

Филиал Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
Институт повышения квалификации педагогических работников по г. Алматы



ЛЕТ НЕЗАВИСИМОСТИ
КАЗАХСТАНА



Международная научно-практическая онлайн конференция

**«Полиязычие
как один из приоритетов
современного образования:
СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ»,**

приуроченная 30-летию Независимости Республики Казахстан

Наши партнеры:



**Генеральное консульство Российской Федерации
в Алма-Ате, Казахстан**
(Алма-Атинская, Жамбылская, Кызылординская и Туркестанская области)

20.10.2021

Основные докладчики

 Атанасия/Татьяна Стоянова, эксперт-консультант по вопросам образования Центральноазиатской образовательной программы Верховного комиссара ОБСЕ по делам национальных меньшинств.	 Каримова Ирина Холовна, Доктор педагогических наук, профессор, академик академии образования Таджикистана, вице-президент академии образования Таджикистана.	 Конырова Акбота Турагуловна, кандидат филологических наук, внештатный тренер программы обновления содержания образования, программы международных исследований PISA и ОБСЕ.	 Алметов Негматжан Шади-метович, профессор кафедры «Современная педагогика и психология» Южно-Казахстанского университета им. М.Ауэзова.
Область экспертной деятельности: права человека и межэтнические отношения, языковая политика и планирование, двуязычное и многоязычное образование и др. Имеет богатый опыт работы в государственных органах, международных и неправительственных организациях. В качестве специалиста по вопросам образования принимает участие в реализации инициатив и проектов Офиса Верховного комиссара ОБСЕ по делам национальных меньшинств в странах Центральной Азии с 2008 г. Стоянова А.П. – автор и соавтор программных и аналитических документов, исследовательских работ. Ее публикации в области межэтнических отношений, функционирования языков, многоязычного и поликультурного образования адресованы широкому кругу заинтересованных сторон: учителям, директорам школ, руководителям государственных органов, а также исследователям. Является членом редакционной коллегии информационно-методического вестника «Диалог», издаваемого на 8 языках в рамках Центральной образовательной программы ВКНМ ОБСЕ.	Область деятельности: языковая политика, инклюзивное образование, национальные меньшинства. Автор более 150 статей, автор ряда учебников по русскому языку, педагогике и здоровому образу жизни. Председатель диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по педагогике и методике преподавания. Разработчик ряда государственных программ, нормативно-правовых документов. Награждена правительственными наградами Республики Таджикистан и Российской Федерации. Участник съездов, конференций. Является членом ряда редакционных советов Таджикистана и России	Автор более 50 научно-методических работ по казахской терминологии, методике, тренер программы обновления образовательного контента, Международная исследовательская программа PISA, внештатный тренер ОБСЕ. Заведующий кафедрой казахской филологии КазУМОиМЯ имени Абылай хана. кандидат филологических наук, доцент.	Автор более 400 научных и научно-методических работ по проблемам образования, философии, общей и педагогической психологии, истории, этнографии и фольклористики. С 2008 года является научным консультантом школы-лицея №107 им. Ю.Сареми г.Шымкент. Постоянный участник региональных школ ВКНМ ОБСЕ. Вел большую научно-консультативную работу по внедрению программ многоязычного обучения в школах с узбекским языком обучения Казахстана. Автор ряда публикаций и научно-методических разработок по проблемам многоязычного обучения. Эксперт по образованию.

Пленарная сессия

Модератор: **Садвакасова Раиса Аждаровна**, д.п.н., директор ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по г. Алматы

ФИО	Название организации	Должность, Ученая степень	Название сессии	Вид сессии	Краткое содержание сессии	Контактные данные
Сулейменова Нурсулу Жалгасбаевна	АО «НЦПК «Өрлеу»	Советник Председателя Правления АО «НЦПК «Өрлеу» по академическим вопросам	Приветственное слово	приветствие		
Чад Киннир	Генеральное Консульство США	Заместитель советника по вопросам прессы, культуры и образования.	Приветственное слово	приветствие	Приветствие участников Конференции. Значимость партнерских отношений в области проектов Департамента программ английского языка.	+7 (727) 250-76-12 / 17
Алекс Бортолан	Французское Посольство	Советник по вопросам культуры и сотрудничества	Приветственное слово	приветствие	Приветствие участников Конференции. Значимость партнерских отношений в области программ французского языка Посольства Франции.	+7 (7172) 795-100
Барышникова Татьяна Викторовна	Генеральное Консульство России в Алматы	Консул, Представитель Россотрудничества в Республике Казахстан (г. Алматы)	Приветственное слово	приветствие		
Вивьен Фуке	Французский Альянс	Директор Координатор сети Французских Альянсов Средней Азии.	Приветственное слово	приветствие	Приветствие участников Конференции. Значимость партнерских отношений в области проектов Французского Альянса.	+7 (727) 262 03 43 +7 (727) 262 04 74

Пардаева Мехринисо Донияровна	Научно-исследовательский институт изучения проблем народного образования имени Абдуллы Авлония Республики Узбекистан	зам. директора по инновации	Приветственное слово	приветствие		
Атанасия Стойнова	Офис Верховного Комиссара ОБСЕ по делам национальных меньшинств, Центральноазиатская образовательная программа	Международный эксперт-консультант по вопросам образования Центральноазиатской образовательной программы Верховного комиссара ОБСЕ по делам национальных меньшинств			Интегрированное изучение предмета и языка (CLIL) получает все большее распространение в образовательных учреждениях всех уровней в Европе и в мире. Благодаря растущей исследовательской базе и опыту многолетнего сотрудничества ВКНМ ОБСЕ со странами Центральной Азии по продвижению программ полиязычного образования на основе родного языка, мы можем с уверенностью говорить о преимуществах CLIL как успешного образовательного подхода. Однако ожидание качественных перемен за счет инноваций не всегда подкреплено своевременным принятием решений и готовностью к переменам во многих областях, касающихся организации обучения, учебной программы, принятия единого методологического подхода, необходимого для успешного достижения целей...	
Коньрова Акбота Турагуловна	Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана	Абылай хан атындағы ҚазХҚжӨТУ қазақ филологиясы кафедрасының меңгерушісі	Жоғары оқу орнында қазақ тілін оқытудың ерекшеліктері мен қиындықтары.		Баяндамада ЖОО-да орыс бөлімінде білім алатын студенттерге Қазақ тілін оқытудың жолдары мен түрлері туралы сөз қозғалады. Кездесетін қиыншылықтар мен оны шешудің жолдары көрсетіледі.	akbota74@mail.ru
Каримова Ирина Холовна	Академия образования Таджикистан	Вице президент	Особенности многоязычных программ в школах с национальным языком обучения.	презентация	Нормативно-правовые документы, в том числе НСРО РТ до 2030 года, в которых отражены вопросы образования национальных меньшинств в республике. Стратегия развития образования РТ до 2030 года. В разделах по среднему образованию данного документа заложены задачи и меры по решению важных задач.	gumanizm@mail.ru
Хакимова Барно Рустамовна	Институт Развития образования им. Абдурахмана Джами Академии Образования Таджикистана	Старший научный сотрудник				khakimovab@mail.ru
Алметов Негматжан Шадиметович	Южно-Казахстанский университет Им. М.Ауэзова	Профессор	Продвижение трехязычных программ в постинновационном этапе обновленного содержания образования в школах Казахстана	Доклад-презентация	Обновленное содержание образования в общеобразовательных школах РК, важным аспектом которого является переход на трехязычное обучение на новый, постинновационный этап. Теперь обновленные программы имеют разряд массового педагогического опыта. Существуют проблемы, тормозящие его дальнейшее развитие. Переход от разряда “инновации” на разряд “массовой практики” требует поиска и внедрения новых механизмов дальнейшего развития трехязычных программ.	8(702) 378-57-93 n_almetov@mail.ru
Ухнаа Туяа	Монголия, Институт образования, Центр развития учителей	начальник сектора, доктор (Ph.D)	Особенности многоязычных программ в школах с национальным языком обучения	Презентация	Будут представлены результаты данных опроса, собранные с помощью анкет и интервью. Исследования проводилось в целевых школах аймака Баян-Ульгийского аймака под названием «Некоторые результаты диагностические исследования для пилотного интегрированного обучения предмету и языку (CLIL)».	
Хийс Гансүх	Монголия, Институт образования, Центр развития учителей	научный сотрудник, доктор (Ph.D)		Презентация		(+976) 99419041, 99426294 gansukh@mier.mn
Жаубай Зүлмира	Монголия, Институт образования, Центр развития учителей	научный сотрудник				zulmira@mier.mn
Умаров Шавкат Ниязович	г. Алматы, школа-гимназия №153 им. А.Розыбакиева	Директор школы-гимназии №153 им. А.Розыбакиева, Член Совета Директоров АО «НЦПК «Өрлеу», кавалер ордена «Құрмет»	«Опыт работы школы-гимназии № 153 им. А. Розыбакиева г. Алматы по МО».	Доклад-презентация		
Сауле Зейнолла	ЮНЕСКО	Независимый эксперт ЮНЕСКО, PhD, доцент филиала Академии государственного управления при Президенте РК.	Партнерское сотрудничество с целью устойчивого развития полиязычного образования.		Важность партнерского сотрудничества в области устойчивого развития.	8 (701) 951 1866

1. Секция методики преподавания казахского языка

Модератор: **Ибраева Жанар Мухаметкалиевна**, м.п.н., ФАО «НЦПК «Орлеу» ИПК ПР по г. Алматы

ФИО	Название организации	Должность, Ученая степень	Название сессии	Вид сессии	Краткое содержание сессии	Контактные данные
Хамимурдинова Ләйля Жексенқызы,	Абылай хан атындағы Қазақ Халықаралық Қатынастар және Әлем Тілдері Университеті	ҚазХҚЖӨТУ Қазақ филологиясы кафедрасының оқытушысы ф.ғ.магистрі, Өзге тілді аудиторияға арналған бірнеше оқу құралдарының, ғылыми-әдістемелік мақалалардың авторы.	Қазақ тілін оқытуда аутентті бейнежазбаларды пайдалану тиімділігі	Онлайн-баяндама	Аутентті бейнефильмді көрсету студенттердің мотивациясын, лексикалық, сөйлеу және коммуникативтік дағдылар мен іскерліктерді меңгеру деңгейін айтарлықтай арттырады, тыңдау дағдыларын дамытады, оқу материалының көлемін және деңгейін арттырады. Бейнематериалдарды пайдалану елтанушылық білім алуға және жаңа лексикалық бірліктерді меңгеруге мүмкіндік береді, сонымен қатар, аутентті бейнематериалдар тіл үйренушілерді ауызекі сөйлеуге үйретудегі рөлі зор: сөйлеу барысында тілді тұтынушылардың қалай сөйлегенін, сөйлеу мәнерін тыңдауға және көруге мүмкіндік береді.	87074760951
Мұхаметкерім Мұхит Мелісбекұлы	NGS «Школа Нового Поколения»	қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, зерттеуші педагог	Мемлекеттік тілді деңгейлеп меңгерудің әдістемесі	Мастер-класс	Мемлекеттік тілді меңгеру – әрбір адамзаттың парызы. Орта білім беру жүйесінде мемлекеттік тіл бастауыш сыныпта А1, А2 деңгей, негізгі 5-9-сыныпта В1, В2, 10-11-сыныпта С1 деңгейлері бойынша меңгертіледі. Қарапайым А2 деңгейден тәжірибелік В1 деңгейі бойынша тілді меңгертуде тиімді оқыту жолымен жасалған әдістемелік жұмыс тәжірибесі көрсетіледі.	87028271407
Есентаева Айжан Ыдырыскызы	«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы	Алматы қаласы бойынша ПҚБАИ аға оқытушысы, тренер, гуманитарлық ғылымдар магистрі	Қазақ тілді меңгерудің тиімді әдістері (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым, тіл нормасы мазмұны бойынша)	Баяндама	Оқушылардың ақпаратты қабылдау, қарым-қатынасқа түсу дағдыларын дамытуда қолданылатын белсенді оқу әдістерін (оқылым/тыңдалым алды, оқылым/тыңдалым кезі, оқылым/тыңдалымнан кейінгі тапсырма әрекеттерде) оқу процесінде қолдану тәжірибесі баяндалады. ҰМЖ-дағы лексикалық тақырыптар арқылы сөздік қорды байыту, ойын жүйелі жеткізуде тілдік бірліктерді қолданудың үлгілік мысалдары ұсынылып, тәжірибеге енгізу сөз етіледі.	87756022770 esentaeva_aizhan@mail.ru
Зәкариянова Сандұғаш Зарыққанқызы	Алматы қаласы Түрксіб ауданы С.Сейфуллин атындағы №74 жалпы білім беретін мектеп	Жоғары санатты қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, педагог-мастер, әдіскер	Инновационные подходы в обучении казахскому языку	Онлайн-вступление	Оқушылардың қарым-қатынастық ерекшеліктерін жетілдіру бағытында оқыту үдерісінде сыни ойлауға негізделген әдістер мен тәсілдерді қолдану қашанда маңыздылыққа ие. Сын тұрғысынан ойлау – оқушы өзге замандастарының пікірімен санасып, ұсынылған тақырыпты талдап, бір-бірімен салыстыра отырып, қажеттісін іріктеп алып, қажеттісін зерттей отырып, дәлелдеуі тиіс, оқушы өз бетімен жұмыс жасай отырып, оқушыларды шығармашылықпен жұмыс жүргізуге жетелейді.	87016797731 sandugash.zakariyanova@mail.ru
Арзымбетова Салтанат Жақсылыққызы	№119 МЛ	қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімі, тренер	Орыс сыныптарында қазақ тілі сабақтарындағы деңгейлік тапсырмалар жүйесі	Тәжірибелік сабақ	Қазақ тілі – өзіндік сөздік қоры мол жинақталған тіл. Қазақ тілінің мемлекеттік тіл деген жоғары мәртебесі оның кемелденуіне мүмкіндіктер аша түсері сөзсіз. Қазақ тілі – құрылымы мен жүйесі дамыған, сөз байлығы аса мол, ұлттық тіл деңгейіне көтерілген қазақ халқының ұлттық тілі, Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі. Республикада мемлекеттік тіл ретінде қазақ тіліне конституциялық мәртебе беріліп отыр. Әлемдік тәжірибеде тілге мемлекеттік мәртебе екі жағдайда беріледі: бірі – тілдің қоғамдық қызметі шектеулі болғанда, оның мәселесін шешіп, дамыту үшін мемлекеттік қамқорлыққа алу мақсатында, ал екіншісі басым тілдің артықшылығын сақтау үшін беріледі.	87078085165 arsimbetova@mail.ru

2. Секция методики преподавания русского языка

Модератор: **Волгаева Татьяна Андреевна**, методист русского языка и литературы ГНМЦНТО города Алматы

ФИО	Название организации	Должность, Ученая степень	Название сессии	Вид сессии	Краткое содержание сессии	Контактные данные
Гумарова Алия Хусаиновна	КГУ « Гимназия 60»	Учитель русского языка и литературы Педагог - исследователь	Эффективные методы преподавания русского языка	доклад	Показать эффективные методы преподавания русского языка в среднем звене. Результаты проведения уроков, оценка знаний и контроль.	87472424290
Телибаева Акмарал Мырзамуратовна	КГУ ОШ №117	Учитель русского языка и литературы	30-летие Независимости Казахстана (урок внеклассного чтения)	Презентация урока Слайды	Презентация будет сопровождаться слайдами к уроку, посвященному 30-летию Независимости Казахстана. Цели урока: привить детям чувство гордости за свою Родину, победы и достижения за годы независимости, научить чтить память предков, ценить добрососедство и ми как в своей стране, так и во всем мире.	Номер телефона: 87075755068 Адрес электронной почты: akmaralt71@gmail.com

Фендрикова Надежда Сергеевна	КГУ «Гимназия № 60»	Учитель русского языка и литературы	Методика преподавания «Технология эвристического обучения как один из методов рождения знаний на уроках русского языка и литературы»	Презентация+ выступление в онлайн- режиме	Какие традиционные образовательные технологии и инновации используются на уроках русского языка и литературы	8 777 244 72 34
Волгаева Татьяна Андреевна	ГНМЦНТО города Алматы	Методист русского языка и литературы ГНМЦНТО	Система мониторинга на уроках русского языка	выступление	Мониторинг является важной и необходимой частью обучения и предполагает систематическое наблюдение учителя за ходом обучения на всех этапах учебного процесса.	87013767739

3. Секция. «Казахстанская национальная школа: актуальные проблемы преподавания» для школ с уйгурским языком обучения».

Модератор: Арзиева Алия Тохтамысовна, к.п.н., доцент, ФАО «НЦПК «Орлеу» ИПК ПР по г. Алматы

ФИО	Название организации	Должность, Ученая степень	Название сессии	Вид сессии	Краткое содержание сессии	Контактные данные
Исламова Гульбахар Ширеяздановна	МГ №101	Учитель русского языка и литературы	Особенности полиязычного образования в национальных школах Казахстана	презентация	Годы развития суверенного Казахстана показывают, что полиязычие в обществе не только не ущемляет права и достоинства родного языка, но и создаёт необходимые условия для его развития и прогресса	87079227603
Бакиева Махинур Имаржановна	МГ №101	Бастауыш сынып мұғалімі	Дүниетану «Ұлттық мектептердің бастауыш сыныптарында дүниетану пәнін оқытудың ерекшеліктері»	презентация	Бастауыш сыныптарында дүниетану пәнін оқытуда көп тілді білім беру арқылы жас ұрпақ тілді меңгеру арқылы білім кеңістігінде еркін самғап, әлемдік ғылым құпияларына үңіліп, өз қабілетін танытуына мүмкіндік алады.	87471013376
Азнибакиева Гульварям Батуровна	МГ №101	Бастауыш сынып мұғалімі	«Көптілді білім беру жағдайында оқушылардың білім деңгейін арттырудің әдіс-тәсілдері»	доклад	Қазіргі заманның талабы – көптілділік. Адам баласының рухани байлығы, тәрбиесі, білімі – бәрі де тіл арқылы жетіледі. Кем дегенде үш тілді меңгеру – заман талабына айналып отырған қажеттіліктердің бірі.	87052100795
Онтагарова Арай Рахымовна	№200 школа-гимназия	Учитель английского языка	«Полиязычие как один из приоритетов современного образования: состояние и перспективы»	презентация	Бұл статьяда жаһандық бәсекеге қабілеттілік, ғылымның, экономиканың және бизнестің дамуы жолында көптілді білім беру саласындағы тенденциялары қарастырылады. Оқыту әдістері мен принциптері, үш тілде білім беру саясаты аясында CLIL (Content and Language Integrated Learning) мектеп оқу бағдарламасында қандай аспектілері арқылы білім сапасын жақсартуға дайындық құралы ретінде қолданылады. Көптілді білім беру бағдарлама аясында оқушылардың пәннің мазмұнын жан-жақты меңгеруіне, сыни тұрғыдан өзін дамытуына, функционалдық сауаттылық дағдыларын қалыптастыруына әсер етеді.	+77076955796 araj.ontagarova@mail.ru
Айтахунова ДилбарХибуллаевна	А. Розыбакиев атындағы №153 мектеп-гимназия	Көптілді білім беру-көпмәдениетті тұлғаны қалыптастырудың тиімді моделі	Применение методики CLIL	презентация	Көп тілді білім беру-заман талабы десек, оның негізгі мақсаты бірнеше тілді меңгерген, әлеуметтік және кәсіптік бағдарға, бәсекеге қабілетті, көпмәдениетті тұлғаны дамыту және қалыптастыру. CLIL әдісі, 4С құрылымы: мазмұн, қарым-қатынас, танымдық қабілет, мәдениет- көпмәдениетті тұлғаны қалыптастырудың тиімді моделі.	87478481407
Маметова Рашидам Исмаиловна	КГУ «Школа-гимназия №153» им. А. Розыбакиева, г. Алматы	Интерактивные методы обучения на уроках информатики	Применение методики CLIL.	презентация	Как обычный урок информатики сделать необычным? Как говорить с детьми на одном языке? Использование интерактивного обучения дает ответы на эти вопросы. Суть состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.	87079538555
Таирова Калбинур Тельмановна	А.Розыбакиев атындағы №153 мектеп	химия пәні мұғалімі	Үштілділік бойынша химия сабақтарында қолданылатын тиімді әдіс-тәсілдер	выступление	CLIL технологиясы – пән мазмұны мен тілді бірлесе оқыту технологиясы. Мұндай оқытудың мақсаты бір уақытта оқытылатын пән мен тілді оқыту болып табылады, яғни мұнда тіл оқу объектісі ретінде емес, басқа пәндерді білу құралы ретінде қарастырылады.	87071808845

4. English Language Teaching section

Keynote speakers

 Mark Dorr. One of the United States Department of State featured 30@30 EL Specialist contractors since 1996, he is available for specialist assignments and other contracts. Subject areas English as a Foreign Language teaching, methodology, teacher education, program development, English for academic purposes, English for STEM, curriculum development, and leadership. In addition, Mark has experience in public diplomacy and international development. Awards Fulbright recipient. Multiple United States Department of State English Language Specialist contracts. Multiple United States Department of State Senior English Language Fellowships. United States Information Service Teacher Training Fellow.	 Nancy M. Ackles, Ph.D. Employment/Teaching Experience: Azusa Pacific University, Adjunct Professor, 2013-present TESL 515 Teaching English Grammar, spring and fall quarters each year TESOL International, Inc. Online instructor, 2009-2017 Fulbright recipient. Multiple United States Department of State English Language Specialist contracts. Multiple United States Department of State Senior English Language Fellowships. Administration: Served as Academic English Program coordinator for two years, responsible for orienting and supporting teachers, providing support materials, collecting statistics. Publications: American Teens Talk, U.S. State Department, 2015 Who's the Best Detective? (2009) In Maureen Snow Andrade (Ed.) Innovative Activities for Teaching English, TESOL 2009 The Grammar Guide: Developing Language Skills for Academic Success, 2003, University of Michigan Press	 Gena Bennet. PhD. English Language Specialist. Experienced English Language Specialist with a demonstrated history of working in the international affairs industry. Skilled in Academic Writing, Teaching English as a Second Language, Curriculum Development, Teacher Training, and E-Learning. Strong education professional with a Doctor of Philosophy - PhD focused in English/Applied Linguistics from University of Birmingham. Online Adjunct Instructor at George Mason University. Mentor & Assessor of the TESOL Certificate: Advanced Practitioner program, TESOL International Association. Online Adjunct Professor at Azusa Pacific University. Designed reading curriculum matching Oklahoma state standards for this 8-week summer school program serving rising 1st-5th graders.	 Seth Sinclair. Highly adaptable language instructor and teacher trainer with years of international experience. Has a Master of Arts in Applied Linguistics with a focus on teaching English to speakers of other languages and a certified teaching license in ESOL, bilingual education, and Spanish. Is a US citizen with more than 12 years of experience in North and South America, the Middle East and Central Asia. Is an independent problem solver but also works well with a team. Works with the US Department of State Regional English Language Office in Kazakhstan and the Ministry of Education of Kazakhstan in evaluating, adapting, restructuring, and creating university curriculum for teacher training and ESOL programs throughout the region. ☑ Leads cohorts of English language professors and teacher trainers from universities throughout the region.
 John Silver, Regional English Language Officer for Central Asia U.S. Embassy Nur-Sultan			

ELT section information

Moderator: Aigul Ishangalieva

First and last name	Institution	Work position	Session theme	Session type	Brief description of the session	Contact:
John Silver	RELO US Embassy	Director	RELO digital materials and EL programs	presentation	The presenters demonstrate the RELO resources and tell how to use them. Also, they speak about RELO ELT programs.	+7 (7172) 70-21-00
Olga Paterova		English Language Programs Coordinator				
Assem Bekimova		RELO assistant				
Gena Bennet	Educator & Scholar	Professor, PhD	Translating into Practice: Applying Research Findings to L2 Writing Instruction	plenary	Effective pedagogical practices emerge from a research base and in direct response to students' identified learning needs. Importantly, teachers need to understand the rationale behind the practices and the appropriate timing /contexts for their use. In this session, Dr. Bennett will share research-based strategies for teaching second language writing.	1-703-980-5927 genabennett@yahoo.com
Seth Sinclair	RELO US Embassy	English Language Fellow	Critical Thinking in the Language Classroom	workshop	Participants will engage in and develop critical thinking strategies designed for the English language classroom. Most strategies are implementable in both the in-person and online formats.	+777721435486 mosiahs@hotmail.com

Mark Dorr	TESOL and RELO US programs’ participant	English Language Educator	Expand Your World with Critical Thinking	training	The term “critical thinking” might sound intimidating, but it can be accessible and fun! This session will present practical activities for critical thinking in the ELT classroom. In addition, we will explore the possible preconceptions, 21st Century skills, and more.	970-227-6987 aspentown@yahoo.com
Nancy Ackles	Institute ACE	instructor	Thinking Questions for the Development of Critical Thinking Skills	training	Language teachers can fulfil an essential role in developing citizens for the future because language learners develop both stronger language skills and stronger thinking skills through interacting with questions that require more than reading comprehension.	nacklesgm@gmail.com
Larisa Tarasevich	Abanskaya School # 3, Russia	Regional manager of school EL teachers, NatGeo certified educator	Forming global competencies as a component of functional literacy in ELT.	presentation	The strategies of involving students into the international EL projects. The importance and work in the reading projects, Flipgrid, video conferences.	Lar-tarasevich@yandex.ru
Bodaubekov Abbas	Suleyman Demirel University	Head of Secondary Education and MOOC's division - Center for Professional Development and Innovation	Rubric for assessing tasks for developing communication skills in English lessons	training	Communication is the foundation of any civilization. When teachers teach communication tools, they often lack a tool to measure the effectiveness of the assignment. In this lesson, convenient and easy-to-use criteria for evaluating such assignments will be presented, and teachers will learn how to assess how well an assignment develops communication skills.	+7 707 936 46 20 abbas.bodaubekov@sdu.edu.kz
Gulnar Atayeva	Suleyman Demirel University	Head of Higher Education division at Centre for Professional Development and Innovation	Critical thinking in ELT	canva presentation	Critical thinking activities in ELT has two factors: 1) Education needs to get its priorities right: to spend less time training students for tests of knowledge and start stimulating them to think for themselves; 2) We live in an age of misinformation in which only the critically minded can avoid manipulation or slavish conformity. The unfortunate thing is that they tend to lead to a narrow application of CT in ELT materials: that is to say, the analysis of texts and evaluation of the ideas expressed in them.	+7 7757943306 gulnar.atayeva@sdu.edu.kz

5. Section des enseignants de fle d’Almaty

Modératrice: **Aigul Dochshanova**, Présidente de l’Association des enseignants de français du Kazakhstan.Enseignante de FLE

Prénom, nom	Lieu de travail	Fonction	Intitulé	Type d’intervention	Résumé de module	Contacts
Aigul Dochshanova	École 25 de la ville d’Almaty	Présidente de l’Association des enseignants de français du Kazakhstan. Enseignante de FLE	Enseigner la langue et la culture : une démarche interculturelle	Atelier	Perspective des regards croisés. Démarche de construction de passerelles entre les cultures et non un contenu culturel à enseigner Dynamique et processus d’acceptation et de compréhension des identités culturelles.	+77078202601 aigouldosch@mail.ru
Kamilya Faizova	École 25 de la ville d’Almaty	Expert à la revue «Recherche et application » du Français dans le monde. Présidente honoraire de l’AKEF Enseignante de FLE	Les opportunités de l’intégration du FOU dans l’enseignement du français au Kazakhstan	Atelier	Les dernières années l’enseignement du FOU pourrait faire une partie intégrante du cursus de futurs étudiants francophones. Une question se pose : Pourquoi encore une discipline de français ? L’intégration de cette matière est coditionnée par plusieurs raisons dont le processus de Bologne. En premier lieu, seront présentées les origines de l’apparition de cette discipline universitaire liées au contexte européen. Ensuite, seront analysées les capacités de futurs étudiants étrangers de réussir leurs études. Et finalement, la théorie sera mise en pratique lors des activités pratoiques.	+7 705 2745597
Bayan Tastambayeva	École 105 de la ville d’Almaty	Enseignante de FLE	La théorie des intelligences multiples	Communication		+7 701398 8755
Aigul Kassymbek	École 44 de la ville d’Almaty	La coopération internationale dans l’apprentissage de FLE				

6. Өзбек тілде оқитын мектептер секциясы

Модератор: Мусаева Махбуза Октамовна, старший преподаватель ФАО «НЦПК «Орлеу» ИПК ПР по ЮКО

ФИО	Название организации	Должность, ученая степень	Название сессии	Вид сессии	Контактные данные
Мусаева Махбуза Октамовна	ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Туркестанской области и г.Шымкент	Старший преподаватель	Ана тілін дамытудың ғылыми практикалық аспектері	Практикалық баяндама	8701 656 58 23
Маманова Гулшан Омонкуловна	Аймақтық ПҚБА институты Өзбекстан Республикасы Ташкент қаласы	Бастауыш білім беру кафедрасы меңгерушусі п.ғ.докторы	Көп тілді білім беру жағдайында ана тілін оқытуды жетілдіру	баяндама	998423434
Алиакбарова Шахноза Бабажановна	Методический центр Туркестанской области	Методист	Көптілде білім берудің ерекшелігі	Бинар	8705 687 54 52
Маменов Турар Ирискулович	М.Қашғари атындағы М/Л Туркестан облысы Кентау қаласы	Оқу істер жөніндегі директор орынбасары	Көптілді білім беру: бүгіні мен болашағы	Диалог	8776 114 18 18
Абдувахатова Дилором Балтыхановна	№ 4 ЖОМ Тараз қаласы, Жамбыл облысы	Өзбек тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Мемлекетіміз дамуының ажрамас тәсілі-көптілділік	Баяндама	8700 119 39 46
Маккамбаева Наргиза	№107 Ю.Сарёми атындағы М/Л Шымкент қаласы	Инновация жөніндегі директор орынбасары	Көптілді оқытуда 2-11 сынып оқушыларының тіл білу диагностикасын жүргізу және мониторингтеу	Практикалық жұмыс	8778 278 54 44

7. Секция дошкольных организаций образования

Модератор: Кайдакова Виктория Юрьевна, старший преподаватель ФАО «НЦПК «Орлеу» ИПК ПР по г. Алматы, координатор, тренер ВКНМО ОБСЕ по Казахстану

ФИО	Название организации	Должность, Ученая степень	Название сессии	Вид сессии	Краткое содержание сессии	Контактные данные
Кайдакова Виктория Юрьевна	ФАО «НЦПК «Орлеу» ИПК ПР по г. Алматы	старший преподаватель на-циональный, координатор, тренер ВКНМО ОБСЕ по Ка-захстану	О результатах реализации программы ВКНМО ОБСЕ в Казахстане в период дистанционного обучения. Новые формы организации занятий.	доклад	Отчет о проделанной работе и полученных результатах	87052055731
Булатова Виктория Александровна	Центр социальной ин-теграции МОН КР г. Бишкек	Национальный координатор, тренер ВКНМО ОБСЕ по Кыргызтану	Методическое сопровождение дошколь-ных организаций реализующих програм-мы многоязычного образования	Презентация урока Слайды	Презентация будет сопровождаться слайдами методического пособия по внедрению многоязычного образования	Номер +996552476272
Миргалеева Зарема	ГКПП ясли\сад № 131	воспитатель	Мастер-класс. Роль языковых игр в реали-зации программы полиязычного образо-вания.	Презентация+ выступление в онлайн-режиме	Демонстрация видео игр и правил разработки	8 7019062140
Ризаева Гульбахор Алихановна А. Нарметова Анажан Турахановна	Детский сад «Балдау-рен» город Туркестан.	заведующая дет.сада, воспи-татель дет.сада «Балдаурен» города Туркестан	Серуен. «Табиғатты бақылау	Выступление+видео»	Организация режимных моментов на целевом языке	87054597171
Косыбаева Толкын Дайырбековна	№ 32 «Балдәурен» балабақшасының, Нұр-Сұлтан қаласы.	қазақ тілі мұғалімі	Қазақ тілін оқытуда ақпараттық-коммуни-кативтік технологиялардың тиімділігі.	Мастер-класс Выступление+видео	Инновациялық технологиялар балалардың білім сапасын арттыруға, өздігінен жұмыс істеу мүмкіндігін молайтуға көп көмегін тигізеді. Бұл технологиялар арқылы мектепке дейінгі балалардың тек қазақ тілінде еркін сөйлеуге қызығушылықта-рын дамытып қана қоймай, логикалық ойлауын, шығар-машылық қабылдауын күшейту үшін қолданамын	87474584384
Әли Лейли Жумабайқызы	ГККП "Ясли сад № 1 " Бәйтерек" город Нур - Султан	қазақ тілі мұғалімі	"Инновационные подходы в обучении ка-захскому языку"	Мастер-класс Выступление+видео	Инновациялық әдістер мен тәсілдерді пайдаланудың нәтиже-сінде, жас ұрпақтың белсенді шығармашылық жағынан еркін дамыған, тұлға болып өсуінде алатын орны ерекше екенін нақ басып айта аламын.	87779360585

Наши партнеры:



**Генеральное консульство Российской Федерации
в Алма-Ате, Казахстан**
(Алма-Атинская, Жамбылская, Кызылординская и Туркестанская области)

20.10.2021