роль глобальной безопасности в праве международной безопасности; дать характеристику основным нормативным источникам права, обеспечивающим функционирование системы глобальной безопасности, выявив при этом их основные проблемы и предложив меры к их устранению; рассмотрение основных проблем международной-политической безопасности с предложением мер к их разрешению. Подготовить научные труды по теме исследования.

Ожидаемые результаты:

В результате исследований, осуществленных в рамках данной НИПЛ, будет разработан комплекс теоретических и практических вопросов, состоящий в разрешении обозначенной научной проблемы путем проведения с общетеоретических позиций системного и комплексного исследования концептуальных основ сущности и содержания международной и национальной безопасности и механизма ее обеспечения, а также в выявлении и рассмотрении отдельных направлений оптимизации механизма обеспечения безопасности и выработке на этой основе рекомендаций по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в целях повышения эффективности механизма обеспечения международной и национальной безопасности.

Функции НИПЛ:

- разработать международно - правовые подходы к урегулированию проблем безопасности;
- изучить эволюцию правового обеспечения международной безопасности;

- сформулировать принципы и функции механизма обеспечения национальной безопасности;

- провести научные исследования актуальных проблем международной и национальной безопасности;

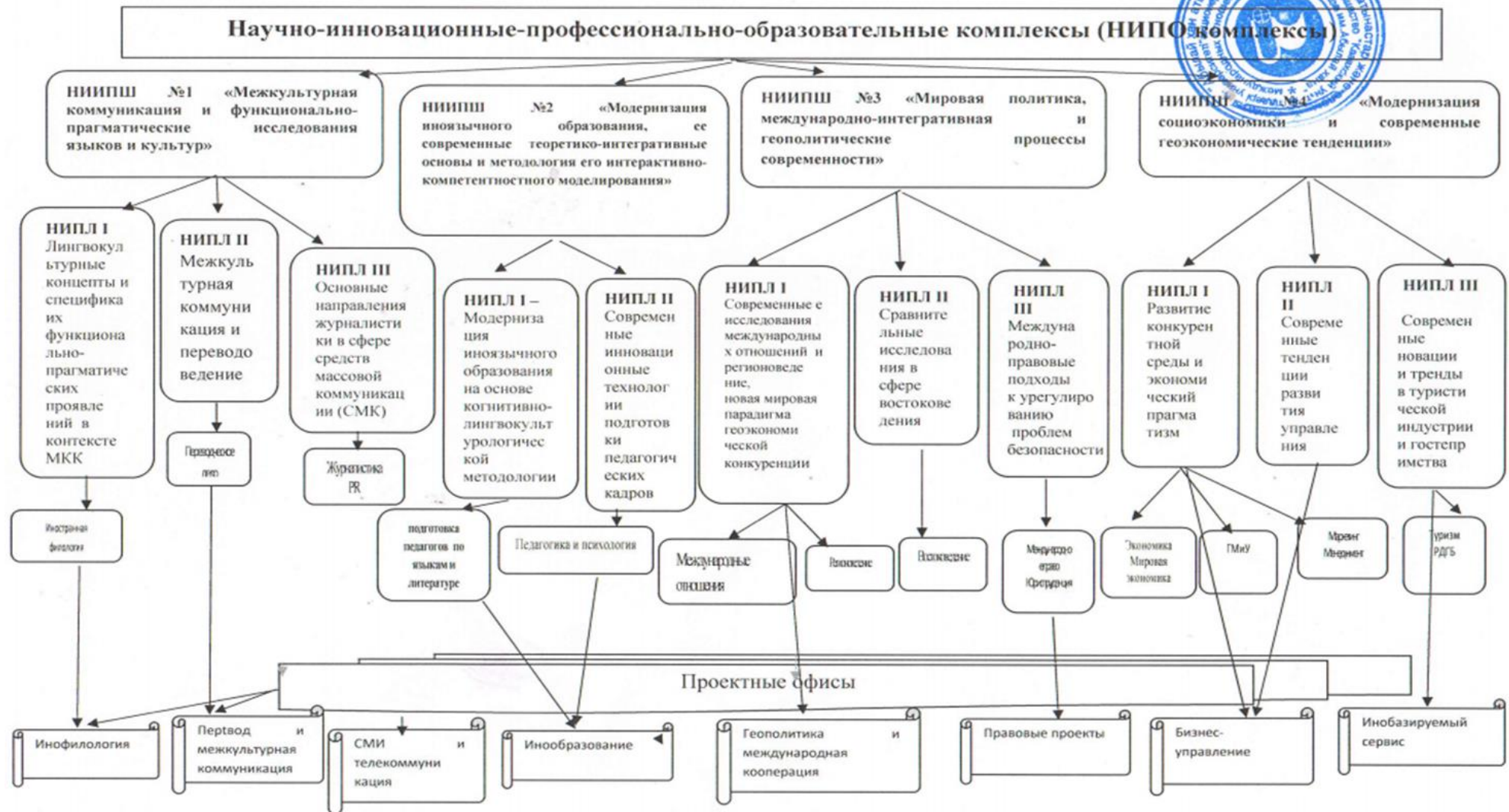
- осуществлять анализ и актуализацию современной научно-исследовательской направленности и перспективности предлагаемых выпускающей кафедрой тематик магистерских диссертаций и выпускных бакалаврских дипломных проектов;

- осуществлять публикацию научных статей по теме исследования;

- разработать УМК дисциплин, модулей и майноров бакалавриата и магистратуры;

- подготовить учебные пособия по дисциплинам, освещающим основные проблем безопасности;

- разработать Образовательные программы и майнеры для бакалавриата и магистратуры по специальности «Международное право», «Юриспруденция».



МЕЖДУНАРОДНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

НИИПШ 3. «Мировая политика, международно-интегративная и геополитические процессы современности»	
НИПЛ I СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ, НОВАЯ МИРОВАЯ ПАРАДИГМА ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ	
Базовые объекты исследования. Прикладные задачи	-Особенности геополитических процессов современности, обусловленные зарождением нового миропорядка и вызванная ими специфика мировой политики. -Современные вызовы международной безопасности, международно-правовое взаимодействие в условиях геоэкономического противостояния, тенденции геополитических и геоэкономических процессов.
Ведущие научно-исследовательские направления, проблематика научной школы	Человечество сталкивается с серьезными глобальными вызовами, которые носят транснациональный характер и требуют трансинституционального решения. Напряженность между великими державами задает глобальный геополитический темп и обуславливает перспективы восстановления. Американо-китайские отношения превратились в структурирующее соперничество международной системы. К этому добавляется последнее вторжение России в Украину такого масштаба, что оно окажет сейсмическое воздействие на все страны. Цифровые маркетинговые технологии для увеличения продаж в туристском бизнесе.
Научно-исследовательские и инновационно-прикладные проекты, разработки(ответственные подразделения, научные руководители, наименования проектов)	Научный проект «Коллективная память и национальная идентичность в Казахстане: изучение роли политики памяти в обеспечении онтологической безопасности» Научный руководитель - Муминов Н.А. Участники - Шукыжанова А.Н., Ахметова Ш.К., Сембаева Ж.С.
Сроки исполнения разработок НИИПШ - этапы - промежуточные результаты - формат - продукции	Публикация ППС в изданиях КОКСОН и в рейтинговых журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science, 2023-2027г. Научные проекты магистрантов с оформлением и защитой проектов (научная продукция в опубликованном формате), 2023-2027г.г.

Научно-прикладной внедренческий результат: - формат продукта; - уровень и качество; - возможная коммерциализация продукции	Внедрение в образовательный процесс учебные пособия и методические разработки
НИПЛ II СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ	
Базовые объекты исследования. Прикладные задачи	-Геополитическая конкурентная модель мироустройства как вызов интеграционным основам регионализации и углубление международно-региональных процессов -Геоэкономические основы процессов регионализации, стратегия и особенности геополитической регионализации стран мира
Ведущие научно-исследовательские направления, проблематика научной школы	Влияние традиционализма на развитие современного восточного общества: история, язык, культура
Научно-исследовательские и инновационно-прикладные проекты, разработки(ответственные подразделения, научные руководители, наименования проектов)	1. Научный проект «Создание единой системы дистанционного обучения и исследования в области корееведения в Центральной Азии» Научный руководитель - ассоц.профессор, доктор PhD Хан Н.Ч Участники - Оспанова М. Участие в проекте 2021-2026 гг. 2. Инициативный научный проект «Безопасность и развитие Восточной Азии: тенденции и перспективы» (Кагазбаева Э.М., Уралбаев С.С., Есеркепова Ж.О., Омарова М.А., Абсаттаров Г.Р., Бактыбекова Б.Б.)
Сроки исполнения разработок НИИПШ - этапы - промежуточные результаты - формат продукции	Публикация ППС в изданиях КОКСОН и в рейтинговых журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science, 2023-2027г. Научные проекты магистрантов с оформлением и защитой проектов (научная продукция в опубликованном формате), 2023-2027г.г.
Научно-прикладной внедренческий результат:	Внедрение в образовательный процесс учебные пособия и методические разработки

- формат продукта; - уровень и качество; - возможная коммерциализация продукции	
НИПЛ III МЕЖДУНАРОДНО - ПРАВОВЫЕ ПОДХОДЫ К УРЕГУЛИРОВАНИЮ ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ	
Базовые объекты исследования. Прикладные задачи	- Проблемы совершенствования государственно-правовых механизмов регулирования экономических отношений в РК. Соотношение международного и национального права в области защиты прав человека - Административно-правовые основы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности на объектах воздушного транспорта органами внутренних дел Республики Казахстан. Роль и перспективы развития гуманитарного права в международном праве
Ведущие научно-исследовательские направления, проблематика научной школы	Совершенствования государственно-правовых механизмов в рамках реализации устойчивого развития Казахстана
Научно-исследовательские и инновационно-прикладные проекты, разработки(ответственные подразделения, научные руководители, наименования проектов)	Научный проект «Содействие реализации устойчивого развития в Казахстане посредством совершенствования государственно-правовых механизмов» (участники: к.ю.н., доц Жугралина Б.М., д.ю.н., к.ю.н., доц. Булекбаева Р.У.)
Сроки исполнения разработок НИИППШ - этапы - промежуточные результаты - формат продукции	Публикация ППС в изданиях КОКСОН, 2023-2027г. Научные проекты магистрантов с оформлением и защитой проектов (научная продукция в опубликованном формате), 2023-2027г.г.
Научно-прикладной внедренческий результат: - формат продукта; - уровень и качество; - возможная коммерциализация продукции	Внедрение в образовательный процесс учебные пособия и методические разработки

**III. Тематика плана-программы
научно-диссертационных исследований с прикладной продукцией
НИПО комплекса по международно-профессиональному направлению
НИИПШ 3 «Мировая политика, международно-интегративная и геополитические
процессы современности»**

Алматы, 2023 г.

НИПЛ I «СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ, НОВАЯ МИРОВАЯ ПАРАДИГМА ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ»

1. Новое направление международной гуманитарной дипломатии как инструмент внешней политики.
2. Современные тренды трудовой миграции в Центральной Азии.
3. Приграничное сотрудничество Казахстана и России в контексте Евразийской интеграции.
4. Турция и геополитическая ситуация в Кавказском регионе.
5. Пограничные конфликты и их влияние на безопасность в Центральной Азии.
6. Новая Афганская угроза как мотивация консолидации Центрально Азиатских государств.
7. Региональная интеграция тюркоязычных стран на Евразийском пространстве.
8. Юго-Восточная Азия: субрегиональные ответы на глобальные вызовы.
9. Эволюция роли и возможностей АСЕАН как координатора многостороннего сотрудничества АТР по вопросам экономики, политики и безопасности.
10. Культурная дипломатия как инструмент политики «мягкой силы» Республики Казахстан.
11. Отношения Республики Казахстан и Республики Кореи: перспективы и приоритеты.
12. Проблемы безопасности в Центрально-Азиатском регионе: угрозы и пути их решения.
13. Международные неправительственные организации в странах ЦА: сравнительная характеристика деятельности и влияние на демократические процессы.
14. Проблемы и перспективы взаимоотношений Республики Казахстан и Республики Узбекистан в сфере экономики.
15. Процесс урбанизации в странах ЦА: проблемы и перспективы.

16. Трансграничные водные ресурсы Центральной Азии, как фактор региональной безопасности.
17. Развитие КНР при председательстве Си Цзиньпина.
18. Культурно-коммуникационный аспект мягкой силы КНР и США в мировом сообществе.
19. Сирийский конфликт на Ближнем Востоке: миротворческая роль Казахстана.
20. Дезинтеграционные процессы ЕС: риски, вызовы и возможности.
21. Экономические проблемы и перспективы развития проектов Шелкового пути для стран Центральной Азии.
22. Проблема «мирного атома» в современных международных отношениях (на примере Ирана).

НИПЛ II СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

1. Методология изучения роли Центральной Азии во внешней политике КНР.
2. Компаративный анализ опыта стран Центральной Азии по продвижению инициатив и привлечения инвестиций в рамках международных организаций.
3. Бинарные подходы исследования современного востоковедения.
4. Инструментальная роль культуры в формировании экстра образа Японии.
5. Геополитические подходы востоковедческих исследований (на примере АТР).
6. Теоретическо-методологический анализ трансформации китайской одежды в контексте традиционной культуры.
7. Креативная экономика в современной южнокорейской политике: теория и практика.

8. Проблемы и перспектива развития системы образования в арабских странах.
9. Методология изучения ближневосточного конфликта.
10. Роль инвестиций в развитии логистической системы.
11. Внешнеэкономическая деятельность резидентов особых административных районов стран Востока.
12. Конфликтогенные факторы в международных отношениях стран Центральной Азии.
13. Роль транснациональных корпораций во внешнеэкономической деятельности стран Востока.
14. Политика стран Центральной Азии в формировании инновационного образования.
15. Сравнительный анализ места мифов и сказок в казахском и японском фольклоре.
16. Стратегическое партнерство между Японией и Европейским Союзом.
17. Стратегия развития туризма Китая: до и после пандемии.
18. Изучение опыта китайской политики борьбы с бедностью.
19. Анализ стратегических целей Китая в международных организациях.
20. Внешняя языковая политика Китая: современное состояние и перспективы распространения китайского языка в Казахстане.
21. Демографическая ситуация в Китае: пути решения проблемы старения общества.
22. Исследование места и роли женщин в китайском обществе.
23. Исследование международной политики Китая в области развития электронной коммерции.
24. Музыкальная индустрия Японии после Второй Мировой Войны: о работе капитализма в Японии и культурных особенностях.
25. Анализ особенностей экономического развития Объединенных Арабских Эмиратов в современный период.
26. Современные модели управления Южной Кореи и Японии: сравнительный анализ.

27. Современный менеджмент в Республике Корея: анализ влияния американского и японского стилей управления.
28. Шаманизм в современной Корее и его влияние на политическую и культурную жизнь населения.
29. Влияние южнокорейского общества на формирование современной политической жизни в Южной Корее.
30. Этносоциокультурные особенности традиций и обычаев корейцев Центральной Азии.
31. Экономическая политика Японии в области энергосбережения.
32. Зеленая экономика как путь к устойчивому развитию в развивающихся странах мира.
33. Устойчивое развитие Восточной Азии: экологический аспект.

НИПЛ III МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ПОДХОДЫ К УРЕГУЛИРОВАНИЮ ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Право на самоопределение в практике Международного суда ООН.
2. Цифровизация и устойчивость в международно-правовом развитии.
3. Международно-правовая охрана окружающей среды и защита прав человека в рамках реализации Концепции устойчивого развития.
4. Развитие международного гуманитарного права в условиях современных вооружённых конфликтов.
6. Гражданство детей как часть конституционно-правового института гражданства (на примере миграции).
7. Институт уполномоченного по правам ребенка в Республике Казахстан: состояние и перспективы.
8. Элементы германской модели досудебного производства в уголовном процессе Республики Казахстан
9. Государственный язык и его правовой статус в национальных и многонациональных государствах.

10. Международно-правовые вопросы защиты прав ребенка.
11. Особенности правового положения межгосударственных организаций как субъектов международного права.
12. Разрешение вопросов усыновления, опеки и попечительства в международных договорах о правовой помощи.
13. Международно-правовые нормы и проблемы борьбы с отмыванием денег на международном уровне.
14. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.
15. Ответственность за пытки в уголовном праве РК и зарубежных стран.
16. Международно-правовые аспекты обеспечения устойчивости космической деятельности.
17. Международно-правовые проблемы демилитаризации космического пространства.
18. Международная защита прав спортсменов-паралимпийцев.
19. Международно-правовые доктрины инвестиционного права.
20. Охрана окружающей среды Каспийского моря: международно-правовые аспекты.
21. Реализация принципа неприменения силы и угрозы силой в международном праве.
22. Институт оценки воздействия на окружающую среду в международном экологическом праве.
23. Международно-правовая защита прав детей в условиях вынужденной миграции.
24. Правовое регулирование корпоративных отношений в Республике Казахстан.
25. Меры предупреждения уголовных правонарушений, содержащих признаки терроризма и экстремизма.
26. Совершенствование мер по противодействию коррупции на международной арене.
27. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов Республики Казахстан.
28. Казахстан по обеспечению возмещения экологического вреда.

29. Концептуальные проблемы правового положения несовершеннолетних в Республике Казахстан: теория и практика ювенальной юстиции.
30. Проблемы уголовной ответственности и наказания за медицинские уголовные правонарушения.
31. Уголовно-правовые и криминологические проблемы предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.
32. Международно-правовые проблемы обеспечения устойчивого развития Казахстана.
33. Соучастие в уголовном правонарушении.
34. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в уголовном законодательстве Республики Казахстан.
35. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность в уголовном законодательстве Республики Казахстан.
36. Поощрение и защита прав инвалидов в международном праве.
37. Проблемы квалификации преступлений по найму.
38. Совершение преступлений в отношении лиц, находящихся в беспомощном состоянии: проблемы теории и применения.
39. Правовая глобализация и развитие системы национального законодательства.
40. Юридическая ответственность государства (теоретико-правовой аспект).
41. Правовой статус субъектов в сети Интернет.
42. Государственный контроль в механизме реализации функций государства.
43. Имущественные санкции в национальном праве.
44. Механизм правового регулирования интернет - отношений: проблемы теории и практики.
45. Конституционное право на возмещение государством вреда: нормативное содержание и механизм реализации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ им. АБЫЛАЙ ХАНА

VI. ПРОГРАММА ПО ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКИМ КУРСАМ

major- minor

НИПО комплекса международно-профессионального направления

Алматы, 2023

Технологическая карта ОП Регионоведение

Дисциплина	Security issues in the geopolitical complex of Central Asia	
Модули для изучения	Module 1. Modern socio-economic problems of the region	Module 2. CAR in the system of international relations
Темы для аудиторных занятий	1-2. Central Asian region: general characteristics. 3-4. Modern socio-economic problems of the region. 5. The problem of regional integration and regional leadership. 6. The problem of religious extremism (radical Islam) in the region 7. The conflict potential of the region: ethnic composition, illegal migration.	8. Environmental Safety: water and energy resources of Central Asia. 9. The US interests in Central Asia. The project of «creating Greater Central Asia». 10-11. The US military presence in the Central Asian region after 09/11/2001. 12-13. The role of the SCO in creating a regional security system. 14-15. Military-political cooperation of the Russian Federation and Central Asia. The impact of the CSTO on security in the region.
Темы СРО	1. The new EU strategy for Central Asia. 2. Forecast for water security in Central Asia.	
Индивидуальные задания	1. Write a comment: USA the project of «creating Greater Central Asia». Stages of execution: - study background, conceptual and theoretical framework, international conventions of the research topic; - conduct a SWOT-analysis of Mass Media. The structural elements are: · Direct the audience's attention to important new facts that come to the fore in public life, evaluate them; · To put the commented event in connection with others, to identify the reasons for this event; · Formulate a forecast of the development of the commented event; Justify, as a rule, with the help of examples, the necessary methods of behavior or problem solving.	3. Write a comment: «International legal status of the Caspian Sea and international economic cooperation of the Caspian states». Stages of execution: - study background, conceptual and theoretical framework, international conventions of the research topic; - conduct a SWOT-analysis of Mass Media. The structural elements are: · Direct the audience's attention to important new facts that come to the fore in public life, evaluate them; · To put the commented event in connection with others, to identify the reasons for this event;

	2. Case (situational task). Shanghai Cooperation Organization In the XXI century our world appears as a single socio-economic organism, the existence of which is impossible without joint and coordinated actions of governments, representatives of the public and business circles of different countries. Various international organizations have been created to coordinate the activities of the world community, resolve disputes, and combat global and regional problems. An international organization is a union of three or more governments, intergovernmental or public communities, aimed at resolving certain general issues or implementing projects. The SCO is today as a platform for dialogue on regional security issues. How do you think what awaits the SCO in the future: closure or reorganization, the emergence of a unified government, or perhaps a different development option? Express and justify your opinion on the given question.	· Formulate a forecast of the development of the commented event; · Justify, as a rule, with the help of examples, the necessary methods of behavior or problem solving.
Дисциплина	Regional dimensions of international relations	
Модули для изучения	Module 1. Preventive diplomacy: concepts and definitions	Module 2. Confidence and Security Building Measures
Темы для аудиторных занятий	1. Preventive diplomacy: concepts and definitions. 2. Conflict prevention policy in France. 3. Conflict prevention policy in UK. 4. Norwegian diplomacy in Israeli-Palestinian conflict: the Oslo peace process. 5. EU preventive diplomacy in the South China Sea.	6. Confidence and Security Building Measures in the OSCE. 7. Confidence and security-building measures during the Kosovo crisis. 8. Confidence and Security Building Measures in the Middle East. 9. Conflict prevention policy in Germany. 10. Conflict prevention policy in USA.
Темы СРО	1. Confidence-building measures in Middle Eastern conflicts. 2. Norwegian role in preventing the conflict between Israel and Palestina.	
Индивидуальные задания	SIWS № 1. Work with documents/articles Analytical writing task: Analyze the 'Keynote speech by Max van der Stoel, CSCE High Commissioner on National Minorities' (https://www.osce.org/files/f/documents/4/2/37959.pdf) and	SIWS № 3. Case study The bloody conflict in Yemen (as well as civil war in Syria) dates back to the events of 2011, known as the "Arab Spring". As a result of anti-government speeches, the country began in the country, the president of Yemen Ali Abdalla Saleh, who was in power since 1978,

	identify and write key elements of preventive diplomacy in Max van der Stoel's speech. Review Essay You should choose one paper out of the three posted on the course website (Moddle) to review. Your review essay should devote only minimal space to summarizing the contents of the paper you have chosen. The majority of the essay should be spent critically analyzing how the paper goes about assessing and designing an intervention into the conflict it discusses. Your essay must have a thesis statement that makes an argument about what the piece of research does or does not do. You should then go on to elaborate on your argument and use examples from the paper to demonstrate what you mean. You must use at least 3 secondary sources to back up your claims (they can be taken from course readings or from your own research). SIWS № 2. Work with documents/articles Task 1: Analytical writing task Read carefully the "<u>White Papers of both the Ministry of Foreign and European Affairs</u>" and identify the main goals, tools, and strategies for conflict prevention. Task 2: Developing tools and strategies Based on the first task, develop your own version of conflict prevention tools and strategies. Task 3. Review Essay You should choose one paper out of the three posted on the course website (Moddle) to review. Your review essay should devote only minimal space to summarizing the contents of the paper you have chosen. Most of the essay should be spent critically analyzing how the paper goes about assessing and designing an intervention into the conflict it discusses. Your essay must have a thesis statement that makes an argument about what the piece of research does or does not do. You should then go on to elaborate on your argument and use examples from the paper to demonstrate what you mean.	concluded an agreement with the opposition to conduct democratic elections in the country. The new president was Abd Rabbo Mansur Hadi, a former vice president in the apparatus of Salche. In 2014, a large-scale civil war began in the country, the Hadi government ran out of Yemen and requested foreign support. In 2015, the International Coalition, consisting of seven states (Bahrain, UAE, Kuwait, Morocco, Sudan and Egypt), headed by Saudi Arabia, began a military intervention against the self-proclaimed Government of the Husites. "The victims of the war in Yemen are inconsistent: millions of displaced persons, widespread hunger, the spread of diseases. The only right choice that allows you to stop perennial bloodshed is a political decision - that is, the decision to fold the weapons and seek peace," the quote from the statement of the head of the UK Foreign Ministry Jeremy Hunt. According to Hunt, today the world is forced to observe the "Humanitarian catastrophe created by the human hands." London expects support for the efforts that are attached by the British side in the UN Security Council to establish a peace process. Imagine that you serve the role of "third party" (Britain) in resolving the crises in Yemen. What can be your arsenal means of impact on conflict participants? SIWS № 4. Case study December 6, 2017, the US President Donald Trump officially recognized the city of Jerusalem for the state of Israel, and decided to postpone the US Embassy of the Tel-Aviv in Jerusalem, which brought the Middle Eastern conflict to the escalation stage. The shelling began again. Arabs announced the beginning of the Infeed's Arret. Also,
--	--	---

	You must use at least 3 secondary sources to back up your claims (they can be taken from course readings or from your own research).	the organization of the liberation of Palestine (OLP) demands to abandon the recognition of the Palestine State of Israel and from economic cooperation with it, the Secretary General of the Democratic Front of the Liberation of Palestine Najavavahme (data on 03/16/18) said. In turn, Russia was on the eve of the Moscow platform for direct negotiations to resolve the conflict, to which the Israeli side responded quite positively. Israel is still ready for direct negotiations with Palestinians, but for such a dialogue need a meaningful program. Palestinians as part of a peaceful settlement process with Israel, which is currently suspended, require that future boundaries between the two sovereign states pass through the lines that existed to the six-day war of 1967, with the possible exchange of territories. They hope to create their own state in the West Bank of the Jordan River and in the Gaza Strip, and East Jerusalem wants to make it the capital. Israel refuses to return to the 1967 borders, and even more so share Jerusalem with Arabs, who has already announced his eternal and indivisible capital. What factors affect this situation? Give a prognosis for the development of the situation.
Дисциплина	Geo-economic foundations of regionalization processes	
Модули для изучения	-	
Темы для аудиторных занятий	1. Introductory lesson. Theories of regionalization and integration 2. The New Regionalism. 3. The history of the formation of the European Idea. The main stages of European integration. 4. Institutions and mechanisms of European integration. 5. The main directions of the EU policy. The Eurozone crisis and possible exit routes.	6. The European Union in the modern world. Prospects for the development of European integration. 7. Features of integration processes in the Asia-Pacific Region. 8. Features of the regionalization and integration process in the Americas. 9. Regional and subregional groupings in Africa. 10. The specifics of integration in the post-Soviet space.

Темы СРО	1. Advantages and disadvantages of regionalization and integration processes	
Индивидуальные задания	SIW 1 - Read the article: «Theories and methods of regional integration and free trade agreements» https://www.redalyc.org/pdf/866/86654076010.pdf Choose one question and answer it: - Analyze how globalization affects the integration of different countries of the world. - Analyze the question: is there a link between globalization and international trade? - Conduct a SWOT analysis on regional trade agreements and free trade agreements. SIW 2 - Read the article: «Grand theories of European integration in the twenty-first century» https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13501763.2019.1569711 Choose one question and answer it: - Make a SWOT analysis: What is the attractiveness of joining the single currency area for the countries of southern and northern Europe? - Analyze why the global financial crisis has caused particular problems for the Eurozone? - Make an analysis: How did the financial crisis transform into a sovereign debt crisis in the Eurozone?	SIW 3 - Read the article: «The History of the European Union: a Cooperation/Integration Process». https://www.s4d4c.eu/topic/4-2-1-the-history-of-the-european-union-a-cooperation-integration-process/ Choose one question and answer it: - Make an analysis: when and how did the process of creating the European Union begin? - Make a SWOT analysis: What is the role of European Union? SIW 4 - Read the article: « Integration processes in Asia-Pacific region» https://articlekz.com/en/article/16787 Then answer the following questions: - Make a SWOT analysis: From global economic perspective, what is the unshakable responsibility for the Asia Pacific region? - Analyze how serious is the impact of anti-globalization to the REI? - Analyze whether the TPP in a difficult situation and the RCEP in the negotiation stage will create obstacles to the construction of the FTAAP?
Дисциплина	Strategy and features of geopolitical regionalization of the countries of the world	
Модули для изучения	Module 1. Geopolitical regionalization: theoretical and methodical approaches	Module 2. Geopolitical regionalization in the modern world
Темы для аудиторных занятий	- Introduction. - Regionalization as a World Development Trend.	- Ethnic separatism and insurgency in Northeast India and Upper Burma. - Strategy and features of geopolitical regionalization in the South East Asian region.

	3. Reasons and processes causing "crisis regions". Central Asia in the international political field: the problem of identification and orientation after gaining sovereignty. 4. Foreign policy process in the CAR through the prism of interstate relations: territorial, water, interethnic problems. 5. Ethno-regional and religious-sectarian conflicts in Pakistan 6. Confessional and ethnic conflicts in the small countries of South Asia. 7. Indo-Pakistani conflict and its impact on the region.	10. European Union in the modern world. The future of European integration. 11. Strategy and features of geopolitical regionalization of Middle East countries. 12. Chinese one belt and one road initiative. 13. Formation and development of the idea of "Greater Eurasia". 14. Features of the regionalization process on the American continent. 15. Strategy and features of geopolitical regionalization in the Asia-Pacific region. 16. Features of regionalization on the African continent.
Темы СРО	1. The main directions of EU policy. Eurozone crisis and possible exit routes. 2. The role of Kazakhstan in global processes. 3. Theme Regionalization in the political coordinate system. 4. Strategy and features of geopolitical regionalization of Central Asian countries. 5. EEU: challenges and prospects.	
Индивидуальные задания	SIW 1. The SCO Counter terrorism Operations: Problems and Prospects Write an analytical report answering the following questions: -What the main demands placed on the international community for counter terrorism activity across the world today? -Why are they so important nowadays? -What are the main problems for Preventive Action? Make analysis: Find and analyze strengths, weaknesses, opportunities and threats using schemes; SIW 2. EEU: challenges and prospects Slide-presentation: -What kind of challenges do the member states face being as a member of EEU?	SIW 3. Theme Regionalization in the political coordinate system Write an essay on the topic “Will regional states be able to replace national states?” Essay structure: 1) a title page on which the name of the educational institution, the topic of the essay, the course of study, full name author, full name supervisor, place and year performance of work; 2) introduction - the essence and justification of the choice of this topic, consists of a number of components, connected logically and stylistically; 3) the main part is the presentation of the main issue. This part involves the development of argumentation and analysis, as well as their justification, based on available data, other arguments and positions on this issue;

	-What are the main problems and future prospects of the EEU Write an analytical report: - analyze the main activities of Kazakhstan as a member of EEU; - examine the positive and negative sides of the EEU policy.	4) conclusion - generalizations and reasoned conclusions on the topic. Recommended conclusion methods: repetition, illustration, quote, impressive statement. The conclusion may contain such an important, complementary element, as an indication of the application of the study and the relationship with other problems. SIW 4. Strategy and features of geopolitical regionalization of Central Asian countries Write an analytical report examining the following questions: -What are the perspectives of integration of CA countries? Will they benefit from it? -What is the role of China and Russia in regionalization of Central Asian countries?
--	--	--

Технологическая карта ОП Международные отношения

Дисциплина	«Crisis regions of the world in modern global geopolitical processes»	
Модули для изучения	Module 1. “Crisis regions” of the world as the phenomenon of geopolitical processes of our time	Module 2. Hot spots that impact modern global geopolitical processes.
Темы для аудиторных занятий	Topic 1. Geopolitical processes of our time in the context of the formation of a multipolar world. Topic 2. “Crisis regions” of the world in the system of international relations. Topic 3. Causes and processes that cause the emergence of "crisis regions" of the world. Topic 4. Crisis as a special phase of the conflict: problems of resolving regional crises. Topic 5. Features of modern ethnic and religious conflicts.	Topic 6. Conflicts in the post-Soviet space: causes of the crisis. Topic 7. The crisis in the middle East: causes, consequences and prospects. Topic 8. Disputes of the Asia-Pacific region in modern world politics. Topic 9. European Union in the XXI century: threats and challenges to the national security. Topic 10. Problems of modern Africa: causes of the crisis and prospects for development.

Темы СРО	1. The special types of international crises. 2. The International organizations in crisis management: legal aspect. 3. Phenomenon of separatism as a factor of economic and political development of the country.	
Индивидуальные задания	1 Read the article: 10 Conflicts to Watch in 2021 Crisis Group's President Robert Malley lists the Ten Conflicts to Watch in 2021. https://www.crisisgroup.org/global/10-conflicts-watch-2021 Then answer the following questions: 1. Why did the author choose these 10 conflicts to watch in 2021? 2. What other spots in the world would you identify as the crisis regions? Why? 2 Prepare an analytical report on the topic "Place of crisis regions in international relations". Cover the following issues in the task: 1) Conflict factors of the regional space. 2) The approaches of defining the concepts of "conflict", "regional crisis" and "regional gap". Design requirements: The text should be printed MS Office Word, Font - Times New Roman, size 14. Amount of pages 3-5. Form of control: analytical report. 3. Read the following excerpts and turn them into headlines. a. In Germany, it is mainly local and regional governments that are responsible for health issues. The federal government's role is in most cases limited to coordinating the measures undertaken by the regional governments and to recommend a specific course of action for the whole country. Of course, there are some instances when the federal government has to intervene, such as deciding to close the national borders, but overall, the federal government usually	4 The International organizations in crisis management: legal aspect. Task: The fight against the "three forces of evil" - terrorism, separatism and extremism - is the main goal and key area of the SCO's work. Over its entire existence, the SCO has shown tremendous effectiveness in protecting and guaranteeing peace, security and stability in the region. Provide your opinion on the effectiveness of three evils of SCO and give examples. Design requirements: The text should be printed MS Office Word, Font - Times New Roman, size 14. Amount of pages 2-3. Form of control: essay. 5 Prepare an analytical report on the topic: "Phenomenon of the ethnic separatism in Post-Soviet space", answering the following questions: 1. What are motivations for separation? 2. What are governmental responses? Design requirements: The text should be printed MS Office Word, Font - Times New Roman, size 14. Amount of pages 3-5. Form of control: analytical report.

	cannot compel the regional and local authorities to act in a specific way, even in the event of a catastrophe. b. The rationale behind Article 44 of the International Health Regulations surely is that a joint effort is preferable to unilateral actions. It is almost a platitude, but it is simply true that a virus knows no borders. It is therefore almost foolhardy to attempt to take on such a crisis alone. Given that parts of Asia, including China, were affected first by the pandemic, it would be unwise not to exchange information and to learn from those countries' experiences. Of course, this must be a two-way street—as far as new insights are won or new discoveries made, these must be shared with every other State. Unfortunately, the coronavirus pandemic was not the first and will not be the last pandemic the world will have to confront. This makes it even more important for all of us that knowledge is shared in order to be better prepared next time.	
Дисциплина	«Contemporary challenges to international security»	
Модули для изучения	Module 1. Issues of national and international security	Module 2. Security in the framework of international organizations
Темы для аудиторных занятий	Topic 1. Issues of national and international security in the modern world. Topic 2. Modern threats of national security. Topic 3. National Security System, problems and prospects. Topic 4. International experience of USA & Russia ensuring National Security. Topic 5. Regional security as a component of international security; Prevention and settlement of international disputes and conflicts.	Topic 6. Security in the framework of regional organizations: SCO, CSTO, CICA, and others; UN as a tool of collective security. Topic 7. Central Asia in the system of international relation. Topic 8. Security issues in the Middle East. Topic 9. CSTO as a regional military-political organization in the post-Soviet space. Topic 10. Economic problems of international security and possible solutions-Information issues in the context of contemporary international security-Environmental issues as an international security threat.
Темы СРО	SIW № 1. Pragma-professional question (Case Study)	SIW № 6 Special task for oral communication:

	Case Study. The purpose of national security does not limit just on the meaning of military security. Although military power is one of the most important aspects of the historical competition of the United States and the Soviet Union, the national security has more considerations. Including political authority, economic power, technological innovation, ideological life, etc. Attempts to achieve national security without considering such considerations will not be effective and will probably result in failure. National security and its standards in the political discourse of countries has a special place. National security is the most important and vital discussion in countries and political systems. This concept, generally refers to practices, the protection of the values and interests of a nation and prevent damage to those values and interests. Up to somewhere important and it is noteworthy that almost all the functions of political actors in the of international politics arena based on it, and to its protection and avoid the risk of falling it. In many states, security is a key fact of their existential reason. The exact definition of national security is difficult, but the approximation of each government act the way that reflect their view on national security. In any case, the national security-related functions, in any way that follows, accomplish four major objectives: • The protection of its nation and citizens and national interests. • Providing economic prosperity for all citizens. • Protecting national fundamental values. • Maintaining and improving the lifestyle and life expectancy of nation. Tasks: 1. Read and study the article by Kim R. Holmes	1. International communications rep, Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=8SDEorlwls0 Answer following questions: 1. What was the main idea of the video? 2. Explain main idea of each member. 3. What was their conclusion on this conversation? Assessed on a 100-point scale. 2. Read the article, (for both specialties)and in your own words and understanding answer the following questions: • What is Security? • What is extendet security? • What is principles of security? • Write an essay with examples using one of type security? Assessed on a 100-point scale. Principles or definitions of security are a well-established institution of international politics. They are of great importance, in particular, to the ceremonials of reconstruction after large international wars. When Descartes died in Stockholm in the winter of 1650, he had recently completed the verse text for a ballet called "The Birth of Peace," which was performed at the Swedish court in celebration of the Treaty of Westphalia, the birthday of Queen Christina, and the "golden peace" that was to follow the Thirty Years' War.' All the great postwar settlements of modern times have since been accompanied, at Vienna in 1815, at Versailles in 1919, and at San Francisco in 1947, by new principles of international security. One principle has been thought to echo to the next, across the turbulent intervening times. Harold Nicolson set out in 1919 for the Conference of
--	--	---

	“What Is National Security? THE HERITAGE FOUNDATION, 2015 INDEX OF U.S. MILITARY STRENGTH, https://www.heritage.org/sites/default/files/2019 2. Watch and listen to the video material “CONCEPT OF SECURITY IN INTERNATIONAL RELATIONS IN TERMS OF REALISM LIBERALISM CONSTRUCTIVISM” https://www.youtube.com/watch?v=qN. 3. Analyze the article according to the International Relations theories (Kant and Hobbes). 4. Conduct analysis of the investigated from the article and video material issues and be ready for the speech. Deadline - end of the 1 st week SIWS № 2. Special task for writing communication: Write a briefing (a document for preparing for a specific meeting). This briefing would be read by your country’s Minister of Foreign Affairs, before a hypothetical meeting with other Ministers of Foreign Affairs of the SCO and CSTO (Shanghai Cooperation Organization & Collective Security Treaty Organization) member states, on the meeting of The Council of Foreign Ministers/leaders, which also hold regular meetings, where they discuss ceasefire Nagorno-Karabakh Deal and the SCO interaction with other international organizations. The topic of the meeting is “Regional cooperation between SCO/CSTO member states on security threats of commonwealth”. This hypothetical meeting would take place in Mosco on 05/08/2021. Deadline - end of the 2nd week	Paris with a "slim and authentic little volume" about the Congress of Vienna; he addressed his own account of the Versailles proceedings, some years later, to "the young men who will be in attendance upon the British Commissioners to the Conference of Montreal in 1965." ' The Cold War was also a large international conflict. Like the two world wars and the French Revolutionary and Napoleonic Wars, it came to an end with momentous changes in the political configuration of Europe, and it, too, has been followed by a new political interest in principles of security. The principles of the incipient post-Cold War settlement have no Woodrow Wilson (or no Castlereagh) and no imposing Congress. But they already have an epigram in the idea, much discussed since 1989, of the security of individuals as an object of international policy: of "common security" or "human security." This essay will look at the proposed new principles in a historical and critical perspective. They are not conspicuously new, as will be seen, and they suggest troublesome questions about what it means to have (or to act on) a "principle of security." They are neither concise statements of received wisdom (like Castlereagh's "just equilibrium"), nor inspirational (like the self-determination for "well-defined national elements" of Woodrow Wilson's Four Principles); they have not been embodied in new international organizations (like the settlement of 1945). But this disorderliness is also a strength; the international politics of the post-Cold War world is itself disorderly, verbose, and only intermittently inspirational. It is closer, in this respect, to the politics of the Congress of Vienna than to Versailles or San Francisco; it is particularly close, as will be seen, to the pluralist politics of the generation that preceded the new world order of 1815.
--	--	--

	SIW №3. Special task for oral communication: The Joint Comprehensive Plan of Action (JCPOA) is a detailed, 159-page agreement with five annexes reached by Iran and the P5+1 (China France, Germany, Russia, the United Kingdom, and the United States) on July 14, 2015. The nuclear deal was endorsed by UN Security Council Resolution 2231, adopted on July 20, 2015. Iran's compliance with the nuclear-related provisions of the JCPOA will be verified by the International Atomic Energy Agency (IAEA) according to certain requirements set forth in the agreement. On May 8, 2018, President Trump announced that the United States would withdraw from the JCPOA and reinstate U.S. nuclear sanctions on the Iranian regime. Tasks: 1. Read and study the article by Meerts. P., 2015, Diplomatic Negotiation Essence and Evolution, Gildeprint, Clingendael, PP. 403, https://www.clingendael.org/sites/default/files/pdfs/Diplomatic_Negotiation_Web_2015.pdf. 2. Analyze Preparation of Diplomatic documents for negotiations and visits. 3. Make a Role-play, students should be divided in two different groups and organize the hypothetical meeting between US (one grouped) and Iran (the second group) representatives on The Joint Comprehensive Plan of Action. You may imagine that US decides to reestablish their last agreement from 2015 (read about the agreement above). Joint Comprehensive Plan of Action Vienna, 14 July 2015 https://assets.documentcloud.org/documents/2165399/full-text-of-the-iran-nuclear-deal.pdf. Deadline - end of the 3rd week.	The war against the French Revolution has been taken as a standard, at least since Henry Kissinger's encomium to Metternich and Castlereagh, for the long Cold War. But it is the ideas of the Revolution itself, or at least of its early and liberal supporters, that have become newly conspicuous in the post-Cold War settlement. The "liberal internationalism" of the 1990s - a liberalism disengaged, in Stanley Hoffmann's words, from its nineteenth-century "embrace of national self-determination" - is close to the liberalism of Kant, Condorcet, or Adam Smith.⁴ So is the commitment to an international "civil society."~ "The essence of a revolutionary situation is its self-consciousness," Kissinger wrote; "principles," in such a situation, "are so central that they are constantly talked about." My objective is to describe the distinctively self-conscious principles of the 1990s, and their possible political consequences. These principles are evocative, as will be seen, of the liberal ideas - including ideas of security - of the end of the eighteenth century. But they also hold out the promise of a different liberal theory; of a theory that is freed, in particular, from the dichotomies so characteristic of the 1815 settlement, of English versus French liberalisms, or of domestic versus international politics. Special task for oral communication: 3. Discussion. (for both specialties) The international security has to agree on two series of questions: If, how and when to compromise the traditional organizing principles of state sovereignty and nonintervention; and what regulatory, structural and institutional changes have to be made in order to allow the UN to act in the same
--	--	---

	SIW№ 4. Special task for writing communication: Write a briefing (a document for preparing for a specific meeting). This briefing would be read by your country's Minister of Foreign Affairs before a hypothetical meeting with other Ministers of Foreign Affairs of the NATO (North Atlantic Treaty Organization) member states, on the meeting of The Council of Foreign Ministers, which also hold regular meetings, where they discuss the current international situation and the NATO's interaction with other international organizations. The topic of the meeting is "Afghan Peace Talks, and the Withdrawal of International Forces". This hypothetical meeting would take place in Doha(Qatar) on 01/May 2021. Deadline - end of the 4-th week. SIW 5 Special task for writing communication: 1. Write an essay for security specialist about "Problems in Conflict prevention and resolution in organizations" like: • OSCE • UN • CIS • SCO Explain how they resolve disputes and prevent it in real examples 350-400 word. Assessed on a 100-point scale. 2. Make Presentation (individual) security specialist, divide world by regions for Example European region, and make 8-10 slides, time – 5 minutes. Assessed on a 100-point scale.	normative context in which the vision of collective security persists? Assessed on a 100-point scale. Deadline - end of the 6-th week. SIW№ 7 Special task for oral communication: 1. Debates: "round table debate form" (for both specialties) "The subordinate system is defined as consisting of one state or two or more geographically proximate and interacting states which share in some degree common ethnic, linguistic, cultural, social and historical bonds and whose sense of identity is sometimes increased by the actions and attitudes of states external to the system." - Cantori Spiegel Split in two groups, choose an argument from lecture "Central Asia in the system of international relation" (Cantori's or Brecher's) and Explain Concepts of subordinate systems by adding your own or refute them. There are two teams in the debate: assertions and denials. The debate is on different topics. Both teams try to argue their side - for or against. side - to be 'for' or 'against'. Each team has three participants (speakers). Each participation 6 minutes. After the first six speeches, both sides must make a final speech of 3 minutes. Assessed on a 100-point scale. 2. Select one topic and make a group presentation (2-3 students) Security specialists In conclusion on the last slide of presentation "Central Asia in the system of international relation" Presentation- 8-10 slides Time – 7 minutes per group
--	---	--

	3. Discussion. international communications rep. Time – 40 minutes. Discussion about how regions (European, Asian, African and others) secure their regions, and how they prevent and resolve conflicts. Assessed on a 100-point scale. Deadline - end of the 5-th week.	Assessed on a 100-point scale 3. Watch the video Case study: Central Asia (for both specialties) After watching the video Make your own list of recommendations (at least 5 points), and explain them. Write: 1) opportunities and risks; 2) Four socio-economic scenarios; 3) the impacts of the scenarios Assessed on a 100-point scale. Deadline - end of the 7-th week. SIW 8 Read the article, (for both specialties) and in your own words and understanding answer the following questions: • What is your attitude towards this statement? Justify your arguments • Which countries are meant in this passage? "an attempt by foreign states to maintain or improve their positions in the Middle East" • Discuss in pairs about the reasons for these countries' interest in improving their position in the Middle East. • Why did Syria become a push for the Islamic State? How dangerous is the Syrian war for the whole world? • Using your knowledge and Internet resources, suggest possible solutions in the form of a presentation. IS (Islamic State) operates on the territory of many countries, analysts agree that the creation of such a group gave rise to the Syrian conflict. The reasons are different. The most common version is the desire of the Persian monarchs to extend their influence to the Middle East. The essence of the Syrian conflict is the attempt of foreign states to maintain or improve their positions in the Middle East. The Islamic State quite often becomes just a pretext for the introduction of troops into the territory of Syria. And the real reason is the enemies of friendly
--	---	--

		regimes in the region. At the moment, in the civil war, there are 3 serious forces that can not win and are not going to lose. Therefore, the conflict will continue for quite a long time. Form of control: presentation Deadline - end of the 8-th week. SIW №9 Special task for oral communication: In our view, the CSTO is a developing organization, while NATO is a developed one. The Russian Federation places many tasks on the shoulders of the CSTO, since the latter is the only military-political organization capable of maintaining collective peace and security in the region. V. I. Bystrenko gives a positive assessment of the CSTO policy, but believes that the post-Soviet space will face various tests more than once. But despite this, today the CSTO has chosen two ways to develop cooperation — countering traditional external military threats (drug proliferation, international terrorism, illegal migration) and combating new challenges and threats (cybercrime, inciting information wars). Every year, the amount of funding, the direction of military formations and the use of more and more political funds becomes more and more. We think that the Collective Security Treaty Organization has a great potential in the possibility of realizing its main goal-ensuring collective security. Despite the range of internal and external factors, the CSTO can become a guarantor of security and stability in Europe. Tasks: 1.Evaluate the two alliances and their security capabilities
--	--	---

		2. In groups, discuss which alliance would be beneficial for Kazakhstan? Why? And which alliance can provide security better and safer for the whole world? 3. Do you agree with the statement "the CSTO, in comparison with NATO, can ensure security not only in the participating countries, but also for the whole world while maintaining world peace"? Arrange a team debate by arguing your point of view. Perform in front of an audience. Deadline - end of the 9-th week. SIW №10 Read the text and do tasks. In today's world, every organization - government, financial, commercial, medical, and other-collects, processes, and stores huge amounts of personal data about people, users, customers, and employees. Basically, all this information is confidential and its leakage, loss, theft can have negative consequences, both for the person as a whole and for the organization. In particular, organizations that provide the infrastructure of the city, country and society as such may be under cyber-attack. These include: electricity supply, water supply, heat supply, transport structures, etc. In one way or another, each system interacts with a computer and the security of these and other organizations is extremely important for the full functioning and life of society. Task 1. Collect information about international organizations and regional associations that provide information security. Task 2. Write an essay on the topic "Can modern international organizations and independent countries
--	--	---

		provide cybersecurity, and what are the problems in this area?" Task 3. Industrial enterprises emit a huge amount of carbon dioxide, methane, and heavy metal compounds into the atmosphere. Substances are concentrated over the planet, forming a kind of film. The shroud freely passes hot solar radiation to the planet, but traps heat rising from the Earth's surface. This leads to the global environmental problem of humanity today – the development of the greenhouse effect. The average annual temperature of the planet and the World Ocean is rising. The result was climate change. Frosts are interspersed with thaws, there are more abnormally hot days, hurricanes, earthquakes, and floods. This is complemented by melting permafrost and rising ocean levels. 1. Explain your opinion that why the environmental problems are the most important threat to security. 2. Is it possible to stop an environmental disaster with the help of measures used by international organizations? 3. Ensuring global security by solving environmental problems will have a negative impact on people. Do you agree? Create specific steps to ensure environmental safety. Deadline - end of the 10-th week.
Индивидуальные задания	Topic 1. Think over the fundamental elements of national security. Read the article: What Is National Security by Kim R. Holmes, PhD. https://www.heritage.org/sites/default/files/2019-10/2015_IndexOfUSMilitaryStrength_What%20Is%20National%20Security.pdf Topic 2. Main questions to the topic:	Topic 6. Main questions to the topic: Discuss the following statements: One of the greatest difficulties facing international organizations today is a tension between individual state sovereignty and domestic national interests, and a need for global solutions to global problems. Be ready for the oral communication for the seminar tasks by reading the following articles:

	Investigate the need of assessment to strengthen national security. Read the article bellow and be ready for oral communication: NATIONAL THREAT ASSESSMENT 2020. https://www.vsd.lt/wp-content/uploads/2020/02/2020-Gresmes-En.pdf Topic 3. Assess the current situation of national security issues of US. Be ready for the seminar tasks according to the given article: THE CURRENT AND FUTURE WORLDWIDE THREATS TO THE NATIONAL SECURITY OF THE UNITED STATES. https://www.govinfo.gov/content/pkg/CHRG-112shrg71354/pdf/CHRG-112shrg71354.pdf Topic 4. Main questions to the topic: Describe key aspects of US National Security Strategy. Following articles are suggested for the seminar task; -Borgwardt, Elizabeth. "A New Deal for the World" (Harvard UP, 2005) -Chomsky, Noam. Hegemony or Survival: America's Quest for Global Dominance (Metropolitan Books, 2003) -Cohen, Warren I. The Cambridge History of American Foreign Relations: Volume 4, America in the Age of Soviet Power, 1945–1991 (Cambridge UP, 1995). Topic 5. Describe key aspects of Policy, economy and integration -INTEGRATING ECONOMIC AND SOCIAL POLICY: GOOD PRACTICES FROM HIGH-ACHIEVING COUNTRIES. https://www.corteidh.or.cr/tablas/10657.pdf	-Contemporary Problems of International Organization. https://www.cambridge.org/core/journals/american-journal-of-international-law/article/contemporary-problems-of-international-organization/09F10C262CBDC5BB3C60F9E43F268AB9 -New Challenges for International Organizations. http://wydawnictwo.us.edu.pl/sites/wydawnictwo.us.edu.pl/files/new_challenges_czw_st.pdf Topic 7. Main questions to the topic: Investigate US “Soft Power” in Central Asia - Exchange Programs, Twitter Diplomacy, and “Pro-Americanism”, USAID Read the article bellow and be ready for the task; US POLICY TOWARDS CENTRAL ASIA. https://www.redalyc.org/pdf/767/76754084003.pdf Topic 8. Main questions to the topic: Reflect on the US Foreign Policy in the Middle East: The objectives, priorities, and procedures. The following articles are suggested for the seminar tasks; -American Policy In The Middle East. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/AmericanPolicyintheMiddleEast.pdf -America, Oil, and War in the Middle East. link Topic 9. Main questions to the topic: 1. Investigate the Kazakhstan membership in CSTO 2. Kazakhstan in PFP (NATO): special program
--	---	--

	- International Integration and Societal Progress: A Critical Review of Globalisation Indicators. https://www.oecd.org/about/publishing/41531703.pdf	3. Kazakhstan in SCO: security issue 4. NATO-Kazakhstan cooperation within the Partnership for Peace Read the following articles and be ready for an oral communication according to the task; -programme: lessons and perspectives of further development. https://articlekz.com/en/article/17048 -The Kazakhstan-Russia Axis: Shaping CSTO Transformation. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/2013-03-20%20The%20Kazakhstan-Russia%20Axis%20-%20Shaping%20CSTO%20Transformation%20(McDermott).pdf Topic 10. Main questions to the topic: Research about the relation between Economy and National Security. Present your arguments. Read the article and be ready for the task; Relationships between the economy and national security https://www.rand.org/content/dam/rand/pubs/research_reports/RR4200/RR4287/RAND_RR4287.pdf
Дисциплина	Information Policy of the Central Asian Republics (CARs) in the System of International Relations	
Модули для изучения	Making the media an effective foreign policy tool	Mass media as a tool for implementing the information policy
Темы для аудиторных занятий	Topic 1. Introduction to Information Policy Topic 2. Factors influencing the formation of the state's information policy Topic 3. Making the media an effective foreign policy tool. Peculiarities of the process of interaction between International relations and mass media. Topic 4. The foreign policy of Kazakhstan, its priorities, and principles. Fundamental national interests of Kazakhstan.	Topic 6. The Role of the Media in Foreign Policy Decision-Making Topic 7. Political and economic relations between the EU and Central Asian Republics (CARs) in the context of Kazakh and foreign media. Topic 8. Media in the diplomatic practice of Central Asian countries. Topic 9. Problems of the single information space of the EAEU.

	Topic 5. Information policy in the system of political communication of the Central Asian States	Topic 10. Mass media as a tool for implementing the information policy of Central Asian countries.
Темы СРО	SIW 1. Introduction to Information Policy Write an analytical report: "Definition of the Information Policy." Stages of execution: - identify a problem of the research topic; - study historical background, conceptual and theoretical framework, international conventions of the research topic; - conduct a SWOT-analysis of Mass Media; - identify the real interests and goals of its participants, causes, features of a research problem; - analyze the specifics of problem regulation/ control; - consider possible solutions and ways; - make recommendations for problem study. SIW 2. FACTORS INFLUENCING THE FORMATION OF THE STATE INFORMATION POLICY Make a project work on the topic: " FACTORS INFLUENCING THE FORMATION OF THE STATE INFORMATION POLICY." Stages of execution: - identify a problem of the research topic; - study conceptual and theoretical framework, international conventions of the research topic; - identify the participants and analysis of the political content of the international activity of the research problem; - analyze the specifics of problem regulation; - consider possible solutions and ways; - make recommendations for the research problem.	SIW 6. The Role of the Media in Foreign Policy Decision-Making Write an essay on the topic: " The Role of the Media in Foreign Policy Decision-Making." Stages of execution: - identify a problem of the research topic; - study conceptual and theoretical framework, normative international conventions of the research topic; - identify the participants and analysis of the political content of the international economic activity of the research problem; - analyze the specifics of problem regulation; - consider possible solutions and ways; - make recommendations for the research problem. SIW 7: Political and economic relations the EU and Central Asian Republics (CARs) in the context of Kazakh and foreign media. Write an analytical report on the theme: "The European System of International Relations and Media." Stages of execution: - identify a problem of the research topic; - study conceptual and theoretical framework, normative acts of the research topic; - identify the participants and analysis of the political content of the international activity of the research problem; - analyze the specifics of problem regulation; - consider possible solutions and ways; - make recommendations for the research problem.

	SIW 3. Making the media an effective foreign policy tool. Peculiarities of the process of interaction between International relations and mass media. Make a project work on the topic: "Interaction between International Relations and mass media." Stages of execution: - identify a problem of the research topic; - historical study background, a theoretical framework of the research topic; -- identify the participants and analysis of the political content of the international activity of research problem; - analyze the specifics of problem regulation; - consider possible solutions and ways; - make recommendations for the research problem. SIW 4. The foreign policy of Kazakhstan, its priorities, and principles. Fundamental national interests of Kazakhstan. Write an analytical report: "Concept of priorities, principles and strategic national interests of KZ." Stages of execution: - identify a problem of the research topic; - study historical background, conceptual and theoretical framework of the research topic; - identify the participants and analysis of the political content of the international activity of the research problem; - analyze the specifics of problem regulation/ control; - consider possible solutions and ways; - make recommendations for the research problem. SIW 5. Information policy in the system of political communication of the Central Asian States Write an argumentative essay on the topic: "Strategic Partnership of States and Mass Media" Stages of execution:	SIW 8. Media in diplomatic practice of Central Asian countries Make a presentation on the topic: "International bilateral and multilateral impact on mass media." Stages of execution: - identify a problem of the research topic; - historical study background, conceptual and theoretical framework, normative acts of the research topic; - conduct an Event-analysis of international conflicts in global and economic information; - identify the participants and analysis of the political content of the international activity of the research problem; - analyze the specifics of problem regulation; - consider possible solutions and ways; - make recommendations for the research problem. SIW 9. Problems of the single information space of the EAEU Write an argumentative essay on the topic: "Information space of the EAEU." Stages of execution: - identify a problem of the research topic; - study conceptual and theoretical framework, normative acts of the research topic; - conduct an Event-analysis of information space of the EAEU; - identify the participants and the real interests and goals of its participants, causes, features of a research problem; - analyze the specifics of problem regulation; - consider possible solutions and ways; - make recommendations for the research problem.
--	---	--

	- identify a problem of the research topic; - historical study background, conceptual, normative acts of the research topic; - conduct a SWOT-analysis of risks and threats to Media in the economy; - identify the participants the real interests and goals of its participants of a research problem; - analyze the specifics of problem regulation/control; - consider possible solutions and ways; - make recommendations for the research problem.	SIW 10. Mass media as a tool for implementing the information policy of Central Asian countries Make a presentation on the topic: Mass media as a tool for implementing the information policy of Central Asian countries Stages of execution: - identify a problem of the research topic; - historical study background, normative acts of the research topic; - identify the participants and the real interests and goals of its participants, features of a research problem; - analyze the specifics of problem regulation; - consider possible solutions and ways; - make recommendations for the research problem.
Индивидуальные задания	Topic 1: 1 What is an Information Policy? 2.Why are Information Policies needed? 3. What are dangers of not having organizational information policy? 4.Who has Information Policies? Topic 2: 1.Identify the factors influencing the formation of the state information policy. 2. Determine the importance of media in information security. 3. Aanalysis of the substantive, organizational and procedural aspects of the interaction of public service with the media. Topic 3: 1.What are some of the reasons print media is important? Check all that apply.	Topic 6: 1.What type of government exists in Kazakhstan? 2.How would you characterize Kazakhstan foreign policy? 3.What are the 4 main goals of foreign policy? 4.What are two key differences between domestic policy making and foreign policy making? 5.What action is an example of a foreign policy decision? 6.What are the major aims and objectives of Kazakhstan foreign policy? Topic 7: 1.What is meant by the toponym "Central Asia"? 2.Using the data in Table 1, compare the main demographic indicators of the Central Asian countries. 3.List the main international 4.List the main international organisations that the Central Asian countries are members of, their objectives and members.

	2.Which news medium is likely to support the most amount of low-cost, non-commercial content? 3.What do you think the role of the media should be in politics? 4.Do you think that the media today helps or hurts our political process? Why? Topic 4: 1.What do you know already about the role of the media in politics? 2.What are some of the reasons print media is important? Check all that apply. 3.Which news medium is likely to support the most amount of low-cost, non-commercial content? 4.What do you think the role of the media should be in politics? Topic 5: 1.What type of government exists in Kazakhstan? 2.What are the 4 main goals of foreign policy? 3.What are two key differences between domestic policy making and foreign policy making? 4.What action is an example of a foreign policy decision?	5.Which Central Asian countries have a more open foreign policy stance? Explain the reasons for this. Topic 8: 1. What is the essence of "game theory"? 2. Give examples of the use of "game theory" in international relations. 3. Applying "game theory" to the water conflicts in Central Asia, name possible ways of resolving them. 4. What are the commonalities and differences between the water conflicts in Central Asia and the Middle East? 5. What are the positions of Almaty, Tashkent, Bishkek and Dushanbe on the water disputes in Central Asia? Topic 9: 1 . Identify the importance of the political and economic relations between the European Union and CARs; understand necessary details about the goals of the European Union and CARs. 2. Examine, in small groups, several of the European Union's primary objectives; present objectives to the class. 3. Explore the European Union's key objectives and the impact of the EU's policy on CARs. 4. Assess how the issues explored in the news article read in class relate to the European Union objective studied. Topic 10: 1. What is the relationship between media and diplomacy? 2. How media affects the diplomatic practices of Central Asian countries in specific political, social and economic environments? 3. Do media lead to different kinds of change in diplomacy?
--	--	--

		4. Is digital diplomacy important in diplomatic practice?
Дисциплина	International legal interaction in the context of geo-economic confrontation	
Модули для изучения	Module 1. International economy and modern trends of world economic development	Module 2. Structural Change in the World Economy
Темы для аудиторных занятий	Topic 1. Introductory lesson. The Evolution of Geoeconomics Topic 2. Law and Economics. Topic 3. "Geoenergeia" and Energy Resources Management in International Politics. Topic 4. International law in the context of economic globalization. Topic 5. International economy and modern trends of world economic development.	Topic 6. Economic typology and classification of countries Topic 7. Financial markets and internationalization of financial flows Topic 8. Structural Change in the World Economy: Main Features and Trends Topic 9. The role and prospects of international law in financial regulation and supervision Topic 10. Achieving Effectiveness, Legitimacy, Accountability and Representativeness
Темы СРО	Topic 1. From the world-system to a geoeconomic network. Topic 2. Contract Law. Topic 3. The geoenergies methodological approach. Topic 4. Development of legal regulation of international trade turnover Topic 5. The international economy its subject and structure.	Topic 6. Three-stage theory: agrarian wave, industrial wave, post-industrial wave. Topic 7. International-legal standardization of insurance activity. Topic 8. The role of international economic organizations and integration economic associations in the world economy. Topic 9. Findings to the question of optimal harmonization of financial markets. Topic 10. Strengthening the institutional structure of the IMF.
Индивидуальные задания	Topic 1. 1. Geoeconomics trough time and space. 2. Geopolitics and geoeconomics. 3. From the world-system to a geoeconomic network. Topic 2. 1. History and Significance. 2. Contract Law.	Topic 6. 1. Economic typology of the world countries, typology on a regional basis, typology by level of income per capita etc. 2. Stages of development of countries. 3. Three-stage theory: agrarian wave, industrial wave, post-industrial wave.

	Topic 3. 1. Energy issues in international decision making. 2. Energy factors for the configuration of the contemporary Western world. 3. The geoenergetics methodological approach. Topic 4. 1. Strengthening the role of international law in the context of economic globalization 2. Integration aspect of the development of law. 3. Development of legal regulation of international trade turnover. Topic 5. 1. The international economy its subject and structure. 2. The main stages of formation of the world economy. 3. Modern features of the world market, world economy. 4. Main indicators of development of different countries.	Topic 7. 1. Convergence of international-legal regulation of bank activity. 2. International-legal standardization of insurance activity. Topic 8. 1. The structure of national economies. 2. The role of transnational corporations in international development. 3. Forms of economic integration. 4. The role of international economic organizations and integration economic associations in the world economy. Topic 9. 1. Different systems and methods of domestic regulation and supervision as well as related conceptual challenges. 2. New areas and methods of regulation and supervision in reaction to the crisis of 2007–09. 3. Findings to the question of optimal harmonization of financial markets. Topic 10. 1. Accommodating change in the world economy. 2. Three recommendations. 3. Strengthening the institutional structure of the IMF.
--	--	--

Технологическая карта ОП Востоковедение

Дисциплина	Ресурсный потенциал Зарубежной Азии: Восточная Азия, ЮВА, Южная Азия, Ближний Восток	
Модули для изучения	Модуль 1. Внутрирегиональные, корпоративные взаимодействия и ресурсный потенциал стран-регионов	Модуль 2 Конкурентоспособность стран-регионов: экономико-правовой аспект

Темы для аудиторных занятий	1. Внешняя стратегия стран региона. 2. Роль Центральной Азии во внешней политике стран Азии. 3. Глобализация и страны Востока. 4. Анализ эффективности реализованных проектов. 5. Роль Казахстана как транзитного государства. 6. Природно-ресурсный потенциал регионов Востока. Регион как субъект конкуренции. 7. Классификация стран региона по стадиям конкурентоспособности.	8. Внешняя торговля и внешнеэкономическое сотрудничество. 9. Направления межрегиональной конкуренции. 10. Экономические и социальные показатели конкурентного потенциала региона. 11. Понятие интеграции, интеграционных процессов, основные задачи, принципы и стадии построения региональной интеграции. 12. Дестабилизация Ближнего и Среднего Востока, война в Сирии как источник миграционного давления на Европу. 13. Вопросы свободной торговли в АСЕАН. Создание формата «АСЕАН плюс три». 14. Идея транстихоокеанского партнерства (ТТП): экономические и стратегические аспекты 15. Интеграция за пределами развитых стран как теоретический вызов: сравнение интеграционных процессов
Темы СРО	1. Роль и место восточных стран в системе международных экономических отношений. 2. Экономическая интеграция стран Востока.	
Индивидуальные задания	1. Анализ реализации проектов ИПП. 1. Визуализация роста стран Азии. 2. Статистические данные. 3. Сравнительный анализ развития стран Азии. 2. Разработка тенденции международной интеграции в Зарубежной Азии. 3. Ведущие интеграционные группировки Центральной Евразии. Разработка проектов по теме: «Перспективные направления углубления международной интеграции в Зарубежной Азии». Информационное обеспечение проекта.	4. Сравнительный анализ: «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в рамках между странами Зарубежной Азии». 5. Сравнительный анализ конкурентоспособности регионов Азии

	Групповое проектирование – вид учебной деятельности, ориентированное на создание и презентацию информационно-аналитических проектов по определенной тематике в рамках групповой работы.	
Дисциплина	Креативные индустрии стран Востока	
Модули для изучения	Модуль 1. Цифровизация креативного сектора экономики	Модуль 2. Цифровая безопасность, информационные войны
Темы для аудиторных занятий	1. Культурная и креативная индустрия как академическая дисциплина. 2. Развитие цифрового туризма Востока. 3. Вызовы для креативного сектора экономики: туризм и его трансформации в странах Востока. 4. Туризм как сектор креативной экономики. 5. Креативный туризм как способ внедрения культурного наследия в туристическую индустрию. 6. Городской туризм и сохранение архитектуры разных эпох. 7. Средства массовой информации и их цифровые трансформации на Востоке.	8. Разнообразие в СМИ: стереотипы и к лише, противостояние Востока и Запада. 9. Bias (необъективность) в СМИ и его виды. 10. Культурная индустрия в новую медиа-эру. 11. Роль информации в процессах социального развития. 12. Цифровая и кибербезопасность Востока. 13. Политическая и правовая основа регулирования информационных отношений. 14. Особенности современного состояния и формирование информационной политики в Казахстане.
Темы СРО	1. Проект «Эко ауыл». 2. Деятельность средств массовой информации как реализация интересов разных политических субъектов	
Индивидуальные задания	СРО№1. Создание тур маршрута на три дня по городу (любой город Казахстана) (можно в рамках Шелкового Пути) Задача: разработать маршрут, включающий места, которые несут материальную и духовную ценность для страны. Продвинуть менее посещаемые места, разобрать историю местности. СРО№2. Цифровизации тур-бизнеса. – Задача: разработать интерфейс приложения для тур фирмы СРО№3. Создание тур-буклета (бумажного, видео).	СРО№4. Ознакомиться с видеоматериалом (https://www.youtube.com/watch?v=CbnXgvCOuIg https://www.youtube.com/watch?v=YQPwg95ZP2g) и ответить на вопросы, привести примеры эффективных проектов, внедрённых в рамках развития и сохранения культурного наследия СРО№5. Ознакомиться с видеоматериалом (https://www.youtube.com/watch?v=vOVyK2jq4yU) и обсудить вопросы: как определить bias в СМИ, как это влияет на международные отношения

	Задача: разработать структуру буклета исходя из цели тур поездки, создать видеоролик	
--	--	--

Технологическая карта ОП Международное право

Дисциплина	«Legal support of logistics and transportation»	
Модули для изучения	Module 1. Logistics in the structure of foreign economic activity	Module 2. Development of logistics in Kazakhstan
Темы для аудиторных занятий	Topic 1. Logistics in the structure of foreign economic activity of the state. Topic 2. The influence of the formation of foreign economic activity institutions on the development of transport logistics in the Republic of Kazakhstan. Topic 3. Foreign economic agreement. The essence of international logistics. Topic 4. Legal support of international logistics activities. Topic 5. Customs support for international logistics activities.	Topic 6. Main directions of development logistics infrastructure commodity distribution network of Kazakhstan. Topic 7. Development of terminal and warehouse infrastructure in Kazakhstan. Topic 8. Improving the efficiency of logistics in Kazakhstan. Topic 9. Providing a unified system of legal regulation of transit goods through the territory of the Republic of Kazakhstan. Topic 10. Optimization of export, import and transit operations in Kazakhstan.
Темы СРО	1. State regulation of foreign economic activity: concept, types, principles. 2. The law of foreign economic activity in the system of national legislation. 3. Formation of the market of transport and logistics services in Kazakhstan. 4. Economic and geographical features of Kazakhstan. 5. Legal regulation of international logistics issues. 6. Correlation of international legislation and legislation of the Republic of Kazakhstan in the field of logistics services. 7. Information Support of International logistics. 8. Risks in international logistics.	

	9. Integrated logistics. 10. Development of the logistics services sector in a modern economy.	
Индивидуальные задания	1. Determine the main trends and prospects of Kazakhstan in the structure of world and regional institutions of politics and economics. 2. Conduct an analysis of the conceptual foundations of the legal relations of international economic law, private international law, "lex mercatoria", domestic national law and business law governing foreign economic activity in Kazakhstan. Present in the form of an analytical table. 3. Reveal the positive and negative aspects in the development of institutions of foreign economic activity in Kazakhstan can be identified in the modern period (dock and post-like, ie, the formation of risk factors for the economy, politics and law in emergency conditions). 4. Draw up a map of the provision of logistics services by companies of the Republic of Kazakhstan (including abroad), as well as determine the most promising areas (sea , air, rail and road transport). 5. Consider the history of legal regulation of logistics in Kazakhstan. 6. Determine The concept and types of sources of logistics. 7. Reveal Special principles governing the logistics of the Republic of Kazakhstan. 8. On the basis of international and national legislation, determine the relationship between international legislation and the legislation of the Republic of Kazakhstan in the field of logistics services. 9. Define the criteria for the concept of "international sale of goods" in the Vienna Convention.	14. Fill in the contract for the carriage of goods, in which the "Carrier" is a Kazakh company, and the "Sender" is a company from one of the countries of Central Asia. By the law applicable in the event of a dispute, determine the law of the country of the "Sender" by prescribing references to articles from the legal acts in the agreement. 15. Based on the analysis of modern trends in the development of the logistics services market, form your own conclusions and proposals for optimizing and enhancing the role of the Republic of Kazakhstan in global and regional transport systems. 16. Conduct a comparative study and leave a list of the most relevant contradictions in the system of legal (customs, civil, civil procedure and other laws and regulations governing this area) and technical support of logistics services in the Republic of Kazakhstan and other countries (the choice of the country is arbitrary). 17. On the example of the organization of transport cars, w / d, air and maritime transport, as part of the Silk Road and the Eurasian Economic Community et al., based on the literature review and the regulatory framework, as well as current market trends of logistics services prepare an analytical information on possible ways to improve the regulatory framework, as well as the technical infrastructure of the Republic of Kazakhstan and partner countries to improve the efficiency of the logistics services provided.

	10. Draw up a Conclusion and execution of foreign trade transactions . 11. Based on the analysis of regulatory legal acts, give a detailed description of foreign participants in a foreign trade transaction in the Republic of Kazakhstan. 12. Make analytical report about imperative and optional features of foreign trade contract. 13.	18. Analyze competitiveness of logistics in the Republic of Kazakhstan. 19. Determine the importance of improving the position in the World Bank Logistics Efficiency Rating.
Дисциплина	"Международное финансовое право"	
Модули для изучения	Модуль 1. Международное финансовое право	Модуль 2. Международные организации в МФС
Темы для аудиторных занятий	Тема 1. Предмет МФП. Тема 2. Субъекты МФП. Тема 3. Банки - основные операторы международных финансовых отношений (МФО). Тема 4. Источники МФП. Тема 5. Система и принципы МФП.	Тема 6. Право и система Международного валютного фонда (МВФ). Тема 7. Международные финансовые организации. Тема 8. Европейское финансовое пространство и финансовое право ЕС. Тема 9. Финансовый правопорядок в СНГ и ЕврАзЭС. Тема 10. Международные неправительственные финансовые организации и параорганизации.
Темы СРО	1. Предмет МФП (международное финансовое права). 2. Субъекты МФП. 3. Банки - основные операторы международных финансовых отношений (МФО). 4. Источники МФП. 5. Система и принципы МФП. 6. Право и система Международного валютного фонда (МВФ). 7. Международные финансовые организации. 8. Европейское финансовое пространство и финансовое право ЕС. 9. Финансовый правопорядок в СНГ и ЕврАзЭС.	

	10. Международные неправительственные финансовые организации и параорганизации.	
Индивидуальные задания	1. Возможна ли ситуация, при которой экономические отношения группируются по финансовым институтам согласно своим экономическим критериям, а правоотношения - по правовым институтам, согласно собственным юридическим критериям, и при этом обе системы (финансовая система и система особенной части финансового права), отличаясь друг от друга, будут существовать параллельно и независимо друг от друга? Например, финансовая система не знает такого института, как «Государственные доходы», однако многие юристы полагают, что система особенной части финансового права такой институт содержит. Для того, чтобы ответить на этот вопрос, зададим еще один: может ли финансовое правоотношение существовать без опосредуемого им экономического отношения? 2. Можно ли классифицировать финансовые отношения (как экономические, так и правовые) по каким-то иным основаниям, нежели их принадлежность финансово-экономическому институту? 3. Может ли существовать правовой институт без своего финансово-экономического института, т. е. вне финансовой системы? 4. Правительства РК обратился в Совет директоров Национального Банка РК с просьбой выдать Правительству РК денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа. Дайте юридическую оценку подобной просьбе. Может ли Правительство РК обязать Национальный Банк РК выплатить указанные денежные средства?	8. В третьем квартале текущего года объем поступлений доходов в бюджет РК снизился по сравнению с запланированным в бюджете. Это привело к неполному по сравнению с бюджетом финансированию расходов более чем на 10%. Какие меры и кем согласно закону могут быть приняты в этом случае? 9. Лимит бюджетных обязательств во второй квартал финансового года был доведен до бюджетного учреждения в сумме 650 тыс. тенге. Однако в течение второго квартала этот лимит бюджетных обязательств не был профинансирован в полном объеме, а лишь на 50%. Недофинансирование имело место по вине органа, исполняющего бюджет. Как в данном случае должен поступить получатель бюджетных средств? 10. АО "Беркут" обратилось в суд с иском к Правительству РК о возмещении из республиканского бюджета 5 млн. тенге в связи с неисполнением Закон Республики Казахстан от 30 июня 1992 года № 1468-ХІІ «О социальной защите граждан, пострадавших вследствие экологического бедствия в Приаралье» в части финансирования затрат предприятия на государственные гарантии и компенсации. В каком случае суд должен удовлетворить иск ОА "Беркут"? 11. В ходе исполнения бюджета РК произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 15% годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Казначейства РК выдало предписание о блокировке отдельных

	5. Счетная палата, осуществляя контрольно-аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в одном из внебюджетных фондов. Было установлено, что средства фонда расходовались не по назначению и не обосновано. Руководству фонда, однако, удалось повлиять на высших должностных лиц и один из руководителей правительства (заместитель председателя правительства) дал устное распоряжение прекратить проверку Счетной палаты. Имеет ли такое распоряжение юридическую силу? Законно ли оно? Может ли возыметь фактический результат? Какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты? 6. ОАО "Карина" зарегистрировало проспект эмиссии ценных бумаг, часть которых реализовало своим работникам по цене ниже их номинальной стоимости. Налоговая инспекция включила в совокупный доход работников ОАО сумму равную номинальной стоимости ценных бумаг. Дайте понятие органа осуществляющего регистрацию ценных бумаг на территории РК. Определите порядок регистрации ЗАО проспектов эмиссии акций. 7. Научно-техническое предприятие "Искра", являясь бюджетным учреждением, на основании договора поставки произвело закупку оборудования, необходимого для производственных целей на сумму 1.500.000.000 тенге. Всё приобретённое оборудование было оприходовано по Книге учёта материальных ценностей. Каков порядок учёта материальных ценностей бюджетными организациями? Раскройте особенности структуры бюджетных отношений. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.	расходных статей бюджета РК. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ. Оцените правомерность действий территориального отделения Казначейства РК. Предложите вариант решения сложившейся ситуации. 12.Предприятие "Оптим" арендует республиканское недвижимое имущество. Определите вид дохода, поступающий от аренды, и уровень бюджетной системы, в который они будут зачислены. 13.За нарушения действующего законодательства о рынке ценных бумаг территориальное отделение республиканской комиссии по рынку ценных бумаг взыскало с профессионального участника рынка ценных бумаг штраф в размере 5 000 минимальных размеров заработной платы, с его должностных лиц - в размере 150 минимальных размеров оплаты труда. Укажите, каким образом распределяются суммы взысканных штрафов в соответствии с уровнями бюджетной системы. 14.АО "Восток" осуществляет поставки продовольственной продукции в местности, приравненные в соответствии Закон Республики Казахстан от 30 июня 1992 года № 1468-ХІІ «О социальной защите граждан, пострадавших вследствие экологического бедствия в Приаралье». Укажите, возможно ли выделение АО "Восток" целевых субвенций. 15. Областному Фонду развития и поддержки малого предпринимательства были выделены средства на проведение конкурсов инвестиционных проектов. Выделенная сумма была потрачена на
--	---	---

	Присутствует ли в действиях НТП "Искра", как участника бюджетных отношений правонарушение?	реализацию уставных целей фонда, не связанных с финансированием предпринимательских проектов. Оцените правовые последствия указанной ситуации.
--	--	--

Технологическая карта ОП Юриспруденция

Дисциплина	«Legal expertise of economic activities»	
Модули для изучения	Module 1. General regulation of legal expertise in the Republic of Kazakhstan	Module 2. Legal Audit of specific institutions
Темы для аудиторных занятий	Topic1. Introduction to the course: “Legal Expertise of Economic Activity” Topic 2. Due Diligence: History, Development and Meaning. Topic 3. Legal Audit of Financial and Economic Activity of the Enterprise. Topic 4. Legal Expertise of Tax Activities. Topic 5. Legal Audit of Foreign Economic Activity and its’ Features.	Topic 6. Organization of Legal Expertise in the Activities of Banks. Topic 7. Forensic Economic Expertise. Topic 8. Economic Crimes: Types and Punishment . Topic 9. Entrepreneurial Activity: Types and Legal Features. Topic 10. Due Diligence Procedure When Buying a Business. Topic 11. Anti-corruption Due Diligence. Topic 12. Legal Support of Investment Projects. Topic 13. Development and current state of forensic economic expertise in the Republic of Kazakhstan. Topic 14. The ratio of economics and law. Topic 15. Organization of legal expertise in the activities of authorized bodies.

Темы СРО	SIW 1 During the conversation, the visitor asks the employee of the Department of Economic and Legal Development a question: “Why is the audit being carried out?” Answer those questions. SIW 2 Answer the following questions: - What are the stages of legal audit? - What are the features of legal due diligence in the Russian Federation? - Which law regulates the activity of a lawyer-auditor in the Republic of Kazakhstan? SIW 3 Answer the following questions: - What is the venture entrepreneurship? - How does a person conduct intermediary entrepreneurship? - Which Code regulates entrepreneurial activities in the Republic of Kazakhstan? SIW 4 Answer the following questions: - What are the types of financial and economic activities of the enterprise? - What are the main directions of financial and economic activities? - What is the scope of the legal audit of financial and economic activities of enterprises? SIW 5 Answer the following questions: - What are the main qualifications of a tax specialist? - What types of taxes are paid by legal entities in the Republic of Kazakhstan? - What are the main precautions a company should take before the tax audit? SIW 6 Answer the following questions: - What is the difference between external and internal banking audit? - Which laws regulate the activities of banks and banking audits in the Republic of Kazakhstan? SIW 7 Answer the following questions: - How can a lawyer-auditor find signs of insolvency in the company? - What kind of intellectual property can a company have? - How can an ongoing litigation influence chances of a sale of the business?
------------------------	---

	SIW 8 Answer the following questions: - Who can engage in a foreign economic activity in the Republic of Kazakhstan? - What kind of dispute resolution is often used when we are talking about foreign economic activity? - What types of foreign trade operations exist? SIW 9 Answer the following questions: - What tasks are being solved within forensic financial and credit research? - What is the final product of the forensic economic expertise? - What qualifies as an illegal economic activity? SIW 10 Answer the following questions: - What are the social and political consequences of corruption? - What are the types of corruption? - What are the main ways of fighting corruption?
Индивидуальные задания	SIWT 1 Answer the following questions: - What does legal audit include? - In what cases does it become necessary to conduct an audit of economic activity? - What does a lawyer-auditor check when carrying out an examination of export-import operations? How is the auditor's opinion formed on the legality of the performed export-import operations? Case Task: Kazakh entrepreneur Zhumadilov spent two years managing a company he created in Latvia. After the complication of relations with the local administration, he was accused of deliberately bringing the company to bankruptcy in order to obtain personal gain. Upon learning that for this crime, under the criminal law of Latvia, he could face imprisonment for up to 3 years or a ban on entrepreneurial activity for a period of 2 to 5 years, Zhumadilov left Latvia for the Republic of Kazakhstan forever. Answer the following questions: Provide possible factors and financial reasons for the bankruptcy of a company abroad. Identify ways to prevent bankruptcy of the company. Explore the Latvian national legal framework in the area of settling bankruptcy issues. How would this issue be resolved if this incident had occurred on the territory of the Republic of Kazakhstan? What type of legal due diligence should be carried out in order to prevent the insolvency of the company to conduct business.

SIWT 2**Case Task:**

During the on-site tax audit of Salyut JSC, the fact of incomplete payment of the tax amount was revealed as a result of understating the tax base. The director of the taxpayer put forward a version that he fully trusted the chief accountant, signed tax reports without being able to check them, without having the necessary knowledge of tax legislation. The chief accountant denied the director's version and said that he had repeatedly informed the director about the need to restore and pay value added tax, which was confirmed by other persons. As a result, the tax authority charged additional taxes, penalties and fines.

Answer the following questions:

1. Determine the circumstances excluding guilt in committing a tax offense. What rules of law govern these circumstances.
2. Identify the circumstances mitigating liability for committing a tax offense. Justify your answer with the rules of law governing penalties for committing tax offenses.

SIWT 3**Case Task:**

When considering a criminal case on charges against Adilov of concealing tax revenues, the court ordered an economic examination, posing a number of questions to the expert. Adilov's lawyer filed a motion to challenge the expert appointed by the court, arguing that this expert had carried out an examination during the preliminary investigation and therefore could not be objective when answering the questions of the court. In addition, the defense lawyer formulated additional questions that he asked to be included in the list of questions put to the expert.

In particular, the defense lawyer asked the expert to answer the question of who specifically was involved in concealing tax revenues and whether his client could bear this responsibility?

Answer the following questions:

1. What should the court do?
2. Can an expert participate in the interrogation of witnesses, the defendant Adilov during the trial?

SIWT 4**Case Task:**

The company was going to purchase a land plot from agricultural land and, before concluding a sale and purchase agreement, wanted to make sure that there were no legal risks if the agreement was concluded and executed.

Answer the following questions:

1. What legislative norm should a lawyer-auditor be guided by during the examination of a purchase and sale agreement?
2. What questions should be asked to the auditor before the appointment of a legal examination?

SIWT 5

	Case Task: The tax authority made a decision to hold public association "B" liable for violation of the deadline for submitting an application for registration at the location of a separate subdivision. However, the taxpayer refused to pay the penalties, citing the presence of mitigating circumstances, which, in his opinion, are the performance of specific social functions and ignorance of entrepreneurial activity. The Arbitration Court of First Instance found the indicated circumstances mitigating guilt and released the organization from liability. Answer the following questions: 1. Give a legal assessment of the situation. SIWT 6 Task: Prepare a presentation on the topic: "Biggest banking institutions in the Republic of Kazakhstan" SIWT 7 Case Task: The territorial police department received information that the head of the enterprise "N" Shumilov, using his official position, misled the management of the plant with which the enterprise "N" has economic ties, and sent a letter about payment for the education of his son, allegedly an employee this enterprise, by offsetting between economic entities. On the basis of Shumilov's letter and the agreement of the enterprise "N" with the plant, the latter transferred to the account of the educational institution on payment order No. 329 of August 19, 2013 in the amount of 41,400 (forty one thousand four hundred) tenge. as payment for Shumilov's education for the 1st year. In fact, Shumilov Jr. lives separately from his parents and works at the customs terminal. Answer the following questions: 1. What methods of research of documentary data should be used in the process of checking this information? 2. What documents are subject to attachment to the inspection materials? SIWT 8 Task: Prepare a case task on the subject of foreign economic activity. SIWT 9 Case Task: According to the Code of Civil Procedure of the Republic of Kazakhstan clause 2. Article 96 "Contribution by the parties of monetary amounts to be paid to witnesses, experts and specialists" In the event that ... the appointment of experts ... and other actions payable are carried out at the initiative of the court, the corresponding costs are reimbursed from the budget. In the case of the citizen Abaev G.T. the forensic examination was paid by the defendant. And now he collects it as legal costs. Answer the following questions:
--	--

	1.Is this legal, given the above article? 2.What article of the Code of Civil Procedure should be followed? SIWT 10 Case Task: Prepare an essay on the theme: “What kind of strategies should the Republic of Kazakhstan use in order to bring down corruption in the next 10 years?”	
Дисциплина	«Legal status of the legal entities in the civil law»	
Модули для изучения	Module 1. Legal entities regulation in the republic of Kazakhstan	Module 2. Corporate Law
Темы для аудиторных занятий	Topic 1. The essence of a legal entity. Topic 2. Structure of a legal entity. Topic 3. Creation and termination of a legal entity. Topic 4. Organizational and legal forms of legal entities. Topic 5. Commercial legal entities. Topic 6 Non-profit legal entities.	Topic 7 Ways of individualization of Legal Entities. Topic 8 Ways to protect the rights of legal entities. Topic 9 Corporate acts and contracts. Topic 10 Intellectual property of legal entities and its protection. Topic 11 Duties of a corporate lawyer. Topic 12 Associations of legal entities and public associations.
Темы СРО	SIW 1 1. What are the main features and goals of a legal entity? 2. What is the concept of a legal entity? 3. What are the types of legal entities and their main classification? 4. Legal personality of a legal entity; concept and content. SIW 2 1. What are the bodies of a legal entity? 2. What types of constituent documents of legal entities exist? 3. Explain the concept of separate structural subdivisions of legal entities. SIW 3 1. How is the reorganization process going on in a legal entity? 2. What types of liquidation of legal entities exist? 3. Which Law governs the process of registration of legal entities? SIW 4 1. What is the difference between “full” and “limited” types of partnerships? 2. Explain the process of state registration of securities issue.	

	SIW 5 1. What is the legal status of commercial legal entities? 2. What are the main types of commercial activities? 3. What are the types of commercial legal entities? SIW 6 1. What are forms of non-profit organizations? 2. What are the main obligations of non-profit organizations? 3. What are the main bodies of non-commercial legal entities? SIW 7 1. What are the main ways of individualization of legal entities? 2. What is the name of a legal entity? 3. What types of trademarks can legal entities use? SIW 8 1. Explain the judicial form of protection of the rights of legal entities. 2. What is the pre-trial settlement of disputes between legal entities? 3. What other extrajudicial forms of dispute resolution exist? SIW 9 1. What are the concept and characteristics of corporate law? 2. What are the objectives of corporate law? 3. Name the types of corporate norms. SIW 10 1. What is the concept of a corporate lawyer? 2. What are the skills that a corporate lawyer must possess? 3. What are the main duties of a corporate lawyer?
Индивидуальные задания	SIWT 1 Case-task. Compile a table "Classification of legal entities", taking as a basis the following classification grounds: - type of ownership; - the goals of the activity; - the composition of the founders; - the nature of the rights of the participants; - the amount of property rights to the property used; - personal or property participation; - the order of education; - constituent documents.

	SIWT 2 To consolidate knowledge about the structure of a legal entity, students need to complete practical tasks. The order of the assignment. Each student is invited to draw up a comparative table on the structure of a legal entity. Tasks are completed individually. Compile a comparative table of the characteristics of a legal entity, formulated in Article 34 of the Civil Code of the Republic of Kazakhstan and characteristics. SIWT 3 Prepare a set of documents required for state registration of a legal entity upon its creation. SIWT 4 Draw up a table combining all types of legal entities by type of management bodies: - statutory legal entities, - statutory and contractual legal entities, - contractual legal entities. SIWT 5 Prepare an abstract "General and specific characteristics of commercial legal entities." SIWT 6 Take one <i>Non-profit organization</i> and write an abstract about it's activities, statistics and history. SIWT 7 Prepare an abstract about the history and meaning of one specific trademark of your choice. SIWT 8 Write an Essay about the preferred type of protection of the rights of legal entities. Explain why you prefer the chosen type. SIWT 9 Compose two corporate acts of the legal entity of your choice. SIWT 10 The firm "ABC" has concluded a license agreement with the individual entrepreneur N. Kryukov on the granting of the right to use the "ProfAT" database, of which he is the author. Without the consent of N. Kryukov, ABC sold a copy of the ProfAT database to another company named "M". Questions: 1. Are ABC's actions legal? 2. What is the responsibility established for this act?
--	---

АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМ. АБЫЛАЙ ХАНА»

ПРОГРАММА
научно-инновационного профессионально-образовательного
комплекса по международно-профессиональному направлению

Подписано в печать 27.03.2023 г.
Формат 70х90 1/8. Объем 8,5 п.л. Заказ № 3282. Тираж 50 экз.
Отпечатано в издательстве «Полилингва»
КазУМОиМЯ имени Абылай хана