

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 1 из 111

УТВЕРЖДАЮ
 Председатель Правления-Ректор
 АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»
 С.С. Кунанбаева
 26.08.2022 г.



РАЗДЕЛ I

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
 МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ
 имени АБЫЛАЙ ХАНА

АП 4- 2022

Алматы

Запрещается несанкционированное копирование документа

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 2 из 111

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1	Общие положения	5
2	Основные используемые сокращения	5
3	Основные используемые определения	6
4	Общие направления академической политики	12
5	Выбор образовательной траектории обучающимися	13
6	Регистрация на посещение учебных занятий	14
7	Самостоятельная работа обучающихся	15
8	Контроль учебных достижений обучающихся	15
9	Политика оценивания учебных достижений	16
10	Организация и прохождение практики	17
11	Организация и проведение государственного экзамена по «Истории Казахстана»	19
12	Итоговая аттестация обучающихся	19
13	Регистрация истории учебных достижений обучающихся	22
14	Перевод и восстановление обучающихся	22
15	Порядок перевода обучающихся с курса на курс	25
16	Отчисление из университета	27
17	Порядок предоставления академического отпуска	28
18	Порядок и процедуры признания результатов обучения, полученных путем формального образования	29
19	Правила соблюдения академической честности	32
20	Профессионально-прикладной проект	33
21	Программы Major-Minor	35
22	Полиязычные образовательные программы	36
23	Структура УМКД	37
24	Организация учебного процесса с применением дистанционных технологий	38
25	Формат промежуточной аттестации в условиях ДОТ	41
26	Алгоритм организации тестирования во время экзамена в системе MOODLE в удалённом режиме	44
27	Алгоритм организации письменного онлайн экзамена в системе MOODLE	51
28	Алгоритм организации устных онлайн экзаменов	58
29	Научно-исследовательская работа обучающихся	60
30	Согласование, хранение, рассылка	64
	Приложение №1 Правила поведения обучающихся	65

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 3 из 111

на письменном, устном экзамене и проводимого методом компьютерного тестирования.	
Приложение №2 Транскрипт.	66
Приложение №3. Протокол заседания комиссии по пересчету результатов предыдущего формального образования	68
Приложение №4. Протокол заседания комиссии по пересчету результатов предыдущего формального образования, полученных в период академической мобильности	69
Приложение №5 Акт о нарушении правил академической честности.	70
Приложение №6 Критериально-балльный аппарат оценки качества профессионально-прикладного проекта.	71
Приложение №7 Образец оформления титульного листа дипломного проекта.	72
Приложение №8 Спецификация образовательной программы.	73
Приложение №9 Учебно-методический комплекс дисциплины.	80
Приложение №10 Рабочая учебная программа (образец).	82
Приложение №11 Силлабус (образец)	93
Приложение №12 Методические указания, для выполнения практических (семинарских) занятий (образец).	101
Приложение №13 Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающегося (образец).	103
Приложение №14 Карта обеспеченности учебно-методической литературой (образец).	105
Приложение №15 Методические рекомендации к разработке содержания и структура интегрированного профессионально-ориентированного задания	106
Приложение №16 Методические рекомендации к разработке содержания и структура экзаменационного материала.	108
Приложение А Лист согласования	110
Приложение Б Лист ознакомления	111

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 4 из 111

Введение

Рекомендовано к изданию решением Ученого Совета
КазУМОиМЯ имени Абылай хана (протокол
№1 от 26 августа 2022 года)

Целью Академической политики является регламентация основных процессов управления образовательной деятельностью вуза.

Положения разработаны на основе нормативных документов, утвержденных МОН РК:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
2. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;
3. Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152;
4. Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (с изменением и дополнением от 29.12.2021 года);
5. Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 5 из 111

1. Общие положения

1.1. Академическая политика КазУМОиМЯ им. Абылай хана определяет порядок организации в университете образовательного процесса по программам высшего и послевузовского образования.

1.2. КазУМОиМЯ им. Абылай хана осуществляет подготовку кадров по программам высшего и послевузовского образования по кредитной технологии обучения, основная задача которой состоит в развитии у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию на основе выборности образовательной траектории в рамках регламентации учебного процесса и учета объема знаний в виде кредитов.

1.3. Настоящая Академическая политика включает в себя порядок регистрации обучающихся на посещение учебных занятий; проведения текущего, промежуточного и итогового контролей; организации прохождения обучающимися всех видов практик; оценки знаний обучающихся; правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся; итоговой аттестации, правила соблюдения академической честности, правила предоставления академических отпусков, положение об основных и дополнительных образовательных программах, положение о полиязычном образовании и др.

1.4. Академическая политика КазУМО и МЯ им. Абылай хана составлена на основании: Конституции Республики Казахстан, Законов Республики Казахстан "Об образовании"; "О науке"; "О языках в Республике Казахстан"; «О противодействии коррупции»; приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»; приказа МОН РК от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» с внесенными изменениями и дополнениями от 29.12.2021 года; приказа МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» с внесенными изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г.

2. Основные используемые сокращения

ECTS – European Credit Transfer and Accumulation System – Европейская система перевода и накопления кредитов

GPA – GradePointAverage -средний балл успеваемости

АК – Аттестационная комиссия

ГЭ – Государственный экзамен

ИА – итоговая аттестация

ИОТ – индивидуальная образовательная траектория

ИУП – индивидуальный учебный план

КЭД – Каталог элективных дисциплин

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан

НИРС/НИРМ/НИРД – научно-исследовательская работа студента/магистранта/докторанта

ОВПО – организация высшего и (или) послевузовского образования

РУП – рабочий учебный план

СРОП – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя

СРС/СРМ/СРД – самостоятельная работа студента/магистранта/докторанта

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 6 из 111

СРСП/СРМП/СРДП – самостоятельная работа студента/магистранта/докторанта под руководством преподавателя

ТУПр – типовая учебная программа

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины

УМУ – учебно-методическое управление

УУ – Учебное управление

3. Основные используемые определения

Академическая мобильность обучающихся – перемещение обучающихся для обучения на определенный академический период (семестр, учебный год) в другое высшее учебное заведение (внутри страны или за рубежом) с обязательного пера зачётом освоенных кредитов по образовательным программам в своем вузе.

Академический календарь – календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

Академическая задолженность - наличие в истории учебных достижений обучающегося согласно учебному плану неизученных дисциплин либо дисциплин с неудовлетворительной оценкой по итоговому контролю.

Академический период – период теоретического обучения: семестр продолжительностью в 15 недель, для студентов 8 семестра – 7 недель.

Академический рейтинг обучающегося – количественный показатель уровня овладения обучающимся учебной программы дисциплин, составляемый по результатам промежуточной аттестации.

Академическая свобода – совокупность полномочий субъектов образовательного процесса, предоставляемых им для самостоятельного определения содержания образования по дисциплинам компонента по выбору, дополнительным видам обучения и организации образовательной деятельности с целью создания условий для творческого развития обучающихся, преподавателей и применения инновационных технологий и методов обучения.

Апелляция – процедура, проводимая для выявления и устранения случаев необъективной оценки знаний обучающегося.

Аттестационная комиссия – комиссия, созданная по приказу ректора университета, для приема итоговой аттестации в составе председателя и членов комиссии. Председатель АК утверждается приказом Ректора из числа ведущих специалистов по профилю, не являющегося преподавателем Университета. Состав АК утверждается приказом ректора университета из числа высококвалифицированных преподавателей Университета.

Базы практики – предприятия, организации, учреждения, учебные заведения научные институты и центры или собственные структурные подразделения вуза, где проводится профессиональная практика студентов.

Бакалавр – академическая степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательную программу бакалавриата (высшего образования).

Вузовский компонент – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов, установленных вузом в качестве рекомендуемой траектории и изучаемых обучающимися в обязательном порядке.

Выпускающая кафедра – кафедра, осуществляющая подготовку и выпуск специалистов по специальностям, соответствующим ее профилю.

Государственная экзаменационная комиссия – комиссия, созданная по приказу ректора университета, для приема государственного экзамена по дисциплине «Современная исто-

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 7 из 111

рия Казахстана», в составе председателя и членов комиссии. Председатель ГЭК утверждается приказом Ректора из числа ведущих специалистов по профилю, не являющегося преподавателем Университета. Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета из числа высококвалифицированных преподавателей Университета.

Дескрипторы – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных студентами по завершении образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования; дескрипторы базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитов (зачетных единиц).

Дипломный проект – выпускная работа студента, представляющая собой самостоятельное решение прикладных задач, соответствующих профилю образовательной программы, выполненное с применением проектных подходов и (или) в виде подготовки бизнес-проектов, модели, а также проектов творческого характера и других проектов.

Дистанционная образовательная технология (ДОТ) – технология, основанная на применении технических устройств и средств удаленного доступа, позволяющих осуществлять образовательный процесс опосредованным образом.

Доктор по профилю – степень, присуждаемая лицам, освоившим программу докторантуры по соответствующей сфере профессиональной деятельности и защитившим диссертацию в Республике Казахстан или за ее пределами, признанная в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

Доктор философии (PhD) – степень, присуждаемая лицам, освоившим программу докторантуры по научно-педагогическому направлению и защитившим диссертацию в Республике Казахстан или за ее пределами, признанная в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

Докторская диссертация – научная работа, представляющая собой самостоятельное исследование, в которой разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое научное достижение, или решена научная проблема, имеющая важное социально-культурное или экономическое значение, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие экономики страны.

Зарубежная научная стажировка – выезд обучающихся образовательных программ магистратуры и докторантуры в зарубежные организации образования и науки для обучения и/или сбора материала с целью выполнения научно-исследовательских (экспериментально-исследовательских) работ по теме диссертационного исследования.

Защита выпускной работы – публичное представление обучающимся завершенной дипломного проекта/магистерской или докторской диссертации на заседании аттестационной комиссии/диссертационного совета, по итогам которого принимается решение о присуждении степени.

Регистрация на учебную дисциплину – процедура записи обучающихся на учебные дисциплины предстоящего академического периода/года.

Индивидуальная образовательная траектория – самостоятельный выбор, планирование и освоение обучающимся содержания образования согласно индивидуальному учебному плану в рамках освоения образовательной программы высшего или послевузовского образования.

Индивидуальный учебный план (ИУП) – документ, отражающий образовательную траекторию конкретного обучающегося, составляемый самостоятельно обучающимся на академический период на основании основного или типового учебного плана и каталога дисциплин, содержащий перечень учебных дисциплин, на которые он зарегистрировался и количество кредитов.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 8 из 111

Индивидуальный план работы магистранта/докторанта – документ, отражающий учебную (теоретическое обучение) и исследовательскую (научно-исследовательская/ экспериментально-исследовательская работа) траекторию освоения обучающимся образовательной программы магистратуры/докторантуры.

Информационно-образовательный портал – системно-организованная взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов Интернет, содержащая административно-академическую учебно-методическую информацию, позволяющая организовать образовательный процесс по ДОТ.

Информационно-образовательные ресурсы – формализованные идеи и знания образовательного характера, различные данные, методы и средства их накопления, хранения и обмена между источниками и потребителями информации.

Исследовательская практика – вид профессиональной практики обучающихся магистратуры и докторантуры, которая проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных, а также закрепления практических навыков применения их в диссертационном исследовании.

Итоговая аттестация – процедура, проводимая с целью определения степени усвоения обучающимися программ соответствующего уровня образования, по результатам которой выдается документ об образовании собственного образца (диплом). Итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта/магистерской или докторской диссертации.

Итоговый контроль – контроль учебных достижений, обучающихся с целью оценки качества освоения ими программы учебной дисциплины, проводимый в период промежуточной аттестации в форме экзамена, если дисциплина изучается на протяжении нескольких академических периодов, то итоговый контроль может проводиться по части дисциплины, изученной в данном академическом периоде.

Каталог элективных дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые студентами знания, умения, навыки и компетенции).

Компонент по выбору – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов (или академических часов), предлагаемых высшими учебными заведениями, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их прerreквизитов и постреквизитов.

Компетенции – способность студентов к практическому применению приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности. Компетенции, являясь динамической комбинацией знания, понимания, умений и навыков, могут формироваться в результате изучения различных дисциплин и оцениваться на разных стадиях.

Контроль учебных достижений, обучающихся – проверка уровня знаний, обучающихся различными формами контроля (текущий, рубежный и итоговый) и аттестации, определяемыми самостоятельно высшим учебным заведением.

Кредитная технология обучения – образовательная технология, повышающая уровень самообразования и творческого освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной траектории в рамках учета объема знаний в виде кредитов и накопительной системы обучения.

Летний семестр – академический период вне рамок учебного года, организуемый для удовлетворения потребностей, обучающихся в дополнительном обучении, ликвидации

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 9 из 111

академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения по согласованию с другими вузами учебных дисциплин и т.д.

Магистратура — послевузовское образование, образовательные программы которого направленные на подготовку научных, научно-педагогических и управленческих кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей образовательной программе.

Магистр — степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы магистратуры.

Магистерская диссертация — выпускная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного научного исследования магистрантом одной из актуальных проблем конкретной специальности соответствующей отрасли науки.

Магистерский проект — выпускная работа магистранта профильной магистратуры, представляющая собой самостоятельное исследование, содержащее теоретические и (или) экспериментальные результаты, позволяющие решать прикладную задачу актуальной проблемы избранной образовательной программы;

Модуль — единица содержания образовательной программы, представляющая собой одну дисциплину или цикл взаимно дополняющих друг друга и /или связанных родственных и смежных дисциплин, которая обеспечивает преемственность учебной программы, а также целостность и законченность знаний, умений и компетенций, формируемых на определенном этапе образовательной программы.

Научно-исследовательская работа студента/магистранта/докторанта (НИРС/НИРМ/НИРД) — обязательная, неотъемлемая часть подготовки квалифицированных специалистов в университете как неразрывная составляющая единого процесса: учебно-воспитательного и научно-инновационного.

Научно-методический совет — форма коллегиального управления учебно-методической работой университета.

Научный руководитель/консультант — академический наставник обучающегося, под руководством которого обучающимся осуществляется выполнение выпускной работы (дипломной работы (проекта/магистерской или докторской диссертации)).

Образовательная программа — утвержденный набор модулей или единиц курса, необходимый для присуждения конкретной степени/диплома. При разработке образовательных программ обычно учитываются результаты, которые должны быть достигнуты, а также структурированный набор процедур и ситуаций обучения, которые приведут к достижению заданных результатов.

Обучающиеся — лица, обучающиеся на программах бакалавриата, магистратуры, докторантуры PhD — студенты, магистранты, докторанты.

Офис-регистратор — академическая служба, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося и обеспечивающая организацию всех видов контроля знаний и расчет его академического рейтинга.

Педагогическая практика — вид профессиональной практики, направленный на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в высшем учебном заведении, на приобретение педагогических навыков и освоение передового опыта профессиональной и организаторской работы по профилю будущей педагогической специальности в учреждении системы образования.

Переводной балл GPA — ежегодно устанавливаемый для каждого года обучения уровень средневзвешенной оценки учебных достижений, необходимой для перевода на следующий курс обучения.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 10 из 111

Перезачет кредитов – процедура признания эквивалентности содержания дисциплины, изученной в другом учебном заведении или по-другому учебном плану, дисциплине рабочего учебного плана по специальности, утвержденного и действующего на текущий момент, с внесением дисциплины и полученной по ней оценки в транскрипт обучающегося.

Пререквизиты – дисциплины, содержащие знания, умения и навыки, необходимые для освоения изучаемой дисциплины.

Постреквизиты – дисциплины, для изучения которых требуются знания, умения и навыки, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины.

Приложение к диплому (Diploma Supplement) – общеевропейское стандартизированное дополнение к официальному документу о высшем образовании, которое было разработано по стандартам Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО и служит для описания характера, уровня, контекста, содержания и статуса обучения, пройденного и успешно завершенного обладателем образовательной квалификации.

Производственная практика – вид профессиональной практики, направленный на закрепление теоретических знаний по базовым и профилирующим циклам дисциплин путем практического, реального выполнения студентом обязанностей специалиста, приобретение практических навыков и освоение передового опыта профессиональной и организаторской работы по профилю будущей специальности. В процессе производственной практики осуществляется непосредственная подготовка студента к профессиональной деятельности по всем направлениям в реальных производственных условиях.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая в период экзаменационной сессии с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Рабочий учебный план (РУП) – учебный документ, разрабатываемый университетом самостоятельно на основе основного или типового учебного плана специальности и индивидуальных учебных планов студентов.

Рубежный контроль – контроль учебных достижений, обучающихся по завершении раздела (модуля) одной учебной дисциплины согласно академическому календарю.

Самостоятельная работа обучающегося (СРС/СРМ/СРД) – работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемая в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, сочинений и отчетов; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на самостоятельную работу студента, самостоятельную работу магистранта и самостоятельную работу докторанта; весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя – внеаудиторная работа обучающегося под руководством преподавателя, проводимая по утвержденному графику; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на: самостоятельную работу студента под руководством преподавателя, самостоятельную работу магистранта под руководством преподавателя и самостоятельную работу докторанта под руководством преподавателя.

Силлабус (Syllabus) – учебная программа дисциплины, включающая в себя описание изучаемой дисциплины, цели и задачи дисциплины, краткое ее содержание, темы и продолжительность их изучения, задания самостоятельной работы, время консультаций, расписание проверок знаний обучающихся, требования преподавателя, критерии оценки знаний обучающихся и список литературы.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 11 из 111

Средний балл успеваемости GPA (Grade Point Average) – средневзвешенная оценка учебных достижений обучающегося, определяемая за один учебный год по выбранной программе как отношение суммы произведений кредитов и цифрового эквивалента баллов оценки промежуточной аттестации по дисциплинам к общему количеству кредитов по дисциплинам промежуточной аттестации.

Транскрипт (Academic Transcript) – документ, содержащий перечень освоенных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок в буквенном и цифровом выражении.

Текущий контроль – систематическая проверка знаний, обучающихся в соответствии с учебной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода.

Теоретическое обучение – часть образовательной программы, включающая изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин по типовому учебному плану.

Университет – Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана

Учебная практика – вид профессиональной практики, проводимый на младших курсах, в ходе которой происходит соединение учебного и практического содержания образовательного процесса в самом начале становления будущего специалиста в рамках каких-либо базовых дисциплин. Главной целью практики является приобретение односторонних профессиональных умений и навыков путем самостоятельной практической деятельности. Она проводится на базах практики и носит ознакомительный, экскурсионно-исследовательский характер.

Учебно-методическая работа – это деятельность университета по обеспечению образовательного процесса психолого-педагогическими, дидактико-методическими и учебно-материальными объектами для достижения его обучающих, воспитательных и развивающих целей.

Учебные достижения обучающихся – продемонстрированный обучающимся уровень знаний, умений, навыков и компетенций по дисциплине (модулю) или компоненту образовательной программы, подтверждаемый соответствующей оценкой по балльно-рейтинговой шкале.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) – документ, состоящий из syllabus, краткого конспекта лекций, заданий для практических и семинарских занятий, заданий для СРС/СРМ/СРД, учебно-практический материал для самостоятельной работы по темам и видам занятий (кейсы, сборники задач, статьи для анализа и т.д.), карты методической обеспеченности дисциплины.

Эдвайзер – преподаватель, выполняющий функции академического наставника обучающегося по соответствующей специальности, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения, возможно выполнение функций эдвайзера и куратора одним лицом.

Элективные дисциплины – учебные дисциплины, входящие в компонент по выбору в рамках установленных кредитов и вводимые организациями образования, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы высшего учебного заведения.

Экзаменационная сессия – период итогового контроля степени освоения обучающимися образовательной программы по специальности.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 12 из 111

Электронный журнал посещений и успеваемости – онлайн-журнал, заполняемый преподавателями постоянно в течение академического периода.

4. Общие направления академической политики

4.1. Объем учебной нагрузки обучающихся измеряется в академических кредитах, осваиваемых в течение учебного года по каждой учебной дисциплине. За весь период обучения в университете обучающийся должен освоить необходимое количество академических кредитов, освоение которых, как правило, осуществляется за четыре учебных года в бакалавриате, от одного до двух учебных годов – в магистратуре, трех учебных годов – в докторантуре.

4.2. Учебный план каждой образовательной программы бакалавриата содержит три цикла дисциплин: общеобразовательный, базовый и профилирующий. Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и (или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. При этом компонент по выбору составляет 45-55% академических кредитов, допускается меньшего или большего числа академических кредитов.

4.3. Учебный план образовательной программы научно-педагогической магистратуры состоит из цикла базовых и профилирующих дисциплин, при этом:

- в цикле БД: вузовский компонент составляет не менее 20 академических кредитов, в том числе педагогическая практика – не менее 3 академических кредитов, компонент по выбору - 15 академических кредитов,
- в цикле ПД: вузовский компонент составляет не более 15 академических кредитов, исследовательская практика составляет не менее 17 академических кредитов, компонент по выбору - 17 академических кредитов.

4.4. Учебный план образовательной программы научно-педагогической докторантуры также состоит из циклов базовых и профилирующих дисциплин:

- цикл БД - обязательный компонент составляет 10 академических кредитов, из них педагогическая практика - 10 академических кредитов;
- цикл ПД –вузовский компонент составляет 15 академических кредитов, из них исследовательская практика – 10 академических кредитов.

4.5. Летний семестр предоставляет обучающимся ликвидировать неудовлетворительную оценку (F) по дисциплинам, ликвидировать разницу в учебном плане, внести коррективы в свой индивидуальный план за счет своевременного изучения пререквизитов, повысить свой средний балл успеваемости (GPA). На летний семестр, как правило, выносятся дисциплины, по которым обучающиеся не освоили учебную программу, а также иные дисциплины, в том числе для обучающихся других образовательных программ.

4.6. Летний семестр организуется по заявлению обучающегося. Чтобы освоить требуемые академические кредиты в сроки летнего семестра, обучающийся может зарегистрироваться не более чем на 15 академических кредитов не позднее, чем за две недели до начала летнего семестра. Продолжительность летнего семестра определяется академическим календарем и составляет не менее 6 недель. Деканаты должны довести до сведения обучающихся информацию об имеющихся академических задолженностях, о сроках и условиях проведения летнего семестра. Обучение в летнем семестре осуществляется только на платной основе.

4.7. Студенту, имеющему академическую задолженность в объеме, превышающем 15 кредитов, предоставляется возможность выбора дисциплин на летний семестр до 15 кредитов.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 13 из 111

При наличии переводного балла GPA студент имеет право перевестись на следующий курс при наличии академической задолженности, кроме студентов 3 курса.

4.8. Студенту, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальный переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости (GPA), предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины (модули) на платной основе и повторно сдать по ним экзамены. Повышение положительной оценки по дисциплине «История Казахстана» не допускается.

4.9. Продолжительность и сроки каждого учебного года указывается в Академическом календаре, который издается и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за три месяца до начала учебного года.

4.10. Для обеспечения широкой информированности обучающихся по содержанию элективных дисциплин (модулей), предлагаемых факультетом, издается Каталог элективных дисциплин (модулей) по каждому циклу учебного плана. Каталог разрабатывается кафедрами, после рассмотрения на Совете факультета проходит экспертизу Научно-Методического Совета Университета.

5. Выбор образовательной траектории обучающимися

5.1. Обучающийся самостоятельно формирует индивидуальную траекторию обучения на основании типового учебного плана (ООД) по образовательной программе и Каталога элективных дисциплин (модулей). Обучающийся выбирает требуемое количество обязательных, вузовских и элективных дисциплин (модулей), которые отражаются в индивидуальном учебном плане (ИУП).

5.2. Максимальное количество академических кредитов, включаемое в ИУП обучающегося, должно соответствовать количеству кредитов, установленному ГОСО на учебный год.

5.3. Информация о дисциплинах, включая их краткое описание, содержится в каталоге дисциплин (модулей), который доводится до сведения обучающихся выпускающими кафедрами и эдвайзерами, а также размещается на образовательном портале университета.

5.4. Учебно-методические комплексы по дисциплинам (далее – УМКД) согласно рабочим учебным планам размещаются на образовательном портале не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала семестра, в котором изучаются данные дисциплины (модули). Доступ к размещению УМКД после указанного срока закрывается автоматически.

5.5. Выбор дисциплин (модулей) должен осуществляться с обязательным учетом последовательности изучения дисциплин.

5.6. Заведующий выпускающей кафедрой и эдвайзеры несут ответственность за своевременное информирование обучающихся, имеющих академические задолженности, о возможностях их ликвидации в последующих периодах теоретического обучения с целью соблюдения принципа преемственности.

5.7. Сформированный индивидуальный учебный план (ИУП) в 3-х экземплярах подписывается обучающимся и предоставляется эдвайзеру для согласования. Эдвайзер, при отсутствии замечаний, подписывает ИУП, согласовывает его в Офисе Регистратора.

5.8. После утверждения деканом факультета один экземпляр остается у обучающегося, второй экземпляр передаётся в Офис Регистратора для использования в процессе аттестаций, а третий хранится на кафедре и служит основой для осуществления контроля выполнения обучающимся учебного плана.

5.9. На основании Индивидуальных учебных планов, обучающихся кафедрами, разрабатываются рабочие учебные планы, утверждаемые на Ученом Совете университета.

6. Регистрация на посещение учебных занятий

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 14 из 111

6.1. Учебные занятия по каждой дисциплине (модулю) и формирование расписания осуществляются на основании регистрации обучающихся на дисциплину (модуль). Обучающийся должен зарегистрироваться на определенное количество академических кредитов, предусмотренное КЭД.

6.2. Регистрация обучающегося на изучение учебных дисциплин (модулей) предстоящего учебного года проводится при консультативной помощи кафедр после детального обсуждения своей индивидуальной траектории обучения с эдвайзером, который дает разъяснения по вопросам выбора дисциплин согласно каталогу элективных дисциплин.

6.3. Регистрация поступивших в КазУМОиМЯ производится после приказа о зачислении в число студентов/магистрантов/ PhD докторантов университета и оплаты за семестр (если обучение осуществляется на платной основе).

6.4. Регистрация на летний семестр осуществляется ЦОС на основании предоставленных данных о задолженностях студентов 1-3 курсов офис-регистраторами за 2 недели до начала летнего семестра по окончании весеннего семестра, кроме обучающихся заключительного года обучения.

6.5. Академические потоки обучающихся формируются по принципу достаточного количества обучающихся, записавшихся на данную дисциплину. Минимальное требуемое количество, зарегистрировавшихся на обязательные дисциплины, в бакалавриате составляет:

- 1) лекции – 70-100 человек;
- 2) семинарские занятия – 20 - 35 человек;
- 3) языковые занятия – 8-16 чел., за исключением дисциплин образовательных программ с малым контингентом обучающихся.

6.6. Академические потоки обучающихся по элективным дисциплинам образовательных программ с малым контингентом обучающихся формируются по принципу записи всех обучающихся на одну дисциплину.

6.7. В случае, если число обучающихся меньше минимально установленного, то дисциплина не открывается. Обучающиеся, записавшихся на данную дисциплину, производят повторный выбор дисциплины.

6.8. КазУМОиМЯ им. Абылай хана обеспечивает чтение лекции преподавателями, имеющими ученую степень доктора наук и (или) кандидата наук, степень доктора философии (PhD) и (или) доктора по профилю, ученые звания (ассоциированный профессор (доцент), профессор), со степенями магистра соответствующих наук или старшими преподавателями, имеющими стаж работы не менее 3 лет, а также опытные специалисты-практики с производства или бизнес-структур со стажем практической работы по профилю не менее пяти лет.

6.9. Руководство дипломными проектами (профессионально-прикладными проектами) осуществляют преподаватели, соответствующие п.74 Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности от 17.06.2015 №391 с изменениями и дополнениями от 14.07.2021 №339, соответствующими 8 уровню Национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 3 лет.

Осуществление дипломными работами (профессионально-прикладного проекта) также может осуществляться соруководителем с базы практики, где выполнялся проект.

7. Самостоятельная работа обучающихся

7.1. В условиях кредитной технологии обучения обучающимся для полноценного освоения образовательной программы выполняется большой объем самостоятельной работы, которая подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 15 из 111

руководством преподавателя (СРСП, СРМП, СРДП), и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно.

7.2. Самостоятельная работа под руководством преподавателя является внеаудиторным видом работы обучающихся, которая выполняется им в контакте с преподавателем по отдельному графику. В данный вид работы входят консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, контроль семестровых работ, отчетов и других видов заданий самостоятельной работы.

7.3. Все виды самостоятельных работ обязательно описываются в силлабусе и УМКД.

8. Контроль учебных достижений обучающихся

8.1 Для проверки учебных достижений обучающихся предусмотрены следующие виды контроля знаний, обучающихся:

- 1) текущий контроль;
- 2) рубежный контроль;
- 3) итоговый контроль.

8.2 Текущий контроль – это систематическая проверка знаний, обучающихся в соответствии с учебной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода.

8.3 Рубежный контроль – контроль учебных достижений, обучающихся по завершении крупного раздела одной учебной дисциплины или модуля, осуществляемый согласно академическому календарю с включением в себя результатов текущего контроля и представлением итогов рубежных контролей в ведомости в «1С». Рубежный контроль проводится два раза в семестр. Сроки проведения РК – 7-8/14-15 неделя.

8.4 Итоговый контроль – проверка учебных достижений обучающихся, проводимая после завершения изучения дисциплины в период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации). Для допуска к итоговому контролю по дисциплине обучающийся должен набрать не менее 50 баллов рейтинга допуска, где оценка по ТК1/2 и РК1/2 не менее 50 баллов. Итоговая оценка (ИО) подчитывается по формуле $ИО = [РД \times 0,6] + [ЭО \times 0,4]$, где ЭО – экзаменационная оценка. Итоговый рейтинг допуска подчитывается по формуле $ИРД = (РД1 + РД2) / 2$, где РД1 включает итоговые оценки ТК1 (не ниже 50) и РК1 (не ниже 50) / 2 и РД2 включает итоговые оценки ТК2 (не ниже 50) и РК2 (не ниже 50) / 2.

8.5 Рубежный контроль может проводиться как в письменной, так и в устной форме, а также в виде тестирования. Итоговый контроль (экзамен) проводится в письменных, устных формах и в виде компьютерного тестирования. Правила поведения обучающихся на письменном, устном экзамене и проводимого методом компьютерного тестирования указана в Приложении 3.

8.6 Результаты рубежных/итоговых контролей вносятся преподавателем в ведомость рубежного контроля в системе «1С» в течении трех рабочих дней.

8.7 Если обучающийся в течение семестра не набрал баллы по рубежным контролям по уважительной причине, подтвержденной документально (по болезни с предоставлением оправдательных документов и т.д.), ему может быть предоставлен индивидуальный учебный график сдачи всех видов контроля.

8.8 Продолжительность экзаменационных сессий и количество экзаменов определяется в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом образовательных программ и академическим календарем. Ответственность за организацию и проведение экзаменационной сессии возлагается на декана факультета, УУ, НКУ университета.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 16 из 111

8.9. Форма и порядок проведения экзамена устанавливается Советом Факультета не позднее месячного срока после начала академического периода.

8.10. К досрочной сдачи промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие возможности пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительным причинам (состояние здоровья обучающихся/их близких родственников, участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях), подтвержденным соответствующими документами.

8.11. При наличии уважительной причины (по болезни, семейным и служебным обстоятельствам) распоряжением декана факультета устанавливается индивидуальный график сдачи экзамена. При отсутствии уважительной причины не явка на экзамен приравнивается оценке «неудовлетворительно».

8.12 Форма проведения рубежного контроля устанавливается Советом Факультета.

8.13. Критерии оценивания всех видов контроля даются в приложениях 13,14.

9. Политика оценивания учебных достижений

9.1 Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

9.2 Обучающийся, несогласный с результатом итогового контроля, может подать апелляционное заявление не позднее следующего дня после выставления результатов экзамена в электронной ведомости на образовательном портале.

9.3 Апелляционная комиссия, сформированная распоряжением декана факультета на период экзаменационной сессии, из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин, в течение одного рабочего дня должна рассмотреть заявление и принять соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки, составив протокол заседания комиссии. Решение апелляционной комиссии принимается на основании повторного комиссионного рассмотрения письменной работы обучающегося или результатов экзамена в тестовой форме. Если обучающийся получил по результатам апелляции оценку ниже той, которую получил на экзамене, то заносится в транскрипт и засчитывается при подсчете GPA последняя оценка.

9.4 В случае получения оценки «F», обучающийся имеет право повторить прохождение дисциплины, но не более двух раз. Оценки «F» могут быть изменены посредством повторного прохождения дисциплины, но они все заносятся в карту успеваемости, наряду с измененной оценкой, при этом GPA вычисляется по последней полученной оценке. Повторное прохождение дисциплины осуществляется только на платной основе.

9.5 В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «F» обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.

9.6 В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «FX» обучающийся имеет возможность пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля.

9.7 В период промежуточной аттестации обучающегося допускается пересдача экзамена по учебной дисциплине (модулю) не более одного раза.

9.8 Пересдача положительной оценки по итоговому контролю (экзамену) с целью ее повышения в этот же период промежуточной аттестации не разрешается.

9.9 Итоговая оценка по дисциплине может быть аннулирована, в случае выявления нарушений правил поведения на экзамене (использование шпаргалок, сотовых телефонов, опоздание без уважительной причины, ведение переговоров и т.д.) по записям с видеокамер

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 17 из 111

наблюдения на основании решения этической комиссии факультета.

9.10 Обучающемуся, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальный переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости (GPA), предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе (за исключением дисциплины «Современная история Казахстана», по которой сдается государственный экзамен) и повторно сдать по ним экзамены.

9.11 Обучающиеся, набравшие установленный уровень балла GPA переводятся на следующий курс приказом ректора университета. Требуемый балл GPA для перевода с курса на курс устанавливается университетом и утверждается Ученым советом в начале учебного года. Обучающийся, не набравший установленный балл GPA, остается на повторный курс обучения на платной основе. Обучающийся, оставленный на повторный курс обучения, имеет право обучаться по ранее принятому индивидуальному учебному плану или сформировать новый индивидуальный учебный план, разработанный в установленном порядке.

9.12 Обучающийся, набравший требуемый балл GPA и переведенный на следующий курс обучения, при наличии академической задолженности повторно изучает дисциплины, по которым имеет задолженности, на платной основе, кроме выпускного курса.

9.13. Обучающиеся 3 курса, набравшие переводной балл GPA, но имеющие академическую задолженность, не переводятся на 4 курс.

9.14. Обучающиеся – обладатели образовательных грантов, оставленные на повторный курс обучения, лишаются образовательного гранта и продолжают свое дальнейшее обучение только на платной основе.

9.15. Обучающиеся – обладатели образовательных грантов, набравшие переводной балл GPA и переведенные на следующий курс обучения с академическими задолженностями, не лишаются образовательного гранта. В данном случае они должны повторно изучить дисциплины, по которым имеют задолженности, на платной основе и сдать по ним экзамен. Стоимость одного кредита в разрезе образовательных программ определяет Финансово-экономическое управление.

10. Организация и прохождение практики

10.1. Основными и обязательными видами практики обучающихся в Университете являются: учебно-ознакомительная, учебная, педагогическая, производственная, преддипломная, исследовательская.

10.2. Все виды практики проводятся в соответствии с Рабочими Учебными Программами практик, содержащими основные требования прохождения практики. Рабочая Учебная Программа разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом профиля образовательных программ, характера предприятия, организации, согласуется с базами практик и утверждается Ректором Университета.

10.3. Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

10.4. Учебная практика обучающихся может проводиться в подразделениях Университета или на предприятиях, в учреждениях и организациях.

10.5. Производственная, педагогическая, преддипломная практика обучающихся, проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях, являющихся базами практик в соответствии с имеющимися договорами о предоставлении базы практики.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 18 из 111

10.6. Сроки проведения практики устанавливаются Университетом в соответствии с учебным планом и академическим календарем, с учетом возможностей учебно- производственной базы Университета и организаций - баз практики и уровня подготовленности обучающихся.

10.7. Учебными планами образовательных программ определяется количество кредитов, соответствующих каждому виду практики. Обучающиеся регистрируются на соответствующий вид практики и включают ее в свой индивидуальный план обучения. Результаты практики обучающийся-практикант оформляет в виде письменного отчета, который защищает в комиссии на кафедре. Оценка результатов прохождения обучающимися практики приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии и при подсчете общего GPA и переводе его на следующий год обучения и заносится в ведомость практики.

10.8. Образовательная программа магистратуры и докторантуры научно- педагогического направления включает два вида практик: педагогическую и исследовательскую. Целью педагогической практики магистратуры и докторантуры является подготовка к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении, приобретение и закрепление навыков практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методическую работу по предмету. Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения как с отрывом, так и без отрыва от учебного процесса.

10.9. Исследовательская практика проводится с целью ознакомления с новейшими методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных, для сбора практического и фактологического материала для диссертационного исследования.

10.10. Образовательная программа профильной магистратуры и докторантуры включает производственную практику. Производственная практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение научно-исследовательских и профессиональных компетенций.

10.11. Практика магистрантов и докторантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы в объеме, установленном учебным планом, программой практики и индивидуальным планом работы.

10.12. Результаты педагогической практики обсуждаются на заключительной конференции, где обучающиеся выступают с докладами и сообщениями. Итоговая оценка по педагогической практике выставляется комиссией, в которую входят преподаватели по педагогике, психологии и руководитель практики от выпускающей кафедры.

10.13. Результаты исследовательской и производственной практики оформляются в виде письменного отчета, который представляется комиссии на выпускающей кафедре.

11. Организация и проведение государственного экзамена по «Истории Казахстана»

11.1. Обязательным требованием во всех образовательных программах бакалавриата является изучение «Истории Казахстана». Обучающиеся всех образовательных программ и направлений подготовки кадров на уровне бакалавриата сдают государственный экзамен по дисциплине «История Казахстана» по завершении ее изучения в период промежуточной аттестации, согласно утвержденному академическому календарю.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 19 из 111

11.2. Рабочая учебная программа государственного экзамена по дисциплине «История Казахстана» разрабатывается на основе типовой учебной программы по данной дисциплине и утверждается проректором по учебной работе. Форма проведения государственного экзамена определяется Ученым Советом.

11.3. Для приема государственного экзамена по дисциплине «История Казахстана» формируется Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) в составе председателя и членов комиссии на календарный год. Кандидатура председателя ГЭК утверждается Ученым Советом Университета и Приказом Председателя Правления-Ректора. Члены экзаменационной и апелляционной комиссии утверждаются приказом Председателя Правления-Ректора.

11.4. Результаты сдачи государственного экзамена по дисциплине «История Казахстана» учитываются при подведении итогов той экзаменационной сессии, в которой предусмотрена его сдача.

11.5. В случае получения по государственному экзамену по дисциплине «История Казахстана» оценки «неудовлетворительно», обучающийся на платной основе вновь записывается на эту дисциплину, повторно посещает все виды учебных занятий в следующем академическом периоде или летнем семестре, выполняет требования текущего контроля, получает допуск и сдает государственный экзамен.

11.6. Передача положительной оценки по государственному экзамену с целью ее повышения не разрешается.

12. Итоговая аттестация обучающихся

12.1. Итоговая аттестация обучающихся в Университете проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и утвержденными рабочими учебными планами образовательных программ.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся бакалавриата проводится в форме защиты дипломного проекта (профессионально-прикладного проекта). Итоговая аттестация обучающихся магистратуры и докторантуры представляет собой защиту диссертации.

12.3. Для проведения итоговой аттестации обучающихся создается аттестационная комиссия (АК) по каждой образовательной программе для всех форм обучения. Кандидатуры председателей АК, из числа профессоров, доцентов, ученых, преподавателей, опытных специалистов производства и учителей, имеющих практический стаж, соответствующих профилю выпускаемых специалистов, и не работающих в данном вузе, членов АК из числа ППС Университета, состав апелляционной комиссии утверждается приказом Ректора до ноября.

12.4. Допуск к итоговой аттестации обучающихся оформляется приказом ректора по списку обучающихся не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

12.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана, и рабочих учебных программ. Студент выпускного курса, не выполнивший требования рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ, остается на повторный курс обучения без прохождения летнего семестра.

12.6. Расписание работы АК утверждается ректором и доводится до общего сведения не позднее, чем за две недели до начала работы АК.

12.7. Темы профессионально-прикладных проектов обучающихся выпускного курса бакалавриата утверждаются приказом ректора университета общим списком по представлению факультета в течение двух месяцев от начала учебного года. Руководство диплом-

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 20 из 111

ными работами или проектами осуществляется преподавателями по профилю и (или) специалистами, соответствующими 7 уровню национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 5 лет и 8 уровню национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 3 лет.

12.8 По всем образовательным программам дипломные проекты пишут те студенты, у которых GPA 3,5 балла и выше, остальные студенты сдают два комплексных экзамена по БД и ПД и экзамен по профессиональному иностранному языку. Перечень комплексных экзаменов и Программа итоговой аттестации определяются выпускающими кафедрами.

12.9. Темы диссертационных работ магистрантов, научные руководители/консультанты и докторантов, научные руководители/ консультанты утверждаются не позднее 25 октября приказом Председателя Правления-Ректора по решению Ученого совета университета.

12.10. Темы диссертационных работ докторантов, утверждаются в течение первого семестра. Докторант вносит изменения в название темы докторской диссертации в течение первого года обучения. Научное руководство докторской диссертацией в течение двух месяцев приказом Председателя Правления-Ректора по решению Ученого Совета.

12.11. Рецензирование профессионально-прикладного проекта/магистерской диссертации осуществляется только внешними специалистами из сторонних организаций, квалификация которых соответствует профилю защищаемой работы.

12.12. Защита профессионально-прикладного проекта/магистерской диссертации, проводится на открытом заседании АК.

12.13. Обучающийся защищает профессионально-прикладной проект или магистерскую/докторскую диссертацию при наличии положительного отзыва научного руководителя. В случае если научным руководителем дается отрицательное заключение «не допускается к защите», обучающийся не защищает выпускную работу.

12.14. Профессионально-прикладные проекты бакалавров, магистерские диссертации до защиты проходят обязательную проверку на наличие плагиата в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Проверка докторской диссертации на предмет плагиата проводится АО «НЦГНТЭ».

12.15. Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает за 2 месяца до начала итоговой аттестации рабочие учебные программы комплексного экзамена как итоговой аттестации, форму их проведения на основе рабочих учебных программ дисциплин, включенных в данный экзамен. Программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, отвечающим требованиям рынка труда в соответствии с образовательной программой высшего образования.

12.16. Результаты сдачи комплексных экзаменов или защиты профессионально-прикладного проекта, магистерских диссертаций объявляются в день их проведения. Решения об оценках защиты, присуждении степени и выдаче диплома собственного образца (без отличия, с отличием) принимаются АК на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании.

12.17. Повторная сдача комплексного экзамена или защита профессионально-прикладного проекта (магистерской диссертации) с целью повышения положительной оценки не разрешается.

12.18. Лицам, получившим неудовлетворительные оценки, пересдача комплексного экзамена в данный период итоговой аттестации не разрешается. Документы о состоянии здоровья, представленные в АК после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 21 из 111

12.19. При получении оценки «F», «FX» передача комплексных экзаменов и/или повторная защита дипломной работы (магистерской диссертации) в данный период итоговой аттестации не разрешается. Заявление на апелляцию подается не позднее следующего рабочего дня после защиты.

12.20. Обучающиеся, получившие при итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», отчисляются из вуза приказом руководителя вуза с выдачей транскрипта. Неявка студента на Итоговую аттестацию по неуважительной причине, т.е. при неподтверждении документально, приравнивается к оценке "F - неудовлетворительно". Допуск к итоговой аттестации в текущем академическом периоде не разрешается.

12.21. Повторная итоговая аттестация проводится в следующий период итоговой аттестации только по тем ее формам, по которым в предыдущую итоговую аттестацию получена оценка «неудовлетворительно». При этом АК предоставляет возможность повторной защиты дипломных работ, магистерских диссертаций по той же теме с доработкой или же разработки новой темы. Перечень дисциплин, выносимых на комплексные экзамены, определяется утвержденным рабочим учебным планом, действующим в год окончания обучавшимся теоретического курса.

12.22. Для повторного прохождения итоговой аттестации обучающийся, отчисленный из университета, за месяц до начала итоговой аттестации следующего учебного года пишет заявление на имя руководителя организации образования о разрешении допуска к тем ее формам, по которым была получена оценка «неудовлетворительно». Обучающийся допускается к передаче комплексного экзамена или повторной защите выпускной работы только на платной основе.

12.23. Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию, и подтвердившему освоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением АК присваивается степень «бакалавр» по соответствующей образовательной программе и выдается диплом с приложением.

12.24. Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение соответствующей профессиональной образовательной программы магистратуры, решением АК присваивается степень «магистр» по соответствующей образовательной программе и выдается диплом с приложением.

12.25. Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, выполнившему НИРД (ЭИРД), но не защитившему докторскую диссертацию, результаты обучения и академические кредиты присваиваются и предоставляется возможность защитить диссертацию в течение двух лет после выпуска на бесплатной основе, а в последующие годы на платной основе в объеме не менее 4 академических кредитов.

При этом по истечению 3 лет после выпуска докторант защищается только после повторного утверждения научного обоснования диссертационного исследования (research proposal (ресорч пропозал)) на платной основе.

12.26. Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров и докторов философии (PhD) или доктора по профилю является освоение докторантом образовательной программы в объеме, предусмотренном Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования.

12.27. В случае досрочного освоения образовательной программы магистратуры и успешной защиты диссертации обучающемуся присуждается степень магистра независимо от срока обучения.

12.28. Обучающемуся по образовательной программе высшего образования сдавшему экзамены с оценками А, А- «отлично», В-, В, В+, С+ «хорошо» и имеющему средний

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 22 из 111

балл успеваемости (GPA) не ниже 3,5, а также сдавшему комплексный экзамен или защитившему дипломную работу (проект) с оценками А, А- «отлично», выдается диплом с отличием (без учета оценок по дополнительным видам обучения).

12.29. Обучающийся, имевший в течение всего периода обучения пересдачи или повторные сдачи итогового контроля (экзамена), лишается права получения диплома с отличием, несмотря на соответствие требованиям предыдущего пункта.

12.30. Выпускникам, по желанию выдается общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент) бесплатно.

13. Регистрация истории учебных достижений обучающихся

13.1. История учебных достижений, обучающихся отражается в транскрипте, который содержит перечень освоенных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок в буквенном и цифровом выражении.

13.2. В транскрипт записываются все итоговые оценки обучающегося, включая положительные результаты повторной сдачи экзаменов.

13.3. На основании транскрипта на 3-х языках со всеми пройденными учебными дисциплинами, всеми видами профессиональных практик и результатами итоговой аттестации с оценками и объемами в кредитах с указанием GPA оформляется приложение к диплому.

13.4. Транскрипт формируется офис-регистратором по установленной форме (приложение 2), выдается Центром обслуживания студентов.

14. Перевод и восстановление обучающихся

14.1. Перевод обучающихся осуществляется из других ОВПО, в другой ОВПО, внутри вуза с одной формы обучения на другую, с одного языкового отделения на другое, с одной ОП на другую, с платной основы на обучение по государственному образовательному заказу.

14.2. Перевод обучающегося с платной основы на обучение по государственному образовательному заказу осуществляется путем присуждения образовательных грантов, высвободившихся в процессе обучения в соответствии с Правилами присуждения образовательного гранта, для оплаты высшего образования, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года № 58 (с изменениями и дополнениями от 06.08.2021 года)

14.3. Обучающиеся из других ОВПО переводятся или восстанавливаются после отчисления, если ими был полностью завершен первый академический период осваиваемой программы согласно индивидуальному учебному плану. При этом обучающийся переводится или восстанавливается на любую образовательную программу и в любой ОВПО независимо от сроков отчисления при восстановлении.

14.4. Перевод обучающегося с одной образовательной программы на другую осуществляется только для обучения на платной основе. Перевод обучающегося с одной ОП на другую внутри университета сопровождается дополнительным соглашением к договору.

При переводе обучающегося принимающий ОВПО учитывает направление подготовки, профиль образовательной программы, учебные достижения, а также случаи нарушения академической честности обучающимся.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 23 из 111

14.5. Заявления обучающихся о переводе и восстановлении принимаются ЦОС в каникулярный период, кроме обучающихся в соответствии с п.31 Типовых Правил Деятельности (от 30 октября 2018 года № 595). Приказ о зачислении в контингент студентов издается за пять дней до начала очередного академического периода.

14.6. Процедура перевода, обучающегося в другой ОВПО или из других ОВПО осуществляется в следующем порядке:

1) обучающийся, желающий перевестись в другой ОВПО, подает заявление в произвольной форме о переводе на имя ректора Университета и, получив письменное согласие на перевод, скрепленное печатью, обращается к руководителю интересующего его вуза;

2) к заявлению о переводе на имя руководителя принимающего ОВПО прилагается транскрипт, подписанный первым руководителем, декана факультета и руководителем ЦОС, и скрепленные печатью, свидетельства обладателя образовательного гранта, заявления на имя ректора КазУМОиМЯ им. Абылай хана (с подписью ректора и печатью), копия удостоверения личности, копия лицензии ОВПО, копия документа о завершении предыдущего уровня образования, копия сертификата ЕНТ или КТ;

3) Перевод обучающегося с других групп образовательных программ высшего образования, на образовательные программы педагогического направления осуществляется при наличии сертификата единого национального тестирования с баллом не ниже установленного порогового балла согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующим образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 600;

4) обучающийся, желающий перевестись в КазУМОиМЯ им. Абылай хана, получив письменное согласие на перевод, где он обучался, скрепленное печатью, обращается к ректору КазУМОиМЯ им. Абылай хана с заявлением. При этом переводной балл обучающегося (GPA) должен быть не ниже, утвержденного балла в КазУМОиМЯ им. Абылай хана;

5) на основании представленных документов и заключения кафедры об уровне владения иностранным языком (направление: 6В017 Подготовка учителей по языкам и литературе, 6В023 Языки и литература) комиссия определяет разницу дисциплин в учебных планах в соответствии с освоенными пререквизитами устанавливает курс обучения, проводит перезачет освоенных кредитов в соответствии с образовательной программой и утверждают индивидуальный учебный план обучающегося. Максимально допустимая академическая разница – 15 академических кредитов, которую необходимо освоить в течение академического периода/учебного года на основе индивидуального учебного плана.

6) в соответствии с визами Ректора, проректора по учебной работе, начальника учебного управления, декана факультета, ЦОС издает приказ о переводе обучающегося.

14.7. В течение трех рабочих дней со дня издания приказа КазУМОиМЯ им. Абылай хана направляет письменный запрос в ОВПО, где ранее обучался обучающийся, о пересылке его личного дела. К запросу прилагается выписка из приказа о зачислении обучающегося переводом.

В ОВПО, где обучался обучающийся, остаются зачетная книжка, карта студента и опись пересылаемых документов.

14.8. При переводе обучающегося на основе образовательного гранта из других ОВПО в КазУМОиМЯ им. Абылай хана, ЦОС представляет данные в финансово-экономическое управление, ФЭУ в МОН РК копию приказа о зачислении обучающегося для корректировки объема финансирования вузов.

14.9. Для восстановления в контингент обучающихся необходимо предоставить следующие документы:

- заявление о восстановлении на имя ректора КазУМОиМЯ им. Абылай хана;

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 24 из 111

- копия удостоверения личности;
- копия сертификата ЕНТ или КТ;
- копия документа о завершении предыдущего уровня образования,
- транскрипт.

14.10. Комиссия на основании транскрипта, определяет разницу дисциплин в учебных планах и в соответствии с освоенными пререквизитами устанавливает курс обучения, проводит перезачет освоенных кредитов в соответствии с образовательной программой.

14.11. В соответствии с визами Ректора, проректора по учебной работе, начальника учебного управления, декана факультета, ЦОС издает приказ о восстановлении обучающегося в контингент.

14.12. Перевод обучающихся из зарубежных ОВПО осуществляется на образовательные программы, где размещен государственный образовательный заказ по соответствующему уровню образования, области образования и году приема и (или) имеющих международную специализированную аккредитацию национальных и (или) зарубежных аккредитационных органов, включенных в реестры и (или) ассоциации аккредитационных органов государств – членов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) по области образования.

ОВПО в течение трех рабочих дней с момента перевода, отчисления, приема, зачисления обучающихся вносит соответствующие изменения в единую информационную систему образования уполномоченного органа в области образования.

14.12.1 При переводе или восстановлении обучающегося из зарубежной организации образования представляются следующие документы:

1) документ об освоенных учебных программах (академическая справка или транскрипт);

2) документ о завершении предыдущего уровня образования, который проходит процедуру нострификации в Республике Казахстан в порядке, установленном Правилами признания и нострификации документов об образовании, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 января 2008 года № 8 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5135). Лица, не нострифицировавшие документ о завершении предыдущего уровня образования, в течение академического периода, подлежат отчислению;

14.12.2 При переводе или восстановлении обучающегося из зарубежной организации сдает Placement Test (входной тест по иностранным языкам) по всем образовательным программам университета. Результаты тестирования объявляются в день проведения тестирования и оформляются протоколом комиссией.

14.13. Для ликвидации академической разницы в дисциплинах рабочего учебного плана переведенные из других ОВПО и восстановленные обучающиеся записываются на эти дисциплины на платной основе. Ликвидация академической разницы осуществляется до 1 ноября (первое полугодие) и до 1 апреля (второе полугодие).

14.14. Неликвидированная академическая разница в дисциплинах рабочего учебного плана в дальнейшем учитывается как академическая задолженность. При переводе из других ОВПО разница платная. Стоимость одного кредита в разрезе образовательных программ определяет Финансово-экономическое управление.

14.15. Перевод обучающегося с групп образовательных программ высшего образования, требующих творческой подготовки на другие группы образовательных программ осуществляется при наличии сертификата единого национального тестирования с баллом не ниже установленного порогового балла в соответствии с Типовыми правилами приема

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 25 из 111

на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных в соответствии с подпунктом 11) статьи 5 Закона «Об образовании».

Обучающиеся ОВПО по творческой специальности и желающие перевестись на другие ОП сдают ЕНТ по двум профильным предметам.

Обучающиеся на творческих специальностях, желающие перевестись на другие специальности, имеющие сертификаты ЕНТ с профильными предметами и проходным баллом освобождаются от сдачи ЕНТ.

Перевод обучающегося с других групп образовательных программ высшего образования, на образовательные программы педагогического направления осуществляется при наличии сертификата единого национального тестирования с баллом не ниже установленного порогового балла согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующим образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

14.16 Обучающийся на платной основе, отчисленный за неуплату стоимости обучения, в случае погашения данной задолженности, восстанавливается в течение четырех недель с даты отчисления.

14.17. Обучающиеся, призванные для прохождения воинской службы в Вооруженных Силах Республики Казахстан в период обучения, восстанавливаются на соответствующий курс обучения.

При этом определяются перечень пререквизитов, необходимых для сдачи в текущем учебном году.

14.18. Перечень пререквизитов на «входе», необходимых у обучающегося для освоения соответствующей образовательной программы, определяется выпускающей кафедрой из перечня модулей (дисциплин) вузовского компонента и утверждается Советом Факультета (не позднее июня каждого года).

При перезачете освоенных кредитов по учебным дисциплинам различие в формах итогового контроля не принимается во внимание.

Зачет приравнивается к буквенной системе оценки учебных достижений обучающегося, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе в диапазоне от минимальной D- (1,0; 50-54%) до максимальной A (4,0; 95-100%), согласно Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563).

14.19. Обучающийся по государственному образовательному заказу (далее - госзаказ), достигший установленного переводного балла и переведенный на следующий курс, при наличии академической задолженности ликвидирует ее на платной основе, сохранив при этом образовательный грант, или место по госзаказу.

14.20. Студент, обучающийся по государственному образовательному заказу, может перевестись с сохранением образовательного гранта в другой ОВПО.

15 Порядок перевода обучающихся с курса на курс

15.1 Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется по итогам учебного года (промежуточных аттестаций) с учетом результатов летнего семестра и набранного среднего балла успеваемости (GPA – Grade Point Average).

15.2 Обязательным условием перевода обучающихся с курса на курс является достижение ими среднего балла успеваемости (GPA – Grade Point Average) не ниже установленного в

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 26 из 111

КазУМОиМЯ им. Абылай хана переводного балла. Уровень переводного среднего балла успеваемости (GPA) устанавливается решением Ученого Совета университета и обновляется ежегодно в начале учебного года. По итогам учебного года с учетом результатов летнего семестра офис Регистратора рассчитывает средний балл успеваемости (GPA) как средневзвешенную оценку уровня учебных достижений обучающегося. По завершении учебного года на основании итогов летних экзаменационных сессий, с учётом летнего семестра и набранного среднего балла успеваемости (GPA), утвержденного Ученым советом университета, а также сведений об отсутствии финансовой задолженности по оплате за обучение обучающихся, осуществляется перевод с курса на курс.

15.3 Обязательными условиями перевода обучающегося с курса на курс являются:

- достижение обучающимся среднего балла успеваемости (GPA), не ниже установленного в университете переводного балла, который утверждается Ученым советом в начале учебного года;

- отсутствие финансовой задолженности по оплате за обучение, в том случае, если обучающийся обучается на договорной основе.

15.4 Обучающиеся, имеющие финансовую задолженность по оплате за обучения по представлению декана факультета отчисляется из числа обучающихся университета за нарушение условий Договора об оказании образовательных услуг.

15.5 Декан факультета готовит проект приказа о переводе обучающихся, не имеющих финансовую задолженность и набравших минимальную величину переводного балла на следующий курс, по согласованию с начальником Учебного Управления, главным бухгалтером, юристом, проректором по учебной работе, и направляет к Председателю Правления - Ректору университета на утверждение.

15.6 Обучающиеся, выполнившие программу курса в полном объеме, но не набравшие минимальную величину переводного балла с учетом результатов летнего семестра, остаются на повторный курс обучения.

15.7 Обучающиеся выпускного курса по всем уровням образования и по всем формам обучения с учётом летнего семестра, имеющегося академические и финансовые задолженности, не переводятся на выпускной курс, подлежат отчислению или на повтор курса.

15.8 Обучающийся, оставленный на повторный курс, обучается по вновь сформированному индивидуальному учебному плану обучающегося с учетом перезачета ранее освоенных кредитов.

15.9 Обучающийся, оставленный на повторный курс обучения, изъявивший желание продолжить обучение в университете, за 2 недели до начала учебного года, утвержденного Академическим календарем, обязан заключить Дополнительное соглашение к основному Договору о возмездном оказании образовательных услуг, в котором оговариваются новые сроки обучения, стоимость обучения из расчета количества кредитов по ИУП в соответствии с учебными планами и дальнейшей стоимостью обучения.

15.10 В случае отказа обучающегося, оставленного на повторный курс обучения, от Дополнительного соглашения к Договору о возмездном оказании образовательных услуг, университет оставляет за собой право расторгнуть Договор о возмездном оказании образовательных услуг в одностороннем порядке и отчислить обучающегося из числа обучающихся за несоблюдение правил и требований, определенных внутренними документами университета в первой декаде сентября текущего учебного года.

15.11 В случае отсутствия академической группы Обучающийся, оставленный на повторный курс обучения имеет право перевода на родственную образовательную программу на основании заявления обучающегося с учетом пререквизитов, при этом выявленная соответствующим деканатом академическая разница (не более 15 академических

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 27 из 111

кредитов) в дисциплинах ликвидируется на платной основе по утвержденному расписанию учебных занятий в течение очередного академического периода при условии, если на соответствующие дисциплины сформированы академические потоки, а при их отсутствии - в период летнего семестра.

В случае отсутствия академической группы при отказе обучающегося от перевода на родственную образовательную программу университет оставляет за собой право расторгнуть Договор о возмездном оказании образовательных услуг в одностороннем порядке и отчислить обучающегося из числа обучающихся в первой декаде сентября текущего учебного года.

15.12 Обучающийся по государственному образовательному гранту, оставленный на повторный курс обучения, лишается государственного образовательного гранта на дальнейший период обучения.

15.13 В случае изъявления желания продолжить обучение в университете на договорной основе, обучающийся, оставленный на повторный курс и лишившийся государственного образовательного гранта, обязан заключить Договор о возмездном оказании образовательных услуг, в котором оговариваются сроки обучения, стоимость обучения из расчета количества кредитов по ИУП в соответствии с учебными планами и дальнейшей стоимостью обучения.

15.14 В случае отказа, обучающегося продолжить обучение в университете на договорной основе декан факультета готовит представление об отчислении обучающегося из числа обучающихся университета по согласованию с главным бухгалтером, юристом, начальником УУ, проректором по учебной работе университета в первой декаде сентября текущего учебного года и направляет Председателю Правления - Ректору университета на утверждение.

16. Отчисление из Университета

16.1 Обучающийся отчисляется из университета в следующих случаях:

- 1) за академическую неуспеваемость;
- 2) за нарушение учебной дисциплины: за потерю связи с университетом, за систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (более одного месяца), как не вернувшийся из академического отпуска или загранкомандировки (более двух недель). Контроль за посещаемостью обучающихся ведется Деканатами факультетов;
- 3) за нарушение принципов академической честности;
- 4) за нарушение Правил внутреннего распорядка и Устава ОВПО;
- 5) за нарушение условий договора об оказании образовательных услуг, в том числе за неоплату стоимости обучения;
- 6) по собственному желанию.

16.2. Уважительными причинами пропуска занятий могут быть медицинские показания, подтвержденные справкой медицинским учреждением, предоставленной в течение 3-х учебных дней после болезни в Деканат, выезд в зарубежную командировку, участие в спортивных и других мероприятиях республиканского уровня с согласия администрации университета, а также форс-мажорные обстоятельства, подтвержденные документально.

16.3. При переводе в другой вуз обучающийся отчисляется на основании подписанного Председателем Правления-Ректором университета заявления.

16.4. Отчисление студентов производится на основании рапорта деканов факультетов или заявлений обучающихся.

16.5. Обучающиеся, обладатели образовательных грантов, отчисленные из университета, лишаются образовательного гранта.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 28 из 111

17. Порядок предоставления академического отпуска

17.1. Академический отпуск - это период, на который обучающиеся в организациях образования (студенты, магистранты, докторанты) временно прерывают свое обучение.

17.2. Академический отпуск предоставляется на основании:

- 1) заключения врачебно-консультативной комиссии (далее - ВКК) при амбулаторно-поликлинической организации продолжительностью сроком от 6 до 12 месяцев по болезни;
- 2) повестки о призыве на воинскую службу;
- 3) рождения, усыновления или удочерения ребенка до достижения им возраста трех лет.

17.3. Для оформления академического отпуска обучающийся подает в ЦОС заявление на имя Председателя Правления-Ректора университета и предоставляет документы в соответствии с пунктом.

17.4. В течение трех рабочих дней на основании представленных документов издается приказ о предоставлении обучающемуся академического отпуска с указанием его сроков начала и окончания.

17.5. В течение трех рабочих дней направляется копия приказа о предоставлении академического отпуска обучающемуся по образовательному гранту, финансируемому из республиканского бюджета в Министерство образования и науки Республики Казахстан, а финансируемому из местного бюджета - в местные исполнительные органы в области образования, для корректировки соответствующей суммы и сроков финансирования данной программы.

17.6. После выхода из академического отпуска обучающийся подает заявление на имя Председателя Правления-Ректора и представляет справку ВКК о состоянии здоровья из амбулаторно-поликлинической организации, наблюдавшей больного, с заключением о возможности продолжения обучения по данной ОП - при нахождении обучающегося в академическом отпуске в связи с болезнью.

17.7. На основании представленных документов ЦОС в течение трех рабочих дней издает приказ о выходе обучающегося из академического отпуска с указанием специальности, курса.

17.8. При выходе из академического отпуска, обучающегося по государственному образовательному гранту копию данного приказа в течение трех рабочих дней Университет, направляет в Министерство образования и науки Республики Казахстан или МИО для корректировки соответствующей суммы и сроков финансирования данной программы.

17.9. Принимающая кафедра совместно с деканатами на основании представленных документов определяет разницу дисциплин в рабочих учебных планах, курс обучения и утверждает индивидуальный учебный план обучающегося.

17.10. В случае, если дата выхода из академического отпуска или ухода в академический отпуск обучающегося не совпадает с началом или окончанием академического периода, то обучающийся по индивидуальному графику выполняет учебные задания и набирает баллы, необходимые для рейтинга допуска.

17.11. Для ликвидации разницы обучающийся, параллельно с текущими учебными занятиями, в течение академического периода посещает все виды учебных занятий, выполняет учебные задания определенного модуля (при модульном обучении), сдает все виды текущего и рубежного контроля, предусмотренные рабочим учебным планом по данным дисциплинам (модулям), получает допуск и сдает итоговый контроль в период промежуточной аттестации обучающихся согласно академическому календарю на бесплатной основе.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 29 из 111

18. Порядок и процедуры признания результатов обучения, полученных путем формального образования

18.1. В рамках реализации учебной деятельности в Университете разработаны модульные образовательные программы.

18.2. Ряд дисциплин образовательной программы могут быть признаны на основании дипломов предыдущего формального образования (технического, профессионального, послесреднего и высшего), сертификатов в рамках формального образования выпускников АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», а также школ с особым статусом. Результаты формального образования подтверждаются проведением процедуры перезачета учебных дисциплин.

18.3. Перезачет - это признание учебных дисциплин, видов профессиональных практик, образовательных модулей, пройденных обучающимися при получении предыдущего технического и профессионального, послесреднего образования, высшего профессионального образования, дополнительным программам АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», а также полученных по ним результатов итогового контроля и их перенос в транскрипт.

18.4. Основными документами для перезачета дисциплин являются документы государственного образца, выданные организациями технического и профессионального, послесреднего и высшего образования и организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих формальное образование, в том числе:

- справка, выдаваемая лицам, не завершившим обучение;
- диплом государственного образца и приложение к нему;
- транскрипт (при восстановлении и переводе в Университет).

18.5. Перезачету подлежат только те дисциплины, итоговым контролем которых является экзамен. Перезачет проводится при идентичности наименования учебной дисциплины, при необходимости анализа ее содержания, а также соответствия общего объема часов и кредитов. Перезачет кредитов/дисциплин проводится до начала обучения.

18.6. Если по дисциплине перезачета сдавался государственный экзамен, то засчитывается итоговая оценка по дисциплине, отраженная в подтверждающем документе. При перезачете государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана», основанием служит как совпадение аудиторных часов и кредитов, так и сдача государственного экзамена по дисциплинам общеобразовательного цикла согласно прежнему диплому (для дипломов, выданных до времени введения обязательного государственного экзамена по дисциплине «История Казахстана»), Основанием для перезачета является итоговая оценка по дисциплине «История Казахстана» (для дипломов, выданных до времени введения обязательного государственного экзамена по дисциплине «История Казахстана») при совпадении количества аудиторных часов, либо кредитов.

18.7. Дисциплины по общеобразовательному блоку могут быть перезачтены при условии совпадения объема учебной нагрузки и их соответствия направлению образовательных программ.

18.8. Дисциплины, введенные для обучения в Университете, могут быть перезачтены дисциплинами, смежными по содержанию образовательного блока предыдущего образования с одинаковым или большим объемом кредитов (часов).

18.9. Обучающийся имеет право отказаться от перезачета дисциплин. В этом случае он должен выполнить все виды текущего, промежуточного и итогового контроля по всем дисциплинам, предусмотренным образовательной программой бакалавриата и магистратуры. В транскрипт выставляется полученная обучающимся результирующая оценка.

18.10. Обучающиеся, получившие перезачеты дисциплин образовательной программы бакалавриата и магистратуры, освобождаются от повторного изучения соответствующей дисциплины.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 30 из 111

18.11. Для перезачета дисциплин формального образования распоряжением декана факультета создается комиссия, в состав комиссии которой входят: 1) председатель - декан соответствующего факультета; 2) заведующий выпускающей кафедры ОП; 3) тех.секретарь – эдвайзер соответствующей ОП.

18.12. Комиссия на основании наличия документов обучающийся о предыдущем формальном образовании:

- сопоставляет перечень учебных дисциплин (объемы их часов, форму контроля) изученных обучающимися на предыдущем этапе обучения, с перечнем дисциплин, содержащихся в образовательных программах бакалавриата и/или магистратуры для соответствующих направлений подготовки;

- определяет перечень дисциплин, по которым возможно принятие решение о перезачете и делает соответствующую отметку в копии документа о предыдущем формальном образовании. Общий объем академических кредитов, подлежащих перезачету указывается в протоколе.

- составляет протокол перезачета кредитов для каждого обучающегося образовательной программы бакалавриата и/или магистратуры, в которую в дальнейшем вносятся соответствующие решения;

- на основании перезачета кредитов оценки по дисциплинам вносятся в транскрипт обучающегося.

18.13. Протокол оформляется в соответствии с Приложением 3

18.1 Порядок определения пререквизитов для программы магистратуры и докторантуры.

Пререквизиты послевузовского образования в университете определяются из базовых и профилирующих дисциплин обязательных, вузовских компонентов предыдущих уровней образования. Пререквизиты утверждаются Приказом Председателя Правления-Ректора.

18.2 Процедура признания результатов обучения, полученных в период академической мобильности.

18.2.1 Признание результатов обучения в ОВПО-партнере является обязательным параметром академической мобильности.

При этом кредиты, освоенные обучающимися в казахстанских ОВПО, признаются в том объеме и с оценкой, указанные в транскрипте обучающегося.

Кредиты освоенные в зарубежных ОВПО признаются с переводом ECTS-кредитов и оценки в казахстанские кредиты и систему оценивания результатов обучения. Конвертация оценок осуществляется на основе таблиц перевода оценок.

Все кредиты, полученные в период обучения за рубежом согласно Соглашению на обучение и подтвержденные транскриптом оценок, должны переводиться без задержек и засчитываться без какой-либо дополнительной работы или оценивания.

18.2.2 Для признания результатов обучения освоенных в зарубежных ОВПО распоряжением учебного управления создается комиссия, в состав комиссии которой входят: 1) председатель – начальник учебного управления, 2) декан соответствующего факультета; 3) координатор по академической мобильности.

18.2.3 Признание результатов обучения в ОВПО-партнере может быть полным или частичным. Полное признание предполагает перезачет всех положительных академических результатов обучения в ОВПО-партнере. Частичное признание предполагает неполный перезачет, требующий дополнительного обучения и/или сдачи итогового контроля, после чего результаты вносятся в транскрипт в установленном порядке.

18.2.4 По завершению пребывания в вузе-партнере обучающийся представляет координатору академической мобильности транскрипт с перечнем изученных дисциплин,

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 31 из 111

включая результаты экзаменов, сведения о прохождении практики и научно-исследовательской работы.

18.2.5 Перезачет кредитов осуществляется комиссией. При этом сравниваются содержание модулей/дисциплин, практики, научно-исследовательской работы и их трудоемкость.

18.2.6 Если обучающийся в ОВПО-партнере не освоил обязательный компонент образовательной программы (модули/дисциплины, практика, научно-исследовательская работа) в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, то по возвращении:

- изучает обязательный компонент в другом семестре, с другой группой (курсом) на бесплатной основе;

18.2.7 Признание полученных обучающимися кредитов в других ОВПО может быть отказано в следующих случаях:

- обучающийся получил по данной дисциплине оценку «неудовлетворительно»;

При этом, обучающемуся дается право повторной записи на учебную дисциплину. Обучающийся в следующем академическом периоде или в летнем семестре вновь посещает все виды учебных занятий по данной дисциплине, получает допуск и сдает итоговый контроль на платной основе.

Если обучающийся освоил выходящие за рамки образовательной программы дополнительные кредиты в других ОВПО, в том числе в зарубежных, то, по желанию обучающегося, эта дисциплина вносится в его транскрипт в цикле дополнительного вида обучения.

18.2.8 Решение комиссии оформляется в форме протокола и подписывается председателем, членами. (Приложение 4)

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 32 из 111

19. Правила соблюдения академической честности

19.1. Настоящими правилами предусматриваются следующие виды нарушений академической честности обучающимися, преподавателями и сотрудниками университета:

1) плагиат:

- частичное либо полное присвоение материалов из других источников без предоставления подтверждения авторства или указания источника;

Плагиат может проявляться в различных формах:

• цитирование источника без использования соответствующей пунктуации (кавычек) и/или без указания источника;

• использование чьих-либо идей или аргументов без ссылки на автора;

• представление письменной работы, написанной полностью или частично другим студентом;

• представление дипломной работы, взятой из Интернета;

2) сговор:

- выполнение любой оцениваемой работы за другого учащегося;

3) обман:

- списывание оцениваемых работ у других обучающихся;

- повторное предоставление, сдача уже оцененной работы;

- представление ложных оправданий в случае невыполнения, несвоевременного выполнения оцениваемых работ;

- выполнение оцениваемой работы двумя или более учащимися, в которой не предусматривается групповая работа;

- осознанная помощь другим учащимся: позволение списывать ему/ей со своей оцениваемой работы, подсказки, использование шпаргалок, учебников и т.д.

- представление чужих оцениваемых работ как своих собственных.

4) фальсификация оценок, данных оцениваемой работы:

- подделка оценок, результатов оценивания ответов к заданию;

- подделка данных (дописывание, вписывание, исправление), то есть измерений и результатов наблюдений опроса, анкетирования и других методов при выполнении исследования;

- завышение оценок экзаменационных письменных работ;

- намеренное подделывание или порча оцениваемой работы другого обучающегося;

5) приобретение ответов оцениваемых работ нечестным путем:

- передача ответов во время выполнения оцениваемой работы;

- получение частичного или полного материала до проведения оцениваемой работы с помощью другого обучающегося, педагогического работника или сотрудника (тестовых заданий с ответами, экзаменационных билетов и заданий, заданий для письменного экзамена);

- покупка или иные пути получения оцениваемых работ для выдачи их как собственных (дипломных работ, магистерских диссертаций и др.);

- продажа или иные пути помощи в покупке и/или продаже готовых оцениваемых работ (дипломных работ, магистерских диссертаций и др.);

6) неправомерное использование информации или устройств:

- использование информации на цифровых, бумажных носителях, технических устройств во время выполнения контрольных оцениваемых работ, тестирования;

- получение любых ответов оцениваемой работы любыми путями, включая скачивание через электронную почту, компьютер и т.д.;

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 33 из 111

- вынос из кабинета и/или копирование с компьютера материалов педагогического работника, касающихся оцениваемых работ на бумажных и электронных носителях.

19.2. Участники образовательного процесса должны помнить, что они несут моральную ответственность за нарушение принципов академической честности. Плагиат, покупка и продажа дипломных проектов, магистерских, докторских диссертаций рассматривается как выход за рамки простого нарушения правил и воспринимается как серьезное нарушение в отношении сообщества и влечет за собой наказание за использование чужих материалов. Каждый случай нарушения преподаватели фиксируют, и текущая или итоговая работа студента/магистранта/докторанта не допускается к процедуре оценивания. Студенту/магистранту/докторанту объявляется выговор, далее вплоть до отчисления. Настоящий перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости.

19.3 Нарушения академической честности могут быть выявлены:

- 1) при проведении текущего оценивания;
- 2) при проведении итогового оценивания.

19.4. В случае выявления плагиата, сговора при проведении текущего оценивания учебных достижений обучающихся, при проведении промежуточной аттестации составляется акт о нарушении правил с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ, обучающихся передаются на рассмотрение комиссии факультета по академической честности. Окончательное решение по наказанию обучающегося за нарушение принципов академической честности выносит комиссия (приложение 5).

19.5. В случае выявления взяточничества, обмана, фальсификации данных при выполнении оцениваемых работ обучающимися, продажи дипломных проектов, магистерских/докторских диссертаций, преподаватель/сотрудник университета подвергается дисциплинарному взысканию вплоть до увольнения.

19.6. Положение о порядке использования системы проверки на плагиат зависит от используемой информационной системы для проверки документов на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников

20. Профессионально-прикладной проект

20.1. Профессионально-прикладной проект - это выпускная работа, синтезирующая знания, умения и практические навыки выпускника по интегративным модулям специальности, и имеющая в своей основе реальный материал базы практики. Конечным результатом профессионально-прикладного проекта является конкретная разработка по решению прикладной задачи.

20.2. Цель профессионально-прикладного проекта - определить уровень профессиональной готовности специалиста, его способность использовать прогрессивные инновационные технологии для решения профессиональных задач.

20.3. При выполнении и защите профессионально-прикладных проектов выпускники должны продемонстрировать:

- способность пользоваться законодательными, нормативными и инструктивными материалами, а также критически осмысливать данные литературных источников и материалов практики по выбранной теме;
- способность систематизировать и обобщать данные статистических сборников и материалов базы практики (хозяйствующих субъектов);
- способность владения современными информационно-коммуникационными технологиями;

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 34 из 111

- способность презентировать обоснованные результаты проектной деятельности;
- владение культурой речи и ведения дискуссии;
- способность аргументировано защищать свою позицию;
- владение лингво-профессиональными и социокультурными нормами общения на изучаемом (английском) языке. Критериально-балльный аппарат оценки качества профессионально-прикладного проекта указан в Приложении 6.

20.4. Обучающийся защищает профессионально-прикладной проект при наличии положительного отзыва научных руководителей и одной рецензии специалиста, соответствующего профилю защищаемого проекта.

В случае, если научными руководителями дается отрицательное заключение "не допускается к защите", обучающийся не допускается к защите профессионально-прикладного проекта.

20.5. Рецензирование профессионально-прикладного проекта осуществляется внешними специалистами.

21.6. В процессе подготовки профессионально-прикладного проекта категорически запрещаются не корректные заимствования чужих мыслей, плагиат, компилятивность, перефразирования. Все проекты должны предварительно проходить процедуру проверки на плагиат в соответствии с утверждённым регламентом по выявлению и предотвращению плагиата на базе системы проверки текстовых заимствований. Проверка на плагиат проводится бесплатной основе. При наличии заимствований, обучающийся имеет право на повторную проверку. Допустимое количество проверок не более 2-раз. В иных случаях обучающийся не допускается к защите и получает оценку F при итоговой аттестации.

21.7. Не позднее чем за три дня до итоговой аттестации, обучающийся должен представить на выпускающую кафедру следующие документы:

- один экземпляр профессионально-прикладного проекта в твердом переплете;
- справку о прохождении проверки на плагиат;
- отзыв научных руководителей профессионально-прикладного проекта, в котором дается аргументированное заключение "допускается к защите" или "не допускается к защите";
- рецензия на профессионально-прикладной проект, в которой дается всесторонняя характеристика представленной к защите профессионально-прикладного проекта и аргументированное заключение с указанием оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

21.8. Профессионально-прикладной проект выполняется на стандартных листах формата А4 (210x297), которые брошюруются в единый блок в твердом переплете. Текст набирается на компьютере в текстовом редакторе MS Office Word, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, через одинарный интервал.

Статистические данные, таблицы могут оформляться в MS Office Excel. Рисунки выполняются в любом графическом редакторе в формате рисунка.

Качество печатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно соответствовать требованию четкого воспроизведения. Необходимо соблюдать равномерную плотность и четкость изображения по всей работе.

При постраничной записи текста выдерживаются поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм и нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте начинаются отступом (Tab), равным пяти знакам (1,25 см).

Страницы дипломного проекта следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Нумерация начинается с титульного листа, номер страницы на котором не проставляется.

Номера страниц проставляются в правой нижней части листа без точки.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 35 из 111

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц дипломного проекта. Иллюстрации, таблицы на листе формата А3 учитываются, как одну страницу.

Сокращение слов в тексте не допускается, за исключением общепринятых.

Наименования таких структурных элементов дипломного проекта как «Содержание», «Нормативные ссылки», «Определения», «Обозначения и сокращения», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения» следует печатать по центру страницы прописными буквами с отделением от текста одним интервалом. Точки в конце названия не проставляются, подчеркивания не допускаются.

Каждый структурный элемент профессионально-прикладного проекта следует начинать с новой страницы.

Наименования глав следует печатать прописными буквами, параграфов – строчными с прописной буквы.

Наименования глав и параграфов выравниваются по центру, без абзацного отступа без точки в конце, не подчеркивая (шрифт жирный). Переносы слов не допускаются.

Каждый параграф необходимо отделять от предыдущего и последующего текста одинарным отступом.

Главы профессионально-прикладного проекта должны иметь сквозные порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки.

Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Каждую главу профессионально-прикладного проекта следует начинать с новой страницы.

20.9. Профессионально-прикладной проект состоит из прикладного исследования, разработки моделей, пояснительных записок с обоснованием практического значения. Объем профессионально-прикладного проекта составляет 25-30 страниц без Приложений. При этом основная часть проекта должна составлять не менее 20 страниц.

Структура профессионально-прикладного проекта включает следующие элементы:

- титульный лист (Приложение 7);
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников по порядку цитирования в тексте;
- приложения (при необходимости).

20.10. Защита профессионально-прикладного проекта проводится публично на открытом заседании ГАК с участием представителей от работодателя. Продолжительность презентации перед ГАК итогов работы по профессионально-прикладному проекту 15 минут. Время на вопросы-ответы - 10 минут. Научные руководители проекта представляют письменные отзывы по проекту.

21. Программы Major-Minor

Высшие учебные заведения, выступая поставщиками образовательных услуг, должны стать производителем конкурентных образовательных программ, обновляя их на постоянной основе с учетом требований обучающихся и работодателей к навыкам и компетенциям. Студентоориентированное обучение и образовательные программы, адаптированные под запросы рынка труда, укрепление сотрудничества с предприятиями будут

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 36 из 111

способствовать повышению качества подготовки и улучшению трудоустройства выпускников.

Это говорит о том, что при формировании образовательных программ также должны учитываться интересы обучающегося. Студент при определении своей индивидуальной траектории обучения может выбирать как дисциплины, напрямую связанные с его выбранной специальностью, так и дополнительные дисциплины, не связанные со специальностью.

Major программа - основной профиль учебного цикла по основному образовательному направлению, предполагающая углубленное освоение предметов в одной области

Minor программа - это дополнительная образовательная программа, дисциплины которого формируют дополнительные компетенции. При этом эти дисциплины являются непрофильными для направления подготовки, и это могут быть взаимосвязанные дисциплины, либо не связанные друг с другом.

Образовательные программы в синтезе major-minor дают широкую базовую подготовку универсальных специалистов с междисциплинарными знаниями и ключевыми компетенциями, что позволяет выпускникам вузов выполнять профессиональные функции не только конкретной специальности, но и смежных или других специальностей данной отрасли или сферы деятельности, либо выполнять функции однородных профессий.

С помощью Minor можно добавить определенную специализацию к своей основной профессии, что значительно повышает позицию на рынке труда.

Освоив дополнительно к основной профессии не менее 9-18 академических кредитов, студенты получают специализацию, которая будет отражаться в общем дипломе и транскрипте (приложению к диплому). Это позволит им получить уникальное образование и больше шансов найти работу, соответствующую навыкам и интересам выпускника.

Подобная организация образовательного процесса создает условия для обеспечения выпускникам максимальных возможностей трудоустройства, повышают конкурентоспособность вуза и студента на рынке труда, повышают качество образования и эффективность освоения профессиональных навыков.

Профиль образовательной программы отражается в спецификации образовательной программы (приложение 8)

22. Полиязычные образовательные программы

Организация учебного процесса по полиязычному образованию предполагает:

22.1 Перечень дисциплин для ведения занятий в полиязычных группах в университете определяется в следующем: на языке обучения – 50%, на втором языке – 20%, на английском языке - 30;

22.2 Создание по распоряжению деканата полиязычных групп бакалавриата по желанию студентов.

22.3 Проведение собеседования и тестирования среди ППС с целью отбора для работы в полиязычных группах;

22.4 Привлечение зарубежных ученых, специалистов, ППС, а также представителей зарубежных организаций, работающих в регионе, для чтения лекций и проведения практических занятий в полиязычных группах.

22.5 Организацию для ППС обучающихся семинаров, мастер-классов, презентаций и выставок учебно-методических материалов по полиязычному образованию, разработанных в КазУМОиМЯ им. Абылай хана.

22.6 Организацию академической мобильности по обмену опытом ППС университета в ВУЗах РК, СНГ и дальнего зарубежья;

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 37 из 111

22.7 Обеспечение учебного процесса и итоговой аттестации необходимыми учебными и методическими материалами на бумажных и электронных носителях на английском языке для полиязычных групп;

22.8 Создание электронной базы полиязычной учебной, методической, научной, справочной и др. литературы и мультимедийных материалов;

22.9 Обеспечение доступа обучающихся к сетевым образовательным ресурсам;

22.10 Усиление роли и эффективности обучения путем активизации самостоятельной работы обучающихся в полиязычных группах;

22.11 Применение ППС эффективных методов обучения с использованием инновационных технологий;

22.12 Язык написания и защиты дипломных работ (проектов) в полиязычных группах обучающихся выбирает самостоятельно.

23. Структура УМКД

23.1. Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) (Приложение 9) включает:

- Рабочая учебная программа дисциплины (РУПр) (Приложение 10);
- Силлабус (Syllabus) (Приложение 11);
- Методические рекомендации по изучению дисциплины (Приложение 12);
- Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающегося (Приложение 13);
- Календарно-тематический план дисциплины;
- Компетентностно - технологическая карта организации;
- Карта обеспеченности учебно-методической литературой (Приложение 14);
- Лекционный комплекс: тезисы лекций с указанием количества часов, список рекомендуемой литературы;
- Планы семинарских (практических) занятий с указанием количества часов, заданий, кейс-ситуаций, список рекомендуемой литературы;
- График выполнения и сдачи заданий СРОП и СРО по дисциплине; Материалы для СРОП: кейс-заданий с указанием трудоемкости и литературы;
- Материалы для самостоятельной обучающегося (СРО): перечень типовых, прагмо-профессиональных и проблемных задач, материалы самоконтроля по каждой теме, задания по выполнению текущих видов работ и других заданий с указанием трудоемкости и литературы;
- Материалы по контролю и оценке учебных достижений обучающегося: письменные контрольные задания, типовые ситуации, перечень прагмо-профессиональных и теоретических вопросов, перечень вопросов для самоподготовки, перечень проектных работ и т.д.
- Программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий (видео-лекции, слайды, новости на языке, подкасты, электронные учебные пособия, и др.) в зависимости от содержания дисциплины.

23.2. Рабочая учебная программа дисциплины - документ, определяющий цели, задачи, компетенции, содержание и технологию обучения данной дисциплины. Программа должна включать краткое описание содержания дисциплины, темы всех видов занятий, последовательность изучения тем, список обязательной и дополнительной литературы.

23.3. Силлабус (Syllabus) - программа дисциплины, включающая в себя информацию об изучаемой дисциплине, краткое ее содержание, темы и продолжительность каждого занятия, задания самостоятельной работы, время консультаций, критерии оценки, расписание рейтингового контроля и список литературы. Силлабус (Syllabus) составляется на основе рабочей учебной программы.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 38 из 111

Силлабус (Syllabus) имеет четко заданную структуру:

а) общая информация:

- факультет;
- название и код курса;
- специальность (направление);
- год, семестр;
- цикл дисциплин;
- количество кредитов;
- язык преподавания;
- пререквизиты; постреквизиты;
- сведения о преподавателе (преподавателях), контактная информация;

б) цель, задачи, результаты обучения курса:

- цель курса;
- задачи курса;
- результаты обучения курса;
- развиваемые компетенции;

в) описание курса

- описание курса;
- политика курса (условия освоения курса, недопустимо);

г) календарный план курса

- календарный план курса (тема и субтема каждого занятия, академические часы)

д) литература

- список основной и дополнительной литературы, интернет-источников);

23.4. Методические указания, методические материалы для подготовки к практическим занятиям, материалы текущего контроля ежегодно до начала занятий рассматриваются и переутверждаются (с изменениями или без изменений) на заседании кафедр.

23.5. Экзаменационные материалы должны пройти экспертизу УМС факультетов на соответствие учебным программам с учетом разделов выделенных на СРОП и СРО и утверждается Ученым Советом факультета.

23.6. В УМКД РУП и силлабус должны быть утверждены (или переутверждены) на новый учебный год проректором по учебной работе.

23.7. УМКД должно быть выполнено на бумажном или электронном носителях. Ответственность за хранение УМКД несет заведующий кафедрой.

24. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

24.1. Организация учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (далее ДОТ) отвечает следующему базовым условиям:

- наличие образовательного портала со страницами, содержащими учебно-методическую и организационно административную информацию для обучающихся;
- наличие коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети Интернет;
- наличие цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), состоящих из дидактических материалов по изучаемым дисциплинам, обеспечивающих обучение в интерактивной форме: фотографии, видеофрагменты, мультимедийные слайдовые презентации, графики, карты, диаграммы, таблицы, звукозаписи и иные цифровые учебные материалы;
- наличие системы управления процессом обучения (Learning Management System);

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 39 из 111

- организация обучения преподавателей-тьюторов и служб по реализации дистанционных образовательных технологий;
- создание условий педагогическим работникам, профессорско-преподавательскому составу для разработки и обновления ЦОР и цифрового контента;
- системы аутентификации для идентификации личности обучающихся и слушателей;
- наличие системы онлайн прокторинг, для верификации личности и подтверждения результатов прохождения экзаменов в онлайн режиме. Идентификация личности обучающихся и слушателей посредством системы аутентификации;
- обеспечение взаимодействия между участниками учебного процесса по ДОТ (форум, чат, видеоконференции, аудио конференции, Skype-консультации, и т.д.);
- обеспечение доступа обучающихся и слушателей к электронным библиотекам организации образования и партнеров;
- составление рабочего учебного плана (далее РУП) по ДОТ на основании индивидуальных учебных планов студентов;
- составление академического графика по ДОТ;
- составление индивидуального учебного плана, обучающегося (ИУП), составляемого обучающимся с помощью тьютора-преподавателя и утверждаемого руководителем структурного подразделения дистанционного обучения;
- составление расписания занятий по ДОТ для каждого обучающегося;
- составление графика консультаций по ДОТ для каждого обучающегося.

24.2. Реализация ДОТ в Университете осуществляется на основе сетевой технологии. Для реализации сетевой технологии дистанционного обучения КазУМОиМЯ им. Абылай хана имеет:

- образовательный портала на базе LMS Moodle со страницами, содержащими учебно-методическую и организационно-административную информацию для обучающихся.
- оборудование, имеющее выход в телекоммуникационную сеть;
- мультимедийные классы, тьюторские классы, электронные читальные залы и электронные библиотеки и др.;
- сетевые тестирующие комплексы, интегрированные в образовательный портал;
- сетевые системы управления обучением;
- сетевые системы управления учебным контентом;
- учебный, учебно-вспомогательный и технический персонал, прошедший повышение квалификации по дистанционному обучению.

24.3. Информационно-образовательный портал Moodle удовлетворяет нормативным требованиям по реализующий ДОТ, в частности система содержит следующие компоненты:

- систему авторизации (для определения доступа и прав пользователя используется логин-пароль);
- систему управления ролевым доступом;
- средства защиты при сбоях и авариях;
- средства защиты от вредоносных программ;
- средства протоколирования работы пользователей;
- развитую систему управления контентом;
- систему формирования управления контингентом;
- систему формирования структуры данных по учебной деятельности;
- систему тестирования;
- интеграция с внешними системами через API Moodle.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 40 из 111

24.4 Взаимодействие обучающихся с преподавателями и между собой обеспечивается с использованием информационно телекоммуникационных технологий с пропускной способностью канала передачи данных не ниже 10 Мбит/с.

24.5 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением с использованием онлайн прокторинга – системы верификации личности и подтверждения результатов прохождения экзаменов в онлайн режиме. Обязательная итоговая аттестация выпускников осуществляется традиционными методами.

24.6 На основании индивидуального учебного плана составляется календарный график учебного процесса с указанием времени, отводимого на выполнение необходимых видов учебной деятельности и контрольных мероприятий и на экзаменационную сессию.

24.7 Начало учебного года устанавливается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с академическим календарем (графиком учебного процесса).

24.8 Виды учебной деятельности и нормы времени на ДОТ соответствуют нормам, установленным в КазУМОиМЯ им. Абылай хана.

24.9 Консультации при ДОТ проводятся как контактным способом в организации образования, так и посредством информационно-коммуникационных технологий.

24.10 ДОТ основываются на проведении дистанционных учебных занятий в режиме «онлайн» и/или «офлайн». Учебные занятия в режиме «онлайн» предусматривают процесс учебного взаимодействия в реальном времени (чат, разговор по телефону, Skype-коммуникация, видеоконференция и др.). Для подготовки кадров в сфере педагогических наук, права, в университете при изучении дисциплин с использованием ДОТ предусматривается не более 20% от общего объема академических кредитов за весь период обучения.

Для подготовки кадров по остальным направлениям подготовки кадров в университете при изучении дисциплин с использованием ДОТ предусматривается не более 50% от общего объема академических кредитов за весь период обучения.

24.11 Права и обязанности лиц, обучающихся по дистанционным образовательным технологиям на базе Университета, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся по очной, вечерней форме обучения.

24.12 Прием на дистанционное обучение по программам дополнительного образования производится без вступительных экзаменов. С лицами, подавшими заявление о приеме в Университет, заключается договор, и они зачисляются в число обучающихся с правами и обязанностями обучающегося.

24.13 Обучающиеся, изъявившие желание обучаться по ДОТ пишут заявление в произвольной форме на имя руководителя организации образования с мотивированным обоснованием о возможности использования ДОТ в обучении с предоставлением подтверждающих документов.

24.14 Лица с особыми образовательными потребностями, в том числе дети-инвалиды, инвалиды детства, инвалиды I и II групп представляют рекомендацию психолого-медико-педагогической консультации о возможности их участия в учебном процессе по ДОТ.

24.15 Заявления обучающихся рассматриваются руководителем организации образования в течение пяти рабочих дней с момента подачи. При положительном решении вопроса издается приказ руководителя организации образования об использовании ДОТ обучающихся в течение трех рабочих дней.

К приказу прилагаются:

- Заявления обучающихся;

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 41 из 111

- Индивидуальные учебные планы обучающихся;
- Расписание занятий по ДОТ для каждого обучающегося;
- Индивидуальный график освоения образовательной программы для каждого обучающегося;
- График консультаций по ДОТ для каждого обучающегося;
- Рекомендации психолого-медико-педагогической консультации об участии лица с особыми образовательными потребностями в учебном процессе по дистанционным образовательным технологиям.

24.16 Контроль, организацию, информатизацию учебного процесса с применением ДОТ осуществляет учебное, нормативно контрольное управление, центр дистанционного образования (ЦДО) и управление информационно-коммуникационной инфраструктуры (далее УИКИ).

24.17 Организационное, методическое и информационно технологическое обеспечение учебного процесса по всем образовательным программам университета с применением ДОТ осуществляют учебные подразделения.

25. Формат промежуточной аттестации в условиях ДОТ

25.1 В КазУМОиМЯ им. Абылай хана в условиях дистанционного обучения экзаменационная сессия проводится в **Онлайн и Дистанционном Формате**.

Онлайн формат – обучающийся сдает экзамен в режиме реального времени – «здесь и сейчас». Проктор наблюдает за работой студента «здесь и сейчас».

Дистанционный формат – задание выполняется студентом НЕ в режиме реального времени, а удаленно с условием сдачи работы в сроки проведения экзамена. Прокторинг не проводится.

25.2. В **ОНЛАЙН ФОРМАТЕ** проводятся следующие виды экзаменов:

- Тестирование на платформе LMS MOODLE,
- Устный онлайн экзамен на платформе Microsoft Teams,
- Письменный экзамен на платформе LMS MOODLE.

25.2.1 ТЕСТИРОВАНИЕ проводится на образовательной платформе LMS MOODLE для дисциплин блока ООД (кроме дисциплины «Современная История Казахстана»)

25.2.1.1. Ответственные: Управление Информационно-коммуникационной инфраструктуры и УИКИ.

25.2.1.2. Разработчиками тестовых заданий являются ППС соответствующих кафедр. Один вариант тестового задания включает 30 вопросов закрытого типа (выбор одного правильного варианта ответа из множества).

25.2.1.3. Тестовые задания, после экспертизы, сдаются в отдел Интернет-ресурсов и дистанционного обучения. Отдел Интернет-ресурсов и дистанционного обучения создает базу тестовых заданий по дисциплинам и является ответственным за организацию и техническое сопровождение экзамена. При создании базы тестовых заданий учесть:

- Ограничение по времени тестирования - **45 минут**.
- Количество попыток: **1 раз**.
- Льготный период отправки – **2 минуты**.
- Время проведения тестирования – **согласно расписанию**.
- Максимальный балл за тестирование - **100 баллов**.
- Проходной балл – **50 баллов**.

25.2.2. УСТНЫЙ ОНЛАЙН ЭКЗАМЕН проводится на платформе Microsoft Teams.

25.2.2.1. Ответственные: кафедры.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 42 из 111

25.2.2.2. Разработчиками экзаменационных билетов являются ППС соответствующих кафедр. Экзаменационный билет состоит из одного проблемного вопроса, направленного на решение нестандартной профессиональной ситуации. После экспертизы НМС, кафедра размещает данные задания на портале МУДЛ.

25.2.2.3. Устный экзамен у каждого обучающегося принимается экзаменатором и ассистентом (проктором) на платформе Microsoft Teams. При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирается самим обучающимся с использованием генератора случайных чисел (рандомайзер).

- Время, отводимое на подготовку – **5 минут**.
- Время ответа – максимум **4-5 минут**.
- Вопросы преподавателя – максимум **5 минут**.
- Итого, время экзамена – **15 минуты** на каждого обучающегося.

25.2.2.4. В функции ассистента (проктора) входит:

- создание видеоконференции в соответствии с расписанием экзаменов;
- фиксирование явки студентов;
- распределение билетов путем случайного выбора (генератор чисел);
- обеспечение соблюдения правил академической честности во время экзамена.

25.2.2.5. Преподаватель (ответственный за выставление оценки) выставляет в электронном журнале оценки студентов не позднее следующего дня после проведенного экзамена.

25.2.2.6. Видеозапись всех устных онлайн экзаменов **ОБЯЗАТЕЛЬНА!**

25.2.2.7. Устный Онлайн Экзамен по Истории Казахстана.

Устный экзамен у каждого обучающегося принимается государственной экзаменационной комиссией на платформе Microsoft Teams. При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирается самим обучающимся с использованием генератора случайных чисел (рандомайзер).

- Количество вопросов в билете – **2 вопроса**.
- Время, отводимое на подготовку – **10 минут**.
- Время ответа на 3 вопроса – максимум **7-10 минут**.
- Вопросы преподавателя – максимум **5 минут**.
- Итого, время экзамена – **22-25 минуты** на каждого обучающегося.

25.2.2.8. Оценки за устный онлайн экзамен объявляются студентам в день сдачи экзаменов.

25.2.3 **ПИСЬМЕННЫЙ ОНЛАЙН ЭКЗАМЕН** проводится на образовательной платформе LMS MOODLE для теоретических дисциплин.

25.2.3.1. Ответственные: Управление Информационно-коммуникационной инфраструктуры (УИКИ), кафедры и нормативно-контрольное управление (НКУ).

25.2.3.2. Письменный экзамен проводится по расписанию экзаменов посредством заполнения полей ответов на вопросы экзаменационного билета.

25.2.3.3. Разработчиками заданий письменного онлайн экзамена являются ППС соответствующих кафедр. Вопросы по письменному экзамену после экспертизы НМС, сдаются в НКУ для формирования базы заданий на портале, после чего данные билеты выгружаются отделом интернет ресурсов и дистанционного обучения (ИРДО) в образовательный портал LMS MOODLE.

25.2.3.4. Продолжительность экзамена составляет 60 минут. Структура билета по письменному он-лайн экзамену остается, как и в традиционном зашифрованном формате по 1 курсу 2 вопроса: вопрос по теории предмета, типовая задача; по 2,3,4 курсам 3 вопроса:

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 43 из 111

вопрос по теории предмета, типовая задача, прагмо-профессиональная задача. Билет генерируется системой, и студент отвечает в письменном формате в режиме реального времени.

25.2.3.5. Экзамен проводится в условиях он-лайн прокторинга.

25.2.3.6. Студент в соответствии с расписанием экзаменов входит в систему электронного обучения (LMS MOODLE) используя свой логин и пароль в соответствии с назначенной датой и временем. По завершению, студент сохраняет свой ответ. Если студент не успел ответить до истечения запланированного времени, ответ автоматически сохранится, окно экзамена будет закрыто системой.

25.2.3.7. Прокторинг обеспечивается сотрудниками Центра мониторинга и управления (ЦМУ) и НКУ по результатам экзамена (в случае возникновения спорной ситуации).

25.3. В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ проводится дистанционный письменный экзамен.

25.3.1. ДИСТАНЦИОННЫЙ ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - выполнение заданий творческого характера (эссе, проекты, решение кейсов и т.д.) на образовательной платформе LMS MOODLE.

25.3.1.1. Ответственные: кафедры.

25.3.1.2. Разработчиками заданий экзамена являются ППС соответствующих кафедр. ППС **ПРЕДВАРИТЕЛЬНО** формулирует задание, определяет **ПРАВИЛА И СРОКИ ЕГО СДАЧИ**. Заданиями могут выступать эссе, проектные работы, решение кейса и другие творческие работы. Обучающийся получает задание через официальный информационно-образовательный портал MOODLE, выполняет в установленный преподавателем срок.

1) Отправка экзаменационных работ по электронной почте, в мессенджерах и социальных сетях **ЗАПРЕЩЕНА!**

2) Ответственное лицо в течение 3-дней проверяет работы студентов на портале и выставляет оценку в соответствующем поле.

25.4. КОМБИНИРОВАННАЯ ФОРМА экзамена предполагает совмещение письменной и устной формы – например, для практических языковых дисциплин, «Цифровизация профдеятельности», а также дисциплины ОП магистратуры – докторантуры.

25.5. Процедура подачи заявления на апелляцию в условиях ДОТ может быть продлена до 3 дней со дня выставления оценки в электронном журнале (см. Инструкция для студента и онлайн-проктора по прохождению студентом итогового контроля зимней экзаменационной сессии).

25.6. В случае возникновения технической проблемы во время экзамена (отключение электроэнергии, низкая скорость Интернета и т.д.) обучающийся имеет право на повторную сдачу экзамена, **НО ТОЛЬКО ОДИН РАЗ** в режиме живого прокторинга! В ином случае пересдача будет отложена на поздний срок.

26. Алгоритм организации тестирования во время экзамена в системе MOODLE в удалённом режиме

Вопросы тестирования в MOODLE формируются через элемент {Тест}. Элемент {Тест} позволяет создавать наборы тестовых заданий. Тестовые задания могут быть с несколькими вариантами ответов, с выбором верно/неверно, предполагающие короткий текстовый ответ, на соответствие, написание творческих письменных работ как эссе, аналитическая справка и др. Все вопросы хранятся в базе данных и могут быть впоследствии использованы снова в этом же курсе (или в других).

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 44 из 111

Ниже приводится пошаговый алгоритм создания вопросов с множественным выбором вариантов ответов тестирования в системе MOODLE с учетом вышесказанных условий.

1-Й ЭТАП: Создание вопросов тестирования в системе MOODLE

26.1.1. Для создания вопросов тестирования в MOODLE в структуре соответствующего курса выделяется отдельный раздел {Экзамен}.

26.1.2. В разделе {Экзамен} курса нажмите кнопку {Добавить элемент или ресурс}.

26.1.3. В появившемся окне выберите элемент {Тест} и нажмите кнопку {Добавить}.
Добавить элемент или ресурс

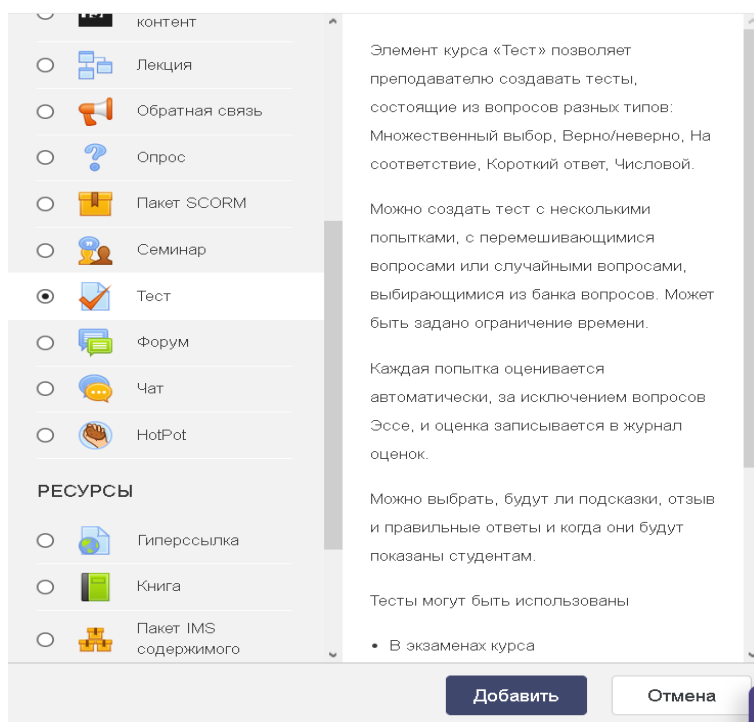


Рисунок 1. Выбор элемента {Тест}

26.1.4. В поле {Название} укажите название экзамена. Например, «Социология».

26.1.5. Поле {Вступление} предназначено для краткой вводной инструкции к экзамену для обучающихся.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 45 из 111

Название

Вступление

Путь: p

Рисунок 2. Ввод названия экзамена и инструкции

26.1.6. В поле {Синхронизация} необходимо настроить ОГРАНИЧЕНИЯ на:

- а) дату и время начала и окончания прохождения,
- б) время на прохождение экзамена;
- в) действия при истечении времени отправки ответа экзамена:
 - **автоматическая отправка** ответа, **ИЛИ**
 - **запрет** на прохождение теста по истечении времени, **ИЛИ**
 - **отправка ответа** по истечении времени на прохождения теста **без возможности добавить или отредактировать ответ.**
- д) льготный период отправки (кол-во минут определяется Требованиями к формам экзамена)

Синхронизация

Начало тестирования: 21 Май 2020 07:00 Включить

Окончание тестирования: 22 Май 2020 06:56 Включить

Ограничение времени: 50 мин. Включить

При истечении времени: В льготный период разрешить отставку, не изменяя никаких ответов

Льготный период отправки: 1 дн. Включить

Рисунок 3. Ввод ограничений

26.1.7. В поле {Оценка} настроить параметры оценки:

- а) количество попыток на прохождение экзамена;
- б) проходной балл.

Оценка

Категория оценки: Без категории

Проходной балл: 50

Количество попыток: 1

Метод оценивания: Высшая оценка

Рисунок 4. Количество попыток и проходной балл

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 46 из 111

26.1.8. Поле {Дополнительные ограничения на попытки} позволяет задать код доступа к формируемому вопросу экзамена. Если пароль задан, то студенту необходимо будет ввести его перед попыткой прохождения экзамена.

Рисунок 5. Ввод кода доступа.

26.1.9. Поле {Итоговый отзыв} позволяет обучающимся увидеть комментарии и оценку преподавателя к ответу студента.

Рисунок 6. Заполнение поля {Итоговый отзыв}.

26.1.10. При необходимости в поле {Ограничение доступа} добавить ограничение доступа по группам ИЛИ персонально для каждого студента.

Рисунок 7. Изолированные группы

26.1.11. После введения этих настроек нажать кнопку {Сохранить и показать}. Данная функция позволяет перейти непосредственно к созданию вопроса экзамена.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 47 из 111

Сохранить и показать

26.1.12. Нажмите кнопку {Редактировать тест}.

26.1.13. В верхнем правом углу меню редактирования {Теста} задайте максимальный балл за ответ студента. (100 баллов)

Редактирование теста: SUMMER EXAM. WRITTEN PART.

Вопросы: 0 | Тест закрыт (открывается 19/05/20, 07:00) Максимальная оценка 100,00 Сохранить

Распределить Выберите несколько элементов Итоговый балл: 0,00

☐ Перемешать Добавить ▾

Рисунок 8. Ввод максимального балла за ответ

26.1.14. В нижнем правом углу меню редактирования {Теста} нажмите кнопку {Добавить +Новый Вопрос}

26.1.15. В появившемся окне выберите тип вопроса и нажмите кнопку {Добавить}. (в нашем случае – **Множественный выбор** – для тестирования).

Выберите тип вопроса для добавления

ВОПРОСЫ

- ☒ Множественный выбор
- ☐ Верно/Неверно
- ☐ На соответствие
- ☐ Короткий ответ
- ☐ Числовой ответ
- ☐ Эссе
- ☐ Вложенные ответы (Cloze)
- ☐ Выбор пропущенных слов
- ☐ Вычисляемый
- ☐ Множественный Вычисляемый
- ☐ Перетаскивание в текст

Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка.

Рисунок 9. Выбор типа вопроса.

26.1.16. Необходимо настроить вопрос экзамена. В разделе {Общее}:

-в поле {Название} укажите название вопроса;

-в поле {Текст вопроса} напишите сам вопрос.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 48 из 111

Рисунок 10. Настройка вопроса теста

26.1.17. в поле {Один или несколько ответов?} выберите «только один ответ»

Рисунок 11. Настройка кол-ва ответа

26.1.18. в поле {Ответы?} к правильному варианту ответа во вкладке «Оценка» выбрать «100%».

Рисунок 12. Настройка правильного ответа

26.1.19. В случае необходимости добавления вопросов проделайте шаги **14-18**.

26.1.20. После завершения настройки вопроса нажмите кнопку {Сохранить}. Экзаменационный вопрос **СФОРМИРОВАН**.

2-Й ЭТАП: Тестирование в системе MOODLE

26.2. ДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТА

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 49 из 111

26.2.1. Студенту необходимо найти дисциплину по расписанию, войти в раздел «Экзамен», и нажать на него для начала прохождения экзамена. Всплывет окно с описанием условий прохождения экзамена.

26.2.2. После ознакомления с условиями прохождения экзамена в режиме онлайн, студенту нужно выбрать удобное для него время в указанный в расписании день и в соответствии с установленным сроком прохождения экзамена, т.к. доступ для сдачи экзамена будет открыт только в установленную дату и время. Необходимо помнить об ограничении времени на выполнение задания.

Экзамен- Социология

Разрешено попыток: 1
Тест будет недоступен до Sunday, 20 December 2020, 11:50
Тестирование будет окончено в Sunday, 20 December 2020, 12:40
Ограничение по времени: 45 мин.

Начать просмотр теста

Рисунок 13. Условия экзамена в системе MOODLE

26.2.3. Перед началом прохождения экзамена студенту при наличии кода необходимо получить код доступа к вопросу экзамена от преподавателя и нажать на кнопку {Начать попытку}.

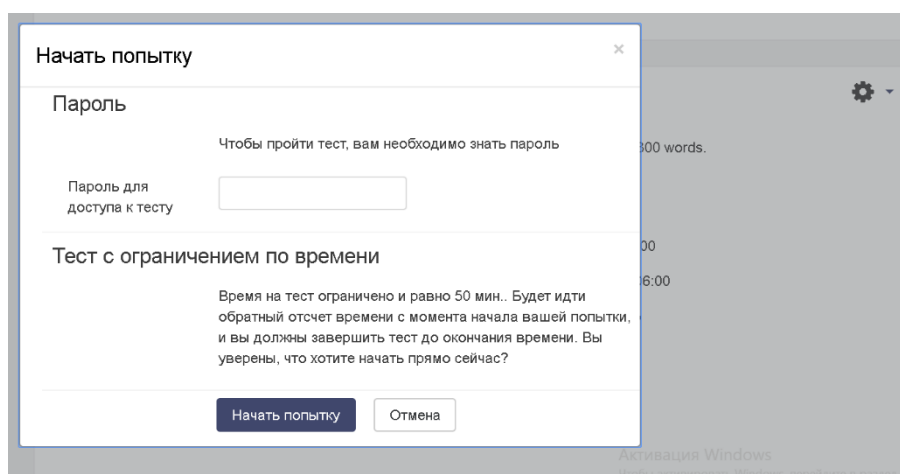


Рисунок 14. Начало тестирования в MOODLE

26.2.4. После всплывает окно с экзаменационным вопросом. Студенту необходимо написать ответ на вопрос экзамена в появившемся окне в течение отведенного времени. Таймер с обратным отчетом установлен в правом верхнем углу окна листа ответа.

!!! На протяжении всего экзамена запрещается закрывать или входить с другого гаджета на сайт (<http://lms.ablaikhan.kz>). Попытка прохождения экзамена будет автоматически засчитана при первичном входе.

26.2.5. После завершения работы, студент нажимает на кнопку {Завершить и отправить на проверку} и только после этого может закрыть сайт (<http://lms.ablaikhan.kz>).

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 50 из 111

Рисунок 15. Демо образец вопроса и ответа студента в MOODLE.

26.3. ДЕЙСТВИЯ ЭКЗАМЕНАТОРА

26.3.1. В личном кабинете экзаменатора в разделе «Оценки» курса, автоматически формируется Протокол тестирования с данными студентов, сдавших экзамен.

Во вкладыше {Одиночный вид} выбрать необходимую группу {Изолированные группы} и выбрать оцениваемый элемент.

26.3.2. Выставить оценки в электронный журнал в установленный учебным управлением срок.

Имя (Альтернативное имя) Фамилия	Диапазон	Оценка
Абдулина Эсел Акбергеновны	0,00 - 100,00	100,00
Акылбаева Элеонора Максатовна	0,00 - 100,00	100,00
Алтаева Лаура Ермековны	0,00 - 100,00	16,00
Битирбай Асан Ануаровны	0,00 - 100,00	100,00
Еңсебек Данияр Дауылұлы	0,00 - 100,00	100,00
Жайлаубаев Айдар Петровны	0,00 - 100,00	100,00
Жақсымбет Жадыра Жанғабылқызы	0,00 - 100,00	100,00
Жұңсұева Алина Мұратқызы	0,00 - 100,00	100,00
Ихласбек Аружан Жандосқызы	0,00 - 100,00	88,00
Кабдушев Артур Маратович	0,00 - 100,00	61,00
Мейіржанқызы Диана -	0,00 - 100,00	100,00
Мигражева Тумар Тусыпбаевна	0,00 - 100,00	100,00
Нұрғалиева Диана Нұрғалиевна	0,00 - 100,00	100,00

Рисунок 16. Протокол тестирования

27. Алгоритм организации письменного онлайн экзамена в системе MOODLE

Вопросы письменного экзамена в MOODLE формируются через элемент {Тест}. Элемент {Тест} позволяет создавать наборы тестовых заданий. Тестовые задания могут быть с несколькими вариантами ответов, с выбором верно/неверно, предполагающие короткий текстовый ответ, на соответствие, написание творческих письменных работ как эссе, аналитическая справка и др. Все вопросы хранятся в базе данных и могут быть впоследствии использованы снова в этом же курсе (или в других).

Ниже приводится пошаговый алгоритм создания вопросов письменного экзамена в системе MOODLE с учетом вышесказанных условий.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 51 из 111

1-й ЭТАП: Создание вопросов письменного онлайн экзамена в системе MOODLE

27.1.1. Для создания вопросов письменного экзамена в MOODLE в структуре соответствующего курса выделяется отдельный раздел {Экзамен}.

27.1.2. В разделе {Экзамен} курса нажмите кнопку {Добавить элемент или ресурс}.

27.1.3. В появившемся окне выберите элемент {Тест} и нажмите кнопку {Добавить}.

Добавить элемент или ресурс

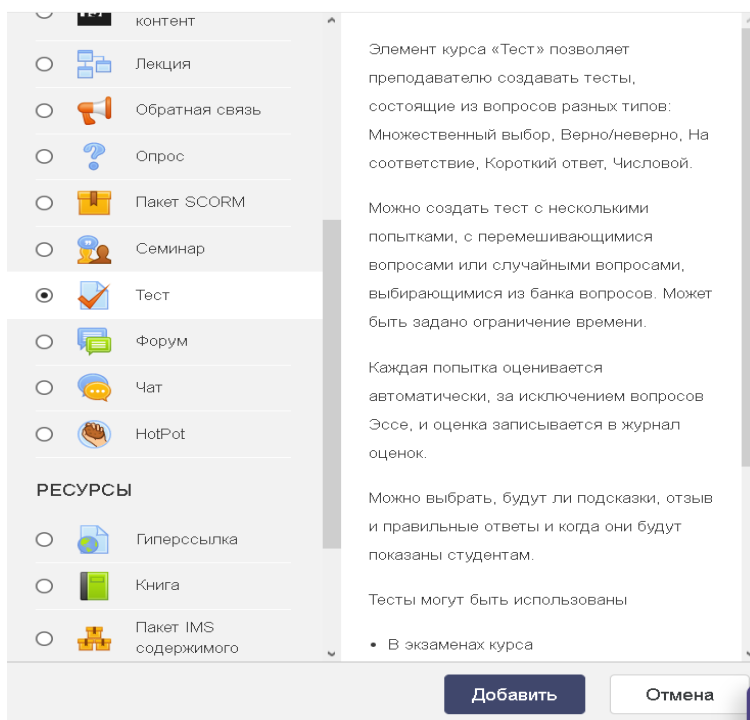


Рисунок 17. Выбор элемента {Тест}

27.1.4. В поле {Название} укажите название экзамена.

27.1.5. Поле {Вступление} предназначено для краткой вводной инструкции к экзамену для обучающихся.

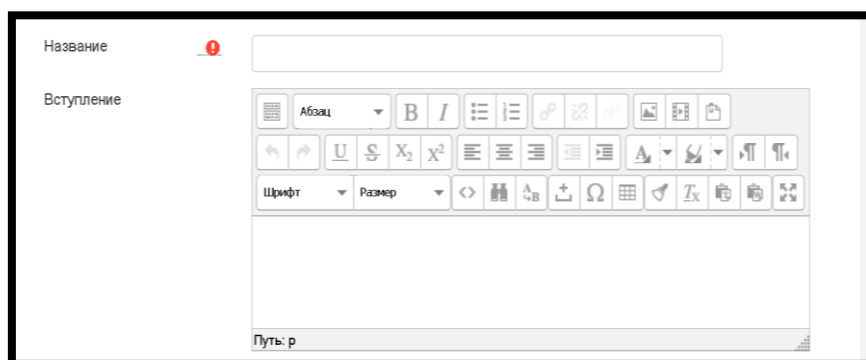


Рисунок 18. Ввод названия экзамена и инструкции

27.1.6. В поле {Синхронизация} необходимо настроить ОГРАНИЧЕНИЯ на:

а) дату и время начала и окончания прохождения экзамена (в условиях карантина рекомендуется дать время на прохождение экзамена до 20 часов),

Запрещается несанкционированное копирование документа

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 52 из 111

б) время на прохождение экзамена (в зависимости от дисциплины от 50 мин и т.д.);

в) действия при истечении времени отправки ответа экзамена:

- **автоматическая отправка** ответа, **ИЛИ**

- **запрет** на прохождение теста по истечении времени, **ИЛИ**

- **отправка ответа** по истечении времени на прохождения теста **без возможности добавить или отредактировать ответ.** - **РЕКОМЕНДУЕМЫЙ В УСЛОВИЯХ КАРАНТИНА**

д) льготный период отправки (кол-во дней определяется Комиссией с учетом сложившихся технических проблем обучающихся)

Рисунок 19. Ввод ограничений

27.1.7. В поле {Оценка} настроить параметры оценки:

а) количество попыток на прохождение экзамена:

б) проходной балл.

Рисунок 20. Количество попыток и проходной балл

27.1.8. Поле {Дополнительные ограничения на попытки} позволяет задать код доступа к формируемому вопросу экзамена. Если пароль задан, то студенту необходимо будет ввести его перед попыткой прохождения экзамена.

Рисунок 21. Ввод кода доступа.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 53 из 111

8.1.9. Поле {Итоговый отзыв} позволяет обучающимся увидеть комментарии и оценку преподавателя к ответу студента.

Рисунок 22. Заполнение поля {Итоговый отзыв}.

27.1.10. В поле {Ограничение доступа} добавить ограничение доступа по группам ИЛИ персонально для каждого студента.

Рисунок 23. Изолированные группы

27.1.11. После введения этих настроек нажать кнопку {Сохранить и показать}. Данная функция позволяет перейти непосредственно к созданию вопроса экзамена.

Сохранить и показать

27.1.12. Нажмите кнопку {Редактировать тест}.

27.1.13. В верхнем правом углу меню редактирования {Теста} задайте максимальный балл за ответ студента.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 54 из 111

Рисунок 24. Ввод максимального балла за ответ

27.1.14. В нижнем правом углу меню редактирования {Теста} нажмите кнопку {Добавить +Новый Вопрос}

27.1.15. В появившемся окне выберите тип вопроса и нажмите кнопку {Добавить}. (В нашем случае – ЭССЕ – для всех видов письменных творческих работ).

Рисунок 11. Выбор типа вопроса.

27.1.16. Необходимо настроить вопрос экзамена. В разделе {Общее}:

-в поле {Название} укажите название вопроса;

-в поле {Текст вопроса} напишите сам вопрос.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 55 из 111

Рисунок 26. Настройка вопроса экзамена

27.1.17. В случае необходимости добавления вопросов проделайте шаги 14-16.

27.1.18. После завершения настройки вопроса нажмите кнопку {Сохранить}. Экзаменационный вопрос **СФОРМИРОВАН**.

2-Й ЭТАП: Письменный онлайн экзамен в системе MOODLE

27.2.1. **ДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТА.** Студенту необходимо найти дисциплину по расписанию, войти в раздел «Экзамен», и нажать на него для начала прохождения экзамена. Всплывет окно с описанием условий прохождения экзамена в режиме онлайн.

27.2.2. После ознакомления с условиями прохождения экзамена в режиме онлайн, студенту нужно выбрать удобное для него время в указанный в расписании день и в соответствии с установленным сроком прохождения экзамена, т.к. доступ для сдачи экзамена будет открыт только в установленную дату и время. Необходимо помнить об ограничении времени на выполнение задания.

Рисунок 27. Условия экзамена в системе MOODLE

27.2.3. Перед началом прохождения экзамена студенту необходимо получить код доступа к вопросу экзамена от преподавателя и нажать на кнопку {Начать попытку}.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 56 из 111

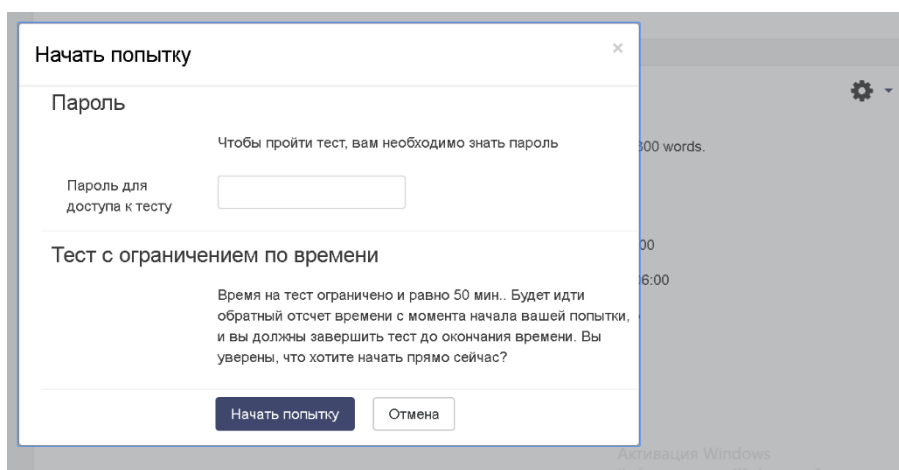


Рисунок 28. Начало письменного экзамена в MOODLE

27.2.4. После всплывает окно с экзаменационным вопросом. Студенту необходимо написать ответ на вопрос экзамена в появившемся окне в течение отведенного времени. Таймер с обратным отчетом установлен в правом верхнем углу окна листа ответа.

На протяжении всего экзамена запрещается закрывать или входить с другого гаджета на сайт (<http://lms.ablaikhan.kz>). Попытка прохождения экзамена будет автоматически засчитана при первичном входе.

После завершения работы, студент нажимает на кнопку {Завершить и отправить на проверку} и только после этого может закрыть сайт (<http://lms.ablaikhan.kz>).

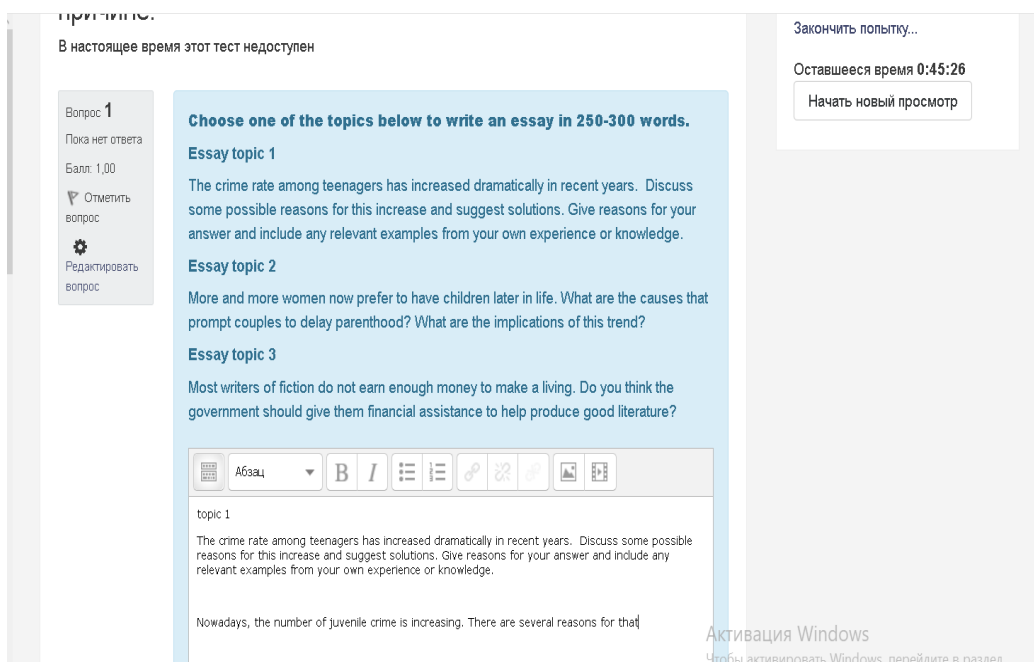


Рисунок 29. Демо образец вопроса и ответа студента в MOODLE.

27.2.5. **ДЕЙСТВИЯ ЭКЗАМЕНАТОРА** В личном кабинете экзаменатора в разделе «Экзамен» курса, автоматически формируется Протокол экзамена с данными студентов, сдавших экзамен и листами их ответов.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 57 из 111

Фамилия / Имя / Отчество или второе имя	Адрес электронной почты	Телефон	Мобильный телефон	Отдел	Состояние	Тест начат	Завершено	Затраченное время	Оцен
☐ Кенжебаева Бекзат Берікқызы	Bekzat.kenzhebaeva@mail.ru				Завершённые	24 Апрель 2020 09:49	24 Апрель 2020 09:59	9 мин. 31 сек.	10,00
☐ Бекеш Айна Абайқызы	aishabekeshova@mail.ru				Завершённые	24 Апрель 2020 11:18	24 Апрель 2020 11:32	13 мин. 26 сек.	8,00
☐ Кобей Еңлік Юдырбекқызы	kobeyenlik1308@mail.ru				Завершённые	24 Апрель 2020 13:30	24 Апрель 2020 13:40	10 мин. 1 сек.	Еще оцен
☐ Саматқызы Мөлдір -	molya10.10.16@mail.ru				Завершённые	24 Апрель 2020 13:30	24 Апрель 2020 13:39	9 мин. 9 сек.	Еще оцен
☐ Сағындық Гүлжазира Дарханқызы	guljazira_99_11@bk.ru				Завершённые	24 Апрель 2020 13:33	24 Апрель 2020 13:44	10 мин. 10 сек.	0,00

Рисунок 30. Протокол экзамена, сформированный в MOODLE

27.2.6. Экзаменатору необходимо проверить работы и выставить оценки в установленный учебным управлением срок.

Саматқызы Мөлдір -

Тест Lead-in
Вопрос writing

Вопрос 1
Выполнен
Балл: 1,00

Write your views on the given issue in 100 words. Can selling products in other countries be more difficult than at home? Why?

List aspects of export sales to consider before entering a new market.

Making a business always has difficulties and risks. Especially, exporting your products to other countries, you can face unexpected difficulties compared with local business. It can be language barrier, high taxes and not knowing international economic law. these types of problems can lead dangerous consequences, like corruption and controlling bodies sanctions.

Критерии оценивания: способность критически оценивать задание, решение коммуникативной задачи, качество речи (лексическое, стилистическое и грамматическое оформление речи), использование профессиональной терминологии.

Комментарий

Relevant approach to do business in a new market.
Please mind punctuation in writing.

Путь: р

Балл
10 из 1,00

Рисунок 31. Форма для комментария и оценки работы студента.

28. Алгоритм организации устных онлайн экзаменов

1-Й ЭТАП: подготовка к устному онлайн экзамену в системе MOODLE

28.1.1. Для подготовки к устному экзамену необходимо загрузить в систему MOODLE примерные вопросы экзамена и критерии оценивания.

28.1.2. Для загрузки материалов устного экзамена в структуре соответствующего курса выделяется отдельный раздел {Экзамен}.

28.1.3. В разделе {Экзамен} курса нажмите кнопку {Добавить элемент или ресурс}.

28.1.4. В появившемся окне выберите элемент {Задание} и нажмите кнопку {Добавить}. В MOODLE задания могут быть даны в виде текста, в виде файлов или несколько файлов.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 58 из 111

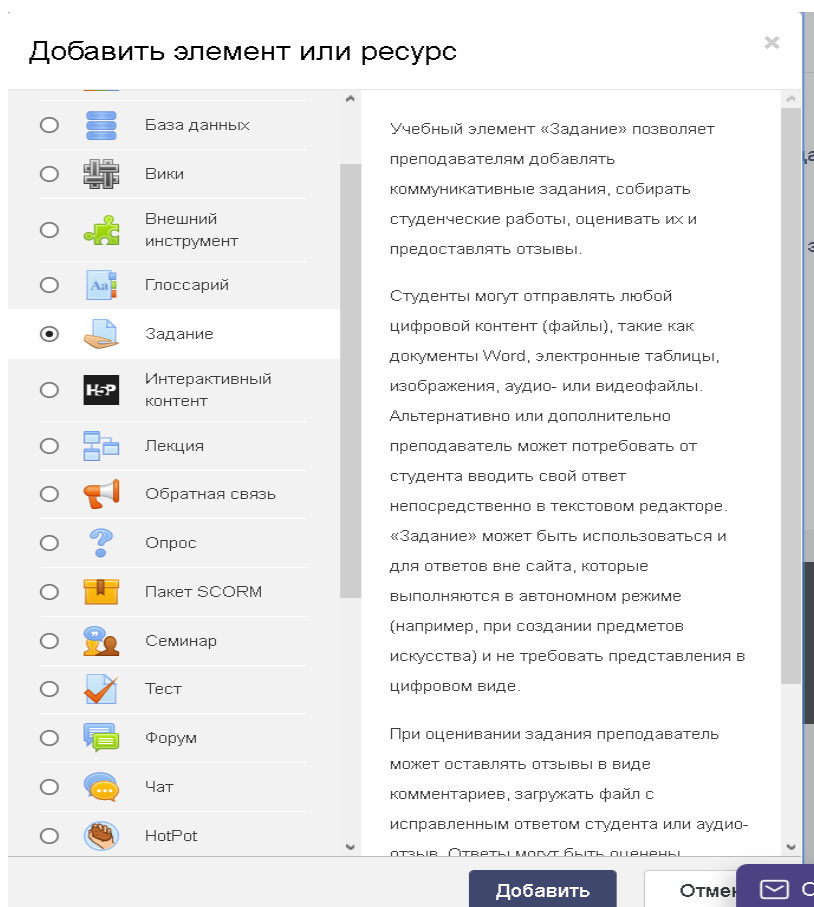


Рисунок 12. Добавление элемента {Задание}.

28.1.5. Настройте общие параметры задания: *название, описание, дополнительные файлы (примерные вопросы экзамена, критерии оценивания, шаблоны листа ответа и др.)*

28.1.6. Пропустите другие настройки при отсутствии необходимости (срок выполнения, оценка и др.)

28.1.7. После настройки необходимых функций нажмите кнопку {Сохранить и вернуться к курсу}. **Подготовка к устному экзамену в системе MOODLE ЗАВЕРШЕНА.**

Сохранить и вернуться к курсу

2-Й ЭТАП: Устный онлайн экзамен на платформе «Microsoft Teams»

28.2.1. В ходе экзамена будет производиться видеозапись, которая будет направлена в офис регистратора Университета.

28.2.2. За 10 минут до начала экзамена студент должен подключиться к видеоконференции по ссылке согласно утвержденному расписанию.

Студент должен зайти в программу обязательно с учетной записи, где указаны ее/его реальные «Фамилия, Имя» и иметь при себе удостоверение личности, ручку, листы бумаги. Время – максимум 2 минуты.

28.2.3. Ассистент экзаменатора отмечает присутствие студента на экзамене. Студент должен четко произнести свою фамилию, имя, группу и в случае необходимости показать документ. Время – максимум 2 минуты.

28.2.4. Студент проходит инструктаж и знакомится с критериями оценивания. Время – максимум 2 минуты.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 59 из 111

28.2.5. Выбирает номер билета и сообщает в чате или устно. Номер можно выбрать случайным образом с помощью генератора случайных чисел - онлайн программа. Время – максимум 1 минута.

28.2.6. Ассистент экзаменатора демонстрирует вопрос билета посредством интерактивной доски и/или высылает вопрос билета в чат. Время – максимум 1 минута.

28.2.7. Время, данное на подготовку, фиксируется экзаменатором индивидуально для каждого студента. Началом отсчета времени, отведенного на подготовку, является время получения каждым студентом экзаменационного материала.

28.2.8. На устный ответ, в зависимости от вида заданий, отводиться не более 7-10 минут.

28.2.9. По завершению устного экзамена осуществляется оценивание по 100-бальной шкале согласно критериям оценивания.

28.2.10. Допуск к видеоконференции будет осуществляться экзаменатором по заранее согласованному списку студентов группы.

28.2.11. Видеозапись экзамена будет направлена в офис регистратора Университета.

28.2.12. Результаты итогового контроля по дисциплине будет выставлен в электронный журнал в течение установленного учебной частью времени.

29. Научно-исследовательская работа обучающихся

29.1 Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов должна отвечать конечным целям подготовки специалистов с высшим и послевузовским профессиональным образованием, входить в единый учебно-воспитательный и научный комплекс университета и являться начальной ступенью реализации Государственной программы в области науки.

29.2. Тематика научных исследований студентов, магистрантов и докторантов должна быть неразрывно связана с учебным процессом и с перспективными направлениями научно-исследовательской деятельности университета. Как правило, тематика научных исследований должна иметь прикладной характер, ориентированный на последующую профессиональную (производственную или научную) деятельность выпускника университета и решать конкретные проблемы производства.

29.3. Непосредственная организация научно-исследовательской работы студентов в университете возлагается на заведующих кафедрами, которые руководствуются в этой деятельности Законами Республики Казахстан: "Об образовании", "О науке", "Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования"; Уставом университета, иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан в сфере образования и науки и настоящим СТУ.

Руководство научно-исследовательской работой студентов на кафедре (факультете) осуществляет ответственный за НИРС, назначаемый зав. кафедрой (деканом) из числа штатных преподавателей кафедры.

29.4. Общую координацию, организационно-методическое руководство и контроль за научно-исследовательской работой студентов осуществляет проректор по НР.

29.5. Цель и основные задачи научно-исследовательской работы студентов.

29.5.1. **Целью** научно-исследовательской работы студентов является выявление и развитие у студентов творческих способностей и интереса к научной деятельности, усиление мотивации к овладению будущей специальностью, повышение качества подготовки специалистов с высшим образованием, обеспечивающее их востребованность в условиях

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 60 из 111

рыночной экономики.

29.5.2. Научно-исследовательская работа студентов должна быть направлена на формирование у студентов навыков научно-исследовательского труда, развития творческой инициативы и способности на практике применять достижения научно-технического прогресса, что отвечает требованиям подготовки современного специалиста, как исследователя (учёного), управленца (менеджера) и практика.

Привлечение студентов к научной работе позволяет получить, кроме отмеченного, реальную помощь в выполнении хоздоговорных и госбюджетных тем университета, а также при совершенствовании лабораторной базы, разработки методического обеспечения и решения других задач учебного процесса.

29.5.3 Основными **задачами** НИРС являются:

- овладение студентами научными методами познания;
- ознакомление студентов с методами научных исследований, методикой проведения эксперимента и теорией принятия решения;
- приобретение навыков самостоятельного решения научных и практических задач;
- приобретение навыков работы в научных коллективах, ознакомление с методами организации их работы;
- воспитание у студентов потребности к творчеству, к самообразованию, к постоянному совершенствованию своих знаний, углубленному и творческому освоению учебного материала;
- формирование навыков сбора, анализа и обработки научной информации;
- освоение современных информационных технологий и методов информационного общения (Internet, электронная почта и др.);
- формирование научного подхода к оценке актуальности научных направлений (работ), обеспечивающих реальный экономический, социальный или духовный прогресс общества.

29.5.4 Важное место в развитии, совершенствовании организации и подведении итогов НИРС занимают конкурсы научных работ студентов, студенческие научные конференции, выставки научного и научно-технического творчества студентов, олимпиады.

29.6. Организация и планирование научно-исследовательской работы студентов.

29.6.1. Научно-исследовательская работа студентов организуется непосредственно на кафедрах и научных подразделениях университета (НИИППШ и НИПЛ).

29.6.2. Научное руководство осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедр университета. К руководству НИРС могут привлекаться также научные сотрудники, специалисты и докторанты.

29.6.3. Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на учебно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс, и НИРС выполняемую во вне учебного времени.

29.6.4. Научно-исследовательская работа студентов, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- работу по углубленному изучению отдельных разделов учебной программы с подготовкой студентами рефератов;
- выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и дипломных работ, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период профессиональной или учебной практики;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т. д.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 61 из 111

Наиболее важным видом НИРС в учебном процессе является проведение научных исследований при выполнении курсовых и дипломных работ.

29.6.5. Научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеучебное время, организуется в форме:

- работы в студенческих научных кружках;
- участия студентов группами или в индивидуальном порядке в выполнении государственной или хозяйственной тематики, в работах по творческому содружеству, выполняемых на кафедрах и в научных подразделениях университета;
- работы в студенческих проектных, экономических, технологических, научно-информационных, переводческих и других бюро, в творческих мастерских и студиях;
- лекторской работы по распространению знаний в области науки и культуры.

29.6.6. Студенческие научные кружки являются основной, наиболее массовой формой привлечения студентов к научной работе во внеурочное время. Студенческий научный кружок представляет собой сравнительно небольшой творческий коллектив, объединённый работой над одной или несколькими научными задачами (проблемами).

29.6.7. Студенческие научные кружки организуются на общенаучных и специальных кафедрах. В них студенты составляют аннотации и рефераты по отечественной и иностранной специальной литературе, овладевают навыками проведения эксперимента и обработки полученных результатов, проектируют и изготавливают наглядные пособия, готовят сообщения, с которыми выступают на заседаниях кружков, научных семинарах кафедр. Наиболее подготовленные студенты привлекаются к решению более сложных научных задач. Научно-исследовательская работа студентов в кружках завершается, как правило, представлением соответствующего отчёта о выполненной работе и полученных результатах.

Научный кружок может быть сформирован как предметный или по специальности.

Предметный научный кружок имеет целью решение задач более высокой сложности, чем решаемые в порядке обычного изучения той или иной дисциплины по учебному плану. Членами кружка могут быть студенты с 1 по 4 курс.

В научно-исследовательском кружке по специальности студенты выполняют исследования по научной тематике кафедр. Научные кружки по специальности организуются преимущественно при выпускающих и профилирующих кафедрах.

Задания для научных исследований студентами должны отвечать обще дидактическим требованиям научности, актуальности, новизны, соответствовать имеющемуся у студента опыту, знаниям, умениям и навыкам.

29.6.8. Организация студенческих научных кружков является обязательной на всех кафедрах университета.

29.6.9. Участие студентов в выполнении хозяйственных и государственных работ осуществляется в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе студентов КазУМО и МЯ.

29.6.10. Помимо студенческих научных кружков организуются постоянно действующие студенческие научные семинары, целью которых является формирование у студентов навыков научного общения, навыков презентации результатов собственных исследований в научно-популярной форме перед аудиторией и отстаивание собственных позиций.

29.6.11. Студенческие бюро создаются в университете как самостоятельные научные подразделения для оказания практической помощи кафедрам и подразделениям университета, предприятиям, научным организациям в выполнении исследовательских и других работ.

29.6.12. Научно-исследовательские, проектные и творческие работы, успешно вы-

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 62 из 111

полненные студентами во внеучебное время и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве соответствующих курсовых работ, других учебных заданий.

29.6.13. Научно-исследовательская работа студентов включается в индивидуальные планы работы преподавателей и общие планы учебно-воспитательной и научной работы кафедры. Результаты научно-исследовательской работы студентов освещаются в ежегодном отчёте университета (факультетов, кафедр) в разделе "Научно-исследовательская работа студентов".

В отчёте кафедр должна быть представлена полная информация:

- о работе научных кружков (тематика кружков, сведения о руководителях кружков и студентах, выполненная работа);
- сведения о курсовом и дипломном проектировании по научной тематике (или с элементами научных исследований);
- информация о проведённых конкурсах, олимпиадах, конференциях, участии студентов в хоздоговорных и госбюджетных работах;
- сведения о публикациях, поданных заявках на изобретения и полученных патентах; а также информация о других результатах НИРС.

29.6.14 Организация и планирование НИРС на кафедрах, должны отвечать требованиям комплексного подхода и тесной взаимосвязи всех форм и методов научной работы студентов, реализуемых в учебном процессе и во внеурочное время, а также единству целей и преемственности исследовательской работы при переходе студента с курса на курс.

Организация НИРС должна обеспечить непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения в университете.

29.7 Материальное обеспечение научно-исследовательской работы студентов

29.7.1. Студенты, участвующие в НИР, пользуются различным оборудованием кафедр и научных подразделений университета, в которых они выполняют работу.

29.7.2. Необходимые материальные затраты, связанные с проведением НИР, покрываются в установленном порядке за счёт средств университета или за счёт средств заказчиков, с которыми заключены договора.

29.8 Меры поощрения студентов и руководителей НИРС

29.8.1 За успехи в научно-исследовательской работе студенты и их руководители могут быть в установленном порядке рекомендованы к награждению денежными премиями, памятными подарками, дипломами и грамотами университета, благодарностью Председателя Правления-Ректора.

Студенты-лауреаты республиканского конкурса научных работ студентов награждаются Министерством образования и науки Республики Казахстан в соответствии с Положением о конкурсе.

29.8.2. Студенты, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с высокой успеваемостью, могут заниматься по индивидуальным графикам выполнения учебного плана, утверждённым деканом факультета.

29.8.3. Студенты, проявившие способности к научно-исследовательской работе, могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру и аспирантуру.

29.9. Обязанности научного руководителя и ответственного за НИРС на кафедре

29.9.1. Научный руководитель НИРС формирует научный кружок, определяет его направленность, составляет план работы кружка и задания студентам, оказывает помощь студентам в разработке плана и методики исследования, рекомендует литературу, контролирует и консультирует студентов, проверяет и оценивает реферат (научный отчёт), оказывает помощь в подготовке материалов

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 63 из 111

к публикации результатов исследования и оформлению заявок на изобретения, привлекает других преподавателей для индивидуального курирования одаренных студентов.

29.9.2. Научный руководитель НИРС отвечает за правильную научную и методическую постановку и эффективность организации работы каждого студента; обеспечивает участие студентов в научных конференциях университета, а при получении значимых результатов их публикацию и подачу заявок на изобретения.

29.9.3. Научный руководитель НИРС должен периодически (не реже 1 раза в год) отчитываться на заседании кафедры о своей работе.

29.9.4. Ответственный за НИРС на кафедре формирует совместно с заведующим кафедрой план кафедры по НИРС, определяет количество и направленность научных кружков. От имени заведующего кафедрой осуществляет общее руководство НИРС, координирует работу научных руководителей.

Выбор научного направления кафедры и, как следствие, научно-исследовательской работы студентов должен определяться утверждёнными на ближайшую перспективу приоритетными и "прорывными" направлениями науки, иметь тесную связь с академического и различного уровня научными программами и проектами университета, запросами производства.

29.9.5. Ответственный за НИРС на кафедре (факультете) организует студенческие научные конференции, олимпиады и конкурсы, обеспечивает активное участие студентов в факультетских, институтских и республиканских конкурсах (олимпиадах), ведёт необходимую документацию по НИРС на кафедре, составляет справки и отчёты о НИРС на кафедре (факультете).

29.9.6. Проведение научных конференций на кафедрах (факультетах), олимпиад и конкурсов осуществляется факультетами и кафедрами самостоятельно в соответствии с утвержденным Положением о конкурсах и предметных олимпиадах по дисциплинам среди студентов.

30. Согласование, хранение, рассылка

30.1 Настоящая Академическая политика утверждается Председателем Правления-Ректором Университета.

30.2 Согласование Академической политики осуществляется с:

- проректором по учебной работе;
- проректором по научной и инновационной деятельности;
- начальником административного управления;
- декан ФПО
- юристом и оформляется в Листе согласования.

30.3 Подлинник с росписью об ознакомлении передается на хранение в административное управление, а также электронная версия хранится в БНД Университета.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 64 из 111

Приложение №1

Правила поведения обучающихся на письменном, устном экзамене и проводимого методом компьютерного тестирования

1. К экзамену допускаются студенты, полностью оплатившие за обучение и сдавшие внутри семестровый контроль /ВСК/.
2. Студенты допускаются к сдаче письменного, устного экзамена и компьютерного тестирования только при наличии студенческого билета.
3. Запрещаются пользоваться электронными записными книжками, сотовыми телефонами, шпаргалками, справочной литературой. При обнаружении указанных предметов составляется акт об изъятии, студент удаляется с экзамена. Пересдача данного экзамена осуществляется в период летнего семестра на платной основе.
4. На экзамене запрещаются разговоры между студентами, а также по сотовому телефону. Попытка заглянуть в экзаменационный лист или на монитор другого студента рассматривается как грубое нарушение Правил, что повлечет за собой удаление студента с экзамена.
5. Не разрешается вносить в аудитории объемные сумки, верхнюю одежду и т.п.
6. Не допускаются на экзамен студенты, имеющие неэстетичный вид (шорты, майки, короткие юбки, сланцы, куртки, бейсболки, шапки и т.д.)
7. При письменной форме экзамена все ответы должны быть записаны только на выданных листах ответов.
8. На экзамене не разрешается жевать жевательную резинку, разговаривать, подсказывать, пересаживаться, ходить по аудитории без необходимости, выходить из аудитории. В случае нарушения данного требования составляется акт, студент удаляется с экзамена. Пересдача данного экзамена осуществляется в период летнего семестра на платной основе.
9. В случае неэтичного поведения студента (пререкания, грубость, нереагирование на замечания, нежелание подчиняться требованиям правил поведения и т.п.) составляется соответствующий акт, подается докладная на имя Председателя Правления-Ректора для принятия административных мер наказания.
10. Опоздавшие студенты к экзамену не допускаются!!!
11. Студент имеет право подать апелляцию не позднее следующего рабочего дня по следующим техническим причинам:
 - отсутствие правильного ответа (компьютерное тестирование);
 - отсутствие ответов (компьютерное тестирование);
 - два одинаковых правильных ответа (компьютерное тестирование);
 - отсутствие задания (письменная форма);
 - нечитаемость задания (письменная форма).

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 65 из 111

Приложение №2

АО Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана

Транскрипт

Ф.И.О. _____

Факультет _____

Специальность _____

Год поступления _____

Язык обучения _____

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Оценка			
			В процентах	Буквенная	В баллах	Традиционная
1	2	3	4	5	6	7

1 семестр

1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

GPA за 1 семестр

Прошел (а) профессиональные практики

Виды профессиональных практик	Период прохождения практики	Количество кредитов	Оценка			
			В процентах	Буквенная	В баллах	Традиционная
1	2	3	4	5	6	7

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 66 из 111

Итоговая аттестация обучающихся

Сдал годар- ственные экзамены	Дата и номер прото- кола ГЭК	Количество кредитов	Оце нка			
			В про- центах	Бук- венная	В бал- лах	Традици- онная
1	2	3	4	5	6	7

Выполнил (а) и защитил (а) дипломную работу (проект)

Тема ди- пломной работы	Дата и номер прото- кола ГЭК	Количество кредитов	Оценка			
			В про- центах	Бук- венная	В бал- лах	Традици- онная
1	2	3	4	5	6	7

Общее число кредитов

Средний балл

GPA

РЕКТОР _____

подпись

ДЕКАН _____

подпись

ОФИСРЕГИСТРАТОРА _____

подпись

М.О М.П.Регистрационный № _____

" _____ " _____ 20 _____ г.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 67 из 111

Приложение №3

ПРОТОКОЛ № _____

от « _____ » _____ 20____ г.

заседания комиссии по пересчету результатов предыдущего формального образования

Состав комиссии:

Председатель: _____

Члены: _____

Рассматривали: Признание результатов обучения, предыдущего формального образования обучающимся _____

(фамилия, имя, отчество)

На рассмотрение комиссии предоставлены следующие документы:

- копия заявления обучающегося
- документы, подтверждающие получение результатов обучения

Решение комиссии:

1. По результатам рассмотрения документов, предоставленных обучающимся подтверждающих получение результатов обучения путем формального образования, установить их **СООТВЕТСТВИЕ и ПЕРЕЗАЧЕСТЬ** дисциплины (Модули), практики ОП

« _____ » в объеме _____ академических кредитов.

2. ОПРЕДЕЛИТЬ АКАДЕМИЧЕСКУЮ РАЗНИЦУ (НЕ БОЛЕЕ 15 АКАДЕМИЧЕСКИХ КРЕДИТОВ)

№п/п	Наименование учебной дисциплины/Модули, практики	Трудоемкость (акад.кредит/часы)	Форма промежуточной аттестации	Сроки сдачи академической разницы

Председатель комиссии: _____

(Ф.И.О. подпись)

Члены комиссии: _____

(Ф.И.О. подпись)

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 68 из 111

Приложение 4

ПРОТОКОЛ № _____ от «___» _____ 20___ г.

заседания комиссии по пересчету результатов формального образования, полученных в период академической мобильности

Студента _____ курса _____ (ФИО обучающегося)
ОП _____ (Наименование ОП)

на основании предоставленного транскрипта в КазУМОиМЯ за _____ семестр и оценок _____
(наименование ОВПО-партнера) _____

с _____ по _____ и накопленных им/ею в объ- _____ академических
еме _____ кредитов
равен пересчет следующие дисциплины:

№	Наименование дисциплины КазУМОиМЯ	цикл дис./кредиты	Наименование пересчитанной дисциплины зарубежных ОВПО	кредиты зар.вуза	Общий объем пересчитанных кредитов	Оценка				Примечание
						В процентах	Буквенная	В баллах	Традиционная	
1										
2										
3										
4										

Оценки засчитываются по прибытии транскриптов. В случае получения оценки "неудовлетворительно", обучающиеся остаются на летний семестр.

Начальник УУ _____
Декан факультета _____
Координатор по внешней академической мобильности _____

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 69 из 111

Приложение №5

**АКТ
о нарушении правил академической честности**

Дисциплина:	
Вид учебной деятельности:	
ФИО преподавателя	ФИО студента/магистранта: _____ _____
	Курс _____ № группы _____
Дата: Аудитория: Время: Описание нарушения: Подпись преподавателя или лица, уполномоченного присутствовать на экзаменах: _____ _____ 201__ г.	
Подпись обучающегося: _____ _____ 201__ г.	
С актом ознакомлен: Декан факультета: _____ _____ 201__ г. Куратор группы: _____ _____ 201__ г.	

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 70 из 111

Приложение №6

Критериально-балльный аппарат оценки качества профессионально-прикладного проекта

№п/п	Критериальные показатели качества ППП	Оценка в баллах: максимальный балл
1	Инновационность идеи профессионально-прикладного проекта	15
2	Умение работать с литературой: разнообразие использованных источников информации	20
3	Умение выявить проблему, сформулировать ее и выбрать креативное (нестандартное) решение	25
4	Теоретико-прикладная значимость результата проектной деятельности	30
5	Презентационные умения: владение культурой дискуссии, умение корректно отвечать на вопросы, аргументировано защищать свою точку зрения, эстетика оформления	10
	Итого	100 баллов

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 71 из 111

Приложение №7

Образец оформления титульного листа дипломного проекта

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИ-
РОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**

Образовательная программа _____

Дипломный проект

Исполнитель:

Научный руководитель:

Допущено к защите
Зав.каф.

Алматы, 20__

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 72 из 111

Приложение №8

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
 2. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 3. ПРИСВАИВАЕМАЯ СТЕПЕНЬ
 4. НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
 5. ПРИСВАИВАЕМАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ
 6. АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
 7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ
 8. ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ
 9. ФАКУЛЬТЕТ
 10. КАФЕДРА
 11. ПРОФИЛЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ
 12. СФЕРА ИЗУЧЕНИЯ
 13. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 14. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
 15. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
 - 15.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- Выпускники образовательной программы должны:

-

15.2 КОМПЕТЕНЦИИ

15.2.1 А - ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- A1 Способность к организации и планированию своей профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности, а также деятельности коллектива.
- A2 Умение использовать предметные знания при творческом решении проблемных ситуаций в учебной, учебно-исследовательской, научной деятельности.
- A3 Умение находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую, естественно-научную и общенаучную информацию, приводя ее к проблемно-задачной форме.
- A4 Умение обобщать научную информацию, выстраивать новые научные факты в контексте общего знания.
- A5 Знание не менее чем одного иностранного языка на уровне свободного владения.

15.2.2 В – ПРОФЕССИОНАЛЬНО-БАЗИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- B1 Способность к критическому мышлению, к критике и самокритике.
- B2 Умение вести научно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу в составе команды.
- B3 Умение работать в междисциплинарной команде, умение взаимодействовать с экспертами в других предметных областях.
- B4 Способность работать в международном контексте.
- B5 Принятие этических различий и многокультурности.

15.2.3 С – ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ИДЕНТИФИЦИРУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- C1 Способность применять знания на практике. Навыки проведения исследований. Способность учиться.
- C2 Умение адаптироваться к новым ситуациям. Умение порождать новые идеи (креативность).

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 73 из 111

- C3 Способность работать самостоятельно, разрабатывать и управлять проектами.
- C4 Умение интегрировать знания, выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний.
- C5 Владение навыками тайм-менеджмента и организационными способностями по решению практических задач.

13.3 D – МЕЖКУЛЬТУРНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- D1 -
- D2 -
- D3 -
- D4 -
- D5 -
- D6 -
- D7 -
- D8 -
- D9 -
- D10 -
- D11 -
- D12 -
- D13 -
- D14 -
- D15 -
- D16 -
- D17 -

16. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

16.1 ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Образовательная программа рассчитана, как правило, на четыре академических года обучения. Академический год делится на 2 семестра, продолжительностью по 15 недель. Обучение в рамках программы осуществляется на модульной основе. 1 модуль состоит, как правило, из 7-9 академ.кредитов. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится в форме защиты профессионально-прикладного проекта.

16.2 МОДУЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

16.2.1

16.2.2

16.2.3

Наименование модуля	Содержание	Количество кредитов

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 74 из 111

16.3 СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

16.3 СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ																
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																
Наименование модуля	код	A1	A2	A3	A4	A5	A6									
		X			X											
				X												
		X														
			X													
	X			X	X	X										

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-БАЗИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
Наименование модуля	код	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10
			X	X					X		X
			X				X			X	
				X		X		X			
						X		X			
	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ИДЕНТИФИЦИРУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
Наименование модуля	код	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
			X	X					X		X
			X				X			X	
				X		X		X			
						X		X			
	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X

МЕЖКУЛЬТУРНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
Наименование модуля	код	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
			X	X					X		X
			X				X			X	
				X		X		X			
						X		X			

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 75 из 111

	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X

17. НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОСО (для магистрантов-докторантов)

18. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

19. ГОСО образовательной программы включает следующие виды практик:

- учебную – академ. кредита
- педагогическую – академ. кредита
- производственную – ...академ. кредита
- исследовательскую – ...академ.кредита.

20.1 (КАЖДЫЙ ВИД ПРАКТИКИ ОТДЕЛЬНО РАСПИСЫВАЕТСЯ)

Цель практики:

Задачи практики:

- 1.
- 2.
- 3.

Места проведения практики (перечень Договоров):

- 1.
- 2.
- 3.

20.2 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель педагогической практики:

Задачи педагогической практики:

Место проведения:

21. ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (НА 4 ГОДА)

Данный план развития ОП разработан в рамках и с учетом направлений «Стратегии развития на 2022-2026 гг КазУМОиМЯ имениАбылай хана»

Основные задачи образовательной программы _____:

№	Наименование задачи	срок реализации	Ожидаемый результат
---	---------------------	-----------------	---------------------

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 76 из 111

Стратегическое направление 1: единая научно-образовательная профессионально - инновационная инфраструктура университета			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
Стратегическое направление 2: подготовка новой конкурентоспособной генерации выпускников через модификацию базовых специальностей по спросу мирового и отечественного рынка труда			
10			
11			
12			
13			
14			
Стратегическое направление 3: Интеграция науки – образования – инноваций			
15			
16			
17			
18			
19			
Стратегическое направление 4: Инновационно-направленная подготовка и переподготовка кадрового преподавательского резерва в стране и за рубежом			
20			
21			
22			
23			
24			
Стратегическое направление 5: интернационализация высшего специального профобразования и корпоративное научно-исследовательское взаимодействие с зарубежным научно-образовательным сообществом			
25			
26			
27			

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 77 из 111

Стратегическое направление 6: реализация общенациональной идеи «мәңгілік ел» и программы модернизации общественного сознания главы государства «рухани жаңғыру»

28			
29			
30			

Стратегическое направление 7: модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы и информатизация университета

31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			

Карта рисков Образовательной программы _____

№	Наименование задачи	Риски	Корректирующие Мероприятия
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

О планировании научно-прикладной и творческой результативности СРМ обучающихся и предполагаемое отражение этой деятельности в конкурсно-рейтинговых мероприятиях НИРУ

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 78 из 111

Подготовка научно-педагогических кадров для научных исследований

Целевые индикаторы	Единица изм.	2022 год	2023 год	В плановом периоде			
				2024	2025	2026	
	%						

Совершенствование качества проведения научных исследований

Показатели прямых результатов	Единица изм.	2022	2023	2024	2025	2026

Планирование работы по социальному партнерству

Организация работы по распределению выпускников и используемые методы трудоустройства

Организация работы по подбору групп выпускников по заказам потребителей

Интегрированность работы по социальному партнерству

Развитие социального партнерства

Показатели прямых результатов	2022	2023	2024	2025

Мероприятия для достижения показателей прямых результатов

Повышение качества послевузовского образования через магистратуру, докторантуру

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 79 из 111

Показатели прямых результатов	Единица изм.	2022	2023	2024	2025	2026
Повышение Качества образования	Кол-во обучающихся					

Расширение практики международного обмена магистров по программе двойного диплома и других международных программ

2022	2023	2024	2025	2026
------	------	------	------	------

Участие ППС ОП в разработке новых учебных курсов по выбору, ориентированных на новые технологии образования

Показатели прямых результатов	Единица изм.	2022	2023	2024	2025	2026

Подготовка научных кадров и стимулирование научно-исследовательской деятельности

Наименование мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026

Корректировка модели специалистов в соответствии с запросами рынка и труда

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 80 из 111

Приложение №9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИ-
РОВЫХ ЯЗЫКОВ имени АБЫЛАЙ ХАНА»

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе:
_____ Чакликова А.Т.
« ____ » _____ 20__ год

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
(УМКД)

по дисциплине/Модулю «код и классификация направлений подготовки»
«код и направление подготовки ОП»

Алматы, 20__ г.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 81 из 111

Разработчик:

кандидат _____ наук, доцент _____

Обсужден и рекомендован на заседании кафедры « _____ », протокол № _____ « _____ » 20__ г.

Заведующий кафедрой « _____ » - « _____ »

Обсужден и рекомендован на заседании Совета Факультета _____, протокол № _____ « _____ » 20__ г.

Содержание

1. Типовая учебная программа по дисциплине (ООД);
2. Рабочая учебная программа дисциплины (РУПр);
3. Силлабус (Syllabus);
4. Методические рекомендации по изучению дисциплины;
5. Компетентностно-технологическая карта;
6. Лекционный комплекс: тезисы лекций, видео-лекций, контрольные вопросы, с указанием количества академических часов, список рекомендуемой литературы;
7. Планы семинарских (практических) занятий с указанием количества академических часов, заданий, кейс-ситуаций, список рекомендуемой литературы;
8. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающегося;
9. График выполнения и сдачи заданий СРОП и СРО по дисциплине; Материалы для СРОП: кейс-заданий с указанием трудоемкости и литературы
10. Материалы для самостоятельной обучающегося (СРО): перечень типовых, прагмо-профессиональных и проблемных задач, материалы самоконтроля по каждой теме, задания по выполнению текущих видов работ, рефератов и других заданий с указанием трудоемкости и литературы;
11. Материалы по контролю и оценке учебных достижений обучающегося: письменные контрольные задания, типовые ситуации, перечень прагмо-профессиональных и теоретических вопросов, перечень вопросов для самоподготовки, перечень проектных работ и т.д.;
12. Программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий (видео-лекции, слайды, новости на языке, подкасты, электронные учебные пособия, и др.) в зависимости от содержания дисциплины/Модулей.
13. Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины/Модулей;

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 82 из 111

Приложение №10

АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»

факультет: _____
кафедра: _____
код и направление: _____

«Утверждаю»
Работодатель

« ____ » _____ 20__ год

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе:
_____ д.п.н. Чакликова А.Т.
« ____ » _____ 20__ год

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: « _____ »

форма обучения: _____
курс: ____, семестр: ____
объём дисциплины: _____ академ. кредитах
лекций: ____ академ. часов
семинарских занятий: ____ академ. часов
сроч: ____ академ. часов
сро: ____ академ. часов
всего: ____ академ. часов
экзамен: ____ семестр

Алматы 20__ г.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 83 из 111

Программа составлена на основании МОП по направлению «_____».

Разработчик:

кандидат _____ наук, доцент _____

Обсуждена

на заседании кафедры

«___» _____ протокол № _____

Зав. кафедрой _____

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 84 из 111

Пояснительная записка

Курс охватывает наиболее актуальные аспекты.....

Цель освоение дисциплины.....

Задача курса.....

В результате освоения дисциплины студент (магистрант) должен полностью или частично приобрести следующие компетенции:

-
-
-

1. Количество академических часов по учебному плану

курс	семестр	количество академических кредитов	общая трудоемкость в академических часах	Распределение академических часов по семестрам и видам занятий				СРО (академ.час)		форма итогового контроля
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	всего	СРС	т.ч. СРСП	
										экзамен

Технологическая карта формирования межкультурно-коммуникативной компетенции ИЯ

№/№	Предметное содержание иноязычного общения	кол-во академ. часов и сроки проведения	когнитивно-лингвокультурологическая компетенция (клк) и технологии формирования клк	информационно-коммуникативная компетенция (икк)	технологии формирования икк	межкультурно-коммуникативная компетенция (мкк)	технологии формирования мкк	формы общения для контроля уровня сформированности клк, икк, мкк
			произносительно-лексико-грамматический блок	система речи		система коммуникации		

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 85 из 111

2. Пререквизиты и постреквизиты

Дисциплина/Модуль базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:.....

Дисциплина/Модуль должна создать необходимую теоретико-практическую платформу для написания дипломной работы (проекта) с использованием знаний, полученных при прохождении курса.

Курс состоит из проблемно-ориентированного курса лекций, предполагающего дискуссионно - полемические обсуждения их предметного содержания. такая процедура построения учебного курса основывается на предварительной информационной подготовленности студентов по материалам тематик и проблем указанного курса, готовности студентов к аргументированному обсуждению проблем предстоящей лекции.

Для этого преподаватель заранее должен обеспечить студентов проблемными вопросами и списком литературы предстоящих лекций. Студенты должны читать материалы перед каждой лекцией.

Самостоятельная работа студента с преподавателем (СРСП) разработано таким образом, чтобы закрепить полученные на лекции знания посредством современных интерактивных методов обучения таких как: групповая, круглые столы, презентации на основе современных мультимедийных средств, проблемные лекции.

Курс содержит кейс-задания в рамках самостоятельной работы студента (СРС), сформированных согласованно с темами лекций и способствующими написанию проектной работы.

3. Содержание лекционных занятий по курсу

« _____ »

..... академических часов

Модуль 1 _____ академических часов

Тема 1. _____
краткое описание содержание темы

Тема 2. _____
краткое описание содержание темы

Тема 3. _____
краткое описание содержание темы

Тема 4. _____
краткое описание содержание темы

Тема 5. _____
краткое описание содержание темы

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 86 из 111

Модуль 2 _____ академических часов

Тема 1. _____
краткое описание содержание темы, проблемные вопросы

Тема 2. _____
краткое описание содержание темы, проблемные вопросы

Тема 3. _____
краткое описание содержание темы, проблемные вопросы

Тема 4. _____
краткое описание содержание темы, проблемные вопросы

Тема 5. _____
краткое описание содержание темы, проблемные вопросы

4. Содержание семинарских занятий по курсу « _____ »

Модуль 1 _____ академических часов

Тема 1. _____
проблемные, основные вопросы
1.
2.
3.

Тема 2. _____
проблемные, основные вопросы
1.
2.
3.

Тема 3. _____
проблемные, основные вопросы
1.
2.
3.

Тема 4. _____
проблемные, основные вопросы
1.
2.
3.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 87 из 111

Тема 5. _____
проблемные, основные вопросы

- 1.
- 2.
- 3.
5. Самостоятельная работа студента

Модуль 1 _____академических часов

СРС № 1. название темы – академ. часа
прагма-профессиональные проблемные задания (кейс-задания)

- 1.
 - 2.
 - 3.
- форма контроля: аналитическая справка, эссе, доклад, презентация, проектная работа
срок сдачи – конец 1-ой недели

СРС № 2. название темы – ...академ. часа
прагма-профессиональные проблемные задания (кейс-задания)

- 1.
 - 2.
 - 3.
- форма контроля: аналитическая справка, эссе, доклад, презентация, проектная работа
срок сдачи – конец 2-ой недели

Модуль 2 _____ академ. часов

СРС № 8. название темы – ...академ. часа
прагма-профессиональные проблемные задания (кейс-задания)

- 1.
 - 2.
 - 3.
- форма контроля: аналитическая справка, эссе, доклад, презентация, проектная работа
срок сдачи – конец 8-ой недели

СРС № 9. название темы – ...академ. часа
прагма-профессиональные проблемные задания (кейс-задания)

- 1.
 - 2.
 - 3.
- форма контроля: аналитическая справка, эссе, доклад, презентация, проектная работа
срок сдачи – конец 9-ой недели

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 88 из 111

6. Вопросы по контролю учебных достижений студента (перечень вопросов для самоподготовки, для подготовки к итоговому контролю и др.)

Политика курса

Политика курса определяется преподавателем, как пример, критериями оценки академического поведения, обучающегося могут выступать следующие позиции: опоздание на занятие, использование мобильной связи во время занятий, активное участие на практических занятиях, другие критерии, определяемые преподавателем.

Баллы, понижающие рейтинг обучающегося, проставляются с минусом, повышающие - с плюсом. добросовестная подготовка к каждой теме дает обучающемуся возможность усвоить весь излагаемый материал дисциплины. рекомендуется отдельно составлять глоссарий.

При устном ответе обучающемуся рекомендуется составить план ответа, при котором возможно детализировать информацию, что позволяет легче усвоить изученный материал, также необходимо делать выводы по изложенной теме.

При выполнении всех этих требований гарантируется успешный результат работы на практических занятиях в целом.

Вопросы (заданий) 1-го рубежного контроля:

1. _____.
2. _____.
3. _____.

Вопросы (заданий) 2-го рубежного контроля:

1. _____.
2. _____.
3. _____.

Вопросы для самопроверки и подготовки к итоговому контролю:

1. _____.
2. _____.
3. _____.

7. Система оценки знаний обучающихся

Оценки по текущей успеваемости складываются из оценок текущего контроля и рубежного контроля.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений студента по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие.

Рубежный контроль проводится по завершении изучения крупных разделов (модулей) учебной дисциплины.

При подведении итогов промежуточной аттестации по учебной дисциплине учитываются оценка, полученная на экзамене, и средний балл оценок текущего контроля успеваемости в течение академического периода (оценка рейтинга допуска). Обучающиеся, имеющие по итогам первого и второго контроля средний рейтинг допуска $РД = (P1+P2)$ не менее 50%, допускаются к промежуточной аттестации. Итоговая оценка (ИО) подчитывается по формуле $ИО = [РД \times 0,6] + [ЭО \times 0,4]$, где ЭО – экзаменационная оценка.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 89 из 111

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)

оценка по буквенной системе	цифровой эквивалент	баллы (%-ное содержание)	оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	неудовлетворительно
F	0	0-24	

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок

уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции (далее - оек)	оценка по буквенной системе	цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	традиционная шкала оценок
A1	A	4,0	95-100	отлично
	A-	3,67	90-94	
	B+	3,33	85-89	хорошо
	B	3,0	80-84	хорошо
	B-	2,67	75-79	
	C+	2,33	70-74	
	C	2,0	65-69	удовлетворительно
	C-	1,67	60-64	
	D+	1,33	55-59	
	D-	1,0	50-54	

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 90 из 111

	FX	0,5	25-49	неудовлетворительно
	F	0	0-24	

уровень и описание владения языком по оек	оценка по буквенной системе	цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	традиционная шкала оценок
A2	A	4,0	95-100	отлично
	A-	3,67	90-94	
	B+	3,33	85-89	хорошо
	B	3,0	80-84	хорошо
	B-	2,67	75-79	
	C+	2,33	70-74	
	C	2,0	65-69	удовлетворительно
	C-	1,67	60-64	
	D+	1,33	55-59	
	D-	1,0	50-54	
	FX	0,5	0-49	неудовлетворительно
	F	0	0-24	

уровень и описание владения языком по оек	оценка по буквенной системе	цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	традиционная шкала оценок
B1	A	4,0	95-100	отлично
	A-	3,67	90-94	
	B+	3,33	85-89	хорошо
	B	3,0	80-84	хорошо
	B-	2,67	75-79	
	C+	2,33	70-74	
	C	2,0	65-69	удовлетворительно
	C-	1,67	60-64	
	D+	1,33	55-59	
	D-	1,0	50-54	
	FX	0,5	0-49	неудовлетворительно
	F	0	0-24	

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 91 из 111

уровень и описание владения языка по оек	оценка по буквенной системе	цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	традиционная шкала оценок
B2	A	4,0	95-100	отлично
	A-	3,67	90-94	
	B+	3,33	85-89	хорошо
	B	3,0	80-84	хорошо
	B-	2,67	75-79	
	C+	2,33	70-74	
	C	2,0	65-69	удовлетворительно
	C-	1,67	60-64	
	D+	1,33	55-59	
	D-	1,0	50-54	
	FX	0,5	25-49	неудовлетворительно
	F	0	0-24	

уровень и описание владения языка по оек	оценка по буквенной системе	цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	традиционная шкала оценок
C1	A	4,0	95-100	отлично
	A-	3,67	90-94	
	B+	3,33	85-89	хорошо
	B	3,0	80-84	хорошо
	B-	2,67	75-79	
	C+	2,33	70-74	
	C	2,0	65-69	удовлетворительно
	C-	1,67	60-64	
	D+	1,33	55-59	
	D-	1,0	50-54	
	FX	0,5	25-49	неудовлетворительно
	F	0	0-24	

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 92 из 111

уровень и описание владения языка по оек	оценка по буквенной системе	цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	традиционная шкала оценок
C2	A	4,0	95-100	отлично
	A-	3,67	90-94	
	B+	3,33	85-89	хорошо
	B	3,0	80-84	хорошо
	B-	2,67	75-79	
	C+	2,33	70-74	
	C	2,0	65-69	удовлетворительно
	C-	1,67	60-64	
	D+	1,33	55-59	
	D-	1,0	50-54	неудовлетворительно
	FX	0,5	25-49	
	F	0	0-24	

8.Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Интернет ресурсы:

- 1.
- 2.
- 3.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 93 из 111

Приложение №11

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМ. АБЫЛАЙ ХАНА»

Факультет _____

Согласовано:

Работодатель

«___» _____ 20__ год

Утверждено:

Проректор по учебной работе

д.п.н. Чакликова А.Т.

«___» _____ 20__ год

СИЛЛАБУС

Код и направление: _____

дисциплина _____

Алматы, 20__

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 94 из 111

СИЛЛАБУС
Дисциплина/Модуль _____
20__-20__ учебный год

Код дисциплины/Модуля

1. Общая информация	
Факультет	
Название и код курса	
Образовательная программа	
Семестр	
Цикл дисциплин/Модулей	
Количество академических кредитов	
Язык преподавания	
Пререквизиты	
Постреквизиты	
Преподаватели, e-mail@	
2. Цель, задачи, результаты обучения курса	
Цель курса/Модуля:	
Задачи курса/Модуля:	
Результаты обучения курса/Модуля: По результатам обучения на __ семестре, студент должен:	
Развиваемые компетенции:	
3. Описание курса:	
4. Технология обучения	
5. Политика курса	
Условия освоения курса/Модуля:	

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 95 из 111

Недопустимо:

6. Календарный план курса ____ семестр 1. Темы для аудиторных занятий (лекций, семинары) Субтема 1: Субтема 2: Субтема 3: 2. Темы для внеаудиторных занятий (СРО) Субтема 1: Субтема 2: Субтема 3:	Академические часы
	Всего
7. Литература Основная литература: Дополнительная литература: Интернет источники:	

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 96 из 111

СИЛЛАБУС

Пән/Модуль атауы _____

20__-20__ оқу жылы

Пәннің/Модульдың коды

1. Жалпы ақпарат	
Факультет	
Курстың/Модульдың атауы және коды	
Білім беру бағдарламасы	
Семестр	
Пәннің/Модульдің циклі	
Академиялық кредит саны	
Оқытылу тілі	
Пререквизиттері	
Постреквизиттері	
Оқытушылар, e-mail@	
2. Курстың мақсаты, міндеттері, нәтижелері	
Курстың/Модульдің мақсаты:	
Курстың/Модульдің міндеті:	
Оқу курсының/Модульдің нәтижелері: Студент білу тиіс: _ семестрде оқу нәтижелері бойынша:	
Дамытылатын құзіреттер:	
3. Курстың сипаттамасы:	
4. Оқыту технологиясы	

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 97 из 111

5. Курс бағыты

Курсты/Модульді меңгеру талаптары:

Болдырмау:

6. Курстың күнтізбелік жоспары

__ семестр

1. Аудиторияда өтетін сабақтар тақырыбы (дәріс, семинар)

1-тақырып:

2-тақырып:

3-тақырып:

2. Аудиториядан тыс, өз бетімен өтетін сабақтар тақырыбы (ӨБЖ)

1-тақырып:

2-тақырып:

3-тақырып:

**Академиялық
сағаттары:**

Барлығы:

7. Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

Қосымша әдебиеттер:

Интернет көздері:

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 98 из 111

SYLLABUS

Course code and title

ACADEMIC YEAR

1. General information	
Faculty	
Course code and title	
Majors	
Semester	
Subject category	
Course credits	
Language of Instruction	
Prerequisites	
Postrequisites	
Instructors	
2. Goals, objectives and learning outcomes of the course	
Course Goal	
Course objectives	
Learning outcomes	
Competences	
3. Course description	
4. Teaching technologies of the course	
5. Academic policy	
6. Course calendar	
Classroom topics/subtopics	Academic Hours
1.	
1.1	
1.2	
Topics for independent work	
1.	
1.1	
1.2	
	Total
7. Literature	
Additional	
Internet sources	

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 99 из 111

АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМ. АБЫЛАЙ ХАНА»

Факультет «_____»

Кафедра «_____»

Лекционный комплекс

по дисциплине/Модулю «_____»
для студентов направления «_____»

Алматы, 20__

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 100 из 111

Тема 1. _____

Цель лекции: _____.

Проблемные вопросы:

1. _____.
2. _____.
3. _____.

Тезисы лекции: (1-1,5 стр.)

Литература

Иллюстративно-раздаточный материал (слайды, карта, рисунки, таблицы и т.д.)

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 101 из 111

Приложение №12

АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМ. АБЫЛАЙ ХАНА»

Факультет «_____»

Кафедра «_____»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

по дисциплине/Модулю «_____»
направлении «_____»

Алматы, 20__

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 102 из 111

Тема 1. _____ (колич. академ.ч.)

1) Контрольные вопросы и задания для обсуждения

1. _____

2. _____

2) Методические рекомендации по выполнению практических заданий

3) Литература

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 103 из 111

Приложение №13

АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМ. АБЫЛАЙ ХАНА»

Факультет «_____»

Кафедра «_____»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

по дисциплине/Модулю «_____»
направлении «_____»

Алматы, 20__

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата:26.08.2022г.	Версия 4
Академическая политика АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	АП 4-2022	стр. 104 из 111

Тема 1. _____

ЗАДАНИЯ 1. _____.

Цель СРО: _____

Методические рекомендации по выполнению заданий: _____.

Форма контроля: _____.

Оценочный балл выполнения заданий: 100

Список рекомендуемой литературы к теме 1: _____

Тема 2. _____

ЗАДАНИЯ 2. _____.

Цель СРО: _____

Методические рекомендации по выполнению заданий: _____.

Форма контроля: _____.

Оценочный балл выполнения заданий: 100

Список рекомендуемой литературы к теме: _____

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 04
Академическая политика	АП 4-2022	Стр. 105 из 111

Приложение №14

Карта обеспеченности учебно-методической литературой

Название и шифр ОП _____

Учебный год _____

№	Название Дисциплины/Мо- дуля	Кол-во обучаю- щихся		Учебная лит-а (название год изд., авторы)		Учебно-мето- дич., художеств., научная литера- тура (название, год издания, ав- торы)		Количество ли- тературы	
		каз. отд	рус.отд	каз. отд	рус.отд	каз.отд	рус.отд	каз.отд	рус.отд
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 04
Академическая политика	АП 4-2022	Стр. 106 из 111

Приложение 15

Методические рекомендации к разработке содержания и структура интегрированного профессионально-ориентированного задания

В качестве объекта контроля рассматривается комплекс сформированных компетенций и субкомпетенций, сформулированных в компетентностной модели специалиста.

В этом контексте интегрированным профессионально-ориентированным заданием проверяется способность и готовность к решению профессионально-значимых (2 курс) и проблемно-профессиональных задач (3-4 курсы).

Дифференциальные признаки профессионально-значимых и проблемно-профессиональных задач представлены в следующей схеме:

Профессионально-значимые задачи	Проблемно-профессиональные задачи
- имеет четко обозначенную практическую цель; - базируется на изученном учебном материале (<i>тема, подтема, раздел</i>); - включает четко обозначенный искомый результат; - выполняется с использованием известных студенту приемов деятельности; - содержит знакомые студенту элементы для определения неизвестного искомого через известное. Например: ➤ Дан деформированный план структуры урока. Задача состоит в определении правильной логической структуры плана. Дайте правильный вариант его структуры. ➤ Студенты в процессе общения часто путают временные формы глаголов «....», «.....». Задача состоит в том, чтобы выявить основные дифференциальные признаки указанных временных форм. Решите эту задачу.	- имеет четко выраженную профессиональную ориентацию; - требует от студента самостоятельного вычленения проблемы, поиска путей и способов ее решения; - требует творческого подхода к решению задачи; - базируется на ситуативной основе. Например: ➤ Студенты не проявляют интереса к содержанию преподаваемой Вами дисциплины; Определите проблему. Сформулируйте пути и способы решения этой проблемы; ➤ Клиенты одного из банков в спешном порядке изымают свои депозиты. Определите проблему. Разработайте нестандартные пути и способы предотвращения этой акции.

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 04
Академическая политика	АП 4-2022	Стр. 107 из 111

Критерии и параметры профессионально-значимых и проблемно-профессиональных задач

Контрольные вопросы	оценка в баллах
Профессионально-значимые задачи (2 курс)	0-50 баллов
1. Правильность решения типовой задачи	0-50 баллов
2. Корректность языкового оформления	Итого: 100 баллов
Прагмо-профессиональное задание (3-4 курсы)	0-50 баллов
1. Правильность решения прагма-профессиональной задачи	0-35 баллов
2. Оригинальность решения (<i>способы презентации</i>)	0-15 баллов
3. Корректность языкового оформления	Итого: 100 баллов

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 04
Академическая политика	АП 4-2022	Стр. 108 из 111

Приложение №16

Методические рекомендации к разработке содержания и структура экзаменационного материала

Экзаменационный билет структурируется следующим образом:

1. Теоретический вопрос
2. Типовая задача
3. Прагмапрофессиональная задача

Первым теоретическим вопросом проверяется фундаментальность знаниевого компонента, необходимого, для успешного овладения всеми другими предусмотренными компетенциями и субкомпетенциями.

Вторым вопросом проверяется способность и готовность решать профессионально-значимые типовые задачи.

Третьим вопросом проверяется способность и готовность к решению проблемно-профессиональных задач.

Дифференциальные признаки типовой и прагмапрофессиональной задач представлены в следующей схеме:

Типовая задача	Прагмапрофессиональная задача
▪ имеет четко обозначенную <u>практическую</u> цель; ▪ базируется на <u>изученном</u> учебном материале (<i>тема, подтема, раздел</i>); ▪ включает четко обозначенный <u>искомый результат</u>; ▪ выполняется с использованием <u>известных</u> студенту <u>приемов</u> деятельности; ▪ содержит <u>знакомые</u> студенту элементы для определения <u>неизвестного</u> искомого <u>через известное</u>. Например: ➤ Дан деформированный план структуры урока. <i>Задача состоит в определении правильной логической структуры плана.</i> <i>Дайте правильный вариант его структуры.</i> ➤ Студенты в процессе общения часто путают временные формы глаголов «.....», «.....». <i>Задача состоит в том, чтобы выявить основные дифференциальные признаки указанных временных форм.</i> <i>Решите эту задачу.</i>	▪ имеет четко выраженную <u>профессиональную</u> ориентацию; ▪ требует от студента <u>самостоятельного</u> вычленения <u>проблемы</u>, поиска путей и способов ее решения; ▪ требует <u>креативного</u> (<i>нестандартного</i>) подхода к решению задачи; ▪ базируется на <u>ситуативной</u> основе. Например: ➤ Студенты не проявляют интереса к содержанию преподаваемой Вами дисциплины; <i>Определите проблему.</i> <i>Сформулируйте пути и способы решения этой проблемы;</i> ➤ Клиенты одного из банков в спешном порядке изымают свои депозиты. <i>Определите проблему.</i> <i>Разработайте нестандартные пути и способы предотвращения этой акции.</i>

Рекомендации по критериям и параметрам оценивания

Запрещается несанкционированное копирование документа

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 04
Академическая политика	АП 4-2022	Стр. 109 из 111

Контрольные вопросы	оценка в баллах
I вопрос. Теоретический вопрос	
1. Полнота изложения вопроса (<i>в соответствии с требованиями учебной программы</i>)	0-5 баллов
2. Глубина осмысления вопроса (<i>умение определять проблему, обобщать излагаемые факты, выделять нерешенные вопросы</i>)	0-10 баллов
3. Логичность изложения и аргументированность выводов	
4. Терминологическая и языковая корректность (<i>языковая правильность для языковых дисциплин</i>)	0-5 баллов 0-5 баллов
5. Смысловая и структурная завершенность.	0-5 баллов
II вопрос. Типовая задача	
3. Правильность решения типовой задачи	0-20 баллов
4. Корректность языкового оформления	0-15 баллов
III вопрос. Прагмо-профессиональное задание	
4. Правильность решения прагма-профессиональной задачи	0-15 баллов
5. Оригинальность решения (<i>способы презентации</i>)	0-15 баллов
6. Корректность языкового оформления	0-5 баллов
Итого: 100 баллов	

АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	Дата: 26.08.2022г.	Версия 04
Академическая политика	АП 4-2022	Стр. 110 из 111

Приложение А
(обязательное)
Ф.1.01-01

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Проректор по учебной работе	Чадлыбаев А.Т.	26.08.2022	
Проректор по научной инновационной деятельности	Битенов А.У.	28.08.2022	
Начальник УУ	Мерембетов А.С.	26.08.2022	
Начальник НКУ	Телимганчиев С.З.	26.08.2022	
Начальник АУ	Мамыралиев Н.У.	26.08.2022	
Юрист	Навышкова И.В.	26.08.2022	

Запрещается несанкционированное копирование документа

